

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Источном Сарајеву Вука Караџића бр. 30, Источно Ново Сарајево, Источно Сарајево univerzitet@ues.rs.ba
Интернет адреса	www.ues.rs.ba
Назив, број и датум акта о оснивању	<ul style="list-style-type: none"> - Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године - Одлуке о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву (02-1188/92 од 14.09.1992, Универзитета у Мостару 02-1187/92 од 14.09.1992. и Универзитета у Тузли 02-1186/92 од 14.09.1992) - Одлука о организовању универзитета у Републици Српској број: 02-1512/93 од 29.12.1993. године (овом Одлуком стављена је ван снаге Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ПИБ 400592530000 ЈИБ 4400592530000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01029606
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска (односно Народна скупштина Републике Српске у име Републике Српске – Вука Караџића бр. 2 Бања Лука)
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука Сената Универзитета о избору вршиоца дужности ректора Универзитета број: 01-С-319-XXXV/17 од 02.10.2017. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	Дозвола за рад број: 07.023-3899/09 од 22.06.2009. године
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	<ul style="list-style-type: none"> - Дозвола за рад ван сједишта за извођење студијских програма на првом циклусу студија за Право и Пољопривреду – за рад у Бијељини број: 07.023/612-216-4/10 од 01.10.2010. године - Дозвола за рад ван сједишта Правног факултета Пале – за рад у Сребреници (студијски програм Право) број: 07.023/612-555-2/10 од 09.11.2010. године

	<p>- Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Власеници (студијски програм Шумарство) број: 07.023/612-356-2/10 од 12.10.2010. године</p> <p>- Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Требињу (студијски програм Агромедитеранска производња) број: 07.023/612-5-2/13 од 21.10.2013. године</p> <p>- Рјешење о испуњености услова за рад Православног богословског факултета „Св. Василије Острошки“ у Фочи за рад ван сједишта – за рад у Добоју број: 07.023/612-364-1/11 од 26.12.2011. године</p>	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Саобраћајни факултет у Добоју, Војводе Мишића 52 74000 Добој saob@teol.net Студијски програм Саобраћај	
Контакт особа (за посјету)	Др Зоран Ђургуз, декан	
Број телефона	057/320-330 и 057/340-464	
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
САОБРАЋАЈ	Први циклус	Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS Друмски и градски саобраћај; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS - Жељезнички саобраћај; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS- Телекомуникације и поштански саобраћај; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Логистика; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Саобраћајнице; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Информатика у саобраћају; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS - Ваздушни саобраћај; Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS- Моторна возила.

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Документација је пажљиво, озбиљно и коректно припремљена.
Постоје сви доказни елементи за све наводе у приложеној документацији.
Студијски програм је коректно и професионално конципиран.
Планови и програми су одлично дефинисани и усклађени.
Кадрови су компетентни да реализују наставни процес студијског програма
Саобраћај - први циклус на Саобраћајном факултету у Добоју.
Установа има све услове за одлично спровођење студијског програма по свим елементима: наставном и ненаставном особљу, инфраструктури, простору, опреми,...

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:

Б.2. КРЕИРАЊЕ И ОБОБРАВАЊЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сви критеријуми (према ESG 1.2) су испуњени.

Б.2.1.

1.

Постоји усвојена процедура предлагања и усвајања студијских програма заједно са усвојеним обрасцима за наставни план и програм на Сенату и јавно је објављена на сајту у дијелу осигурање квалитета основни документи из 2012. године.

Поступак предлагања и усвајања студијских програма <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-postupak-predlaganja-i-usvajanja-studijskih-programa.pdf>

Образац 1 – наставни план <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-obrazac-1-nastavni-plan.pdf>

Образац 2 – наставни програм <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-obrazac-2-nastavni-program.pdf>

2.

Саобраћајни факултет спроводи процедуре које регулишу израду, предлагање и усвајање студијских програма. Процедуре су дијелом дефинисане [Статутом Универзитета](#) (поглавље Студијски програми) и у начелу се врши израда елабората о оправданости оснивања студијског програма, који садржи: а) Назив и циљеве студијског програма, б) Исоходе учења исказане за укупну квалификацију и за сваки предмет, в) Услове за упис на студијски програм, г) Врсту студија и начин извођења, д) Бодовну вриједност сваког предмета исказану сходно ЕЦТС-у, ђ) Начин оцјењивања на предмету, ж) Релевантност квалификација особља и ресурса.

- [Елаборат о оправданости оснивања Саобраћајног факултета у Добоју, Добој, јун 2005. године који је у складу са Уредбом о условима за оснивање и почетак високошколске установе и о поступку утврђивања испуњености услова;](#)

- [Елаборат о измјенама и допунама наставног плана студијског програма „Саобраћај“ I циклус, лиценциран од стране Министарства просвјете и културе рјешењем број: 07.050/612-10-1-21/14 од 29.07.2014.године](#)

3.

Учешће студената и заинтересованих страна у процесу доношења и измјена студијских програма регулисано је [Правилником о студентском вредновању студија](#), док академско особље учествује кроз рад катедри [Правилник о раду катедри](#).

[Статутом Универзитета](#) и [Статутом Саобраћајног факултета](#) дефинисана је улога студената у управљању високошколском установом. Студенти учествују у одлучивању кроз рад у Научно-наставном вијећу Саобраћајног факултета и Сенату Универзитета.

Према одредбама [Закона о високом образовању](#) заступљеност студената у раду Научно-наставног вијећа не може бити мања од 15% укупног броја чланова Вијећа. У складу са наведеном одредбом тренутно у раду Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета учествује седам студента. Студенти равноправно са члановима Научно-наставног вијећа из реда академског особља одлучују о свим питањима из надлежности Научно-наставног вијећа утврђеним [Законом о високом образовању](#) и [Статутом Универзитета](#) и [Статутом Факултета](#).

4.

Документ којим се доказује примјена процедуре за предлагање и усвајање студијских програма јесте [Записник са 97. Сједнице Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета одржане дана 30.03.2016.године](#) гдје је видљиво гдје су на сједници присуствовали и студенти чланови Вијећа и самим тим учествовали у предлагању иновираног студијског програма Сенату, њиховим измјенама, ревизијама.

Чланови Научно-наставног вијећа из реда студената бирају се у складу са одредбом [члана 71. став 3. Закона о високом образовању](#) из реда најуспјешнијих студената водећи рачуна о равномјерној заступљености свих година и циклуса студија.

Студенте у ННВ бира студентско представничко тијело на основу [Закона о високом образовању](#), [Закона о студентском организовању](#), Статута Студентског парламента УИС-а и статута самог студентског представничког тијела.

5.

Наведени су референтни студијски програми и објашњене стручне сличности и разлике.

Референтни студијски програми изводе се на:

- Универзитету у Београду, Саобраћајни факултет у Београду (www.sf.bg.ac.rs),
- Универзитету у Новом Саду, Факултет техничких наука у Новом Саду, Департман за саобраћај (www.ftn.uns.ac.rs),
- Свеучилишту у Загребу, Факултет прометних знаности (www.fpz.unizg.hr),
- Универзитету у Сарајеву, Факултет за саобраћај и комуникације (www.fsk.unsa.ba).
- [Наставни план и програм](#), Универзитета у Београду Саобраћајни факултет у Београду;
- [Наставни план и програм Саобраћај и транспорт](#), Универзитета у Новом Саду, Факултет техничких наука у Новом Саду, Департман за Саобраћај;
- [Наставни план и програм Промет](#), Свеучилишту у Загребу, Факултет прометних знаности;
- [Наставни план и програм](#) Универзитету у Сарајеву, Факултет за саобраћај и комуникације.

6.

Наведени су струковни стандарди за студијске програме, исходи учења и компетенције свршених студената.

7.

Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере- допринос њиховој запошљивости, подршку личном развоју и стварање широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација-укључивање студената у пројекте, израде патената, такмичења итд.-

http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf

Б 2.2.

8.

Студијски програм има јасно дефинисане образовне циљеве који су усклађени са стратешким документима и постоје докази њихове остваривости.

9.

Модернизовани студијски програм Саобраћај за израду силабуса користио је образац у коме су видљиви исходи учења.

[Образац наставног плана](#)

[Циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

Образовни циљеви у складу су са Стратегијом развоја Универзитета и Стратегијом развоја образовања Републике Српске ([додатак дипломи](#) и [образовни циљеви](#)).

Поред дипломе обавезно се издаје и додатак дипломи (на захтјев студента издаје се и на енглеском језику) који садржи вјештине, компетенције и знања носиоца дипломе, како је то предвиђено [чланом 125. став 2, 3, и 4 Статута Универзитета](#).

10.

На Саобраћајном факултету се издаје додатак дипломи на обрасцу прописаном [Правилником о садржају јавних исправа које издају високошколске установе](#) („Службени гласник Републике Српске број: 78/11). [Додатак дипломи](#) потписује декан Саобраћајног факултета и ректор на прописаном обрасцу.

Студенти који заврше студијски програм „Саобраћај“ на Саобраћајном факултету Универзитета у Источно Сарајеву стичу општа знања, вјештине и компетенције да рјешавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање, уколико се за то определијеле. Компетенције укључују, прије свега:

- развој способности критичког мишљења,
- способности анализе проблема,
- синтезе рјешења,
- предвиђање понашања одабраног рјешења са јасном представом шта су добре, а шта лоше стране одабраног рјешења.

11.

По успјешном завршетку студијског програма Саобраћај на Саобраћајном факултету Универзитета у Источно Сарајеву студенти ће бити у стању да:

- пројектују, организују и управљају саобраћајним, транспортним и комуникационим системима,
- препознају чињеницу кад треба укључити и друге сегменте науке и праксе за проналазак наметнутог проблема везаног за саобраћај, као што су економија, право, машинство,
- препознају потребу за цјеложивотним учењем,
- процјењују околишну и сигурносну амбијент у саобраћају и транспорту,
- препознају, формулишу и рјешавају проблеме из управљања саобраћаја, употребом одговарајућих теоретских и практичних вјештина,
- користе различите вјештине и програме за вишекритеријска одлучивања у рјешавању реалних проблема саобраћаја гдје постоји већи број утицајних фактора за закључивање и доношење пословних одлука,
- примјењују професионалну и етичку одговорност,
- остварују писмену, усмену и визуелну комуникацију на стручан начин, како на матерњем, тако и на енглеском језику,

обликују саобраћајне токове за потребе јавних институција и приватних предузећа.

12.

Исходи учења су јасно дефинисани и врши се вредновање остваривања, за шта постоје докази.

Исходи учења су дефинисани за сваки предмет у силабусима модерновог студијског програма 2016 ([Циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)). Оцјењивање иде у правцу процјене остварених исхода учења.

13.

Израђена је матрица исхода учења на нивоу студијског програма која јасно дефинише у оквиру којег предмета, у којем обиму и кроз које активности се остварују дефинисани исходи учења.

[Матрица исхода учења](#) израђена је на нивоу студијског програма Саобраћај.

14.

Образовни циљеви су усклађени са сличнима у окружењу и постоји доказ о упоредивости. Студенти и све заинтересоване стране су упознате са образовним циљевима путем јавно доступних докумената.

1. У елаборату студијског програма наведено је са којим студијским програмима је упоредив што је заиста и остварено.

Саобраћајни факултет има развијену сарадњу са Факултетом техничких наука из Новог Сада и Саобраћајним факултетом у Београду. Са овим факултетима су склопљени билатерални уговори о научно-техничкој сарадњи, те усклађивање наставног плана и програма.

Студенти су упознати са образовним циљевима студијског програма Саобраћај на почетку прве године студија путем уводног часа Декана и путем web странице.

[Уговор пословно-техничка сарадња Нови Сад](#)

[Уговор пословно-техничка сарадња Београд](#)

[Циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

Студијски програм Саобраћај упоредив је са студијским програмима на Саобраћајном факултету у Београду као и са Факултетом техничких наука, Департман саобраћај из Новог Сада.

- [Наставни план и програм](#), Универзитета у Београду Саобраћајни факултет у Београду;
- [Наставни план и програм Саобраћај и транспорт](#), Универзитета у Новом Саду, Факултет техничких наука у Новом Саду, Департман за Саобраћај.

Б 2.3.

Б.2.3.1.

15.

Студијски програми се ревидирају периодично и врше се измјене, (најмање једном годишње и по потреби).

Излазне компетенције студената су обухваћене садржајима у оквиру наставних планова и програма (силабуси предмета) садржаји су равномјерно распоређени по предметима.

Продекан за наставу покреће иницијативу за доношење и иновирање наставног плана и програма, која се разматра на Научно-наставном вијећу а измјене предлажу на усвајање Сенату Универзитета. Ревизије студијских програма на основу разговора са наставницима, студентима и одређеним послодавцима проводе се према процјени, углавном сваке године.

