

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА за студијски програм пријављен за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Аграрна економија и рурални развој	Први циклус	Дипломирани инжењер пољопривреде за аграрну економију и рурални развој - 180 ЕЦТС.

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Образовни циљеви, стандарди, исходи учења и компетенције студената су квалитетно конципирани. Успостављене су адекватне и јасне процедуре за вредновање остваривања исхода учења. Методе и технике извођења наставе на студијском програму су прилагођене садржају наставних дисциплина и омогућују интерактивни процес учења. Развијено је квалитетно и континуелно праћење и оцењивање реализације наставног процеса. Сви актери, посредни и непосредни, су укључени у процес евалуације, а надлежна тела и органи на свим нивоима организовања учествују у иновирању наставних планова у циљу подизања квалитета наставног процеса. Континуелном евалуацијом и ревизијом наставних планова се постиже уграђивање савремених научних достигнућа у наставне планове.

Евиденција присуства студената настави и вежбама је коректно устројена и служи за мотивисање студената за уредније похађање наставе и континуелно учење.

Стручна пракса студената, било у земљи било у иностранству, је квалитетно организована и ажурно се прати и евидентира.

Критеријуми за избор наставника и сарадника су адекватно успостављени на нивоу Универзитета и обезбеђују висок степен униформности, правичности и јединствености Универзитета. Научни и стручни радови наставног особља су основа за њихов избор и напредовање као и за утврђивање њихове компетентности.

Интензивирана је сарадња са иностраним универзитетима и међународним организацијама, активнији приступ научно-истраживачком раду, изграђени су показатељи квалитета наставног особља вредновањем њихових резултата у научно-истраживачком раду и публицистици.

Информисаност окружења и студената је квалитетно конципирана, редовно се спроводи и одражава улогу, значај и мисију Универзитета у друштву.

Улагања у физичке ресурсе неопходне за адекватно одвијање наставног и процеса научно-истраживачког рада се континуелно спровode у складу са материјалним могућностима и Планом развоја Универзитета и његових организационих јединица.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Изједначавањем дипломе “Bachelor“ (180 ЕЦТС) и „Bachelor of science“ (240 ЕЦТС) на Универзитету се остварује неравноправан третман студената у погледу стеченог обима знања и стицања звања.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Пољопривредни факултет би требао развити процедуре за активније и опширније укључивање студената у научно-истраживачки рад, као и мотивисање студената и наставног особља за већи степен мобилности током студија. Преиспитати начин прорачуна и додељивања ЕЦТС бодова по појединим наставним дисциплинама. За изучавање страних језика је потребно успоставити условљеност похађања наставе напреднијег курса са одслушаном наставом на nižем нивоу. На Универзитету је неопходно успоставити механизам за проверу завршних радова на свим нивоима студија како би се елиминисале могућности за евентуални плагијаризам.

Потребно је развити методе за вредновање реализације наставе и активније учешће студената виших нивоа студија у конципирању наставних планова и програма.
Потребно је развити процедуре за анализу научног и стручног рада целокупног наставног особља и њихову мотивацију за активније учешће у научно-истраживачком раду, посебно у пројектима међународног карактера.
Потребно је развити процедуре за планско и континуелно оспособљавање административног и помоћног особља, те у складу с тим и оцењивање компетентности овог особља.

