

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

		12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:		Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:		+387 51 321 181
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Право	Први циклус	Дипломирани правник-240 ЕЦТС
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<p><i>Суштинска, темељна констатација јесте да је евидентна нормативна хармонизованост и упоредивост регулације студијског програма „Право“ на Правном факултету Универзитета у Бања Луци са референтним факултетима нашег правно-културног простора и европског образовног простора. Правни факултет у Бања Луци је област академског образовања уредио следствено етаблираној правној архитектури која постоји и на блиским факултетима (у Београду, Новом Саду...) и на европском простору високог образовања.</i></p> <p><i>Респектна етаблираност регула и метода њихове примене јесте свобухватна, комплексна, холистичка и односи се на све стандардне елементе академске конструкције која се титулише као студијски програм „Право“ : од креације студијског програма, палете учесника у тој креацији, дефинисања исхода учења и компетенција, критеријума вредновања, структуре оцене, респекта студентског анкетирања, иновације наставног процеса, интерне и екстерне евалуације, двосмерне и двоврсне, наставног особља и студената, мобилности, информисања...). У Извештају рецензента дата је, по дефинисаном обрасцу, спецификована евиденција „похвалних квалификација“ које, квалитетним испуњењем тражених елемената, Правни факултет у Бања Луци легитимише као запаженог субјекта образовног/академског процеса.</i></p>		

СЛАБЕ СТРАНЕ:

У апстрахованој форми, може се оправдано, као одраз чињеничног стања, констатовати да досадашња академска делатност Правног факултета у Бања Луци сведочи и о несавршеностима. Етиологија тих несавршености јесте последица специфичности услед „младости „ или квантума животног искуства који је мањи од других факултета са којима садејствује у нашем правно-духовном простору. Није оптимистична, већ реална констатација да се ова околност све мање примећује следствено темпу напредовања бањалучког Правног факултета. Слабости су последица и финансијских и техничких лимита. О „несавршеностима“ сведочи потреба да се наставни кадар учини бројнијим, да се двосмерна и двоврсна мобилност учини фреквентнијом, да се информисаност учини светски билингвалном...

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Редукација финансијских и техничких лимита, уз континуитет савесног академског чињења, мане ће осиромашити а врлине/добре стране обогатити. Сматрамо важном следећу напомену: није спецификум само Правног факултета у Б. Луци, већ је то генерична несавршеност коју ваља умањити, да је потребан ангажман који ће знање учинити сврховитим, који ће узвисити степен адаптивности знања студента у решавању практичних питања, посебно развијати уметност аргументовања студента у појединим животним/правним ситуацијама/конструкцијама. Корисно је да се интензивира тзв. употреба евалуације што је користан процес и метод за побољшање квалитета, на основу интерног капацитета и дијалога, наставе (што је за образовну установу по природи ствари најважније), али и других (техничких, административних...) аспеката функционисања. Сазнања на основу интерне евалуације је садржајно корисно (због степена интегрисаности субјекта у функционисање система) и модусно релаксирано (због лакшег отклањања административних/бирокупатских нота у међусобној комуникацији). Корисно/нужно је што богатијом палетом мера јачати радни/сазнајни ентузијазаи свих субјеката образовања, наставника и студента. Хегел каже да је и пут до истине – истина. Следствено томе, најјезгровитије речено, потребно/нужно је мудро навигарити. Инспирација европским академским простором увек треба да буде у савезу са мишљу да је креација вредна а плагијат, апотеоза репетиција није. Врлина је неговати нужност критичке, духовно будне хармонизације, где ваља, и дистинкције, где треба.