- [Елаборат о оправданости оснивања Саобраћајног факултета у Добоју, Добој, јун 2005.](#) године који је у складу са Уредбом о условима за оснивање и почетак високошколске установе и о поступку утврђивања испуњености услова;

- [Елаборат о измјенама и допунама наставног плана студијског програма „Саобраћај“](#)

Циклус, лиценциран од стране Министарства просвјете и културе Рјешењем број: 07.050/612-10-1-21/14 од 29.07.2014. године

[Циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

У [прилогу](#) се налази објашњење колико је често ревидиран наставни план и програм, као и разлози измјена.

Студент који заврши студијски програм Саобраћај на Саобраћајном факултету Универзитета у Источном Сарајеву стиче општа знања, вјештине и компетенције (обухваћене садржајима у оквиру наставног програма) да рјешава реалне проблеме из праксе као и да настави школовање, уколико се за то определи. [Циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

По успјешном завршетку студијског програма саобраћаја студенти ће бити у стању да:

- препознају, формулишу и рјешавају проблеме из управљања саобраћаја, употребом одговарајућих теоретских и практичних вјештина,
- обликују саобраћајне токове за потребе јавних институција и приватних предузећа,
- користе различите вјештине и програме за вишекритеријска одлучивања у рјешавању реалних проблема саобраћаја гдје постоји већи број утицајних фактора за закључивање и доношење пословних одлука,
- процјењују околински и сигурносни амбијент у саобраћају и транспорту,

- препознају чињеницу кад треба укључити и друге сегменте науке и праксе за проналазак наметнутог проблема везаног за саобраћај, као што су економија, право, машинство,
- препознају потребу за цјеложивотним учењем, примјењују професионалну и етичку одговорност, **АНЕКС 5**
- остварују писмену, усмену и визуелну комуникацију на стручан начин, како на матерњем, тако и на енглеском језику.

Б 2.3.2.

16.

Сви студенти другог и трећег циклуса студија се укључују у НИР и пројекте као вид праксе. Стручна пракса је организована од стране установе. Постоје уговори са одговарајућим партнерима, као и докази да сви студенти пролазе кроз стручну праксу (извјештаји ментора итд.) Студентима је дата могућност укључења у НИР, али не постоје сви потребни предуслови нити довољна заинтересованост студената. Постоје уговори са привредним субјектима за извођење практичне наставе, а праћење се врши путем дневника праксе за сваког студента.

Како би студенти били у могућности да пишу и објављују радове, поред стечених теоретских знања потребно је да у што већој мјери буду ангажовани на спровођењу и изради научно-истраживачких пројеката, како националних, тако и оних међународних. У складу са тим на изради националног пројекта у 2017. години, под називом „[МЕТОДОЛОГИЈА ЗА МЈЕРЕЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ИНДИКАТОРА БЕЗБЈЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ И ЊИХОВ ЗНАЧАЈ ЗА СТРАТЕШКО УПРАВЉАЊЕ БЕЗБЈЕДНОШЋУ САОБРАЋАЈА](#)“ активно је у својству координатор/сарадник истраживач учествовало 19 студената.

Научно-истраживачки рад, услови за суфинансирање НИР-а, циљеви дефинисани су актима Министарства науке и технологије Републике Српске: [Законом о научноистраживачкој дјелатности и технолошком развоју](#) и [Правилником о суфинансирању научноистраживачких пројеката](#).

Обављање праксе је обавезан елемент основних студија на Саобраћајном факултету у Добоју ([Правилник о стручној пракси студената УИС](#)). Основни разлог и сврха извођења праксе је да се студентима пружи прилика да унапријед упознају и стекну одређено радно искуство. Овај процес омогућава постепени развој и примјену знања и вјештина у одређеним областима саобраћаја. Читав процес траје минимално 80 обавезних часова (десет радних дана) и заснива се на сарадњи студента, професора (ментора), контролора (лице које обезбјеђује субјекат у ком се обавља пракса) и Координатора стручне праксе на Саобраћајном факултету. Студенти могу сами појединачно или групно пронаћи правно лице гдје ће обавити практични рад, али и Саобраћајни факултет им помаже тако што проналази одговарајуће субјекте у привреди са којима закључује уговоре о међусобној сарадњи на реализацији стручне праксе студената. Важнији партнери из привреде са којима Саобраћајни факултет редовно закључује и обнавља уговоре о међусобној сарадњи на реализацији стручне праксе су:

- [Жељезнице Републике Српске, а.д. Добој](#),
- [Телекомуникације Републике Српске, а.д. Бањалука](#),
- [Поште Српске, а.д. Бањалука](#) и
- [Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске](#).

Како би током VI семестра одговарајућег студијског програма, студент квалитетно обавио праксу, према наставном плану и програму студија Саобраћајног факултета, мора проћи кроз процес практичне едукације (4 фазе детаљно описане у упутству за обављање праксе - [Дневник љетне праксе](#)) у одабраном привредном субјекту:

- I фаза - Увођење студента - практиканта,
- II фаза - Практична едукација и пракса,
- III фаза - Обрада података и анализа добијених резултата,
- IV фаза - Интегрални (завршни) пројектни рад.

Након обављене праксе студент предаје професору - ментору интегрални (завршни) пројектни рад (дневник праксе, чији је садржај дефинисан упутством). Рад треба да буде урађен према утврђеној методологији (упутство у дневнику рада). Оцијењен пројектни рад студент преузима од професора ментора и доставља га Служби за праксу студената (координатор). Служба оцијењен пројектни рад заводи у евиденцију и архивира. Послије предаје пројектног рада, студенту се издаје Сертификат о успјешно обављеној пракси. Сертификат издаје Служба за праксу студента, тј. координатор стручне праксе. У циљу што ранијег упознавања и повезивања студената Саобраћајног факултета са тржиштем рада (привредним субјектима), на Саобраћајном факултету основани су [Casje](#) за повезивање високог образовања са тржиштем рада и [Алумни](#) дипломираних инжењера саобраћаја. Поред осталог, оба ова тијела својим радом доприносе повезивању садашњих студената и партнера из привредног сектора чиме се ствара потенцијална могућност сарадње, обављања праксе и каснијег запослења

Б 2.3.3.

17.

Прилагођавање НПП се врши периодично у сарадњи са релевантним институцијама и у складу са захтјевима тржишта рада о чему постоје докази.

Постоје документи који доказују консултовање заинтересованих страна (привреде, праксе, алумни организације, других друштвених институција, партнера из земље и иностранства) приликом прилагођавања наставних планова и програма.

На основу [анализе тржишта Завода за запошљавање](#) вршено је прилагођавање наставног плана и програма потребама тржишта и на основу њих је урађен иновирани наставни план и програм за студијски програм Саобраћај.

У 2014. години Министарство просвјете и културе Републике Српске својим [Рјешењем број: 07.050/612-10-1-2/14 од 29.07.2014. године](#), одобрило је извођење иновираних програма првог и другог циклуса студија на студијском програму „Саобраћај“.

У 2017.години Министарство просвјете и културе Републике Српске својим [Рјешењем број: 07.050/612-5-2/17 од 12.12.2017. године](#), одобрило је извођење модернизованог програма првог циклуса студија на студијском програму „Саобраћај“.

Према резултатима анализе тржишта Завода за запошљавање Републике Српске видљиво је да се на евиденцији Завода налазе и инжењери саобраћаја неких струка. Како је у претходном тексту наведено управо је анализа Завода за запошљавање Републике Српске и стање везано за запошљавање одредило руководство Факултета да предложи иновирани програм првог и другог циклуса студија на студијском програму „Саобраћај“. Овај програм је и одобрен од стране Министарство просвјете и културе Републике Српске, према којем се сада и расписује конкурс и врши пријем студената. Мишљење руководства и Научно-наставног вијећа је да ће на неким смјеровима студенти који заврше студиј према иновираним програму лакше долазити до запослења. С друге стране смањен је и број студената који се уписују на неким од смјерова који су задржани из досадашњег наставног плана и програма и којих има највише на евиденцији Завода за запошљавање Републике Српске.

Приликом прилагођавања наставних планова и програма у складу са захтјевима тржишта рада постоје документи који доказују консултовање заинтересованих страна кроз састанке продекана са представницима различитих привредних организација.

[Извјештај Академац 1](#)

[Извјештај Академац 2](#)

У циљу што ранијег упознавања и повезивања студената Саобраћајног факултета са тржиштем рада (привредним субјектима), на Саобраћајном факултету основани су [Casje](#) за повезивање високог образовања са тржиштем рада и [Алумни](#) дипломираних инжењера саобраћаја. Поред осталог, оба ова тијела својим радом доприносе повезивању садашњих студената и партнера из привредног сектора чиме се ствара потенцијална могућност сарадње, обављања праксе и каснијег запослења.

Б 2.3.4.

Користи се европска методологија рачунања преточена у документ (Правилник и сл.) који је установа званично усвојила и користи.

Број стечених бодова на предметима одговара стварном оптерећењу студената.

Број бодова који се стиче у оквиру предмета равномјерно је распоређен на предиспитне и испитне активности.

18.

Од школске 2007/2008. године Саобраћајни факултет је увео студијски програм у складу са Болоњским принципима. У потпуности је проведен Европски систем преносивих бодова ECTS на свим предметима. Сви предмети су једносеместрални а напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се ECTS бодовима. Оптерећење студента је у складу са [чланом 6. Правила студирања на првом циклусу студија Универзитета](#).

Рачунање ECTS бодова је описано у објашњењу за израду иновираних наставних програма.

У оквиру наставног процеса предвиђен седмични фонд је укупно 40 сати, од чега непосредни рад са студентом износи 20-25 сати седмично у оквиру једног семестра. Студентско оптерећење се мјери кроз вријеме потребно да просјечан студент успјешно савлада све предвиђене радне активности, као и све облике провјере знања. Прорачун при одређивању броја ECTS кредита за појединачне предмете вршен је на основу два општа полазишта:

- једна академска година носи 60, а један семестар 30 кредита.
- студент током студирања ради (похађа наставу, консултације, учи, припрема семинарске радове, пројекте и др.) не више од 8 сати дневно, 5 дана у недјељи, тј. укупно 40 сати недјељно (као и сваки други радник).

У оквиру наставног плана видљиво је да је у сваком силабусу односно за сваки предмет наведено студентско оптерећење које је равномјерно распоређено са наставним оптерећењем, а по семестру износи 900 сати.

Број ECTS бодова који се стиче у оквиру предмета равномјерно је распоређен на предиспитне и испитне активности на студијском програму, а који су израчунати на сљедећи начин:

- Активности везане за један семестар трају 22,5 седмица (15 седмица наставе + 2 припремне седмице + испитни рокови + празници и слободни дани). Укупан број радних сати студента у семестру износи $22,5 \text{ седмица} \times 40 \text{ сати седмично} = 900 \text{ сати у семестру}$. Пошто број бодова/кредита по семестру износи 30, то један кредит има вриједност $900/30=30 \text{ сати}$ (један кредит износи приближно 30 сати активности студента на предмету).
- Број сати које студент проведе у активностима везаним за један предмет/курс одређен је на основу броја часова предавања и броја часова вјежби предвиђених за тај предмет као и на основу процјене о потребном броју сати учења и других активности које студент обавља ван наставе (ова процјена зависи од специфичних карактеристика предмета, специфичности садржаја који се изучавају у оквиру предмета као и циљева изучавања предмета). У број сати које студент утроши у активности везане за предмет урачунато је и вријеме потребно за провјере знања.
- Број сати које студент проведе у активностима везаним за један предмет/курс дијељен је са 30 и тако добијен број кредита који припадају том предмету.

[1 циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

Б.2.3.5.

Постоји и користи се званично усвојен документ који дефинише сврху и циљеве израде завршног рада и који садржи одговарајуће индикаторе за оцјењивање.

Завршни радови студената одговарају академским захтјевима у складу са нивоом студија.

Завршни радови су подвргнути провјери с циљем онемогућавања плагирања.

Сви студенти пролазе кроз процедуру јавне одбране рада.

19.

Завршни рад се израђује у форми и обиму који је утврђен интерним правилима Факултета у којима је описана израда завршног рада, а нарочито, сврха, циљеви, оцјењивање. Постоји званично усвојен документ који дефинише сврху и циљеве израде завршног рада и који садржи одговарајуће

индикаторе за оцјељивање су [Правила студирања првог циклуса студија \(члан 49.- 56. стр.13-15\)](#) и [Правила студирања другог циклуса студија \(члан 37. -45. стр. 12-14\)](#).

