

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. дрСанда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић , 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ћеранић	
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор	
Број телефона:	+387 51 321 181	
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Психологија	Први циклус	Дипломирани психолог – 180 ЕЦТС
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
Б.1 Политика осигурања квалитета студијских програма На Универзитету у Бањој Луци (УНИБЛ) постоји и примењује се разрађен систем за осигурање квалитета студијских програма који садржи ¹ : (1) стратегију за осигурање квалитета; (2) процедуру за праћење и унапређење квалитета и (3) обрасце за праћење показатеља квалитета. Систем осигурања квалитета УНИБЛ је припремљен и предложен од стране Комитета за осигурање квалитета (КОК) и усвојен је на седници Сената УНИБЛ (Систем квалитета на Универзитету у Бањој Луци 11.07.2012.; 02/04-3.1867-116/12). У погледу садржаја систем квалитета који се примењује на УНИБЛ је у складу са ЕСГ стандардима, као и са стратешким циљевима УНИБЛ (Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци за период 2017-2025 ²) Политика осигурања квалитета се примењује на свим организационим јединицама УНИБЛ, укључујући и Филозофски факултет (и студијске програме који се реализују на овом факултету, међу којима је и студијски програм Психологија). Из реда академског особља, на нивоу Универзитета је именован координатора за осигурање квалитета, а такође су именовани и координатори квалитета на нивоу сваке организационе јединице. Студенти и привредници су учествовали у изради система осигурања квалитета на УНИБЛ преко својих представника у Сенату УНИБЛ и Комитету за осигурање квалитета. У овим телима и представници студента и представници из реда привредника чине 20% од укупног броја чланова. Поред тога, као чланови факултетских већа представници студента су учествовали и у јавној расправи о предлогу радне верзије документа који се односи на систем осигурања квалитета.		

¹ <http://www.unibl.org/sr/univerzitet/osiguranje-kvaliteta/sistem-kvaliteta>

² http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Strategija/Strategija_UNIBL_2017-2025.pdf

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Студијски програм Психологија (први циклус) је креиран, усвојен и унапређује се у складу са процедурама које су регулисане Законом о високом образовању РС³ (и изменама овог закона); Статутом УНИБЛ⁴, и Упутством за израду и побољшање студијских програма УНИБЛ⁵.

Концепција студијског програма психологије је усклађена са Болоњском декларацијом, као и оквиром квалификација за образовање психолога (EuroPsy)⁶ који је израдио Европски савез друштава психолога (EFPA)⁷, а који је основа за добијање дипломе признате у европским земљама, чланицама овог Савеза. Тај оквир предвиђа петогодишње студије са укупно 300 ECTS бодова, који се остварују кроз два циклуса: студије првог циклуса и студије другог циклуса. Први циклус студија траје 6 семестара, односно 3 академске године у току којих студент остварује укупно 180 ECTS бодова. Приликом конципирања студијског програм Психологија (први циклус) уважене су препоруке EuroPsy о процентуалној заступљености предмета из области психологије, методологије и непсихолошких области. Концепција програма уважава и EFPA одлуку према којој први циклус студија психологије не пружа компетенције за самостално обављање психолошке делатности.

Према подацима који су доступни на веб-сајтовима, студијски програм Психологија (први циклус) је компатибилан са програмима са других Универзитета из региона. Структура предмета студијског програма Психологија (први циклус)⁸ подудара се са лиценцираним студијским програмима психологије који се реализују у Босни и Херцеговина (на Универзитету у Сарајеву⁹), у Словенији (на Универзитету у Љубљани¹⁰), и Универзитету у Марибору¹¹), и у Хрватској (на Универзитету у Загребу¹², и Универзитету у Ријеци¹³).

Усклађеност програма са EuroPsy захтевима и његова компатибилност олакшава мобилност студената и наставак студија на другим европским универзитетима и универзитетима у региону.

