

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org	
Интернет адреса	www.unibl.org	
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006	
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА	
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године	
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.	
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.	
Организациона јединица на којој се изводи студијски програми и одговорна лица	Природно-математички факултет проф. др Горан Трбић	
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор	
Број телефона:	+387 51 321 181	
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Биологија	Први циклус	Дипломирани биолог - 240 ЕЦТС, студенти општег смјера и Професор биологије - 240 ЕЦТС, студенти наставног смјера.

ДОБРЕ СТРАНЕ:

1. Процедура за развој, ревизију и увођење иновација у наставне планове и програме одређена Статутом и Упутством за израду и побољшање студијских програма је испоштована и документована у материјалу за акредитацију студијског програма БИОЛОГИЈА Природно-математичког факултета (Приложена потребна документација).
2. Студијски програм Биологија је свеобухватан и конципиран тако да студент добије савремена научна и стручна знања из биологије потребна за наставно-педагошки или научно-истраживачки рад у релевантним областима, и као такав има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему РС. Циљеви студијског програма укључују препоруке Савета Европе у вези са сврхом високог образовања (припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за развој каријере и допринос запошљавању, подршка личном развоју и стварање широке базе знања и стимулација за истраживачки рад и иновације).
3. СП Биологија се састоји од обавезних и изборних предмета чијим се савладавањем обезбеђују потребна знања и вештине. Курикулум сваког од смерова (општи и наставни) обухвата 34 обавезна и 4 изборна предмета. Генерално, предмети су правилно одабрани, са јасно дефинисаним циљевима и исходима, са садржајима базираним на савременим научним сазнањима. Опис сваког од предмета обухвата бодовну вредност исказана у складу са ECTS-ом, препоручену литературу, начин провере и вредновања континуираног стицања знања студента. Саставни део наставног плана је израда завршног рада чија је вредност одређена бројем ECTS.
4. За реализацију овог студијских програма ангажовано је 32 наставника и сарадника. Подаци о наставницима и сарадницима (CV, библиографија) су доступни јавности. Наставници и сарадници се бирају на начин предвиђен релевантним актима Универзитета и Факултета.
5. Површина расположивог простора Природно-математичког факултета износи 3328,17 m², од чега највећи део припада учионичком простору и лабораторијама са неопходном наставном и истраживачком опремом. У оквиру овог простора, укључујући микроскопску салу и ГИС лабораторију, се реализује и СП Биологија. За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија. Факултет располаже библиотеком са 11.839 библиотекачких јединица из релевантних области, укључујући релевантне области биологије.
6. Природно-математички факултет има развијену међународну сарадњу: склопљен је велики број уговора са иностраним факултетима, универзитетима, институтима и другим установама од значаја за високо образовање.
7. Висок ниво учешћа студената у одлучивању (20% чланова Наставно-научног већа Природно-математичког факултета чине студенти).
8. Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно, систематично и у складу са критеријумима. Студенти имају активну улогу у свим сегментима контроле квалитета. Улога студената је ближе одређена Статутом Факултета. На нивоу Универзитета донет је Правилник о анкетирању студената и квалитету наставног процеса. Саставни део документације за акредитацију је Анкета за евалуацију наставног процеса.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

1. Документациј је делом непотпуна или садржи податке из претходног акредитационог периода
 - Материјал за акредитацију садржи број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за