Завршним радом студент доказује да је на основу знања стеченог током студија овладао заданом темом, да је тему обрадио по предвиђеној методологији, да зна да користи стручну литературу и терминологију, као и да је исправно наводи. Могуће теме завршних радова предлажу предметни наставници. Почетком сваке академске године научно-наставно вијеће, усваја списак тема завршних радова за текућу годину који се објављује на огласној табли и веб страници организационе јединице. Завршни рад пријављује се студентској служби факултета, на прописаном обрасцу. Пријава завршног рада обухвата сљедеће податке: радни назив теме, предмет, датум пријаве и потпис ментора. Завршни рад студент израђује самостално, а ментор је обавезан да прати рад студента, помаже му савјетима и упућивањем у литературу. Одбрана завршног рада састоји се по правилу од усменог излагања резултата рада и образложења издвојених закључака, као и одговора на питања комисије у вези резултата рада и закључака. Завршни рад и одбрана оцјењују се јединственом оцјеном од 5 (пет) до 10 (десет). [Правила израде дипломског рада Саобраћајног факултета у Добоју](#)

Завршни радови студента одговарају академским захтјевима тако што доказују да су на основу знања стеченог током студија овладали заданом темом који садржи приказ теоријских (основне дефиниције) и праобрађени по предвиђеној методологији као и да знају користити стручну литературу и терминологију, те да је исправно наводе.

[Правила израде дипломског рада Саобраћајног факултета у Добоју](#)

Завршни радови подвргнути су провјерама плагирања од стране ментора и чланова комисије као и изјавом од стране студента да је завршни рад написао самостално.

Универзитет у Источном Сарајеву је набавио софтвер за плагијаризам који ће ускоро бити стављен у функцију, и прослеђен свим организационим јединицама с циљем онемогућавања плагирања.

Сви студенти на студијском програму пролазе кроз процедуру јавне одбране рада која се састоји по правилу од усменог излагања резултата рада и образложења издвојених закључака, као и одговора на питања комисије у вези резултата рада и закључака.

Ако студент не задовољи на одбрани завршног рада, има право да затражи да му се одобри избор нове теме у оквиру истог или другог предмета. Завршни рад и одбрана оцјењују се јединственом оцјеном од 5 (пет) до 10 (десет). Оцјена се доноси већином гласова чланова комисије. [Правила студирања првог циклуса студија \(члан 56., стр. 15\)](#).

[Правила израде дипломског рада Саобраћајног факултета у Добоју](#)

Б.2.3.6.

Вредноване стечене квалификације реално осликавају стечени ниво знања.

Обавља се периодично мјерење задовољства студената (и дипломираних) стеченим знањима и вјештинама на студијском програму, не само у цјелини него и одређеним предметима и предметним наставницима.

Студијски програм остварује међународну сарадњу (настава на страним језицима, мобилности студената и особља, заједнички пројекти са страним партнерима, итд.).

20.

Саобраћајни факултет спроводи оквир квалификација те да постоје исходи учења за сваки предмет који су посебно дати у програму предмета, сви предмети имају јасно одређену листу теоретског знања, вјештина и ставова које студент треба да посједује на крају сваког циклуса студија. Поред знања истичу се и способности које имају студенти након завршених појединих циклуса студија: основне способности и специјалне способности (организационе, руководне, способности визионарства, способности дијагностиковања, реторичке способности).

Саобраћајни факултет редовно, два пута годишње, по једном на крају сваког семестра, спроводи електронским путем вредновање квалитета студија па студенти могу слободно и анонимно да изнесу своје мишљење о студијском програму, службама, свим предметима које су слушали у семестру које оцјењују, као и свим наставницима и сарадницима. Ове анкете спроводе се од академске 2009/2010. године. У 2016. години обављена су вредновања два пута у мају и децембру.

[Одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања](#) на Саобраћајном факултету у Добоју у лјетном семестру школске 2015/16 године донесена је од стране декана [11.05.2016. године](#), а

[Одлука о верификовању Одлуке о именовању](#) Комисије донијело је Научно-наставно вијеће Факултета на сједници одржаној 06. 07.2016. године.

[Извјештај о спровођењу електронске студентске анкете у лјетном семестру академске 2015/16 године](#) на Саобраћајном факултету Добој усвојен је на сједници Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета 06.07.2016. године. [Одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања на Саобраћајном факултету у Добоју у зимском семестру школске 2016/17 године](#) донијело је Научно-наставно вијеће Саобраћајног факултета на сједници одржаној 05.12.2016. године. Научно-наставно вијеће Саобраћајног факултета на сједници одржаној 29.12.2016. године донијело је [Одлуку о усвајању Извјештаја Комисије о проведеној електронској студентској анкети у зимском семестру школске 2016/17 године](#). [Извјештај Комисије о проведеној електронској студентској анкети у зимском семестру школске 2016/17 године](#) усвојен је на сједници Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета на сједници одржаној 29.12.2016. године.

На овај начин студенти давањем мишљења о стандардима, поступцима и документима којима се обезбјеђује и унапређује квалитет оцјењују квалитет студијских програма, односно наставнике и сараднике који учествују у реализацији тих програма, квалитет наставног процеса, обим наставног и испитног материјала, квалитет оцјењивања на наставном предмету, за сваког наставника и сарадника појединачно, однос наставника и сарадника према студентима, квалитет уџбеничке литературе, организацију рада библиотеке, књижни фонд, рад Студентске службе и осталих служби Факултета.

Студенти и наставници су појединачно користили програме мобилности, ERASMUS, TEMPUS, односно друге пројекте путем којих се остварује мобилност. Остварена мобилност студената и наставника је појединачна и индивидуалног је карактера. Саобраћајни факултет је регистрован у CEEPUS мрежу везано за размјене и проходности студената на факултетима Западног Балкана. Међународну сарадњу Саобраћајни факултет остварује на различите начине. Један вид сарадње представља аплицирање на међународним пројектима, заједно са својим партнерима у оквиру одређеног пројекта. Саобраћајни факултет аплицирао на неколико пројеката (ФП7, TEMPUS, [ADRION](#)) и то као сарадник на пројекту или придружени члан.

Поред претходно наведеног вида међународне сарадње, Саобраћајни факултет већ традиционално сваке друге године организује Међународни симпозијум „[НОВИ ХОРИЗОНТИ КОМУНИКАЦИЈА И ТРАНСПОРТА](#)“, гдје се окупља велики број представника струке из региона и свијета да размјене различита искуства, представе примјере добре праксе и успоставе различите облике сарадње на свим нивоима.

У [програмском одбору симпозијума](#) били су признати научници из 12 различитих држава: Аустрија, Босна и Херцеговина, Грчка, Иран, Литванија, Македонија, Румунија, Словачка, Словенија, Србија, Хрватска, Црна Гора. Како је број чланова програмског одбора био недовољан за рецензију свих пристиглих радова, контактирани су и додатни референтни професори за рецензирање тако да је коначни број рецензената из укупно 14 различитих држава (Аустрија, Босна и Херцеговина, Либија, Индија, Иран, Словачка, Румунија, Србија, Црна Гора, Словенија, Македонија, Русија, Литванија и Хрватска) износио 75. [Списак свих рецензента је доступан у Зборнику радова](#). На симпозијуму је учествовало укупно 206 аутора из 58 различитих институција (18 држава са 6 континената), што додатно говори о међународном карактеру симпозијума.

У оквиру свечане церемоније уз присуство већег броја медија потписан је уговор о сарадњи између Саобраћајног факултета из Добоја са једне стране, те [Универзитета за науку и технологију из Ирана](#) и [званично парафиран уговор \(из 2011. год.\) са Институтом за истраживање и пројектовање у жељезничком саобраћају из Москве](#) са друге стране.

Поред тога, Саобраћајни факултет учествује у улози суорганизатора неколико међународних конференција ([линк](#)), а поједини професори су чланови програмских одбора различитих међународних конференција ([линк](#)).

Савез студената Саобраћајног факултета такође организује одређене радионице, сусрете студената (саобраћајаде) путем којих се студенти из различитих земаља друже, такмиче у знању, спорту, али и образују и стварају свијест о мобилности студента.

Б.2.3.7.

Обавља се периодично мјерење задовољства субјеката који запошљавају студенте и резултати ових мјерења се користе у развоју и унапређењу наставних планова и програма.

Јасно је дефинисано у квиру којих активности и предмет се остварује стицање генеричких компетенција.

21.

У оквиру „Групе предмета струке“ се стичу опште или генеричке компетенције а које су наведене у [Елаборату о измјенама и допунама наставног плана студијског програма Саобраћај I циклус](#), лиценциран од стране Министарства просвјете и културе Рјешењем број: 07.050/612-10-1-21/14 од 29.07.2014.године.

Установа има процесе за израду и одобравање својих програма. Програми су израђени на такав начин да испуњавају циљеве који се постављају пред њих, укључујући и планиране исходе учења. Квалификације које су резултат програма су јасно одређене и наведене, и односе се на тачан ниво у склопу домаћег квалификационог оквира за високо образовање а самим тим и на Оквир за квалификације у Европском простору високог образовања.

Б.3. Учење, подучавање и оцењивање усмерено ка студенту

Сви критеријуми (према ESG 1.3) су испуњени.

Б.3.1.

Студенти директно учествују у креирању студијских програма, процеса учења и подучавања.

Примјењују се савремене методе учења постоји доказ да студенти заиста присуствују настави и вјежбама.

Планира се и вреднује кориштење различитих метода реализације наставе и других облика учења.

22.

Студијски програм дефинисан је јединственом структуром курикулума која се састоји од обавезних и изборних предмета: предавања, аудиторних вјежби, лабораторијских вјежби и стручне праксе. Сви предмети су дефинисани преко документа који се зове силабус. У њему су дефинисани: исходи учења и који имају јасно формулисане циљеве, методе наставе и начине испитивања.

Прије почетка нове школске године, на основу броја студента утврђује се број група за предавања, аудиторне и лабораторијске вјежбе. Потом се на основу тих података, стања наставног и асистентског кадра, те њихових области одреди оптерећење сваког сарадника (асистента) и наставника. План и распоред предавања на Саобраћајном факултету је усклађен са потребама студената и познат је прије почетка одговарајућег семестра.

Студенти директно учествују у креирању студијских програма као чланови ННВ-а (записник) и кроз студентску анкету након сваког семестра. Према одредбама [Закона о високом образовању](#) заступљеност студената у раду Научно-наставног вијећа не може бити мања од 15% укупног броја чланова Вијећа. У складу са наведеном одредбом тренутно у раду Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета учествује седам студената. Студенти равноправно са члановима Научно-наставног вијећа из реда академског особља одлучују о свим питањима из надлежности Научно-наставног вијећа утврђеним Законом и Статутом Универзитета и Факултета.

На Саобраћајном факултету је обезбијеђен рад студентске организације преко које студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета.

Осим кроз непосредно учешће у раду органа Саобраћајног факултета, Факултет редовно, два пута годишње, а по једном на крају сваког семестра, спроводи електронским путем вредновање квалитета студија. [Извјештај о студентској анкети љетни 2016/17](#)

На тај начин студенти давањем мишљења о стандардима, поступцима и документима којима се обезбјеђује и унапређује квалитет, оцењују квалитет студијских програма, односно наставнике и сараднике који учествују у реализацији тих програма, квалитету наставног процеса, обиму наставног и испитног материјала, квалитету оцењивања на наставном предмету, за сваког наставника и сарадника појединачно, однос наставника и сарадника према студентима, квалитет уџбеничке литературе, организацију рада библиотеке, књижни фонд.

Студенти учествују у одлучивању кроз рад у Научно-наставном вијећу Саобраћајног факултета. Студенти равноправно са члановима Научно-наставног вијећа из реда академског особља одлучују о свим питањима из надлежности Научно-наставног вијећа утврђеним [Законом](#) и [Статутом Универзитета](#) и [Факултета](#).

На Саобраћајном факултету је обезбијеђен рад студентске организације преко које студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета.

Осим кроз непосредно учешће у раду органа Саобраћајног факултета, Факултет редовно, два пута годишње, а по једном на крају сваког семестра, спроводи електронским путем вредновање квалитета студија.

[Извјештај о студентској анкети љетни 2016/17](#)

Наставни процес се реализује углавном кроз фронтални облик рада - предавања, интерактивни облик рада - аудиторне и лабораторијске вјежбе, израду задатака и пројеката, истраживачких задатака, приступних и семинарских радова, експерименталних вјежби.

Наставник/сарадник на почетку семестра формира списак студената у обрасцу [„Евиденција о извођењу наставе и присуству студената“](#) и стара се да буде коректно испуњен.