Студијски програм Психологија (први циклус) има јасно дефинисане образовне циљеве и исходе, који су усклађени са струковним захтевима Европског савеза друштава психолога (EFPA) и са препорукама Савета Европе у вези са сврхом високог образовања. Овај програм настоји да студенте упозна са: предметом, методама и развојем психологије као струке; основним психолошким појмовима и водећим теоријским системима; основним принципима психичког развоја и начинима когнитивног функционисања; понашањем појединца и група, сатистичким методама и основним методолошким поступцима, кодексом и моралним начелима психологије као струке и тиме обезбеди предуслове за наставак образовања у струци. Након завршетка првог циклуса студија психологије студенти стичу фундаментална знања и вештине из различитих области психологије која су основа за наставак студија психологије и других сличних студија. Између осталог, они су оспособљени да анализирају психолошке проблеме и појаве из различитих теоријских перспектива, да у решавању проблема користе знања из методологије научних истраживања и да у истраживањима примењује основе статистичке процедуре и пакете за обраду података, да критички интерпретирају научну и стручну литературу, да учествују у планирању и реализацији различитих психо-социјалних програма, да доносе етичке судове о психолошким појавама у складу са моралним принципима и етичким кодексом струке, да успешно комуницирају у тиму и да примењују вештине самосталног учења.

Стручна пракса није укључена у наставни план и програм првог циклуса студијског програма Психологија, али је у концепцији програма је посебна пажња посвећена научно-истраживачком раду

³ http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Zakoni/zakon-o-visokom-obrazovanju.pdf

⁴ http://unibl.org/uploads/files/strane/statut/1.STATUT_UNIBL_2012.pdf

⁵ http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf

⁶ https://www.europsy.eu/_webdata/europsy_regulations_july_2017_amsterdam.pdf

⁷ <http://www.efpa.eu>

⁸ <https://ff.unibl.org/i-ciklus-nastavni-plan/psihologija>

⁹ <http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/2014-12-15-22-46-21>

¹⁰ <http://psy.ff.uni-lj.si/en>

¹¹ <http://www.ff.um.si/oddelki/psihologija>

¹² <http://psihologija.ffzg.unizg.hr>

¹³ <http://www.ffri.hr/psihologija>

студената и они се већ од друге године укључују у научно-истраживачки рад кроз реализацију практичних радова или израду семинарских радова. Резултати истраживачког рада студената су видљиви кроз њихово учешће на „Студентској конференцији са међународним учешћем“ (СТЕС)¹⁴ и на Научном скупу Филозофског факултета „Бањалучки новембарски сусрети“¹⁵ у виду коауторства са наставницима и сарадницима.

На студијском програму Психологија (први циклус), није предвиђена израда завршног рада што је у складу са препорукама Европског савеза друштава психолога (EPFA), и Закона о високом образовању РС. Студент стиче диплому уколико у законском року положи све испите прописане студијским програмом и скупом 180 ЕЦТС бодова.

Рачунање и додељивање ЕЦТС кредита/бодова појединим предметима у оквиру студијског програма психологије извршено је на основу *ECTS Users' Guide*¹⁶. Сам поступак додељивања ЕЦТС кредита/бодова прецизиран је и појашњен у „Упутству за израду и побољшање студијских програма УНИБЛ“. Спроводи се континуирана провера прерасподеле кредита на основу Упитника оптерећења чија форма је усвојена на Седници Већа Студијског програма психологије (Прилог 3.)

Мобилност студената са студијског програма Психологија је задовољавајућа, с обзиром укупан број студената на једног години (40-50 студената). У периоду од академске 2012/13. године до 2016/17. године (укључујући ту годину) два студента првог циклуса је у склопу свог редовног студирања провело један семестар у иностраној високошколској институцији. У истом периоду могућност мобилности је искористило седам студената другог циклуса студијског програма психологије. Државе у којима су боравили студенти су Немачка, Финска, Холандија и Словенија, а настава је похађана и студијске обавезе су реализоване на енглеском или немачком језику. У мањој мери је заступљена мобилност иностраних студената (укупно три студента).

Од академске 2012/13 године 5 чланова наставног особље студијског програма психологије и један инострани истраживач су били укључени у међународне академске размене (укупно 9 размена). У истом периоду реализована је и сарадња са универзитетима из Србије кроз ангажман три наставника у извођењу наставе психологије склопу 1. и 2. циклуса.

