

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

СТОМАТОЛОГИЈА, УНИВЕРЗИТЕТ ИСТОЧНО САРАЈЕВО

### ДОБРЕ СТРАНЕ:

Универзитет у Сарајеву Републике Српске (данас Универзитет у Источном Сарајеву) основан је [Одлуком о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву \(02-1188/92 од 14.09.1992, Универзитета у Мостару 02-1187/92 од 14.09.1992. и Универзитета у Тузли 02-1186/92 од 14.09.1992\)](#) коју је донијела Народна Скупштина Републике Српске 14.09.1992. године (Службени гласник бр. 02-1188/92) и [Одлуком о организовању универзитета у Републици Српској број: 02-1512/93 од 29.12.1993. године](#) коју је донијела Народна Скупштина Републике Српске 29.12.1993. године (Службени гласник бр. 02-1512/93).

План и програм студијског програма стоматологије [Прилог-СП Стоматологија 2017](#)).

(градивне јединице курикулума на свим предметима се подударају са програмима факултета у окружењу.)

Универзитет је аутономан у обављању своје дјелатности која је заснована на академским слободама и аутономији, избору органа управљања, отворености према јавности, избору наставника, развоју наставних планова и програма, слободи истраживачког и умјетничког рада, утврђивању критеријума за упис, утврђивању унутрашње организације радних мјеста, запошљавању особља и сл.

Орган управљања Универзитетом је Управни одбор. Највише академско тијело је Сенат, а орган руковођења Универзитетом је ректор. Универзитет има проректоре чији се број и структура утврђују [Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста](#).

Похвално је што студијски програм стоматологије са својим запосленицима има петогодишњи, дугорочан, план развоја и што се показује спремност за техничке, кадровске трансформације у циљу достизања европских норматива. [Стратегији развоја Универзитета 2015-2020](#). Присуство представника студената у свим управљачким тијелима факултета је одлика озбиљног Универзитета који уважава став и потребе студента тако да се ка заједничком циљу, квалификованом кадру доктор стоматологије иде једним заједничким путем усклађених ставова наставника и студената. [Прилог- Студентска анкета-академско особље](#)).

Универзитет је дефинисао [Стратегију интернационализације 2018-2023](#) и на тај начин прихватио основна начела [Стратегије мобилности 2020 за европско подручје високог](#)

образовања. Истовремено, усвојен је и Правилник о признавању иностраних високошколских квалификација који је у складу са моделом признавања европског подручја високог образовања, моделом признавања креираним за високошколске установе у Босни и Херцеговини у оквиру Erasmus + KA2 STINT пројекта и у складу са основним начелима Лисабонске конвенције о признавању квалификација.

Студијски програм стоматологија је први пут лиценциран 2007 године а ревидиран два пута 2010 и 2013 године. Прва ревизија уводи нови предмет на трећу годину студија Рестауративна одонтологија. Предмет Пародонтологија се измјешта са 4 на 5 годину студија имијења назив у Основе пародонтологије. Прилог-СП Стоматологија 2010). Током друге ревизије мијења се фонд сати из наставног предмета Општа и орална физиологија, за предмет Основи клиничке радиологије, укупан фонд сати предавања и вјежби се распоређује кроз оба семестра. Изборни предмет Имплантологија, постаје обавезан предмет Имплантологија чиме факултет постаје конкурентан другим високошколским установама обзиром да савремени приступ стоматолошким обољењима незаобилазно подразумева примјену имплантата.

(Прилог-СП Стоматологија 2017

Уведени су стручна пракса и завршни (дипломски) рад.

Кроз активност и дјеловање продекана за наставу и научноистраживачки рад, студентима је омогућено активно учешће у креирању и модулирању наставе заједно са својим наставницима као и бављење научно-истраживачким радом, за који постоји намјенски опремљен простор – Центар за биомедицинска истраживања.

Посебно бих истакла залагање и озбиљност дјеловања студијског програма стоматологија при раду на формирању Комисије за оцјену приједлога пројеката докторских дисертација, магистарских теза и мастер радова, чиме се спријечава да се због незаинтересованости појединих ментора умањи квалитет научно-истраживачког рада на Факултету, затим формирање Катедри, у складу са Правилником Универзитета у Источно Сарајеву чиме се повећао квалитет и контрола наставе као и ефикасност Наставно-научног вијећа.