- заступање као и материјале и одлуке о избору Проф др Горана Трбића али не и одлуку о именовању у лице овлашћено за заступање
- Део документације се односи на ранији акредитациони период (Наставни план из 2013. године, План активности за 2011 и сл) због чега је тешко проценити квалитет и обим промена СП чија се акредитација ражи. Потребно је извршити актуелизацију и приложити документа из године која непосредно претходи акредитацији и ближе објаснити промене и унапређења у односу СП из 2013.године.
2. Наставни план није у свему усаглашен са нормативима садржаним у Упутству за израду и побољшање СП:
- Садржи већи број предмета по семестру него што је предвиђено (семестри 2, 5, 6...)
 - На првом циклусу студија, предвиђено је да мин. 50% непосредне наставе буду часови предавања. Овај услов није задовољен у семестарима 4,5,6,8.
 - Није извршена класификација по групама предмета, нити приказана одговарајућа заступљеност предмета,
 - Изборност на предложеном СП је мања (9,52%) од оне предвиђене нормативима (15%)
- Поред наведеног, силабус за предмете Примена рачунара у биологији и Оплећењењење организма не садрже имена наставника, за предмет Физиологија биљака постоји недоследност у подацима у наставном плану и силабусу. Због разлика у наставном плану и опису предмета потребно је прецизирати назив предмета Оплећењењење организма односно Оплећењењењење микроорганизама. За предмете Оплећењењењење организма, Екологија човека, Биодиверзитет и заштита, Љековите биљке, студентима треба понудити савременију литературу. У оквиру наставног плана, Теренски рад, иако наведен као посебан предмет, није прецизно дефинисан (циљеви, исходи, методе, оцењивање и др) и вреднован је са мањим бројем ECTS од предвиђених нормативима. Дипломски рад, који је у оквирима предвиђених нормативима, је потребно прецизирати у односу на специфичност СП, описати и приказати као део наставног плана (као прилог или линковани документ).
3. Дипломске академске студије су упоредиве са студијама Биологије универзитета у Србији, али би било сврсисходније да је компатибилност разматрана и у односу на најмање један СП Биологије са универзитета ЕУ, потписника Болоњске декларације. Постоји више студијских програма биологије који се организују по Болоњском принципу и у трајању од 4 године, са којима предложени програм може да буде компатибилан. Разматрање наведених програме показује компатибилност у великој мери осим што је у свим примерима изборност већа од 20% . Размотрити могућност повећања изборности у оквиру предложеног СП.
4. За реализацију овог студијских програма ангажовано је 11 наставника који су у радном односу са пуним радним временом на Природно-математичком факултету (један у пензији) од којих је мање од 50% стално ангажованих на СП Биологија. Потребно је стимулисати Факултет на унапређење структуре наставног кадра на СП и повећање броја наставника који су стално запослени и донети план усавања наставног особља.
- Поред тога:
- Листа наставника приказана на сајту Факултета се разликује од оне приказане у Елаборату о оправданости измене лиценцираног студијског програма и Извештају о самоевалуацији због чега је потребно извршити усаглашавање података.
 - Представљање података о наставницима (биографски подаци, библиографски подаци и сл) треба да буде реализовано на исти начин за све наставнике. Ово се посебно односи на наставнике са других факултета Универзитета и гостујуће наставнике са других универзитета за које библиографски подаци нису наведени или су непотпуни па је отежана процена компетентности.
 - Известан број наставника је наведен у силабусима предмета али њихових имена и података нема у листи наставника (Светлана Боројевић, Татјана Михајловић, Јасмина Халиловић).
 - Известан број наведених наставника нема/има недовољно радова публикованих у научним часописима са ИФ, због чега је потребно у наредном периоду предузети мере за стимулацију научног рада и веће ангажовање наставника у научном погледу у смислу публикација својих

резултата у престижним светским часописима. Будући да је већина наставника навела радове публиковане у регионалним часописима, или пак само саопштења са научних скупова, потребно је уложити напор да у научном погледу НУБЛ постане препознатљив у европским и светским оквирима.

- Интензивирање мобилности наставника, сарадника и студената путем пројеката у оквиру међународне сарадње (едукација, предавања иностраних предавача, студијски боравци и сл.) би допринела квалитету људских ресурса и СП у целини.
- Подаци о академским каријерама запосленог и ангажованог особља су јавно објављени али није испуњен услов да је минимум 50% од укупних информација и на енглеском језику.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Употпунити и актуелизовати документацију за акредитацију Студијског програма и учинити је доступном јавности сагласно ставкама 1. и 4. из претходног поглавља.
2. Извршити усаглашавање Наставног плана са нормативима садржаним у Упутству за израду и побољшање СП (став 2 претходног поглавља).
3. Компатибилност СП размотрити не само у односу на студијске програме универзитета у Србији већ и са неким од универзитета ЕУ са посебним освртом на могућност повећања изборности сагласно савременој универзитетској пракси.
4. Употпунити и систематизовати, на исти начин, податке о свим наставницима ангажованим на СП. Посебну пажњу обратити на библиографије гостујућих наставника са других факултета и универзитета које су непотпуне (недостају имена аутора, часописа, пагинација и сл). Такође је потребно да подаци о академским каријерама запосленог и ангажованог особља буду јавно објављени тако да је минимум 50% од укупних информација и на енглеском језику.
5. У наредном периоду предузети мере за стимулацију научног рада и публиковање резултата у научним часописима са ИФ, мотивисање међународне сарадње и мобилности (израдити документа за планско улагање у ресурсе пре свега).