Може се констатовати да је од оснивања, па до данас на Филозофском факултету УНИБЛ присутан посвећен и континуиран рад на унапређивању студијског програма психологије. О томе сведочи и најновија одлука Катедре за психологију¹⁷ да се започне процедура ревидирања студијског програма психологије који је лиценциран 2010. године тако што ће се изабрати радна група која ће координисати процес ревидирања.

Б.3 Учење, подучавање и оцењивање усмерено ка студенту

Мишљење студента о квалитету студијског програма психологије се добија путем редовних годишњих евалуација наставног процеса и рада наставника које су предвиђене Правилником о анкетирању студената о квалитету наставног процеса УНИБЛУ¹⁸. На тај начин је студентима омогућено да искажу задовољство наставницима и сарадницима, квалитетом наставе, доступношћу литературе, методама рада и др. Ова мишљења су основа за унапређивање квалитета студијског програма психологије.

Преко својих представника студенти психологије су укључени у различита тела Филозофског факултета и УНИБЛ која доносе одлуке о аспектима рада и функционисања високошколске установе. Између осталог, преко својих представника студенти психологије су укључени у процес креирања студијских програма, у развој процедура и начина оцењивања појединачних предмета и др.

¹⁴ <http://unibl.org/sr/studenti/studenti-u-susret-nauci>

¹⁵ <http://ff.unibl.org/novi/index.php/sr-RS/fakultet/nir>

¹⁶ https://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_en.pdf

¹⁷ Одлука о именовању Комисије за измјену Студијског програма Психологија, од 1.06.2018.год која је усвојена и на седници Научно-наставног већа Филозофског факултета, УНИБЛ.

¹⁸ http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/27.Pavilnik_o_anketiranju_studenata.pdf

По два представника студената на свакој студијског години воде месечну евиденцију о одржаној настави и достављају је водитељу студијског програма (Прилог 10).

Настава се изводи на начин који утврђује сваки наставник за свој предмет. Увид у ажуриране силабусе студијског програма Психологија (први циклус) показује да се активност и ангажованост студената током наставе, као и подстицање критичког мишљења обезбеђује применом разноврсних наставних метода, као што су дискусионе групе, рад у малим групама, интерактивне методе, играње улога, студије случаја, гледање и анализа филмова, анализа примера из праксе, теренски рад, учешће у спровођењу експеримената и истраживања и др.

Наставници и сарадници термин, трајање и садржај консултација прилагођавају потребама студената. Информације о терминима консултација, као и адресе електронске поште су дате на огласној табли студијског програма. Наставници и сарадници су доступни студентима за редовне консултације које могу бити усмерене на различита питања или проблеме као што су: потешкоће у разумевању наставних садржаја, припрема за испите, припрема презентација, напреднији садржаји за студенте који желе да сазнају више информација о појединим темама, помоћ при изради мастер рада, као пружање стручне помоћи и подршке студентима у суочавању са академским и животним изазовима. Консултације може да тражи појединац или група студената (Извештај о самоевалуацији).

Процедура оцењивања је јавна, транспарентна и представља основу за преведно и доследно оцењивање. Начин оцењивања студената је регулисан правилником (Правила студирања на I и II циклусу¹⁹; Члан 49. и Члан 50.). Студенти се упознају са процедуром оцењивања на уводном предавању које руководиоца студијског програма психологија заједно са осталим наставницима и сарадницима организује на почетку сваке академске године.

Структура завршне оцено не је униформна (наставници прилагођавају структуру завршне оцено карактеристикама предмета) и приказана у силабусу за сваки курс које студенти добијају од предметног наставника почетку курса. Завршна оцена се изводи из предиспитних бодова и бодова на завршном испиту.

Предиспитни бодови стичу се кроз полагање колоквијума, присуствовање настави и активност на настави. Поред тога, већина курсева на студијском програму психологија, као предиспитне активности које се бодују захтева и мање истраживачке пројекте или осмишљавање и креирање нацрта истраживања без захтева да се они реализују. Ове предиспитне активности студенти могу да реализују индивидуално, у пару или малој групи.