Такође, обезбјеђивање редовног излажења часописа „Биомедицинска истраживања“ у складу са Правилником о публикавању научних публикација Министарства науке и технологије Републике Српске. Часопис је уврштен у прву категорију. Часопис публикује научно истраживачке радове наставног особља и студената.

(<http://www.biomedicinskaistrasivanja.com/godiste-8-broj-1-jun-2017>/<http://www.biomedicinskaistrasivanja.com/prethodni-brojevi/godiste-4-broj-1-jun-2013/>

Универзитет препознаје и своје недостатке, али и могућности и пријетње које је идентификовао SWOT анализом у Стратегији развоја Универзитета 2015-2020

Студијски програм стоматологије Медицинског факултета Универзитета Источно Сарајево сваке године организује Симпозијум стоматолога који је стекао и међународни карактер што доприноси рејтингу ове високошколске установе а с друге стране омогућава свим докторима стоматологије општине Фоча да буду упознати са најновијим достигнућима у области стоматологије. (Симпозијум стоматолога Републике српске са међународним учешћем)

Такође, факултет суфинансира одлазак својих студената на студентске научне скупове чиме се прави искорак и за међусобну сарадњу у размјени студената са другим високошколским установама у земљи и иностранству. <http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/01/Pravilnik-o-medjunarodnoj-razmjeni.pdf>) Факултет је Одлуком Министарства науке и технологије

Републике Српске проглашен за најбољу научно-истраживачку институцију у Републици Српској за 2014. годину. Квалитет спровођења наставно-научног процеса као и квалитет излазног профила факултет контролише кроз редовне самовалуационе извјештаје [Прилог-Анализа послодаваца УИС](#) и кроз извјештаје Алумни организације [Прилог-Одлука о формирању Алумни организације](#). Студијски програм стоматологије врши избор наставног особља у складу са [Наставним планом и програмом I и II циклуса](#) и [Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Источном Сарајеву](#).

Правилником о избору академског особља на Универзитету (<http://www.ues.rs.ba/media/akti/uis-pravilnik-o-postupku-i-uslovima-izbora-akademskog-osoblja.pdf>) дефинисане су све обавезе које наставник мора испунити како би био биран у одређено научно звање. Приложено документацију разматра изборна комисија.

Студијски програм стоматологија има свој информациони систем који је дио цјеловитог информационог система Универзитета,

Универзитет у Источном Сарајеву посједује документ Политика осигурања квалитета (<http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-politika-kvaliteta.pdf>), донесен од стране Сената 2011. године. Примјењује се у свим процесима на Универзитету, организационим јединица, односно студијским програмима, дефинисаним шематски у Правилнику о осигурању квалитета (<http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-1.pdf>, страница бр. 4) и дескриптивно у документу процеси универзитета (<http://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/01/Procesi-Univerziteta.pdf>).

Политика осигурања квалитета обухвата цјелокупну документацију Универзитета која се односи на унапређење квалитета рада свих специфичних сегмената у наставном, истраживачком и умјетничком, као и у логистичким секторима (видјети линкове са документацијом Универзитета доступну на <http://www.ues.rs.ba/o-univerzitetu/akti-univerziteta/>, <http://www.ues.rs.ba/osiguranje-kvaliteta/propisi-i-dokumenti/>, <http://www.ues.rs.ba/povelja-i-kodeks/>).

У апликационом обрасцу је наведено да недостатак финансијских средстава за усавршавање наставника, њихове студијске боравке на другим Универзитетима, студијски програм стоматологије компензује учешћем у бројним међународним пројектима (12 Темпус пројеката) као и конкуришући на конкурсе Министарства науке и технологије Републике Српске за суфинансирање научних пројеката.

У оквиру Универзитетских активности под називом Модернизација студијских програма, комплетна процедура иновирања студијског програма Стоматологија је спороведена у академској 2016/2017. години ([Прилог-Одлука Сената, Рјешење Министарства, Дозвола за рад-иновирани СП Стоматологија](#)), те је нови наставни план и програм почео са примјеном у академској 2017/2018. години ([Прилог-СП Стоматологија 2017](#)).

