

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

		12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:		Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:		+387 51 321 181
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Хемијско инжењерство и технологије	I циклус (<i>Bachelor</i>)	Дипломирани инжењер хемијске технологије, дипл. инж. хем. тех. - 240 ЕЦТС, смјер Општи
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<p>Студијски програм Хемијско инжењерство и технологије поседује сва неопходна документа за несметану реализацију, организацију и функционисање свих процедура које се односе на креирање и усвајање студијских програма. Постоје врло јасно дефинисане процедуре креирања, доношења, измене и одобравања студијског програма. Недвосмислено је учешће студената у свим процесима. Јасно је наглашен и њихов избор у телима које имају ингеренције по питању студијских програма. Програми се ослањају на институционалну стратегију, израђују се тако да омогућавају несметано напредовање студената, мобилност студената и реализацију студентске праксе. Исходи учења, садржаји предмета, циљеви предмета, наставне методе, као и профил квалификације и компетенције свршених студената су део важећих докумената.</p> <p>Студијски програм Хемијско инжењерство и технологије је усклађен са научним и образовним стандардима и захтевима тржишта рада. Студенти, наставници и друге заинтересоване стране се могу упознати са садржајима предмета, наставним плановима и програмима студијског програма Хемијско инжењерство и технологије путем јасно истакнутих и доступних докумената који се налазе на интернет страници Факултета.</p> <p>Циљеви, опште и специфичне компетенције су потпуно усклађене са стратегијом установе и делимично су упоредиви са сличним програмима у БиХ и иностранству.</p> <p>Наставни план и програм на студијском програму Хемијско инжењерство и технологије је креиран тако да садржи све неопходне компоненте: листу обавезних и изборних предмета, фонд часова, број ECTS бодова, семестар у коме се реализује настава, начине провере и вредновања знања, исходе знања, садржаје предмета, условљеност другим предметима, списак литературе, методе извођења наставе. Постоје документа која уређују учешће свих заинтересованих страна у прилагођавању наставних планова и програма.</p> <p>Исходи учења су јасно истакнути у оквиру сваког наставног предмета појединачно без обзира на статус</p>		

(обавезни или изборни) предмета. У оквиру наставног програма појединачног предмета поред исхода учења наведени су и начини вредновања стечених знања.

ECTS бодови су додењени по европској методологији рачунања, одговарају стварном оптерећењу студента и равномерно је распоређен број бодова на предиспитне и испитне активности. У случају одступања додељених бодова предвиђена је корекција истих.

Студенти су укључени у научно-истраживачки рад кроз завршни рад који је ближе дефинисан наставним планом и програмом студијског програма Хемијско инжењерство и технологије. Поред завршног рада студенти се могу сами, добровољно укључити у научно-истраживачки рад кроз одређене пројекте и учешћем на скуповима из области.

Студијски програм Хемијско инжењерство и технологије је настао кориговањем постојећег студијског програма и иновирањем у складу са потребама тржишта што говори о праћењу трендова и захтева тржишта у погледу компетенција и образовања дипломираних инжењера.

Редовним процесом евалуације Технолошки факултет УНБЛ проверава задовољство студената, дипломираних студената и послодаваца стеченим знањима током студија.

Студенти су активно укључени у управљачка тела, што им је омогућено и гарантовано постојањем правних аката која то предвиђају. Такође, студенти су упознати са правилима студирања и процедуром жалбе и документа су им стално доступна.

Различити облици наставе су саставни део једног предмета и студентско присуство и укљученост у извођење наставе утиче на крајње оцењивање.

Евалуација (анкетирање) и учешће студената у оцени наставних процеса је саставни део извођења наставног процеса и резултати су доступни управи Факултета и наставнику.

Примењују се савремене методе учења чиме се доказује присуство студента настави и вежбама.

Упис студената на студијски програм врши се на основу законских одредница, јасних и транспарентних критеријума која су прецизирана кроз важећа правна акта. Постоји и Правилник у коме је јасно описана процедура за стицање и признавање квалификација стечених на другим установама.

Дипломираним студентима се додељује документ Додатак дипломи који садржи све информације о стеченим квалификацијама, постигнутим исходима учења, нивоу, садржају и статусу студија који је студент стекао током студија. Додатак дипломи је направљен у складу са општим моделом овог документа који је усвојен на европском нивоу.