Завршни испит се обично реализује у писменој форми из могућност и усменог одговарања. Резултати писменог завршног испита и коначне оцено објављују се у року од 7 дана од дана завршног испита на огласној табли студијског програма. Мањи број наставника резултате објављује и на веб-сајту Филозофског факултета. Након полагања писменог испита, студенти имају могућност да погледају свој писмени рад и о њему добију повратну информацију од наставника.

Према Члану 51. Правила студирања на I и II циклусу студент може поднети приговор Декану факултета на добијену оцено уколико сматра да је оштећен у поступку спровођења и оцењивања испита или у осталим облицима провере знања, тј. уколико сматра да испит није обављен у складу са Законом, Статутом УНИБЛ или Правилником УНИБЛ. У протеклом периоду на Студијском програму психологије није било оваквих жалби студената. Такође, према Члану 52. Правила студирања на I и II циклусу после три неуспела покушаја полагања истог испита, студент има право да на лични захтев полаже испит пред испитном Комисијом. На студијском програму психологије до сада није било оваквих захтева студената.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Процедура уписа студената на студијски програм Психологија усклађена је са Законом о високом образовању РС и регулисана је Правилима студирања на 1. и 2. циклусу студирања УНИБЛ и

¹⁹ http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.Pravila_studiranja_na_I_i_II%20ciklusu_studija.pdf
http://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/1.1.Izmjena_Pravila_studiranja_na_I_i_II_ciklusu_studija.pdf

Статутом УНИБЛ. Класификација и избор кандидата за упис врши се на основу пријемног испита и постигнутог успеха у претходном образовању. Спровођење пријемног испита (припрема тестова, креирање базе података, оцењивање тестова, унос резултата пријемног испита у базу), као и рангирање кандидата за упис на Студијски програм психологије I циклуса студија реализује Комисија коју решењем именује декан Филозофског факултета на предлог руководиоца студијског програма.

На УНИБЛ је процедура за стицање и признавање квалификација дефинисана посебним правилником - Правилник о поступку еквиваленције раније стечених звања, поступку вредновања високошколских исправа и за потребе наставка школовања на Универзитету у Бањој Луци²⁰. Овај правилник је основа за признавање квалификација стечених у другим установама и образовним системима ради наставка школовања на Филозофском факултету УНИБЛ.

УНИБЛ, и Филозофски факултет као његов део поседује процедуре којим се регулише мобилност наставника и студента, као и угодан начин признавања стечених знања студената након размене. Програм међународне размене организован је путем координатора за међународну размену на нивоу Универзитета и координатора за међународну размену факултета²¹. Информације о понуђеним програмима размене студенти и наставно особље могу пронаћи на званичним страницама Универзитета²².

Б.5 Наставно особље

УНИБЛ, и Филозофски факултет као једна од организационих јединица, има јасне процедуре у складу са законским регулативама за запошљавање и напредовање наставника (Законом о високом образовању РС, Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на УНИБЛ²³)

Установа чува документацију о избору и напредовању наставника којом доказује испуњавање услова као што су: а) научни и стручни радови наставника (*Библиографија*); б) извештај Комисије која је спроводила процес избора (*Извештај о избору*); в) одлука надлежног органа установе о избору наставника (*Одлука о избору*); г) биографија наставника у којој се препознају компетенције у подручју подучавања (*Биографија*);

На веб-сајту УНИБЛ се редовно ажурирају информације о научној продукције, а који су један о показатеља квалитета наставног особља. У претходне три године, наставници и сарадници студијског програма психологије су учествовали у 15 међународних пројеката, на 19 међународних и већем броју регионалних конференција. О њиховом научно-истраживачком ангажману сведочи и богата научна продукција (објавили су 2 међународне монографије и 10 монографија од националног значаја, 7 радова у референтним међународним часописима и више од 30 радова у часописима и зборницима од националног значаја). Такође, од академске 2012./13. године 5 чланова наставног особља је било укључено у укупно 8 уговора међународне академске размене. Значајан напредак у погледу научне продукције се може очекивати реализацијом планираних истраживања у Лабораторији за експерименталну психологију (Прилог 6.)