[Попуњена фотокопија](#) овог обрасца се доставља продекану за наставу на крају мјесеца.

Рад студената се прати и оцјењује континуирано, при чему се за сваки облик активности и путем провјера знања у току семестра, као и на завршном испиту, додјељују бодови. Наставним планом је дефинисано које су то обавезне наставне активности и са колико бодова се вреднују за сваки предмет посебно.

[1 циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

Б.3.1.1.

Настава се изводи на начин да се прилагођава потребама и жељама студената по питању додатних консултација и интерактивности.

Настава се изводи на начин који утврђује сваки наставник за свој предмет.

Обавља се периодична провјера задовољства студената процесима учења и провјере знања као и консултацијама са наставним особљем, те се добијени резултати користе при унапређивању ових процеса.

23.

План и распоред предавања на Саобраћајном факултету је усклађен са потребама студената и познат је прије почетка одговарајућег семестра. Студентима су доступне сљедеће информације: основни подаци о свим предметима (назив, број ЕЦТС, година), циљеви и исходи учења предмета, садржај и структура предмета, план предавања и вјежби, начин оцјењивања на сваком предмету, уџбеници, обавезна и допунска литература, као и подаци о наставницима и сарадницима на предмету. Комуникација са наставницима и сарадницима огледа се у консултацијама лично и путем интернета. Комуникација са студентском службом, осталим службама и библиотеком такође постоји и поприлично је добра.

Сви предмети су дефинисани преко документа који се зове силабус. У њему су дефинисани: исходи учења и имају јасно формулисане циљеве, методе наставе и начине испитивања. Силабус утврђује предметни наставник кога усваја ННВ.

[1 циклус студија, студијски програм Саобраћај](#)

Саобраћајни факултет редовно, два пута годишње, а по једном на крају сваког семестра, спроводи електронским путем вредновање квалитета студија од стране студената у којем је студентима омогућено да слободно и анонимно изнесу своје мишљење о студијском програму, службама, свим предметима које су слушали у семестру који оцјењују, као и свим наставницима и сарадницима. На Саобраћајном факултету се користи [Правилник о студентском вредновању квалитета студија](#) којим се дефинишу области, циљ, начела, методе и организација студентског вредновања квалитета студија на Универзитету - Факултету, начин чувања потребне документације, увид у резултате вредновања и поступање након спроведеног вредновања.

Студенти оцјењују (вреднују) све предмете који се слушају у семестру за који се спроводи анкета.

Код наставног особља студенти оцјењују сљедеће: да ли на почеку семестра представља план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама, одржава ли редовно наставу, да ли је припремљен за наставу и да ли добро познаје материју коју предаје, је ли отворен

за дискусију о градиву, је ли професионалан и коректан у комуникацији са студентима, да ли одговарајућим примјерима олакшава разумијевање материје, је ли доступан за консултације и да ли наставно лице условљава полагање испита куповином његових књига/скрипти.

Код оцјењивања студија и служби студенти вреднују: организацију студија, рад студентске службе, рад осталих административних служби и рад у библиотеци.

Код оцјењивања студија студенти вреднују: задовољство организацијом наставе на студијском програму који похађају, јесу ли на вријеме информисани о правима и обавезама које имају, да ли се часови одржавају према предвиђеном распореду, је ли на факултету омогућено слободно коришћење рачунара, је ли на факултету омогућено слободно коришћење интернета, да ли веб презентација факултета садржи информације неопходне студентима, да ли факултет располаже са довољно просторија за несметано извођење свих облика наставе, да ли факултет располаже са свом опремом неопходном за извођење свих облика наставе.

Код оцјењивања служби студенти вреднују: да ли запослени у служби професионално обављају свој посао и да ли запослени у служби поштују радно вријеме.

Добијени резултати користе се за унапређивање процеса, односно свих оцјењиваних параметара. Увид у резултате студентског вредновања имају декан и продекани који на основу извјештаја и резултата анкета предузимају активности и радње у циљу побољшања параметара и унапређења свих процеса.

Б.3.1.2

Студенти имају удјела у евалуације наставног плана и програма и наставног процеса и резултати се анализирају ради идентификовања мјера побољшања. Студенти су укључени у управљачка тијела.

24.

Студенти имају удјела у евалуације наставног плана и програма и наставног процеса и резултати се анализирају ради идентификовања мјера побољшања. Програми су дефинисани јединственом структуром курикулума која се састоји од обавезних и изборних предмета: предавања, рачунских вјежби, лабораторијских вјежби и стручне праксе. Сви предмети су дефинисани преко силабуса у којем су дефинисани: исходи учења и имају јасно формулисане циљеве, методе наставе и начине испитивања. Приједлог побољшања или иновирања студиског програма пролази кроз одговарајућу процедуру од израде нацрта, консултација са заинтересованим странама до усвајања.

Ревизије постојећих студијских програма на основу разговора са наставницима, студентима и одређеним послодавцима проводе се према процјени, углавном сваке године. Прodeкан за наставу покреће иницијативу за доношење и иновирање наставног плана и програма, која се разматра на Научно-наставном вијећу а измјене предлажу на усвајање Сенату Универзитета. Квалитет студијског програма обезбјеђује се кроз праћење и провјеру његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од стране одговарајућих актера, односно заинтересованих страна-партнера. Саобраћајни факултет редовно и систематски провјерава и, по потреби, изнова одређује:

- циљеве студијских програма;
- структуру и садржај студијских програма;
- радно оптерећење студената мјерено ЕЦТС-ом;
- исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Анализе студијских програма врше се организовано и путем система електронског анкетирања два пута годишње (на крају сваког семестра) од стране студената гдје студенти оцјењују квалитет студијског програма, служби факултета, предмета, као и свих наставника и сарадника који изводе наставу и вјежбе на предмету за семестар који оцјењују.

Студенти преко [својих представника у Научно-наставном вијећу](#) и Сенату Универзитета учествују у доношењу одлука које се односе на наставни план и програм.

[Статутом Универзитета](#) и [Статутом Саобраћајног факултета](#) дефинисана је улога студената у управљању високошколском установом.

Према [одредбама Закона о високом образовању](#) заступљеност студената у раду Научно-наставног вијећа [не може бити мања од 15% укупног броја чланова Вијећа](#).

У складу са наведеном одредбом тренутно у раду Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета учествује седам студента. Студенти равноправно са члановима Научно-наставног вијећа из реда академског особља одлучују о свим питањима из надлежности Научно-наставног вијећа утврђеним [Законом](#) и [Статутом Универзитета](#) и [Факултета](#).

На Саобраћајном факултету је обезбијеђен рад студентске организације преко које студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета.

Б.3.1.3.

Студенти су упознати са правилима студирања и процедуром жалбе и документи су им стално доступни (web сајт, студентска служба, огласна табла).

Резултати анкетања студената у погледу процедура и начина оцјењивања по предметима су коришћени у развоју истих.

Установа је осигурала да се програми изводе на начин којим се студенти стимулишу да преузму активну улогу у креирању процеса учења, те да се тај приступ одражава на провјеру знања студената.

25.

Студенти су са правилима студирања упознати путем веб сајта Универзитета ([Правила студирања на првом циклусу студија](#) и [Правила студирања на другом циклусу студија](#)), а о свему се могу информисати и на студентској служби Факултета. О својим правима могу се информисати и код представника студената, али и код секретара факултета као и код продекана за наставу. У досадашњој пракси није било жалби на оцјењивање студената.

Оцјењивање студената врши се на темељу фер, транспарентних, конзистентних и јасних критеријума и правила за оцјењивање које усваја Сенат и која се примјењују досљедно. С њима су упознати студенти са оба студијска програма, а доступни су како на веб страници тако и на самом факултету, под називом [Правила студирања на првом циклусу студија](#) (од члана 36-40), [Правила студирања на другом циклусу студија](#) (од члана 33-36).

Овај акт садржи:

- континуирано праћење и оцјењивање напретка студената током семестра за сваки наставни предмет,
- евиденцију о активностима студената током семестра (присутност на настави, активно учешће у различитим наставним активностима, семинарски радови, успех на колоквијима),
- методе оцјењивања развијене и прилагођене за сваки наставни предмет,
- начин провјере знања, компетенција и вјештина студената, транспарентност метода (писмено, усмено, практично, колоквијум, семинарски рад, тест, пројект и сл.),
- праг пролазности и ранг сваке оцјене,
- јавно објављивање распореда испита с термином, локацијом и именом испитивача утврђен почетком семестра,
- могућност увида у радове, рјешења задатака који су били на испиту након завршеног оцјењивања радова,
- жалбену процедуру и могућност полагања испита пред независном комисијом,
- мотивацијске мјере за напредне студенте, награде, признања и остало,
- помоћ студентима с посебним потребама,
- мјере којима се осигурава непристраност и објективност на испитима.

Студенти су путем огласне табле и веб сајта Саобраћајног факултета информисани о поступку и методама оцјењивања као и критеријумима за оцјењивање, који су дефинисани [Правилима студирања првог](#) и [Правилима студирања другог циклуса](#) на Универзитету. Такође, професори на уводном часу наставе саопштавају студентима начин, методологију и критеријуме којих ће се придржавати на дотичном предмету.

Код оцјењивања наставног кадра по предметима приликом спровођења електронске студентске анкете студенти се изјашњавају о сљедећем: одржава ли редовно наставу, да ли је припремљен за наставу и да ли добро познаје материју коју предаје, је ли отворен за дискусију о градиву, је ли професионалан и коректан у комуникацији са студентима, да ли одговарајућим примјерима олакшава

разумијевање материје, је ли доступан за консултације и да ли наставно лице условљава полагање испита куповином његових књига/скрипти.

У поступку анкетирања студенти оцјењују наставнике и сараднике на свим предметима а између осталог могу изнијети примједбе и на садржај предмета који оцјењују у смислу примједби на превазиђеност и застарјелост. На факултету увид у анкету имају декан и продекани који на основу примједби могу покренути иницијативу за промјену одређених садржаја и њихово унапређење и развој истих.

Резултати анкетирања студената користе се у правцу унапређења оцјењивања. О извјештајима о спроведеним електронским студентским анкетама се расправља, разматрају се и усвајају на Научно-наставном вијећу којем присуствују и чланови ННВ-а из реда студената, који приликом разматрања извјештаја и његовог усвајања могу изнијети примједбе и дати приједлоге на презентовани извјештај, па и у смислу евентуалних примједби на оцјењивање студената од стране наставника.

[Одлука о именовању Комисије за спровођење студентаког вредновања на Саобраћајном факултету у Добоју у љетном семестру школске 2015/16 године](#)

[Одлука о верификовању Одлуке о именовању Комисије за спровођење студентаког вредновања на Саобраћајном факултету у Добоју у љетном семестру школске 2015/16 године](#)

[Записник са сједнице ННВ-а Саобраћајног факултета у Добоју о усвајању Извјештаја о спроведеној електронској студентској анкети у љетном семестру академске 2015/16 године од 06.07.2016. године.](#)

[Записник са сједнице ННВ-а Саобраћајног факултета у Добоју о усвајању Извјештаја Комисије о спроведеној електронској студентској анкети у зимском семестру школске 2016/17 године. од 29.12.2016. године.](#)

Установа је осигурала да се програми изводе на начин којим се студенти стимулишу да преузму активну улогу у креирању процеса учења, те да се тај приступ одражава на провјеру знања студената.

Б.4. Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Сви критеријуми (према ESG 1.4) су испуњени.

Б.4.1

26.

Високо образовање, се између осталих принципа, заснива и на принципима укључивања високошколског система у Републици Српској у европски простор високог образовања и унапријеђења мобилности студената и њихових наставника.

Мобилност студената уређена је [чланом 121. Статута Универзитета](#) који у својим ставовима (1), (2), (3) и (4) гарантује мобилност студената и признавање остварених бодова у току боравка на другом универзитету у складу са законом и правилима ECTS бодова. Мобилност студената подразумијева провођење одређеног времена на другом универзитету у земљи или у иностранству, посредством међународних програма за размјену студената или на бази билатералних уговора између универзитета, те се студенту на основу таквих уговора признаје број кредита остварен за вријеме студирања на другом универзитету. Такође, прецизно се уређује начин на који студент може остварити мобилност (прилагање одређених докумената). Дакле, болоњски процес подразумијева велику мобилност студената. Мобилност подразумијева да студенти могу да оду на било који факултет у региону/Европи, одслушају један или више семестар/а и да им се тај семестар призна на домаћем факултету.

Универзитет, односно Канцеларија за истраживање и развој, као и за међународну сарадњу подстиче мобилност наставника и студената, објављујући корисне информације на веб страници Универзитета. Студенти и наставници појединачно су користили програме мобилности, ERASMUS, TEMPUS, односно друге пројекте путем којих се остварује мобилност. Остварена мобилност студената и наставника је појединачна и индивидуалног је карактера.