Постоје документа Универзитета која уређују, промовишу и унапређују програме мобилности академског особља и студената на студијском програму и она су јавно доступна.

Успостављени су механизми за остваривање билатералне и мултилатералне размене студената са иностраним високошколским установама кроз различите програме и мреже.

Високошколска установа има дефинисане и успостављене јасне и транспарентне процедуре и критеријуме усаглашене са законским захтевима за запошљавање наставника. Критеријуми наглашавају значај компетенција наставника за процес подучавања.

Установа поседује Информациони систем Универзитета у Бањој Луци ФИС кроз који ограничено врши евалуацију компетентности и напредовања наставника у научно истраживачком раду.

Административном и помоћном особљу је омогућено усавршавање.

Добра информисаност о ресурсима и услугама које су на располагању студентима кроз велики број брошура и докумената специјализованих за ову намену.

Информациони систем за потребе студентских активности постоји и високог је нивоа заштите. Систем редовног прикупљања и обраде информација о свим аспектима студијских програма је постављен и користи се за ефикаснији рад како служби факултета, тако и осталих корисника ових информација.

Високошколска установа велику пажњу посвећује информисању и доступности информација од значаја. Све информације су доступне средствима јавног информисања, посебно на интернет страници факултета где је одређен број информација и на енглеском језику. Постоји Правилник који упућује на мере које је потребно предузети ради веће видљивости на интернету што указује на позитивну праксу и посебну пажњу која се поклања видљивости и присутности на интернету.

Водич за будуће студенте се сваке године иновира и израђује, који је доступан у штампаном и електронском облику.

Процедура праћења, анализе и унапређење квалитета је дефинисана на јединствен начин на свим организационим јединицама на УНИБЛ самим тим и на Технолошком факултету. Процедуре за периодичну евалуацију, унапређење и реструктурирање постојећих студијских програма су успостављене. Процедуре укључују мишљење студената и других унутрашњих и спољашњих страна.

<p>Високошколска установа периодично евалуира наставни план и програм, наставни процес путем анкетирања и повратне информације користи за иновирање и унапређење истог.</p> <p>УНБЛ је прошао процес институционалне вањске евалуације.</p>
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ:</p> <p>У оквиру области креирања и усвајања студијских програма нису јасно истакнуте, у јавно доступним документима, компетенције свршених студената и исходи знања за студијски програм, наведени су за појединачне предмете. На овај начин није могуће стећи увид у исходе знања које стиче студент након завршетка студија првог степена студијског програма Хемијско инжењерство и технологије.</p> <p>Исходи учења нису повезани у јединствену целину на начин да јасно указују повезаност са Квалификационим оквиром БиХ и Оквиром квалификација Европског простора високог образовања.</p> <p>Ревизија, развој и иновирање наставних планова и програма није предвиђено нити обавезно на одређен временски период.</p> <p>Уговори са одговарајућим партнерима који учествују у извођењу практичне наставе студената нису униформни и јасно прецизирани у делу начина на који се студенти оспособљавају за практични рад кроз стручну праксу.</p> <p>У тексту Апликационог обрасца није наведен универзитет из Европске уније који реализује студијски програм по сличном наставном плану и програму.</p> <p>Начин на који студенти учествују у креирању процеса учења није најјасније дефинисан. Једини документ који регулише укључивање студената у области креирања процеса учења је Закон о високом образовању.</p> <p>Није регулисан начин третирања могућих различитости студената у начину усвајања знања. Методе и технологије учења и подучавања зависе од воље наставника и појединца који учесује у реализацији наставе. Не постоје јасно дефинисане могућности саветовања студената са посебним захтевима.</p> <p>Не постоје додатни интерни прописи који регулишу поступке и одговорна тела/особе за анализу уписа студената те праћење напредовања студената.</p> <p>Неформално и информално учење није препознато кроз процедуре признавања квалификација.</p> <p>Високошколска установа нема развијене механизме за финансијску подршку програмима мобилности академског особља и студената.</p> <p>Не постоји процедура евалуације мобилности уз јасно представљање предности, слабости и могућности у области мобилности, Извештај о мобилности академског особља и студената са предлогом мера за унапређење.</p> <p>Установа нема дугорочни и оперативни план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра.</p> <p>Установа није усвојила документа која стимулишу научне активности и јачање везе између истраживања и образовања.</p> <p>Факултет нема прописану процедуру за обуку административног и помоћног особља.</p> <p>Недостатак савремене истраживачке опреме и проторних капацитета за извођење специфичних потреба студијског програма.</p> <p>Не постоји комуникациона стратегија у области информисања јавности, двосмерна комуникација није присутна.</p> <p>Високошколска установа нема успостављену праксу евалуације интернационализације, бенефита потписаних Уговора о сарадњи у земљи и иностранству, броју и напредовању својих студената током студија и након завршетка студија.</p>
<p>ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:</p> <p>Постојеће исходе знања објединити, како би они обједињени дали јаснију целину квалификација које студент стиче након комплетно завршених студија. Овако обједињени циљеви и исходи учења су лакше упоредиви са истим или сличним студијским програмима на високошколским установама у БиХ и иностранству.</p> <p>Обавезати се да се прате потребе тржишта рада и кроз спољашњу проверу квалитета и евалиацију програма на одређен временски период уводити измене и допуне постојећих планова и програма како би студенти након завршетка студија били конкурентнији на тржишту рада.</p> <p>Кориговати Образац пријаве завршног рада у горњем заглављу, апсолвент као статус студента не постоји реформом високог образовања.</p> <p>У складу са могућностима увести проверу плагирања и аутоплагирања кроз доступне сервере и софтвере за одређено научно поље тј. ужу научну област.</p> <p>Уговоре са одговарајућим партнерима који учествују у извођењу наставе униформисати и проширити тако да студент кроз реализацију стручне праксе стиче већи број практичних компетенција које су</p>