Велика предност наставе на студијском програму психологије јесте значајна присутност наставника у и сарадника у професионалном и академском миљеу. Већина наставника је активна и у пракси, нарочито из области Клиничке психологије и из области Педагошке и школске психологије што

²⁰

http://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/13.Pravilnika_o_ekvivalencije_ranije_ste% C4%8Denih_zvanja_postupka_vrednovanja.pdf

²¹ <http://unibl.org/sr/saradnja/kancelarija-prorektora/akademski-koordinatori-za-medjunarodnu-razmjenu-studenata-i-osoblja>

²² <http://unibl.org/sr/saradnja/medjunarodni-obrazovni-projekti>, [http://unibl.org/sr/vesti?q\[by_kategorije\]\[\]=5](http://unibl.org/sr/vesti?q[by_kategorije][]=5)

²³

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/4.Pravilnik_o_postupku_i_uslovima_izbora_nastavnika_i_saradnika_na_Univerzitetu.pdf

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/4.1.Izmjene_Pravilnika_o_postupku_i_uslovima_nastavnika_i_saradnika.pdf

олакшава и омогућава реализацију различитих наставних активности (на пример, одржавање вежби на Клиници за психијатрију, посете школама, реализовање предавања студената у склопу предмета Методика наставе психологије, и др.). Такође, наставници и сарадници студијског програма психологије су професионално ангажовани и у Друштву психолога Републике Српске, што доприноси даљем повезивању академске заједнице и професионалне праксе.²⁴

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Од 2007. године Филозофски факултет згради која је некада била једна од градских касарни и која је реновирана и прилагођен новој функцији. Објект укупно има 16 учионица са 869 места за седење, две читаонице са укупно 95 места и једну салу са рачунарима са 20 места за седење и 20 фиксних прикључака за интернет. Студијски програм психологије располаже са 9 просторија у згради Филозофског факултета: 6 канцеларија, 2 учионице и 1 просторије за Лабораторију за експерименталну психологију. Просторије које су заједничке за све студијске програме су: рачунарска учионица, библиотека и читаоница. Већина наставних активности се одвија у згради факултета, а мањи број активности се реализује и изван тог објекта (вежбе из предмета Анатомија и физиологија ЦНС-а се изводе на Медицинском факултету, део вежби из појединих предмета се реализује кроз посете различитим установама).

Величина учионица је задовољавајућа с обзиром на број студената на свим годинама студија. Обе учионице су климатизоване и опремљене пројектором и рачунаром. Лабораторија за експерименталну психологију је задовољавајућих карактеристика. Располаже са једним рачунаром, 5 преносивих рачунара (лаптопова) старије генерације намењених извођењу експеримената. Лабораторија такође располаже статистичким софтвером за креирање и извођење експеримената SuperLab 4.5 for Windows.

Библиотека Филозофског факултета има задовољавајући фондом књига. Око 400 књига које је Одсек за психологију добио кроз домаће или међународне донације је интегрисано у заједничку библиотеку. Донација из фебруара 2017. године укључила је савремене наслове и од 160 донираних књига, 100 је било из области Психологије.

Б.7 Управљање информацијама

Филозофски факултет је једна од организационих јединица УНИБЛ која користи Факултетски Информациони Систем (ФИС) који садржи апликацију за студентску службу, веб портал за студенте и веб портал за запослене и који омогућава праћење, администрирање и организовање наставе и наставних процес.

Главна намена веб портала за студенте и запослене је пребацивање у интернет окружење свих административних послова које се реализују преко шалтера у Студентској служби и Рачуноводства. Студентски портал омогућава извршавање најчешћих административних обавеза студената као што су: пријава испита и других наставних активности, преглед оцена, избор предмета, попуњавање обавезних анкета. Студентима су на располагању и преглед распореда часова, термина испита, претраживање факултетске библиотеке, преузимање датотека итд.

Филозофски факултет спроводи анализе о структури студентске популације, задовољству студената студијским програмима и начином студирања. Не спроводи се анализа квалитета наставног кадра, али су наставници и сарадници дужни да редовно ажурирају своју библиографију на универзитетском сајту уз помоћ ФИС-а.

УНИБЛ има усвојен систем индикатора успешности као резултат SHEQA пројекта 2011. године, а развио је и свој сет проширених образаца за праћење квалитета. Индикатори квалитета се прикупљају на годишњем нивоу јер информациони систем није стављен у пуну функцију. Резултати анализе се користе за активности унапређења.

²⁴ <http://dprs.rs.ba/>

Б.8 Информисање јавности

Све важне информације о раду високошколске установе се редовно ажурирају и објављују на универзитетском веб страници као и факултетским веб страницама. Такође медији се позивају на сва важна дешавања која се тиче рада високошколске установе. Издају се брошуре, флајери, студентски водичи, итд.

Ради повећања видљивости и присутности УНИБЛ на интернету донесен је „Правилник о мјерама за повећање видљивости и присутности Универзитета у Бањој Луци и његових организационих јединица на Интернету“²⁵.

Веб страница УНИБЛ пружа све информације на енглеском језику²⁶

Електронски водич за студенте је доступан на веб страници УНИБЛ-а²⁷ и садржај водича се периодично ажурира. Студентима је доступан и веб портал²⁸

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

Спроводи се континуирано праћење првог циклуса студијског програма психологије о чему сведочи извештај о Извештај о самоевалуацији уз 2017. године. Нова ревизија студијског програма је планирана за 2019. годину.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Не постоји систематско консултовање заинтересованих страна о потреби прилагођавања наставних планова и програма студијског програма Психологије (први циклус). У консултативни процес је укључено струковно удружење, али се релевантне информације о раду психолога у пракси (недостајућа знања, тешкоће на које наилазе, и сл.) прикупљају периодично (на састанку Друштва психолога Републике Српске који се одржава једном годишње), и нису свеобухватне тј. односе се само на једну област психологије (Педагошка и школска психологија). За сада није успостављен Алумни центар Филозофског факултета, УНИБЛ, чији чланови би били појединци који су дипломирали, магистрирали или докторирали на овом факултету и који би били анкетирани о задовољству стеченим компетенцијама, и од којих би биле тражене препоруке за унапређење наставних планова и програма

Специфични исходи учења одређени су и за сваки предмет првог циклуса студијског програма психологије. Увид у међусобну повезаност ових исхода није остварен у потпуности од стране екстерног евалуатора јер Елаборат из 2010. године садржи листу старих силабуса, а накнадно достављени ажурирани силабуси немају идентичну структуру.

Не постоји јавно доступан документ путем којег би заинтересоване стране могле да се упознају са образовним циљевима студијског програма Психологија. На сајту Филозофског факултета УНИБЛ су заступљене само опште информације о обавезним и изборним предметима, седмичном оптерећењу и ЕЦТС бодовима.

Студентима недостаје више практичних искустава, посебно на ранијим годинама студија. Једнодневне посета болницама, психијатријској клиници, разним школама или затвору не сматрају довољним за стицање практичних искустава у струци (Извештај о самоевалуацији, 2017).

²⁵

http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/9.Pравилника_o_povecanju_mjerama%20i%20vidljivosti_na_internetu.pdf

²⁶ <http://www.unibl.org/en/university>

²⁷ http://unibl.org/uploads/files/strane/opste_novosti/vodic%20za%20studete.pdf

²⁸ <http://unibl.org/sr/studenti/veb-portal-za-studente>

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Интерни прописи који регулишу уписа и праћење напредовања студената нису адекватни. Доступна је једино информација о броју уписаних студента на поједине године студија (Извештај о самовалуацији, 2017, Табела 5.), али недостају информације о броју исписаних студената, студената који обнављају годину, као и информације о пролазности на испитима

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Објект у којем је смештен Филозофски факултет није архитектонски прилагођен особама са инвалидитетом.

Читаонице Филозофског факултета је заједничка за све студенте и њена величина је недовољна за постојећи број студената.

Рачунари који се налазе у учионицама (изузев у рачунарском кабинету) немају приступ интернету.