Саобраћајни факултет је регистрован у CEEPUS пројекту везано за размјене и проходности студената на факултетима Западног Балкана.

Признавање квалификација врши се у складу са одредбама [Закона о високом образовању Републике Српске](#) („Службени гласник РС“ број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15 и 90/16), [Правилника о поступку еквиваленције раније стечених звања са новим звањима Универзитета у Источно Сарајеву,](#)

[Правила студирања на првом циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву](#), [Правила о студирању на другом циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву](#), као и [Правилника о студирању на докторским студијама на Универзитету у Источном Сарајеву](#).

У складу са наведеним актима на сједници Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета у Добоју донесена је [Одлука о именовању Комисије](#) за утврђивање еквивалентног броја ECTS бодова за упис на први циклус студија.

Комисија има задатак да проведе поступак утврђивања еквивалентног броја ECTS бодова за наставак школовања на првом циклусу студија за студијски програм Саобраћаја и сачине Извјештај који усваја Научно-наставно вијеће Факултета.

Универзитет и његове организационе јединице имају само могућност еквиваленције звања, али не и признавања страних високошколских квалификација ради наставка школовања на Универзитету. Иако та могућност законски постоји, на Универзитету никада није усвојен Правилник који би дефинисао ту процедуру. Ово питање биће потребно преуредити након сљедеће сједнице Сената на којој ће наведени Правилник бити усвојен.

27.

Факултет редовно прати и анализира број пријављених у односу на број уписаних студената за сваки од студијски програм. Факултет континуирано, семестрално прикупља податке и анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма. Начин преласка са других студијских програма који се реализују на Факултету, прописан је [Правилником о првом циклусу студија](#) Факултета.

Анализа уписа студената и праћење напредовања студената раде се кроз институционално успостављен систем осигурања квалитета Универзитета регулисаног [Правилником о самовредновању и ојени квалитета](#). У израду самовалудационих извјештаја, између осталог, констатно се анализирају број уписаних студената и њихово напредовање, односно проходност по годинама студија. Физички, посао прикупљања података обављају студентске службе, док анализу и извјештај о самовредновању саставља комисија коју именује декан Факултета.

[ИСОК Саобраћајног факултета](#)

Б 4.2.

28.

Процедура уписа студената утврђена је одредбама [Закона о високом образовању Републике Српске](#) („Службени гласник РС“ број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15 и 90/16) и [Правилима студирања на првом циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву](#).

Саобраћајни факултет спроводи [Правила студирања на I циклусу](#) студија и [Правила студирања на II циклусу студија](#) која обезбеђују транспарентно и конзистентно оцењивање студената. Ова документа су усвојена од стране Сената Универзитета.

Студенти су путем огласне табле и [web сајта Саобраћајног факултета](#) информисани о поступку и методама оцењивања као и критеријумима за оцењивање, који су дефинисани правилима студирања првог и другог циклуса на Универзитету. Такође, професори на уводном часу наставе саопштавају студентима начин, методологију и критеријуме којих ће се придржавати на дотичном предмету

Правилима студирања на првом и другом циклусу студија уређена је организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјелљивање академских звања и диплома, издавање исправа о студијима, трајање студија, поступак испитивања и оцењивања, услова и поступка спровођења завршног рада, као и друга релевантна питања од значаја за остваривање студија првог и другог циклуса на Универзитету у Источном Сарајеву, односно Саобраћајном факултету. Методе оцењивања су развијене и доступне за сваки предмет у наставним програмима које су саставни дио ИСОК-а Саобраћајног факултета.

Испуњеност наведеног критеријума о оцењивању и вредновању студената дефинисаним правилима студирања је на задовољавајућем нивоу. Сви наставници и сарадници су дефинисали, развили и прилагодили методе полагања и оцењивања на наставним предметима које предају и са истим упознали студенте на почетку семестра, чинећи тако информације перманентно доступне студентима. Такође, на Саобраћајном факултету се води евиденција о активностима студената током семестра (присуство настави, активно учешће у различитим наставним активностима,

семинарски радови, успјех на колоквијумима) те на основу таквих евиденција се формира и закључна оцјена.

Поред основних критеријума за праћење и валоризацију знања студената, Законом о високом образовању Републике Српске и правилима студирања се прописују и [редовни рокови за полагање испита](#), и то пет испитних рока: јануарско-фебруарски, априлски, јунско-јулски, септембарски и октобарски. Јануарско-фебруарски, јунско-јулски и септембарски испитни рок садрже по два испитна термина гдје је студентима дозвољено полагање испита у оба испитна термина, док априлски и октобарски испитни рок садрже један испитни термин. У складу са овим прописом на Саобраћајном факултету се на почетку академске године утврђују термини полагања испита за цијелу текућу академску годину уз консултовање предметних наставника, те се студенти могу информисати о утврђеном распореду полагања на самом факултету или путем сајта. Уколико Сенат одобри додатни испитни рок, термини полагања испита у истом се накнадно утврђују у складу са роком за полагање одобреног од стране Сената.

Полагању завршног испита у унапријед утврђеним терминима могу приступити сви студенти који су исти слушали у текућој или у некој од претходних академских година. Студент који није задовољан оцјеном или сматра да је оштећен приликом полагања писменог дијела испита има право и могућност увида у свој рад код предметног наставника или асистента, углавном у предвиђеним терминима, терминима одржавања усменог дијела испита или пак у терминима уписа оцјена што у већини случајева зависи од предметног наставника. Жалбене процедуре и могућност полагања испита пред независном комисијом спроводи се у складу са [чланом 43. и 44. Правила студирања на првом циклусу студија](#).

[Извјештај о проведеној електронској студентској анкети \(љетна 2015/2016\)](#)

[Извјештај о проведеној електронској студентској анкети \(зимска 2015/2016\)](#)

[Извјештај о проведеној електронској студентској анкети \(зимска 2016/2017\)](#)

[Извјештај о проведеној електронској студентској анкети \(љетна 2016/2017\)](#)

Упис се врши директном примјеном законске регулативе. Установа није усвојила документ за ту област.

Б.4.3.

Постоји усвојен документ који регулише ову област и са којима су студенти упознати.

Документи који описују стечене квалификације су у прилогу ([линк](#)).

Б.4.4.

29.

Установа има већ развијене канале двосмјерне размјене наставника и студената као и угодан начин признавања стечених знања током размјене.

Активности су подробно регулисане интерним актима установе.

Саобраћајни факултет је регистрован у CEPUS пројекту везано за размјене и проходности студената на факултетима Западног Балкана.

Саобраћајни факултет није у потпуности развио могућности да студенти и наставници обављају дио својих програма у иностранству, иако су предузете мјере за њихово укључивање у ове програме тако што је регистрован у CEPUS пројекту везаном за размјену и проходност студената на факултетима Западног Балкана.

Саобраћајни факултет у Добоју као високошколска установа има разрађен план међународне сарадње који се реализује кроз мобилност студената и наставног особља а манифестује се кроз потписивање Уговора о међународној сарадњи, међународну размјену студената и наставног особља, организацију научних и стручних симпозијума, учешћа на међународним пројектима, писање радова од међународног значаја на којима су аутори из различитих земаља (Sci радови) и вођења базе [Алумни](#) дипломираних инжењера саобраћаја. Евалуација реализације акционог плана врши се путем Самоевалуационих извјештаја и Извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета, а ради се на годишњем нивоу.

Саобраћајни факултет је потписао неколико Уговора о међународној сарадњи и то између Саобраћајног факултета из Добоја са једне стране, те [Универзитета за науку и технологију из](#)

Ирана и Института за истраживање и пројектовање у жељезничком саобраћају из Москве са друге стране.

Међународна сарадња Саобраћајног факултета с другим високошколским установама у иностранству у већини случајева остварује се преко службе за међународну сарадњу која је организована на нивоу Универзитета. Међународна сарадња се реализује и путем Канцеларије за међународну и међууниверзитетску сарадњу.

Саобраћајни факултет је регистрован у CEEPUS пројекту везано за размјене и проходности студената на факултетима Западног Балкана. Посредством матичног Универзитета Саобраћајни факултет је укључен у програме мобилности, ERASMUS, TEMPUS, односно друге пројекте путем којих се остварује мобилност.

Наставно особље Саобраћајног факултета у Добоју је било директно укључено у CEEPUS пројекат мобилности наставног особља. Примјер мобилности наставног особља кроз CEEPUS мрежу, у школској 2012./2013. години, за љетњи семестар 2013. године је асистент ма Дарко Драгић са одласком у Македонију (<http://www.ues.rs.ba/medjunarodna-saradnja/mobilnost-studentskog-i-nastavnog-osoblja/ceepus/>).

Постоје случајеви индивидуалних одлазака студената и наставног особља у стране земље на додатну едукацију који су једним дијелом евидентирани у. Алумни дипломираних студената.

Саобраћајни факултет има наставнике који остварују међународну сарадњу с другим високошколским установама у иностранству преко службе за међународну сарадњу која је организована на нивоу Универзитета. Сва међународна сарадња се остварује преко Канцеларије за међународну и међууниверзитетску сарадњу. <http://www.ues.rs.ba/medjunarodna-saradnja/mobilnost-studentskog-i-nastavnog-osoblja/ceepus/>

Саобраћајни факултет је предвиђен да у наредном периоду знатно побољша међународну сарадњу, у виду мобилности наставног кадра и студената. С тим у вези већ су предузете конкретне мјере, тј. у току су разговори са одређеним високообразовним институцијама у иностранству око слања студената са другог циклуса студија на стручно усавршавање ([линк](#)).

Б.5. Наставно особље

Сви критеријуми (према ESG 1.5) су испуњени.

Б.5.1.

30.

Установа има успостављене јасне и транспарентне процедуре и критерије усаглашене са законским захтјевима за запошљавање наставника. Критериј наглашава значај компетенција наставника за процес подучавања.

Квалитет наставника и сарадника обезбјеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Источном Сарајеву и то: Закона о високом образовању Републике Српске, Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Статута Саобраћајног факултета Добој, Правилника о поступку избора академског особља на Универзитету у Источном Сарајеву.

Конкурс за избор у академска звања расписује Универзитет, на приједлог Научно-наставног вијећа факултета, полазећи од потребе да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин. Конкурс се расписује за ужу научну односно умјетничку област.

Саобраћајни факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника, које су провјерене студентским вредновањем педагошког рада наставника и доприносом кандидата у обезбјеђењу квалитета наставног процеса. Сенат Универзитета, на приједлог Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета, на својим редовним сједницама врши именовање одговорних наставника и сарадника за љетњи и зимски семестар. На тим списковима налазе се називи предмета на свим годинама студија, ангажовано наставно особље, радни однос наставног особља ангажованог на свим предметима, укупан број часова, број група.

На студијском програму саобраћаја је запослен довољан број наставника и сарадника у радном односу са пуним радним временом како би се испунили стандарди и нормативи утврђени, односно више од једне половине наставника потребних за извођење наставе на обавезним наставним предметима за сваку годину студија, поштујући седмичну норму наставника и сарадника.

На овај начин створени су услови да је већина обавезних предмета на студијском програму покривена наставницима у радном односу са пуним радним временом на Саобраћајном факултету, односно Универзитету, у правцу стварања континуиране комуникације на релацији наставно особље-студент. Подаци о наставницима Саобраћајног факултета доступни су на самом Факултету и Универзитету у Источном Сарајеву.

Осим у настави, један број наставника и сарадника Саобраћајног факултета су укључени у научно-истраживачке и развојне пројекте које финансира Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске али и у пројекте које финансирају државне институције и органи локалне самоуправе. Поједини наставници и сарадници Саобраћајног факултета ангажовани су као консултанти или као чланови експертских група формираних од стране државних органа.

Саобраћајни факултет ће се убудуће трудити да нове сараднике регрутује прије свега из реда најбољих студената, поготово за дио предмета који тренутно нису покривени са наставницима у радном односу на Саобраћајном факултету, односно Универзитету <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-pravilnik-o-postupku-i-uslovima-izbora-akademskog-osoblja.pdf>.

31.

Процедуре за запошљавање наставника примјењују се на правичан начин.