неопходне и пожељне приликом запошљавања.

У предметима Математика 1 и 2 недостаје исход учења, потребно је кориговати Прилог 5 Елабората о оптимизацији наставног плана и програма студијског програма првог циклуса студија Хемијска технологија за та два предмета.

Предложити и усвојити додатна подзаконска акта која ближе дефинишу и обавезују учешће студената у иновирању постојећих наставних процеса.

Специфичности и постављени циљеви студијског програма захтевају поштовање могућих различитости у начину усвајања знања због чега би било пожељно предвидети их кроз различита саветовања студената у складу са њиховим потребама.

Успоставити интерне прописе који регулишу поступке и одговорна тела/особе за анализу уписа студената те праћење напредовања студената, који препознају учења из неформалне и информалне области.

Више користити ресурсе Универзитета у укључивању факултета у међународне пројекте.

Повећати број пројеката како на међународном нивоу тако и унутар земље, тиме повећати могућност кретања и мобилности студената и наставног особља изван институције.

Осмолити начине подстицаја укључивања наставног кадра и студента за кориштење ЕУ програма мобилности. Припремити програме целоживотног учења и на тај начин јачати сарадњу са алумнијима, привредом, али и повећати приходе факултета.

Кроз постојећи Информациони систем проширити евалуацију исуњености критеријума напредовања наставника, чиме би се имао јаснији и прецизнији увид у постојеће недостатке који би се уклонили у наредном периоду.

Усвојити документ о научноистраживачком раду наставног особља и подстаћи наставни кадар на стално усавршавање, стицања нових знања и компетенција ради напретка свих процеса које обављају на Факултету и Универзитету.

Успоставити процедуру обавезног усавршавања административног и помоћног особља како би службе које прате рад Факултета омогућиле бржи напредак и развој институције.

Континуирано радити на осавремењавању опреме на факултету. Направити план улагања за одређен број година са листом приоритетних јединица ИТ опреме и специфичне опреме како би се утицало на квалитет извођења наставе али и компетентност свршених студената.

Искористити постојећи информациони систем ФИС ради комплетнијих анализа стања која могу утицати на креирање и промене постојећих студијских програма у складу са манама, недостацима постојећих студија а у складу са потребама и захтевима запошљавања.

Израдити комуникациону стратегију ради праћења реакције и одзива корисника информисаности.

Успоставити процедуре које се односе на праћење адекватних компетенција студената након завршетка студија, утицаја успостављених сарадњи на квалитет студијских програма излазност студената у складу са потребама тржишта. Основати алумни факултета ради лакше комуникације са бившим студентима и установама у којима се студенти запошљавају.