

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и e-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ћеранић
<b>Контакт особа:</b>	Проф. др Страин Посављак, проректор
<b>Број телефона:</b>	+387 51 321 181

#### Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Општи-наставнички	Први циклус	Дипломирани професор физичког васпитања -240 ЕЦТС

#### ДОБРЕ СТРАНЕ:

#### Б 2. КРЕИРАЊЕ И УСВАЈАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

- Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци има успостављене процедуре за креирање и усвајање студијских програма који укључују студенте и све заинтересоване стране, а ослања се на документа и правилнике Универзитета у Бања Луци.
- Студијски програм је усклађен са научним и образовним стандардима и захтевима сродних научних области у циљу стицања мултидисциплинарних знања и захтевима тржишта рада.
- Циљеви студијског програма и исходи учења су упоредиви са истим и/или сличним програмима на високошколским установама у БиХ, и иностранству. Подударни су са садржајем студијских програма и нивоом циклуса студија.
- Исходи учења су утврђени и наведени на нивоу студијског програма, повезани су са стандардима квалификација, Квалификационим оквиром у БиХ и Оквиром квалификација Европског простора високог образовања (QF-EHEA).
- Наставни план и програм садржи: преглед обавезних и изборних предмета, оквирни садржај наставне материје за сваки од предмета, оптерећење студента по предмету, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са ECTS-ом, методе обезбеђивања квалитета, листе обавезне литературе за сваки поједини предмет.
- Високошколска установа обезбедила је интеракцију наставног плана и програма са професионалном праксом и реализацију практичне наставе.
- План студијског програма је видљив на сајту Факултета.

### **Б 3. УЧЕЊЕ, ПОУЧАВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ УСМЕРЕНИ НА СТУДЕНТА**

- Академско особље које изводи наставу претходно је припремљено и мотивисано за подучавање, те у припреми за ту активност узима у обзир резултате анкета евалуације квалитета учења и поучавања од стране студената.
- Академско особље мотивише и укључује студенте на преузимање активне улоге у истраживачком, научно-истраживачком и наставно-образовном процесу уз одговарајуће усмеравање, консултације и подршку.
- У току је израда Стратегије квалитета која ће разрадити и друге видове евалуације, као и процедуре за отклањање пропуста и подизање квалитета студијских програма. Студенти нису покренули жалбе на оцењивање.
- Рад и знање студента прати се и оцењује континуирано у току семестра и на завршном испиту (П Р А В И Л А СТУДИРАЊА НА I И II ЦИКЛУСУ СТУДИЈА, УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊА ЛУЦИ)

### **Б 4. УПИС И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА, ПРИЗНАВАЊЕ И СЕРТИФИКОВАЊЕ**

- Упис студената на студијски програм било којег циклуса врши се на основу законских одредница, јасних и транспарентних критеријума који укључују провере знања, склоности и способности кандидата и успех у претходном школовању, а у складу са анализираним друштвеним потребама и обезбеђеним ресурсима за извођење програма. Конкурс за упис се јавно објављује на веб страници установе и у медијима.
- Успостављене су процедуре за признавање високообразовних квалификација, периода студија и претходног учења.
- Процедуре за признавање су у складу са Лисабонском конвенцијом о признавању.
- Дипломираним студентима додељује се документ који појашњава стечену квалификацију, укључујући остварене исходе учења, те контекст, ниво, садржај и статус студија који су похађали и успешно завршили.

### **Б 5. ЉУДСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ - НАСТАВНО ОСОБЉЕ**

- Број компетентног академског (наставници и сарадници) и неакадемског особља за квалитетну реализацију студијског програма је у складу са одговарајућим актом надлежне образовне власти која прописује критеријуме за лиценцирање.
- Високошколска установа има дефинисану политику управљања људским потенцијалима са јасним и транспарентним критеријумима за запошљавање академског особља, задужењима, оптерећењем и одговорностима, критеријумима за професионални развој, напредовање и стручно усавршавање академског особља и механизме за праћење рада академског особља са мјерама за унапређење, које је дефинисано актима Универзитета.

### **Б 6. РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДРШКА СТУДЕНТИМА**

- Ресурси за извођење студијског програма су у складу са Препорукама Агенције о критеријумима за лиценцирање високошколских установа и студијских програма у БиХ и одговарајућим актом надлежне образовне власти која прописује критеријуме за лиценцирање и довољни су и доступни студентима.
- Обавезна и специфична потребна опрему за извођење студијског програма/предмета према захтевима научне области/уже научне области је доступна.
- Високошколска установа прати реализацију плана улагања у физичке ресурсе и опрему за научно-истраживачки рад и наставно-образовну дјелатност.
- Високошколска установа обезбеђује кроз уговорне односе са другим високошколским установама и истраживачким центрима могућност кориштења њихових ресурса.
- Високошколска установа води рачуна о напредовању подмлатка и њиховом избору у виша звања.

## **Б 8. ИНФОРМИСАЊЕ ЈАВНОСТИ**

- Постоји универзитетски водич за студенте који је постављен на сајт Универзитета. Међутим, у њему су све важне информације у вези са Универзитетом и студентском организовању и сл. Информације о Факултету физичког васпитања и спорта своди се на адресу, контакт телефоне и информацију о циљу и времену оснивања.

## **Б 9. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ, ПЕРИОДИЧНА ЕВАЛУАЦИЈА И РЕВИЗИЈА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

- Универзитет у Бања Луци прошао је процес акредитације 2013. године и на основу тога добио акт о акредитацији.
- На основу мера предложених у извештајима, Факултет физичког васпитања и спорта фокусирао се на склапање уговора са различитим субјектима из сродних области деловања и на тај начин стварао услове за квалитетну интеракцију и размену информација које су од користи за унапређење квалитета рада.

## **Б 10. ПЕРИОДИЧНО ВАЊСКО ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА**

- На сајту Универзитета се налази Извештај Комисије о екстерној евалуацији Универзитета у Бањој Луци број 139/12 из 2013. год. и Решење о акредитацији Универзитета у Бањој Луци број 178/13 од 15.8.2013. године.

## **СЛАБЕ СТРАНЕ:**

### **Б 2. КРЕИРАЊЕ И УСВАЈАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

- Циљеви студијског програма за сваки појединачни предмет, нису у потпуности јасно дефинисани.
- Исходи учења нису у потпуности јасно дефинисани за сваки предвиђени предмет.
- Није јасно одвојена обавезна од препоручене литературе.
- Није наведена обавезна и специфична опрема за извођење наставе на одређеним предметима.
- У Плану студијског програма који је постављен на сајт Факултета, у VIII семестру, под тачком 4. стоји предмет Кинезитерапија и Дипломски рад као обавезан предмет – 5 ECTS бодова (чини се да се поткрала грешка са уписом Кинезитерапије, јер је као обавезан предмет већ приказана у V семестру као Кинезитерапија I и у модулу изборних предмета Кинезитерапија II у VIII семестру;
- У Плану студијског програма који се налази на веб страници Факултета, поткрале су се грешке у сабирању часова скоро у свим семестрима (предавања, вежбе, сумарно, сумарно контакт...).
- Курикулуми програма наставних предмета студијског програма нису видљиви на сајту Факултета (План студијског програма је видљив).
- Не постоје линкови за приступ одређеним документима и правилницима Факултета.
- Интернационализација студијског програма није у потпуности дефинисана.
- Правилници и документи Факултета физичког васпитања и спорта (осим Правилника за упис студената и конкурсног материјала) нису видљиви на сајту.

### **Б 3. УЧЕЊЕ, ПОУЧАВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ УСМЕРЕНИ НА СТУДЕНТА**

- Процедуре жалбе и остале мере подршке студентима током студирања нису видљиве на сајту Факултета.
- Не постоји видљива повратна информација о укључености студената у научно истраживачки рад.

#### **Б 4. УПИС И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА, ПРИЗНАВАЊЕ И СЕРТИФИКОВАЊЕ**

- Факултет физичког васпитања и спорта нема довољно развијено подручје мобилности и међународне сарадње, нити довољно развијену структуру стварања предуслова за слободну мобилност студената, наставног и административног особља и истраживача у пољу високог образовања и науке.
- Факултет физичког васпитања и спорта је недовољно активан у пријави пројеката који се финансирају из фондова Европске Уније.
- Факултет није имао ниједну апликацију структурних или истраживачких пројекта према међународним фондовима, што укључује програме Европске комисије.

#### **Б 5. ЉУДСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ НАСТАВНО ОСОБЉЕ**

- Научно-истраживачки рад на Факултету, који би се базирао на пројектима, поготово међународним, потребно је дефинисати правилима која би усмерила и стимулисала наставнике за изналажење могућности и идеја за конкурисање за европске пројекте.
- Није видљиво да ли је административно особље обухваћено правилима за напредовање и усавршавање.
- 

#### **Б 6. РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДРШКА СТУДЕНТИМА**

- Не постоји план усавршавања наставног особља.
- С времена на време доступни су европски програми размене административног особља који се користи несистематски.
- Студенти су информисани о ресурсима и услугама које су им на располагању преко својих представника у Наставно-научном већу, преко представника студијских година и кроз учешће у настави и активностима као што су истраживачки пројекти.

#### **Б 8. ИНФОРМИСАЊЕ ЈАВНОСТИ**

- Постоји водич за студенте у штампаној и е-форми Факултета (Извештај о самоевалуацији), који није видљив на сајту Факултета особама које немају шифру за приступ.

#### **Б 9. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ, ПЕРИОДИЧНА ЕВАЛУАЦИЈА И РЕВИЗИЈА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

- Нису реализоване шире мере за унапређење које би захтевале ширу анализу и значајне промене наставних планова и програма (наставни планови су условљени наставним плановима и програмима васпитно образовних установа).
- Из Апликационог обрасца и Извештаја о самоевалуацији не види се да ли је Факултет имао екстерну евалуацију.