Процес припреме интегрисаног академског студија Стоматологије за иновирање у протеклом периоду је био базиран на поштовању препорука садржаних у:

- Директиви 2005/36/ЕЗ Европског парламента и Вијећа о признавању стручних квалификација од 7. септембра 2005. године, с посебним акценатом на дио који се односи на укупан број часова активне наставе у наставном процесу ([Прилог- Директива 2005-36-ЕЗ](#)).

- Директиви 2013/55/ЕУ Европског Парламента и Савјета о измјенама и допунама Директиве 2005/36/ЕЗ о признавању стручних квалификација и Уредбе Европске уније број 1024/2012 о административној сарадњи путем информационог система за унутрашње тржиште од 20. новембра 2013. године ([Прилог- Директива 2013-55-ЕУ](#)).

- Такође, анализирани су планови и програми факултета и студијских програма из окружења са којима Факултет има дугогодишњу сарадњу.

Студенти активно учествују у процедурама предлагања и усвајања измјена (ревизија) наставних планова и програма за студијски програм Стоматологија преко својих представника који су именовани за чланове Вјећа ([Прилог-Потписи чланова ННВ-учешће студената у раду](#)).

#### СЛАБЕ СТРАНЕ:

Према плану и програму студијског програма стоматологија, поједине компетенције студента се развијају током студирања у оквиру више предмета. Програм нуди могућност одређивања за одређене научне области кроз понуђене изборне предмете. Свакако би било пожељно да студент има слободан избор за одређен предмет по жељи или групу предмета како би се образовао у смијеру стручне области за коју има афинитет. Крајем децембра 2017. године организована је и спроведена анкета међу здравственим установама о задовољству дипломираним студентима Факултета ([Прилог-Анализа послодаваца Факултет](#), [Прилог-Анкетни упитник ДЗ Фоча](#)). Најмања оцјена у упитнику се односила на информисање доктора стоматологије о важећим законским и подзаконским актима и ниво обучености за реаговање у ванредним ситуацијама. Иако се познавање правних аката не односи на стручност и компетентност љекара саставни је дио наше свакодневне праксе те би било потребно, сходно исходу анкете, организовати семинаре, јавне трибине или успоставити сарадњу са комором доктора стоматологије Републике Српске у циљу боље едукације диктора стоматологије и у овој области.

Универзитет у Источном нема страних студената на Факултету, па је неопходно предузети одређене кораке за остваривање боље сарадње са Универзитетским центрима Европе увођењем наставе на енглеском језику.

На студијском програму стоматологија не постоји званичан документ за рачунање ЕЦТС бодова мада су кориштени документи прослијеђени од служби са Универзитета ([Прилог- Програм предмета силабус-објашњење](#), [Прилог-ЕЦТС водич](#), [Прилог-Рачунање оптерећења](#)).

#### ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Препоруке за унапређење и модернизацију студијског програма стоматологија односиле би се на искориштавање властитих ресурса, знања и стручности доктора стоматологије, специјалиста различитих области да у склопу дјеловања центра за стоматологију пружањем већег броја комерцијалних услуга остварује финансијску добит коју може да усмјерава на даљу едукацију наставника, ненаставног особља и студената. Такође, из истих извора може да се планира набавка опреме и потрошног материјала. Овакав вид дјеловања био би одвојив од наставног процеса. Примјер: Универзитет у Бањој Луци, подјединица Универзитета „Дентална Клиника“ <https://med.unibl.org/index.php/sr/k2-categories/specijalisticki-centar-dentalna-klinika>

Тренутни ниво опреме је задовољавајући али додатно опремање лабораторија је пожељно за одвијање, али и унапређење наставног процеса I, II и III циклуса студија стоматологије. Академско особље и студенти, треба да наставе путем заједничких пријава и учешћа на пројектима са другим високошколским установама из земље и иностранства.

Оспособљавање кадра за припрему међународних пројеката

.

МЈЕСТО И ДАТУМ: \_\_\_\_\_

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: \_\_\_\_\_