Процедуре за запошљавање наставника примјењују се на правичан начин <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-pravilnik-o-postupku-i-uslovima-izbora-akademskog-osoblja.pdf>. Избор

наставника и сарадника врши се на основу јавног конкурса који се објављује у најмање једном дневном листу у Републици Српској. Након расписаног конкурса Научно-наставно вијеће Факултета именује комисију за припрему извјештаја по расписаном конкурс. Прије разматрања на сједници Научно-наставног вијећа Факултета извјештај се објављује на web страници Саобраћајног факултета и Универзитета у Источном Сарајеву на увид јавности у трајању од 15 дана. На приједлог Научно-наставног вијећа факултета доноси одлуку о избору у звање по расписаном конкурс. Кандидати пријављени на конкурс могу поднијети захтјев за заштиту права Сенату Универзитета уколико нису задовољни првостепеном одлуком.

Примјер процедуре за запошљавање наставника:

1. Захтјев за покретање конкурсне процедуре
2. Приједлог одлуке о расписивању конкурса
3. Конкурс објављен у дневном листу „Глас Српске“
4. Пријава кандидата на конкурс (Биографија, Додатак биографији, Библиографија)
5. Одлука о именовању Комисије за припрему Извјештаја
6. Извјештај Комисије о пријављеним кандидатима на конкурс
7. Одлука ННВ факултета којом се предлаже избор у звање
8. Одлука Сената Универзитета о избору у звање

Конкурсна документација се чува код секретара факултета.

32.

Установа одржава документацију о избору и напредовању наставника која доказује испуњавање услова као што су:

- Научни и стручни радови наставника који упућују на научну област за коју се бира и предмете за које је наставник одговоран.
- Извјештај Комисије које је проводила процес избора у коме се препознаје научна област и компетенције чланова Комисије.

- Одлука надлежног органа установе о избору наставника која одговара извјештају и приједлогу Комисије .

- Биографија наставника у којој се препознају компетенције у подручју подучавања.

Процедуре за запошљавање наставника примјењују се на правичан начин.

Саобраћајни факултет спроводи процедуру за избор и напредовање наставног особља коју је дефинисао Правилником о поступку и условима за избор у звање академског особља на сједници Сената. Тај Правилник регулише избор наставног особља на потпуно јаван начин, а у потпуности је у складу са Законом о високом образовању Републике Српске који се од члана 74. односи на академско особље и на њихов избор и напредовање, као и са Статутом Универзитета (од члана 133.). Састав Комисије за избор у звање регулисан је у складу и са Законом о високом образовању и са универзитетским правилником. Све појединости о избору у звање доступне су у правној служби Саобраћајног факултета и Ректората Универзитета на увид. Законом о високом образовању Републике Српске (члан 77. и 78.) дефинисано је да се при избору у звање узима у обзир и вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета. Избор у звање врши се на основу јавног конкурса на приједлог Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета који се усваја на Сенату Универзитета и објављује у дневном листу «Глас Српске», страници Завода за запошљавање и web сајту Универзитета и Факултета

Б.5.2.

33.

Установа има дефинисану политику управљања људским ресурсима и политику развоја знања и компетенција наставника.

и (Политика управљања људским ресурсима):

Професионално усавршавање и напредовање уређено је чланом 8. Кодекса професионалне етике, гдје је дефинисано да је обавеза академске заједнице да се континуирано усавршава. Такође је истакнуто и да је Универзитет дужан осигурати свим члановима академске заједнице једнаке услове за напредовање а који се темеље на испуњавању професионалних обавеза. Професионална је одговорност и обавеза наставника бринути се о подмлађивању академске заједнице, те давати подстицај за напредовање и осамостаљивање млађих наставника и чланова академске заједнице. Саобраћајни факултет спроводи процедуру за избор и напредовање наставног особља коју је дефинисао Правилник о поступку и условима за избор у звање академског особља. Правилник регулише избор наставног особља на потпуно јаван начин, а у потпуности је у складу са Законом о високом образовању Републике Српске који се од члана 74. односи на академско особље и на њихов избор и напредовање, као и са Статутом Универзитета (од члана 133.). Састав Комисије за избор у звање регулисан је у складу и са Законом о високом образовању и са универзитетским правилником. Све појединости о избору у звање доступне су у правној служби Саобраћајног факултета и Ректората Универзитета на увид. Законом о високом образовању Републике Српске (члан 77. и 78.) дефинисано је да се при избору у звање узима у обзир и вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета.

О оптерећености наставника води се рачуна приликом разматрања листе одговорних наставника за одговарајућу школску годину, односно семестар. Иницијатива почиње од катедри, листу одговорних наставника разматра Научно-наставно вијеће а потврђује Сенат Универзитета у Источном Сарајеву. Приликом разматрања листе одговорних наставника посматра се појединачно сваки наставник односно сарадник, фонд часова на предмету који предаје и који би могао предавати и фонд часова у збиру сваког појединачно. Води се рачуна да наставни кадар буде подједнако оптерећен фондом часова те да је оптерећен минимално са нормом а уколико у матичној установи не може остварити норму омогућава му се то у оквиру матичног универзитета.

Сенат Универзитета, на приједлог Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета, на својим редовним сједницама врши именовање одговорних наставника и сарадника за љетни и зимски семестар. На тим списковима налазе се називи предмета на свим годинама студија, ангажовано наставно особље, радни однос наставног особља ангажованог на свим предметима, укупан број часова, број група.

34.

Установа има и реализује дугорочни и оперативни план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра.

Због финансијских потешкоћа Саобраћајни факултет не издваја довољно средстава за научно и стручно усавршавање академског особља. Учешће на научним конгресима и конференцијама и стручним усавршавањима се финансира само дјелимично средствима Саобраћајног факултета.

Сваке године одређени број наставног особља, у име Саобраћајног факултета, аплицира на различите пројекте који се финансирају од стране ресорног министарства или су међународног карактера, обезбјеђујући на тај начин себи и одређеном кругу укљученог наставног особља у те пројекте усавршавање у струци, и друге различите користи.

Факултети подстичу академско особље на објављивање научних радова што се сматра и неопходним приликом избора у виша звања. Саобраћајни факултет омогућава својим наставницима и сарадницима могућност објављивања научних радова у зборницима радова које издаје, али и у радовима факултета које поједини факултети објављују једном годишње.

Саобраћајни факултет организује научно-стручне скупове: једне године међународни научни сипозијум „Нови хоризонти саобраћаја и комуникација“, а друге године међународна научно-стручна савјетовања (један пут из безбједности саобраћаја, а слједећи из логистике). Континуирано се одржавају стручна савјетовања и обуке за водитеље техничких прегледа.

Установа сваке године припрема оперативни план запошљавања наставника и сарадника за наредну школску годину и исти доставља на разматрање и усвајање органима Универзитета.

Запошљавање нових кадрова врши се у складу са расположивим средствима предвиђених буџетом Универзитета за ОЈ Саобраћајни факултет.

35.

Установа повремено врши анализе и евалуацију компетентности и напредовања наставног особља.

На Факултету је запослен довољан број наставника и сарадника са пуним радним временом и тиме је покривена већина обавезних предмета на студијском програму.

Анализа и евалуација компетентности наставног особља није рађена и докуменат као такав сада не постоји. Планирано је да се изврши по овом питању анализа.

Може се рећи да се анализа оптерећености наставног кадра врши сваки пут када се разматра и усваја листа одговорних наставника, јер како је у горњем тексту наведено приликом разматрања листе одговорних наставника посматра се појединачно сваки наставник односно сарадник, фонд часова на предмету који предаје и који би могао предавати и фонд часова у збиру сваког појединачно. Према томе, детаљно се сваки пут када се расправља о листи одговорних наставника води дискусија о задужењима и оптререћењу сваког наставника и сарадника, те се настаји да, колико је то могуће, наставно особље буде подједнако оптерећено. Уколико се покаже да неке од наставника недостаје фонд часова за норму недостајући фонд се планира у другој организационој јединици Универзитета у Источном Сарајеву.

Листа одговорних наставника за 2016. годину.

Б.5.3.

36.

На Саобраћајном факултету постоји централна база података која садржи податке о свим научним и стручним радовима које су запослени на Саобраћајном факултету, односно Универзитету, објављивали у публикацијама, као и друге податке који се односе на резултате научног истраживања. Наставници и сарадници који учествују на научним скуповима на другим високошколским установама, институтима и сл. подносе Научно-наставном вијећу извјештаје о томе, а резултати су саставни дио табела НИР-а извјештаја о самовредновању и ојени квалитета за извјештајну годину. (линк)

На Саобраћајном факултету постоје подаци о објављеним радовима запослених који су објављени у публикацијама које издаје Факултет, а то су зборници радова. Све научне и стручне активности запослених обједињују се у извјештајима о самовредновању и ојени квалитета на Саобраћајном

факултету који се раде и публикују од 2009. године до данас. О издатим књигама, уџбеницима, збиркама и осталим публикацијама евиденцију води библиотека факултета.

Саобраћајни факултет организује научно-стручне скупове: једне године међународни научни сипозијум “НОВИ ХОРИЗОНТИ САОБРАЋАЈА И КОМУНИКАЦИЈА”, а друге године национална научно-стручна савјетовања (наизмјенично се одржавају савјетовања из безбједности саобраћаја и из области логистике у саобраћају).

Континуирано се одржавају стручна савјетовања и обуке за водитеље техничких прегледа и остале обуке по пројектима који су додијељени факултету од стране ресорних министарстава по расписаним конкурсима.

Универзитет у Источном Сарајеву, а самим тим и све његове организационе јединице прате и анализирају научно-истраживачки рад наставног особља. На универзитету је формирана електронска база података о научно-истраживачком раду (eНИР), гдје се евидентира и прати научно-истраживачки рад свих запослених наставника. Помоћу ове базе могуће је урадити различите анализе и приказати резултате научно-истраживачког рада наставника према разним критеријумима (по организационим јединицама, годинама објављивања, класификационим групама, резултату појединаца).

Посебан дио самовалуционог извјештаја представља попуњавање табеле о научно-истраживачком и умјетничком раду, у којима су садржани и појединачни резултати наставника и сарадника. У Извјештају о самовредновању и оцјени квалитета за 2016. годину као прилози налазе се и табеле научно-истраживачког рада у оквиру којих су приказани појединачни и групни резултати. У табели под називом “Појединачни научно истраживачки резултати” дати су резултати сваког запосленог појединачно, а резултати за факултет као цјелину дати су у табели “Груписани научни истраживачки резултати факултета”. У табелама НИР-а дате су и табеле за радове објављене на SCI листи. Примјери анализе могу изгледати на следећи начин:

- Груписани резултати факултета,
- Радови у часописима на SCI листи,
- Евиденција научно-истраживачког рада 2016-2018 и
- Евиденција научно-истраживачког рада 2017-2018.

Један од елемената анализе квалитета наставног рада наставника на Саобраћајном факултету у Добоју остварује се путем електронског анкетирања студената кроз анкете у зимском и љетњем семестру. Анкете представљају елемент система који омогућава осигурање квалитета на Саобраћајном факултету у Добоју, а циљ је праћење, обезбјеђење, контрола, унапређење квалитета студија и мотивисање наставника за веће лично залагање. Резултати анкетирања су приказани у Извјештајима о спровођењу електронске студентске анкете који се пишу периодично за зимски семестар и љетњи семестар. Основни циљ студентског вредновања јесте формирање мишљења студената о квалитету студијских програма, предмета који се на њима изводе и педагошког рада наставника и сарадника које се узима у обзир приликом избора у научно-наставно, односно умјетничко-наставно звање наставника/сарадника.

Предметни наставници, кроз сегмент предавања менторства на дипломским и мастер радовима, презентују одређена научна искуства поткрепљена темама базираним на истраживањима из домена научне области. Наставни процес на Саобраћајном факултету у Добоју је у великој мјери повезан са истраживачким радом што доказује да су двије године узастопно награде за најбоље младе истраживаче на Универзитету у Источном Сарајеву додјељене доц. др Бојану Марићу за 2015. годину и ма Сузани Миладић за 2016. годину, млади истраживачи су запослени на наведеном факултету.

Виши асистент мр Жељко Стевић такође је постигао значајне успјехе и то на 7. Фестивалу науке који организује Министарство науке и технологије Републике Српске (новембар 2017.године) проглашен је за најбољег младог истраживача III циклуса студија а такође је и добитник медаље за народ у области образовања и науке 09.01.2018.године.

Б.5.4

37.

Установа планира и спроводи обуке административног особља.