#### **Б 10. ПЕРИОДИЧНО ВАЊСКО ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА**

- Нису реализоване шире мере за унапређење које би захтевале ширу анализу и значајне промене наставних планова и програма (наставни планови су условљени наставним плановима и програмима васпитно образовних установа).

#### **ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:**

#### **Б 2. КРЕИРАЊЕ И УСВАЈАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

- Циљеве у оквиру сваког предмета на Студијском програму прецизно и јасно дефинисати.
- Сачинити Стратегију развоја Факултета физичког васпитања и спорта за период од најмање 5 до 7 година и ускладити је са Стратегијом развоја Универзитета у Бања Луци.
- Јасно и прецизно дефинисати исходе за сваки појединачни предмет.

- Јасно назначити која је обавезна а која препоручена литература.
- Колико год је то могуће, препоручити и страну литературу.
- Уколико је могуће, навести и обавезну и специфичну опрему за извођење наставе на одређеним предметима.
- Навести завршни рад – дипломски, као самосталан предмет (без Кинезитерапије).
- **Проверити и исправити грешке у Плану студијског програма које су се поткрале у сабирању!**
- Јасније дефинисати интернационализацију студијског програма.
- Израдити недостајуће правилнике и ускладити их са универзитетским, те их поставити на сајт Факултета.

### **Б 3. УЧЕЊЕ, ПОУЧАВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ УСМЈЕРЕНИ НА СТУДЕНТА**

- Факултет се ослања на правилнике и документа Универзитета у Бања Луци, чија је организациона јединица, међутим, било би добро израдити све релевантне правилнике и документе који прецизно и јасно дефинишу квалитет наставног и научног процеса Факултета физичког васпитања и спорта, а у складу са правилницима и документима Универзитета.
- Ове правилнике учинити доступним и видљивим на сајту Факултета.

### **Б 4. УПИС И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА, ПРИЗНАВАЊЕ И СЕРТИФИКОВАЊЕ**

- Активности мобилности и међународне сарадње неопходно је унапредити јер се кроз међународну сарадњу и размену искуства са повезаним институцијама у пољу спортских наука, ширењем знања и трансфером знања и технологија, може остварити напредак и развој Факултета.
- Сачинити стратегију развоја мобилности студената, наставног и административног особља и међународне сарадње, као и систем евалуације њиховог боравка у иностранству, преноса стечених искустава и знања којим би били дефинисани елементи неопходни за развој овог сегмента Факултета.
- Израдити стратегију развоја научно-истраживачког рада на Факултету са фокусом на аплицирање за финансијску подршку код међународних фондова.

### **Б 5. ЉУДСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ НАСТАВНО ОСОБЉЕ**

- Посебним правилником о додацима на плату, наставнике би требало стимулисати да пишу и објављују радове у престижним међународним часописима, те би се на тај начин побољшавао положај и Универзитета и Факултета на међународним листама универзитета и факултета.
- Административном и помоћном особљу потребно је омогућити перманентно усавршавање кроз учешће на обукама, посебно у вези информационих система и система управљања.

### **Б 6. РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДРШКА СТУДЕНТИМА**

- Високошколска установа требало би да транспарентније прикаже своје ресурсе на веб страници Факултета (осавременисти сајт Факултета).
- Студенте транспарентније информисати **више преко веб странице Факултета**, о ресурсима, услугама, истраживачким пројектима и укључивање у исте.
- Планирати обезбеђивање компјутерских учионица за електронско полагање испита, за вежбе из методологије истраживања и сл. (наравно планирати за наредни десетогодишњи развој установе).
- Израдити стратегију усавршавања наставног и административног особља Факултета.

### **Б 8. ИНФОРМИСАЊЕ ЈАВНОСТИ**

- Препорука је да Факултет изради сопствени водич за студенте о Факултету физичког васпитања и спорта са свим неопходним информацијама и да буде постављен на факултетску веб страницу. Уколико постоји, потребно га је учинити видљивијим и за друге заинтересоване стране.

**Б 9. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ, ПЕРИОДИЧНА ЕВАЛУАЦИЈА И РЕВИЗИЈА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

- Препорука је да би требало предузети мере за унапређење и подизање квалитета наставног плана и програма наведеног Студијског програма увођењем садржаја који би били савременији и атрактивнији за децу и ученике (нпр. на основу предлога и интересовања саме деце о новим облицима активности).

**Б 10. ПЕРИОДИЧНО ВАЊСКО ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА**

- Обезбедити перманентно праћење побољшања квалитета планова и програма као и услова које Факултет обезбеђује студентима за бољу реализацију наставе.
- Уколико је то могуће, обезбедити годишњи преглед реализованих поступака који су обављени са циљем пружања бољег увида у унапређење квалитета рада.
- Објављивати резултате оваквих анализа и учинити их видљивим.