

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:	+387 51 321 181

Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Рачунарство и информатика	Први циклус	Дипломирани инжењер електротехнике 240 ЕЦТС

ДОБРЕ СТРАНЕ:

На нивоу Универзитета је дефинисан и израђен велики број правилника, процедура и докумената неопходних за функционисање система осигурање квалитета. На нивоу факултета постоји координатор за квалитет. Процедуре усвајања, развоја и праћења квалитета студијских програма дефинисане су у Правилима студирања на I и II циклусу студија Универзитета. Документ је јавно објављен на званичној интернет страници Универзитета. Активни учесници у развоју и одобравању студијских програма су студенти и друге заинтересоване интерне и екстерне стране. Студенти Електротехничког факултета су, преко својих представника у Наставно-научном већу и Савеза студената Електротехничког факултета, активни учесници у креирању и усвајању студијских програма.

Студијски програм (СП) основних академских студија Рачунарство и информатика траје четири године (осам семестара), има укупно 240 ECTS бодова и даје стручни назив Дипломирани инжењер електротехнике - Рачунарство и информатика. Структура курикулума је добро дефинисана и усаглашена са најновијим IEEE и ACM препорукама за курикулуме из области рачунарства и информатике и упоредива је са сличним у окружењу о чему постоје изјаве о подударности. Модернизацији студијског програма се посвећује посебна пажња систематски кроз систем осигурања квалитета. Предвиђена су два смера: Софтверско инжењерство и Рачунарско инжењерство. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ECTS који се обрачунава сходно оптерећењу студента. Спецификација предмета је дата у књизи предмета. За сваки предмет дат је назив предмета, имена наставника, циљ, исход и садржај предмета, препоручена литература, методе извођења

наставе, начин провере знања и оцењивања. Број ECTS бодова за сваки предмет је утврђен на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије. Оцењивање студената се спроводи континуирано током целе школске године. Редовно се евидентира присуство предавањима и вежбама. Информације везане за студијски програм су јавно доступне студентима и свим заинтересованим странама преко званичног сајта Факултета.

ЕТФ је, осим на првој години, обезбедио одговарајући простор за извођење наставе: учионице, лабораторије (у наставном процесу користи се седам рачунарских лабораторија са укупно 112 рачунара) као и библиотечки простор и читаоницу. Обезбеђена је покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. ЕТФ има развијену сопствену електронску огласну таблу – CMS (www.old.etfbl.net), путем које се објављују све информације о наставном процесу и другим активностима на Факултету. Факултет користи прилагођену Moodle платформу за е-учење, као платформу за подршку класичном наставном процесу. Настава се изводи као комбинација ех сатедра предавања и аудиторних вежби, интерактивне наставе, лабораторијских вежби, индивидуалних и групних консултација, презентације пројектних и семинарских радова, студија случајева и практичних истраживања. Наставу изводе наставници и сарадници.

ЕТФ има локалну рачунарску мрежу са брзином преноса до 1.000 Mbps, док се веза са интернетом остварује путем Академске и истраживачке мреже Републике Српске (CARNET) која је повезана на пан-европску мрежу GEANT брзином од 1.000 Mbps. Наставницима и сарадницима су преко КОБСОНа доступне електронске базе података.

На реализацији СП ангажовано 15 наставника у сталном радном односу, 9 хонорарно и још 6 из других организационих јединица Универзитета, и 23 сарадника, што је довољно за предложени курикулум. Свакако, било би боље да је покривеност наставе остварена већим бројем наставника из сопственог кадра.

Процедуре везане за избор наставника и сарадника дефинисане су одговарајућим правилником Универзитета, и у складу су са Законом о високом образовању Републике Српске. Сви избори спровode се на основу јавно објављеног конкурса, без дискриминације по било којем основу. ЕТФ сваке године израђује извештај о раду у којем посебно место заузима научно-истраживачки рад на Факултету: учешће у пројектима, организација научних и стручних скупова, издавање часописа, објављени радови у часописима и учешће на конференцијама.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Морам да напоменем да је документација веома непрегледна и да није лако снаћи се у мноштву достављених фајлова. Неопходно је боље ораганизовати достављену документацију, јер рецензент троши превише времена да би пронашао информацију која му је потребна за процењивање.

Анализом достављене документације уочене су следеће слабости:

- Недостатак амфитеатара. - Иако су на ЕТФ створени солидни предуслови за квалитетно и ефикасно одвијање наставе, ипак велики недостатак представља непостојање амфитеатра. Због непостојања амфитеатра, настава на првој години студија одвија се у амфитеатрима других организационих јединица Универзитета.

- С обзиром да архитектонске баријере нису уклоњене нити постоји лифт, ЕТФ није прилагођен лицима са инвалидитетом.
- Ниска пролазност студената из прве у другу годину, свега око 50%. Још увек не постоје системски развијене корективне и превентивне мере усмерене ка решавању уочених слабости.
- На основу прилога Б.25 може се закључити да је стручна пракса предвиђена само као изборни предмет у 8. семестру. Стручна пракса би морала бити обавезна за све студенте! Колико је рецензент у мору поднетих документа могао да види, нема уговора са привредним субјектима за извођење практичне наставе. Не постоје институционални обрасци сарадње са привредом.
- Једносмерна мобилност студената и/или наставника због непостојања курикулума на енглеском језику.
- Нема картона наставника са информацијама о формалном образовању и репрезентативним референцама на основу којих би се могле утврдити компетенције за извођење наставе на појединим предметима.
- Релативно ниски критеријуми за напредовање у наставничка звања. Једини помак је учињен у критеријумима за пријаву и одбрану докторских дисертација, где се као предуслов наводи публикавање рада у часопису са SCI(E) листе.
- Релативно мали број научних пројеката који се реализују на факултету. Већина пројеката је везана за унапређење наставе.
- Релативно мали број радова публикованих у часописима са имакт фактором (са тзв. SCI(E) листе). Већина публикација је у зборницима са конференција. Пошто је универзитет научно-наставна институција, потребно је порадити на јачању научне компоненте.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

- Уклонити архитектонске баријере и омогућити приступ лицима са инвалидитетом
- Анализирати узроке ниске пролазности студената, нарочито из прве у другу годину, и предложити мере за превазилажење проблема.
- Стручна пракса мора бити обавезна, а не изборни предмет. Институционално решити питање практичне наставе и сарадње са привредом.
- Да би се остварила двосмерна мобилност студената кренути са постепеним увођењем наставе на енглеском језику, рецимо од II степена.
- Потребно је за сваког наставника направити „картон наставника“ са информацијама о формалном образовању, листом предмета на којима су ангажовани као и списак од 10 репрезентативних референци на основу којих би се могле проценити компетенције наставника за држање наставе из одређених предмета.
- Порадити на научном јачању кадра. Усвојити експлицитне квантитативне критеријума за напредовање наставника у виша звања. Као предуслов за напредовање морало би се дефинисати минимални број радова које наставник мора публиковати у часописима са импакт фактором између два изборна периода.