Саобраћајни факултет у сарадњи са стручним службама Универзитета, а дијелом у властитој режији, обезбјеђује обуку и усавршавање административног особља кроз похађање одговарајућих семинара и обуку за руковање одређеним софтверским апликацијама, зависно од потреба радног мјеста утврђеног описом послова. Усавршавање путем семинара и обука је обавезујуће за раднике запослене на финансијском рачуноводственим пословима, раднике који обављају и проводе процедуре јавних набавки, библиотекара, радника задуженог за издвајање и евидентирање архивског материјала, а докази о успјешно завршеним обукама и семинарима су одговарајуће лиценце које су саставни дио персоналне документације радника. Административно особље Саобраћајног факултета задовољава неопходне услове утврђене Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста Универзитета у Источном Сарајеву, посједује доказе о стручној оспособљености стечене путем семинара и обука, а самим тим је квалификовано и компетентно за успјешно пружање подршке квалитетној реализацији студијског програма, научно-истраживачког рада и осталих дјелатности Саобраћајног факултета. Квалитет рада обезбјеђује се систематским праћењем и контролом резултата рада и предузимањем корективних мјера према запосленим.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Сви критеријуми (према ESG 1.6- Критеријуми Т6.1, Т 6.2, Т 6.4) су испуњени.

Б.6.1

Установа има одговарајућа средства за активности у области учења и подучавања и стара се да су обезбјеђени адекватни и лако доступни ресурси за учење и подршка студентима.

38.

Саобраћајни факултет располаже са web страницом на којој се редовно објављују све потребне информације о свим програмима и звањима које факултет нуди. Web страница садржи све потребне елементе, у складу са Критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ и захтјевима Агенције за акредитацију Републике Српске (циљеви и исходи учења, стечена звања, наставни планови и програми, листа наставника и сарадника са биографијама, годишњи распоред испита, распоред предавања, информације за упис будућих студената, огласне табле за студенте, електронску пријаву испита и слично. За објављивање информација на web страници задужен је оператер на рачунарима и одржавању web странице.

Саобраћајни факултет у сарадњи са стручним службама Универзитета, а дијелом у властитој режији, обезбјеђује обуку и усавршавање административног особља кроз похађање одговарајућих семинара и обуку за руковање одређеним софтверским апликацијама, зависно од потреба радног мјеста утврђеног описом послова.

Административно особље Саобраћајног факултета је квалификовано и компетентно за успјешно пружање подршке квалитетној реализацији студијског програма, научно-истраживачког рада и осталих дјелатности Саобраћајног факултета. Квалитет рада обезбјеђује се систематским праћењем и контролом резултата рада и предузимањем корективних мјера према запосленим.

Настава на Саобраћајном факултету организује се у двије смјене са укупно 1068 активних студената (рачунајући магистарски и докторски студиј по старом програму) и посједује 2 амфитеатра, 13 учионица (сала), 2 рачунарске сале и 2 лабораторије које су уређене са намјештајем и опремом за извођење наставног процеса (1.030 мјеста за сједење, 40 рачунара и 16 фиксираних видео-бимова). Видео-бимовима су опремљене све учионице предвиђене за извођење предавања и аудиторних вјежби. Лабораторија (сала 12) је намјењена за извођење вјежби из електротехнике и физике и укупне је површине 35,39 m² (линк).

Саобраћајни факултет располаже укупно са 102 рачунара распоређена на употребу наставном и административном особљу. Наведени број рачунара је завидан јер је након поплаве која је задесила град Добој 2014. године морао бити у потпуности обновљен. На Саобраћајном факултету у Добоју омогућен је бежични приступ Интернету и приступ академској мрежи САРНЕТ наставном особљу, сарадницима и студентима.

Саобраћајни факултет користи серверске ресурсе Универзитетског рачунског центра Универзитета у Источном Сарајеву за потребе Web презентације и студентске службе. Тренутно се ради на оспособљавању сервера који ће бити коришћен у властите сврхе.

Библиотека Саобраћајног факултета располаже са 592 различита наслова и претплаћена је за 2 научна часописа: „Промет“ Република Хрватска и Comsis Република Србија.

У библиотеци се тренутно налази 1 рачунар који користе запослени радници. Библиотека такође поседује и интернет везу, у саставу библиотеке се налази читаоница у којој се налази и 1 рачунар за потребе студената. Такође, библиотека је у систему КОБИС-а (COBISS) као и свјетске базе академских издања ЕБСКО (EBSCO) ([линк](#)). Град Добој 15.05.2014. године је поплављен што је утицало на погоршање одређених параметара у извјештајима за 2014. и 2015. годину у односу на 2013. годину. Уништен је простор за извођење наставе (два амфитеатра, рачунарска сала), простор за библиотеку и читаоницу, просторије студентске службе, финансијске службе, лабораторије, института (за атестирање возила), студентског стандарда, више кабинета, књижни фонд, скриптарница, дио рачунарске опреме, остале опреме за извођење наставе и за рад наставног и ненаставног особља, простор и опрема студентске организације. Потопљени простори у згради 2, анексу зграде 2 и зграде 3 су санирани до краја 2014. године, тако да су несметано коришћени и у 2015. години, док су потопљени простори управне зграде (зграда 1) приведени намјени за коришћење дијелом у 2015. а у потпуности су санирани током 2016. године. Закључно са 2016. годином сви простори су санирани, опрема углавном надомјештена изузев књижног фонда.

У сврху квалитетнијег извођења практичне наставе за студенте на Саобраћајном факултету у фази изградње је Техничко лабораторијски центар (ТЛЦ). 2014. године купљено је земљиште од 6.193 метара квадратних за изградњу пословног објекта. 2015. године Саобраћајни факултет је почео изградњу Техничко-лабораторијског центра у Добоју. Одлуком Града Добоја за изградњу Техничко лабораторијског центра (ТЛЦ) из буџета Града Добоја у 2016. години издвојено је и дозначено Саобраћајном факултету 336.000,00 КМ. Средства дозначена од Града Добоја исплаћена су извођачима радова на ТЛЦ. Саобраћајни факултет је у 2016. години из властитих средстава обезбиједио 149.594,96 КМ за изградњу ТЛЦ.

Извјештај о попису имовине Саобраћајног факултета

Опрема за ТЛЦ је набављена и очекује се пуштање у рад током ове године. ТЛЦ садржи: лиценциран оперативни систем Windows Ultimate, Управљачки и мјерни софтвер шасијског динамометра, Управљачки и мјерни софтвер испитног стола за моторе, Софтвер за визуелизацију резултата добијених мјерењем параметара у цилиндру за сагорејевање код мотора са унутрашњим сагорејевањем, Софтвер за пост анализу мјерних резултата добијених на испитном столу за моторе, Мјерни софтвер за спектрометријску анализу издувних гасова мотора и Софтвер за калибрацију система за мјерење потрошње погонског горива ([линк](#)).

Саобраћајни факултет располаже са софтверском подршком од 10 лиценци за софтверски пакет MatLab 2011, 10 лиценци за софтверски пакет Autodesk Production Suite 2012, 10 лиценци за софтверски пакет Autodesk Production Suite 2011, 20 лиценци за софтверски пакет Microsoft Office 2010 Standard (OEM), 9 лиценци за оперативни систем Microsoft Windows 7 Professional (OEM), 3 лиценце за оперативни систем Microsoft Windows 7 Home Premium (OEM), 5 лиценци за оперативни систем Microsoft Windows 7 Professional (Academic) ([линк](#)).

Саобраћајни факултет посебну пажњу посвећује квалитету основних инфраструктурних ресурса простора и опреме тј. обезбјеђење њиховог обима и структуре, а све у циљу квалитета наставног процеса.

Саобраћајни факултет је смјештен у три пословне зграде, са укупном корисном површином од 2.937,12 m². Прва зграда је управна са анексом, реконструисана 2005. године и има површину од 566,90 m². Пословна зграда 2 са анексом је реконструисана 2010. године и има површину 488,00 m² и у њој су смјештена два амфитеатра, а у анексу зграде лабораторија и бифе-сала за студенте и запослене. Пословна зграда 3 је надограђена и реконструисана 2010. године и има површину од 1.882,22 m². Два спрата и поткровље ове зграде су уређени и намјештени намјештајем и опремом за наставу у току 2011. године.

Саобраћајни факултет изводи наставни процес у двије смјене за 1068 студената (рачунајући магистарски и докторски студиј по старом програму) и поседује 2 амфитеатра, 13 учионица (сала), 2 рачунарске сале и 2 лабораторије које су уређене са намјештајем и опремом за извођење наставног процеса (1.030 сједећа мјеста, 40 рачунара и 16 фиксираних видео-бимова). Лабораторија (сала 12) је намјењена за извођење вјежби из електротехнике и физике и укупне је површине 35,39 m².

Факултет је обезбиједио путем потписаног споразума простор за извођење практичне наставе ван факултета и то на ЖРС – жељезничка станица и ОШВ и Поште РС.

Саобраћајни факултет је такође обезбиједио простор за наставнике и сараднике опремљене намјештајем и опремом, гдје су смјештени наставници и сарадници у сталном радном односу као и наставници и сарадници у допунском радном односу. Број кабинета је нешто мањи за наставни кадар јер се од поплава 2014. године не изнајмљује простор Завода за запошљавање. Обезбијеђена је и просторија за смјештај осталих гостујућих сарадника.

За административно-техничку службу Саобраћајног факултета обезбијеђен је потребан број просторија, рачунара и приступа интернету.

Студентска служба, након санирања смјештена је у простор који је коришћен прије поплава 2014. године и располаже са 4 рачунара и 4 приступу интернету за опслуживање 1068 студената.

Саобраћајни факултет је обезбиједио и просторије за студенте, фотокопирницу, скриптарницу, те једну просторије за Савез студената са рачунаром и приступу интернету.

Саобраћајни факултет располаже са 102 рачунара распоређених на употребу за наставно и административно особље.

Саобраћајни факултет располаже са рачунарском мрежом прикљученом на интернет путем академске мреже САРНЕТ.

Студентска организација располаже са 2 рачунара прикључених на рачунарску мрежу факултета.

Факултет располаже бечичним приступом интернету.

Саобраћајни факултет користи серверске ресурсе Универзитетског рачунског центра Универзитета у Источном Сарајеву за потребе веб презентације.

Саобраћајни факултет располаже са 10 лиценци за софтверски пакет MatLab 2011, 10 лиценци за софтверски пакет Autodesk Production Suite 2012, 10 лиценци за софтверски пакет Autodesk Production Suite 2011, 20 лиценци за софтверски пакет Microsoft Office 2010 Standard (OEM), 9 лиценци за оперативни систем Microsoft Windows 7 Professional (OEM), 3 лиценце за оперативни систем Microsoft Windows 7 Home Premium (OEM), 5 лиценци за оперативни систем Microsoft Windows 7 Professional (Academic).

Библиотека Саобраћајног факултета располаже са 592 различита наслова и претплаћена је за 2 научна часописа: Промет из Хрватске и Комсис (Comsis) из Србије.

У библиотеци се тренутно налази један рачунар који користе запослени радници. Библиотека такође посједује и интернет везу. У саставу библиотеке се налази читаоница у којој се налази и један рачунар за потребе студената. Такође, библиотека је у систему КОБИС-а (COBISS) као и свјетске базе академских издања ЕБСКО (EBSCO).

Град Добој 15.05.2014. године је поплављен што је утицало на погоршање одређених параметара у извјештајима за 2014. и 2015. годину у односу на 2013. годину. Уништен је простор за извођење наставе (два амфитеатра, рачунарска сала), простор за библиотеку и читаоницу, просторије студентске службе, финансијске службе, лабораторије, института (за атестирање возила), студентског стандарда, више кабинета, књижни фонд, скриптарница, дио рачунарске опреме, остале опреме за извођење наставе и за рад наставног и ненаставног особља, простор и опрема студентске организације. Потопљени простори у згради 2, анексу зграде 2 и зграде 3 су санирани до краја 2014. године, тако да су несметано коришћени и у 2015. години, док су потопљени простори управне зграде (зграда 1) приведени намјени за коришћење дијелом у 2015. а у потпуности су санирани током 2016. године. Закључно са 2016. годином сви простори су санирани, опрема углавном надомјештена изузев књижног фонда.

Факултет има план инвестирања и инвестиционо-техничког одржавања и настоји, без обзира на све потешкоће да за те намјене обезбиједи средства.

У 2014. години купљено је земљиште од 6.193 метара квадратних за изградњу пословног објекта.

У 2015. години Саобраћајни факултет је почео изградњу Техничко-лабораторијског центра у Добоју. Одлуком Града Добоја за изградњу Техничко лабораторијског центра (ТЛЦ) из буџета Града Добоја у 2016. години издвојено је и дозначено Саобраћајном факултету 336.000,00 КМ.

Средства дозначена од Града Добоја исплаћена су извођачима радова на ТЛЦ.

Саобраћајни факултет је у 2016. години из властитих средстава обезбиједио 149.594,96 КМ за изградњу ТЛЦ.

Извјештај о попису имовине Саобраћајног факултета

Б.8 Информисање јавности

Сви критеријуми (према ESG 1.8) су испуњени.

