

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Преглед		
Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет "Бијељина" Бијељина Павловића пут бб - Дворови, 76300 Бијељина info@ubn.rs.ba	
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba	
Назив, број и датум акта о оснивању	Уговор о оснивању Универзитета Бијељина, ОПУ - 778/2010 од 29.06.2010. године	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ЈИВ: 44031803800	
Matični broj dodijeljen od Republičkog zavoda za statistiku	11066283	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Љиљана Томић, Рачанска 50 Бијељина, Дијана Божић, Незнаних јунака 17, Бијељина	
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	03-300/12 од 24.07.2012. и 03-2061-1/16 од 24.07.2016. године	
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.023/602-399-8/10 од 05.10.2012. године	
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	/	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Фармацеутски факултет - доц. др Љиљана Томић, Факултет здравствених судија - доц. др Дражен Јовановић, Факултет за психологију - проф. др Мирослав Комленић, Пољопривредни факултет - доц. др Боро Крстић	
Контакт особа:	Доц. др Боро Крстић, директор Универзитета Бијељина	
Број телефона:	065/237-072	
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
СЕСТРИНСТВО	Први циклус	Дипломирана медицинска сестра -180 ЕЦТС

## ДОБРЕ СТРАНЕ

Документи у оквиру којих су садржани наставни планови за први циклус Сестринства, као и документи који потврђују да је наставни план био предмет ревидирања /измјена, су:

- Наставни план Сестринство,
- Приједлог наставно-научног вијећа Факултета,
- Одлука Сената о промјени наставног плана,
- Опис измјена студијског програма Сестринство према усвојеним Процедурама,

Поступак за развој, ревизију и увођење иновација у наставне планове и програме је описан у:

- Процедурама за развој студијских програма и
- Процедурама за преиспитивање и иновирање студијских програма

Судијски програм Сестринство је већ измјењен за 9 ЕЦТС бодова. Измјене су се огледале у увођењу два нова предмета:

- Фармакотерапија 1 и
- Фармакотерапија 2

Предмети који су том приликом укинати су:

- Основи реуматологије и
- Радиологија у здравству.

Студенти на Факултету здравствених студија праксу из стручних предмета обављају у здравственим центрима, са којим Универзитет има потписан споразум о сарадњи.

Студијским програмом Сестринство није предвиђена израда Дипломског рада.

Концепт међународне сарадње заснива се путем Центра за међународну сарадњу, који примјењује: Правилник о међународној сарадњи и Правилник о праву на промјену студијског програма, преласка на студијске програме Универзитета Бијељина и о критеријумима и условима преношења ЕЦТС бодова, те остале интерне акте Универзитета/Факултета.

Рад Центра се заснива на три нивоа: признавање ЕЦТС бодова, мобилност студената и научноистраживачки рад.

Универзитет Бијељина је усвојио документ Правци и циљеви развоја међународне сарадње Универзитета „Бијељина“, којим су дефинисани основни циљеви подршке међународним активностима.

Факултет здравствених студија је закључио Уговор о извођењу заједничког студијског програма Сестринство са Универзитетом Сингидунум, Факултет за здравствене, правне и пословне студије у Ваљеву. Универзитет Бијељина је закључио Меморандум о билатералној сарадњи са Факултетом за здравствене веде Ново место - Словенија, са којим је потписан и споразум о сарадњи и са којим се у догледно вријеме планира реализација студентске и наставничке размјене.

Стечене компетенције студената су утврђене према Основама квалификационог оквира у БиХ. Универзитет је обавио анкетирање послодаваца (Извјештај анкетног вредновања послодаваца о запосленима који су завршили студије на Универзитету Бијељина 2018. године.

Универзитет је започео активности на формирању АЛУМНИ базе података о дипломираним студентима, која ће дати слику о кретању студената по завршетку студија, да ли су нашли запослење или су пак наставили даље да се школују.