Библиотека Филозофског факултета није претплаћена на неку од база које омогућавају приступ

Због немогућности девизног плаћања, присутне су тешкоће у набављању тестова и инструмената који су неопходни за рад на студијском програму психологије.

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

У апликационом обрасцу нису наведени подаци о овом стандарду.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

У сарадњи са Друштвом психолога Републике Српске, анкетирати чланове о Друштва и прибавити њихово мишљење о потребним компетенцијама за рад психолога у образовању, здравству и привреди. Путем фокус група прибавити мишљење од релевантних интересних група (нпр. директори и менаџери компанија, директори школа, директори домова здравља и болница и др.) о потребним компетенцијама психолога за рад образовању, здравству и привреди Републике Српске. На исти начин прибавити мишљење од студената који су завршили први и други циклус студија психологије и који су почели да раде о струци о томе које компетенције су стекли након завршетка првог циклуса, а које су биле су релевантне за наставак школовања и за касније запослење, као и за које компетенције сматрају да су им недостајале. Нагласак ставити на сагледавање доприноса појединих предмета у развијању генеричких компетенција. Добијене резултате уградити у ревизију студијског програма психологије која се планира за 2019. годину.

Спољашње чланове, чије се повремено укључивање у радну групу која ће руководити процесом ревизије студијског програма психологије планирано, ангажовати на почетку процеса ревизије (како би дали своје мишљење и предлоге о концепцији студијског програма) и на крају ревизије (како би дали повратну информацију о урађеној ревизији). У својству спољашњих чланова треба да буду ангажовани представници из привреде, здравства и образовања, представници струковог удружења, као и представници студента који су недавно завршили други циклус студијског програма психологије и раде у струци.

Препоручује се да радна група која ће руководити процесом ревизије студијског програма психологије изради матрице исхода учења на нивоу првог циклуса студијског програма којом ће се дати преглед исхода и јасно дефинисати у оквиру којег предмета, у којем обиму и кроз које активности се остварују планирани исходи учења.

С обзиром на то да стручна пракса није укључена у наставни план и програм првог циклуса студијског програма психологије, у ревизији овог програма потребно је уважити потребу студената за већим

укључивањем у практичан рад тако што ће се увести, као изборни предмет, курс „Психо-социјална подршка“ кроз који би студенти добили ECTS бодове за учешће у реализацији различитих психо-социјалних програма или волонтирање у хуманитарним организацијама, домовима за старе особе и сл.

У ревидираном студијском програму курс „Основи педагогије и дидактике“ не би требао да буде обавезан већ изборни предмет. Као обавезан или барем изворан предмет увести курс који се бавити квалитативним истраживањима у психологији. Листу изборних предмета проширити понудом курсева из других студијских програма Филозофског факултета.

На сајту Филозофског факултета, УНИБЈ дати детаљније информације о појединачним предметима првог циклуса студијског програма психологије (у виду сажетка).

Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

У радну групу која ће руководити процесом ревизије студијског програма психологије која се планира за 2019. Годину укључити представнике студента, како је предвиђено „Одлуком о именовању Комисије за измјену Студијског програма Психологија“.

Поред редовних годишњих евалуација наставног процеса и рада наставника, препоручује се да сваки наставник у току реализације свог предмета провери задовољство студента различитим аспектима наставног процеса. Ова периодична евалуација треба да има формативни карактер, тј. да омогући појединачном наставнику унапређивање сопствене наставне праксе.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Филозофски факултет УНИБР треба да развије интерне прописе који би регулисали процедуре за праћење напредовања студента. Поред података о броју студента потребно је да студентска служба прикупља, податке о пролазности на испитима, броју студента који обнављају годину, броју исписаних студената, просечном успеху, дужини студирања и др. Ови подаци треба да буду анализирани за сваки студијски програм Филозофског факултета и приказани у самоевалуацијском извештају.

Б.5 Наставно особље

У наредном периоду укључити и друге наставнике у програме међународне размене.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Путем донација и кроз учешће у међународним пројектима побољшати ресурсе који су на располагању студентима.