Б.8.1

39.

Саобраћајни факултет располаже са веб страницом на којој се редовно објављују све потребне информације о студијском програму и звањима које факултет нуди. За објављивање информација на веб страници постоји задужена особа која ажурира веб страницу на дневном нивоу.

У току године се врши јавно оглашавање путем радија и штампе о стратегији, циљевима и мисији Саобраћајног факултета. Редовно се наступа на телевизији и радију и презентује Факултет пред израду политике уписа.

Веб страница Саобраћајног факултета на енглеском језику је у току израде.

Комуникација са студентима Саобраћајног факултета је успостављена преко студентских тијела у свим органима управљања и одлучивања, преко мејлинг листи за слање информација студентима, преко огласних табли на веб порталу организационе јединице.

На веб страници Саобраћајног факултета редовно се објављују све потребне информације о свим програмима и звањима које факултет нуди. За објављивање информација на веб страници постоји задужена особа која ажурира веб страницу на дневном нивоу.

Пролазност студената прати се у студентској служби преко рачунарског центра Универзитета а на основу записника о полагању испита на сваком испитном року. У записнику су параметри по сваком року и сваком предмету: број пријављених студената, број колико је студената изашло на испит, колико их је одустало од испита, оцјене од 5-10, те проценат пролазности по предмету на том року. Пролазност студената могу пратити наставници и сарадници за своје предмете за сваки испитни рок и укупну пролазност на предмету на основу табеле "Табеларни преглед пролазности студената по студијским програмима на испитним роковима". У овој табели су дати параметри за праћење: број пријављених студената, број изашлих на испит, колико је положило, просјечна оцјена положених, процентуално учешће изашлих на испит/број студената који је положило испит.

Факултет континуирано, семестрално прикупља податке и анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма.

анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма.

Проходност студената се приказује за неколико генерација свих циклуса студија у табелама у писаном дијелу извјештаја, као и табелама које се дају у прилозима извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета.

Саобраћајни факултет континуирано, семестрално прикупља податке и анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма и високошколске установе.

Факултет води евиденцију о ефикасности студирања по академским годинама, у оквиру чега се води евиденција о броју година за које студенти заврше први циклус студија, као и о просјечној оцјени у току студирања за студенте које су дипломирали у академској години за коју се води оваква анализа. У 2015/16. академској години просјечно трајање студија на Факултету изражено у годинама износи 5,50.

У 2015/16. академској години просјечна оцјена постигнута у току година студирања на Факултету износи 7,29.

Приликом предлагања уписа студената у прву годину врши се увид у стање запосленост дипломираних студената и извјештаје Завода за запошљавање.

Б.8.2

40.

Имају израђену комуникациону стратегију као дио унутрашњег система обезбјеђења квалитета, а све податке скупљамо путем анкета. Прати се реализација стратегије комуникације и постоји одјел задужен за то.

Универзитет посједује Политику и Стратегију комуникације с јавношћу које су усвојене на 40. сједници Сената Универзитета под редним бројем 01-C-541-XL/17 од 27.12.2017. године (<http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/01/Strategij%D0%B0-komunikacije-sa-javnoscu.pdf> и <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/01/Politika-komunikacije-sa-javnoscu.pdf>).

Стратегија комуникације с јавношћу прописује дугорочни правац односа са јавношћу, односно појашњава на који начин треба уредити радне процесе и које одлуке треба донијети у циљу ефикасног функционисања.

Политика комуникације с јавношћу представља документ којим Универзитет исказује приврженост комуникацију с медијима и трећим лицима.

Универзитет у кабинету ректора има два попуњена радна мјеста за односе с јавношћу (стр. 4, <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-Pravilnik-o-organizaciji-i-sistematizaciji-radnih-mjesta-UIS.pdf>) којима је у надлежности праћење политике и стратегије комуникације с јавношћу.

Б.8.3

41.

Саобраћајни факултет редовно издаје Информатор за бруцоше и тако информисе будуће студенте о студијском програму, режиму студија, правима и обавезама студената и сл. Издавањем ових публикација и објављивањем основних информација о Факултету и Универзитету уопште, обезбјеђује се да сви заинтересовани буду информисани о свим питањима везаним за студије, као и о организацији и раду Саобраћајног факултета и Универзитета, њихових органа и служби.

Саобраћајни факултет сваке године прије уписа студената обезбјеђује штампање водича за будуће студенте. Информатор за будуће студенте штампа се као Студент инфо за нову школску годину. У информатору су дате основне информације: о факултету, разлозима за уписивање на Саобраћајни факултет, дјелатностима Саобраћајног факултета, смјеровима и организацији наставе, условима уписа, усклађености студија са Болоњском декларацијом, наставним плановима и програмима по свим одсјецима, другом и трећем циклусу студија, основним појмовима из Болоњске декларације, расположивим ресурсима факултета, условима за упис, програму пријемног испита, задацима са пријемног испита, локацији Саобраћајног факултета и сајту Саобраћајног факултета. Поред тога обезбјеђено је и информисање будућих студената путем видео презентације и штампаних плаката, летака.

На сајту Саобраћајног факултета налази се водич за студенте у електронској форми.

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

Сви критеријуми (према ESG 1.9) су испуњени.

Б.9.1.

42.

Прате се потребе тржишта рада и врше редовне ревизије студијских програма како би били усклађени са тржишним потребама. Анкете о студентским очекивањима, потребама, задовољству програмима се редовно спроводе и објављују (записници о извршеним ревизијама): Евалуација наставног процеса на Саобраћајном факултету прати се периодично и то кроз извјештаје о електронским студентским анкетама два пута годишње за сваки семестар посебно и Извјештај о самовредновању и оцјени квалитета. Поред наведених редовних процедура за евалуацију основног студијског програма, наставници и сарадници врше властите програме евалуације на одређеним наставним предметима а све у сврху унапређења наставних силабуса и целокупног студијског програма.

Кроз интерну евалуацију извршено је анкетирање дипломираних студената на Саобраћајном факултету у Добоју. (2015/16 академске године) у сврху модернизације студијског програма кроз увођење савремених информационих технологија и прилагођавања наставних планова и програма потребама послодаваца и тржишта рада ([линк](#)) и ([линк](#)). Наведено интерно истраживање је послужило као основа за модернизацију наставних планова и програма у виду употребе савремених информационих технологија у свери саобраћаја и прилагођавања наставних силабуса послодавцима и тржишту рада. Документ о модернизацији студијског програма „Саобраћај“

представљен је кроз Елаборат о измјенама и допунама наставног плана студијског програма „Саобраћај“ Елаборат о измјенама и допунама наставног плана студијског програма „Саобраћај“ / циклус, лиценциран од стране Министарства просвјете и културе рјешењем број: 07.050/612-10-1-21/14 од 29.07.2014.године

1 циклус студија, студијски програм Саобраћај.

Продекан за наставу покреће иницијативу за доношење и иновирање наставног плана и програма, која се разматра на Научно-наставном вијећу а измјене предлажу на усвајање Сенату Универзитета. Ревизије студијских програма на основу разговора са наставницима, студентима и одређеним послодавцима проводе се према процјени, углавном сваке године.

Научно-наставно вијеће Саобраћајног факултета у Добоју именује у складу са ставом (2) члана 20. Правилника о осигурању квалитета Комисију за израду Извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета (ИСОК) Саобраћајног факултета у Добоју за текућу календарску годину.

Комисија за израду ИСОК састоји се од 12 чланова. Комисијом руководи предсједник, а чланови су задужени за попуњавање табела и писање појединих поглавља извјештаја.

Извјештај о самовредновању и оцјени квалитета разматра и усваја Научно-наставно вијеће Саобраћајног факултета, а послје тога ИСОК се прослијеђује Комитету за осигурање квалитета Универзитета у Источној Сарајеву.

Анализа Завода за запошљавање

Према резултатима анализе тржишта Завода за запошљавање Републике Српске видљиво је да се на евиденцији Завода налазе и инжењери саобраћаја неких струка. Како је у претходном тексту наведено управо је анализа Завода за запошљавање Републике Српске и стање везано за запошљавање одредило руководство Факултета да предложи иновирани програм првог и другог циклуса студија на студијском програму „Саобраћај“. Овај програм је и одобрен од стране Министарство просвјете и културе Републике Српске, према којем се сада и расписује конкурс и врши пријем студената. Мишљење руководства и Научно-наставног вијећа је да ће на неким смјеровима студенти који заврше студиј према иновираном програму лакше долазити до запослења. С друге стране смањен је и број студената који се уписују на неким од смјерова који су задржани из досадашњег наставног плана и програма и којих има највише на евиденцији Завода за запошљавање Републике Српске.

Постоји усвојена процедура предлагања и усвајања студијских програма заједно са усвојеним образцима за наставни план и програм на Сенату и јавно објављена на сајту у дијелу осигурање квалитета основни документи из 2012. године.

Поступак предлагања и усвајања студијских програма <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-postupak-predlaganja-i-usvajanja-studijskih-programa.pdf>, Образац 1 – наставни план <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-obrazac-1-nastavni-plan.pdf>, Образац 2 – наставни програм <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-obrazac-2-nastavni-program.pdf>.

Саобраћајни факултет спроводи процедуре које регулишу израду, предлагање и усвајање студијских програма. Процедуре су дијелом дефинисане Статутом Универзитета (поглавље Студијски програми) и у начелу се врши израда елабората о оправданости оснивања студијског програма, који садржи:

- а) Назив и циљеве студијског програма,
- б) Исоходе учења исказане за укупну квалификацију и за сваки предмет,
- в) Услове за упис на студијски програм,
- г) Врсту студија и начин извођења,
- д) Бодовну вриједност сваког предмета исказану сходно ЕЦТС-у,
- ђ) Начин оцјењивања на предмету,
- ж) Релевантност квалификација особља и ресурса.

Документ којим се доказује примјена процедуре за предлагање и усвајање студијских програма јесте Записник са 97. Сједнице Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета одржане дана 30.03.2016.године.

Елаборат 2014 одлука ННВ 2014

Од школске 2007/2008. године Саобраћајни факултет уводи студијски програм у складу са Болошким принципима, а наставна дјелатност се остварује кроз:

- 1) Студиј првог циклуса или додипломски студиј, који траје 4 године (240 ECTS);

2) Студиј другог циклуса, представља наставак додипломских студија који траје 1 годину (60 ECTS),

3) Трећи циклус студија или докторски студиј који траје три године (180 ECTS).

Закон о високом образовању РС („ Службени гласник РС“ број 85/06)

Измјене и допуне Закона о високом образовању РС („ Службени гласник РС“ број 30/07)

43.

Периодично се организују скупови и учествујемо на скуповима који се баве тржишним кретањима након чега се разговара са представницима тржишта рада и врше анализе потреба за унапређењем студијских програма.

На Саобраћајном факултету Добој током 2017. године основан је Савјет за повезивање високог образовања и тржишта рада. Основни циљеви (линк) оснивања овог Савјета су:

- савјетовање Факултета о едукацији и профилима инжињера који одговарају потребама привреде и трендовима развоја у запошљавању и технологији,
- учествовање у израдама кључних докумената (уписна политика, курикулум/наставни план и програм, законска легислатива, стратешки документи)
- подстицање дијалога између студената, наставника, привреде и професионалних друштава,
- посредовање за праксу код послодаваца.

44.

Прате се кретања на тржишту и на основу тих кретања доносе закључци о потреби за унапређењем студијских програма.

У оквиру рада Савјета мјесечно се одржавају састанци са представницима привреде, гдје се разматрају и анализирају наставни план и програм, могућности побољшања силабуса у складу са реалним потребама привреде. Поред представника привреде активни чланови Савјета су Продекан за НИР, професори и асистенти Саобраћајног факултета, али и представници Савеза студената (линк).

Поред рада на нивоу факултета, активно се одржавају састанци са представницима локалних власти и представницима тржишта рада на нивоу Универзитета у Источном Сарајеву.

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

45.

У оквиру рада Савјета мјесечно се одржавају састанци са представницима привреде, гдје се разматрају и анализирају наставни план и програм, могућности побољшања силабуса у складу са реалним потребама привреде. Поред представника привреде активни чланови Савјета су Продекан за НИР, професори и асистенти Саобраћајног факултета, али и представници Савеза студената (линк).

Установа треба да прођу кроз процес спољашњег обезбјеђивања квалитета у складу са ЕСГ-ом.

Највероватније је ово прво спровођење процеса спољашњег обезбјеђивања квалитета у складу са ЕСГ-ом.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

НЕМА СЛАБИХ СТРАНА.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:
НЕМА

МЈЕСТО И ДАТУМ: _____

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: _____