Циљеви студијског програма су описани у документу Студијски програм Сестринство. Испуњеност образовних циљева студијског програма је дефинисана Наставним планом студијског програма Сестринство. Приликом утврђивања образовних циљева студијског програма Сестринство, узето је у обзир постојеће стање, као и развојна предвиђања сектора здравства Републике Српске, Босне и Херцеговине у савременим интеграционим процесима; чланство у ЕУ (Директива 2005/36/ЕЗ о признавању стручних квалификација и Директива 2013/55/ЕУ о измјени Директиве 2005/36) и Свјетској здравственој организацији. Формирањем студијског програма Сестринство осигурана су три основна фактора у производњи знања из области здравствене његе и то: образовни, развојни и истраживачки.

Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања и то: припрема студената за активно учешће у друштву; припрема за њихове будуће каријере - допринос њиховој запошљивости; подршку личном развоју; подршка стварању широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација - укључивање студената у пројекте, израде патената, такмичења и друго. Документ који дефинише циљеве студијског програма Универзитета је Студијски програм основних академских студија сестринства.

У складу са документима Процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма и Процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма врше се периодичне анализе на основу којих се врше даље активности у правцу одређених корекција студијских програма. За програм Сестринство указана је потреба повећања броја практичних активности.

Студијски програм Сестринство заснива се на сљедећим докуменатима: Закон о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 73/2010, 104/2011, 84/2012, 108/2013, 44/2015, 90/2016, 5/2017 - одлука УС и 31/2018); Статут Универзитета Бијељина; Правилник о доношењу, измјени и допуни студијских програма; Правилник о формирању ЕЦТС бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета; Правила студирања на првом и другом циклусу студија Факултета здравствене његе Универзитета „Бијељина“; Наставни план и програм првог циклуса студија Сестринство; Болоњска декларација: The European Higher Education Area Joint Declaration of the European Ministers of Education Convened in Bologna on 19<sup>th</sup> June 1999; Оквир за високоакадемске квалификације у Босни и Херцеговини; Конвенција о признавању квалификација у области високог образовања у европском региону (Лисабонска конвенција); Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (ЕСГ 2015).

Универзитет је по добијању Дозволе за рад приступио изради документације за обезбјеђење квалитета: Политика квалитета Универзитета Бијељина, Стратегија развоја Универзитета „Бијељина“ и Стратегија обезбјеђења квалитета Универзитета „Бијељина“. Документи се састоје од процедура за обезбјеђење квалитета: процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, процедуре за развој студијских програма и процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма. Координатор за квалитет, именован од стране Наставно-научног вијећа Факултета здравствених студија (Одлука о именовању координатора за обезбјеђење квалитета), учествује у раду Одбора за обезбјеђење квалитета ради спровођења активности које се односе на: организовање предавања и радионица за студенте и запослене, побољшање комуникације са студентима (оснивање мреже студентске подршке), укључивање свих запослених и студената ради предлагања идеја за побољшање наставног процеса и услова рада /студирања на факултету и промоција факултета.

Универзитет „Бијељина“ изводи наставу студијских програма у складу са прописима Комунитарног права ЕУ. Циљ Универзитета је да диплома стечена на овој високошколској установи буде препознатљива у оквиру европског образовног простора, у складу са директивама здравствене образовне области, усклађене са Директивом 2013/55/ЕУ Европског парламента о измјени Директиве 2005/36/ЕЗ о признавању стручних квалификација.

Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере- допринос њиховој запошљивости, подршку личном развоју и стварање широке напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација-укључивање студената у пројекте, израде патената, такмичења итд.- [http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub\\_res\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf)

Студијски програм има дефинисане исходе учења. Одређени су на основу исхода учења базираних на Даблинским дескрипторима квалификација и у складу су са Европском директивом: Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications, гдје су у члану 31. описане компетенције за медицинске сестре.

Исходи учења наведени су у студијском програму, а транспарентни су и јавно доступни на сајту Универзитета „Бијељина“.

Правилником о Оцјењивању студената и члановима од 80. до 82. Статута утврђен је начин и критеријуми оцјењивања студената у настави и начин и вријеме полагања испита. Универзитет је усвојио концепт оцјењивања по коме је максималан број из предиспитних активности 50 бодова и максималан број бодова на завршном испиту исто 50. Сви студенти су обавезни да изађу на испит, јер се пролазна оцена шест (6) добија стицањем 51 бода. На Факултету здравствених студија вредновање се врши сабирањем предиспитних и испитних бодова које је студент у току текућег семестра остварио. Вредновање постигнућа студената је процес који се састоји од праћења, провјеравања и оцјењивања.

Образовни циљеви студијског програма су садржани у документу: Студијски програм Сестринство. Студенти су упознати са образовним циљевима. Приликом почетка школске године обраћа им се ректор Универзитета и упознаје их са основама тока студирања, наводи им статус Универзитета и факултета на којем студирају и на један општи начин их упознаје са исходима учења током студија.

Наставници на сваком поједином предмету на почетку извођења наставе студентима дају основне податке о предмету, циљевима предмета, исходу учења, начину провјере знања, бодовања предиспитних и испитних активности, начину оцјењивања и литератури.

Студијски програм је упоредив са програмима сродних установа у Европи, САД и Канади у погледу трајања академских студија, укупног броја часова теоријске и практичне наставе, облика наставе, обима студија (изражено кроз број ЕЦТС), постојање обавезних и изборних предмета.

Документ којима се доказује да су студијски програми упоредиви са сличним студијским програмима у региону и Европи је: Студијски програм Сестринство. Упоредивост студијског програма директно је провјерљиво са студијским програмима на наведеним факултетима и линковима, а како слиједи: Факултет за здравствене веде, Марибор (<https://www.fzv.um.si/>), Nicolas Copernicus University, Пољска, Collegium Medicum im. Ludwika Rudugiera Budgoszczu, (<https://www.cm.umk.pl/>), Медицински Универзитет, Медицински Факултет Пловдив (<http://www.meduniversity-plovdiv.bg>).

#### СЛАБЕ СТРАНЕ

Није наведено колико често се врши ревизија наставних планова.

Учешће студената у научноистраживачком раду није у потпуности регулисано, али је остављена могућност студентима да се самоиницијативно, интересовањем код предметних наставника укључе у ваннаставне активности и научноистраживачки рад. (Напомена: Студијски програм Сестринство је трогодишњи студијски програм, те сам по себи има мало додира са научноистраживачким радом и више се односи на струку. На Факултету се не изводе студије другог и трећег циклуса.)

Није израђена Матрица исхода учења.

Универзитет није вршио консултовање заинтересованих страна када су у питању измјене студијских програма до 20 ЕЦТС бодова из разлога што се радило о малом обим измјена.

#### ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

Јасно дефинисати показатеље на основу којих се врши преиспитивање студијских програма, а на основу којих се дефинише потреба за њиховим измјенама, те их повезати са временским оквиром ревизије наставних планова и програма.

Израдити Матрицу исхода учења и на нивоу студијског програма и на нивоу предмета.

Преиспитати потребу консултовања заинтересованих страна када су у питању измјене студијског програма чак и мањег обима, до 20 ЕЦТС. Консултације се могу радити и у мањем обиму, сходно потребним измјенама.

На основу периодичних анализа које се раде у сврху идентификовања потребе и дефинисања активности корекције студијских програма, размотрити могућности, и сходно истим повећати обим практичних активности. Примјер: повећати број практичних активности за програм Сестринство.

Завршити започете активности на изради АЛУМНИ базе података, како би се стекао вриједан ресурс и повратна спрега са тржиштем рада, а у сврху даљњег унапређења студијског програма.

Размотрити могућност ангажовања успјешних свршених студената, који имају успјешне каријере, у сврхе промоције студијског програма приликом активности информисања шире јавности о студијском програму.

МЈЕСТО И ДАТУ:

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: