

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

		12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:		Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:		+387 51 321 181
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Стоматологија	Интегрисани (I и II циклус)	Доктор стоматологије- 360 ЕЦТС поена (Doctor of Dentistry“.- 360 ECTS points, енгл) Скраћеница – Др стом. (Dr Den, енгл.), на основу Закона о звањима која се стичу завршетком високог образовања
<p>Опште мишљење:</p> <p>Рецензија студијског програма Стоматологија је вршена на основу информација које су достављене у Апликационом обрасцу за акредитацију студијског програма, Самоевалуационом извјештају студијског програма и прилозима. Узимајући у обзир да у појединим случајевима нису наведени подаци на основу којих би се могао донијети суд о испуњености појединих стандарда и критеријума, за писање овог извјештаја коришћени су и подаци добијени претрагом интернет странице Универзитета у Бањој Луци (Универзитета) и Медицинског факултета (Факултета). У неколико случајева недостају линкови/документи којима би се потврдила испуњеност појединих дијелова критеријума.</p>		
Критеријум 2. Креирање и одобравање студијских програма		
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
Постоји документ којим се регулише израда и побољшање студијских програма усвојен на нивоу Универзитета (Упутство за израду и побољшање студијских програма). Студенти, као интерне заинтересоване стране, могу утицати на креирање, осмишљавање и ревизију наставног плана и програма. Такође, документом је предвиђено укључивање екстерних страна у развој студијског програма. Циљеви студијског програма, исходи учења и компетенције су дати у Самоевалуационом извјештају. Образовни циљеви укључују и остварују препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања. Вредновање остваривања исхода учења поступком оцјењивања дато је у		

силабусима предмета. Усвојена је одлука о изради новог плана и програма студијског програма Стоматологија. Сви студенти интегрисаних студија су укључени у научно-истраживачки рад израдом завршног рада. Катедре Факултета предлажу теме за студентски истраживачки рад. Добра пракса јесте годишње одржавање научно-стручног скупа “Студенти у сусрет науци” са међународним учешћем који је мултидисциплинарног карактера и који окупља студенте са универзитета у БиХ и шире. Постоје уговори о сарадњи Факултета са другим установама за извођење дијела практичне наставе, које представљају наставно-научне базе Медицинског факултета (Универзитетском клиничком центру Републике Српске, ЗЗФМП Мирослав Зотовић и ЈУ Завод за стоматологију, Бања Лука). Постоји званични документ којим се регулише рачунање и додијељивање *ECTS* бодова усвојен на нивоу Универзитета (Упутство за израду и побољшање студијских програма). На свим предметима приказано је оптерећење студената бројем *ECTS* бодова. Сваки бод одговара приближно 30 радних сати, а школска година се вреднује са 60 бодова. Број стечених бодова одговара оптерећењу студената. Максималан број поена који студент може остварити на једном предмету (100) је равномјерно распоређен на предиспитне (50) и испитне обавезе (50). На Факултету је у потпуности регулисан начин израде, јавне одбране и вредновање завршног рада званично усвојеним документом (Правила студирања на I и II циклусу студија и Измјене Правила, Правилник о дипломском раду; Упутство за писање дипломског рада). Мјерење задовољства студената студијским програмом, стеченим знањима и вјештинама се врши у оквиру студентских анкета. Постоји Алумни организација Медицинског факултета. За јачање међународне сарадње значајно је постојање продекана за међународну сарадњу на Медицинском факултету. Студенти Медицинског факултета учествују у размјенама студената. Наставно особље је укључено у различите међународне пројекте. На Медицинском факултету предавања одржавају и еминентни стручњаци из земље и иностранства.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису вршене измјене наставног плана и програма студијског програма Стоматологија од увођења 2007. године. Образовни циљеви нису дефинисани на свим предметима, недостају исходи учења по предметима и матрица исхода учења, као и подаци о усклађености образовних циљева са сличним у окружењу и о упоредивости студијског програма. Није јасно да ли је организована и на који начин регулисана стручна пракса. Начин провјере знања и структура оцјене и оцјењивање нису дати за све предмете у силабусима. Није јасно како се добијени подаци из студентских анкета користе за унапређење. Не врше се евалуације задовољства послодаваца који запошљавају студенте, а није познато да ли су рађене евалуације свршених студената. Недостају подаци о мобилности наставника.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Циљеве студијског програма, наставни план и програм и силабусе предмета учинити јавно доступним (на интернет страници доступни силабуси појединих предмета). Дефинисати циљеве и исходе учења за сваки предмет, као и матрице исхода учења и учинити их јавно доступним. Како је научно-истраживачки рад студената резултат самосталног ангажмана и жеље студената, наставити са добром праксом стимулисања студента за научно-истраживачки рад током студија. Размислити о увођењу награда за најбољег студента - истраживача. Потребно је дефинисати начине провјере знања, вредновање и оцјењивање предиспитних и испитних обавеза студената на свим предметима (структура бодовног система и начин формирања оцјене). Јавно објављивати приједлоге тема завршних радова, са именима ментора на почетку академске године. Користити резултате студентских анкета за унапређење наставног процеса и студијског програма. Подстицати рад Алумни организације и на годишњем нивоу тражити мишљење Алумни организације стеченим компетенцијама свршених студената у циљу унапређења квалитета рада. Периодично вршити мјерење задовољства послодаваца који запошљавају свршене студенте у циљу развоја и унапређења наставног плана и програма, дефинисању компетенција и исхода учења.

Критеријум 3. Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Настава се изводи кроз обавезну и изборну теоретску и практичну наставу и клинички стаж. Дио практичне наставе се одвија у Универзитетском клиничком центру Републике Српске, ЗЗФМП Мирослав Зотовић и ЈУ Завод за стоматологију Бања Лука, који су наставно-научне базе Медицинског факултета. Студенти су преко својих представника у управљачким тијелима као и преко студентских анкета укључени у процес креирања и евалуације студијских програма и процеса учења, као и доношења одлука. Избор студената у управљачким структурама је јасан и транспарентан и регулисан Правилником. Постоје усвојени документи (Правила студирања на I и II циклусу студија, Правила студирања на III циклусу студија и Статут Универзитета) којима се регулишу правила студирања, процес оцјењивања и процедура жалбе који су јавно доступни студентима на интернет страници и студентској служби. Рад студената се прати и оцјењује континуирано током семестра. Испуњавањем предиспитних и испитних обавеза студент може остварити максимално 100 поена, од чега 50 чине предиспитне обавезе, а 50 поена носи завршни испит. Укупан остварени број поена се на крају преводи у коначну оцјену. Консултације са студентима се одржавају у заказаним терминима консултација, али наставнике/сараднике студенти могу контактирати и електронским путем. Консултације се прилагођавају жељама студената. Води се евиденција присуства настави и вјежбама. На годишњем нивоу Факултет награђује студенте који су остварили најбољи успјех.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Силабуси свих предмета нису доступни на интернет страници Факултета, па тако ни начин формирања оцјене за сваки предмет. Структура бодовног система и начин формирања оцјене није дат за сваки предмет. Није јасно која унапређења су проистекла из студентских евалуација.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Силабусе свих предмета са бодовним системом и начином формирања оцјене учинити јавно доступним на интернет страници Факултета. Начин формирања оцјене навести за сваки предмет. Повећати активну улогу студената у процесима креирања студијских програма, евалуација и одлучивања. И даље радити на информисаности студентата када су у питању њихова права. Искористити резултате студентског вредновања квалитета студија за континуирано унапређивање истог.

Критеријум 4. Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Постоји усвојен Правилник којим се регулише еквиваленција раније стечених звања, поступак вредновања високошколских исправа за потребе наставка школовања на Универзитету у Бањој Луци као и Правилник о поступку еквиваленције раније стечених звања на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци. Упис студената се врши у складу са законским актима, Статутом Универзитета и Правилима студирања на I и II циклусу студија. Дипломираним студентима се поред дипломе на српском језику издаје и додатак дипломи на српском и енглеском језику којим се описује стечена квалификација, опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађао и успјешно завршио студент. На нивоу Факултета постоји координатор за међународну сарадњу који пружа стручну, административну и техничку подршку студентима и особљу у току размјене, као и академски координатор за међународну размјену студената и особља, који пружа подршку за сва

академска питања одлазећим и долазећим студентима и особљу. На Медицинском факултету такође постоји и продекан за међународну сарадњу. Информације о програмима размјене се могу наћи на интернет страници Универзитета/Факултета. Усвојен је Правилник о међународној размјени студената и особља, који је од важности за реализацију мобилности. Информације о могућим програмима размјене се јавно објављују на интернет страници. Студенти Медицинског факултета учествују у размјенама и настављају дио школовања на високошколским установама у иностранству.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису достављени докази о размјенама академског особља. Није јасно да ли су размјене студената билатералне или унилатералне. Процедура признавања *ECTS* бодова се још увијек не поштује у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Наставити са добром праксом ширења и интезивирања мобилности и међународне сарадње. Према примјеру размјене студената студијског програма Медицина, треба радити на повећању броја размјена студената студијског програма Стоматологија. Радити на повећању мобилности наставног кадра. Примјењивати процедуре признавања *ECTS* бодова послје размјена. Размислити о увођењу наставе на енглеском језику чиме би се повећала међународна активност, можда у сарадњи са другим Универзитетима у окружењу. Радити на увођењу наставе на енглеском језику на докторским студијама.

Критеријум 5. Наставно особље

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Процедура за избор и напредовање наставника и сарадника се врши у складу са важећим законским прописима и усвојеним универзитетским Правилницима. Конкурсном документацијом се доказује испуњеност услова за избор/реизбор наставника и сарадника и извјештаји о избору јавно се објављују на интернет страници. Постоји систем бодовања научне, образовне и стручне дјелатности кандидата приликом избора (олакшава избор код више пријављених кандидата). Извршен већи број избора у научно-наставна звања претходних година што указује на континуирано научно усавршавање, али и да се води рачуна да је сваки предмет покривен довољним бројем наставника и сарадника. Политика управљања људским ресурсима је регулисана Стратегијом Универзитета и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста на Универзитету. Праћење и евалуација наставног кадра се врши и у оквиру студентске анкете и оцјена анкете улази у извјештај о избору у звање. План покривености наставе се усваја на Вијећу и потврђује на Сенату Универзитета прије почетка академске године и листа договорних наставника и сарадника се објављује на интернет страници Факултета/Универзитета. На Медицинском факултету је формиран "Центар за континуирану едукацију". Од 2014. године на Факултету је организована настава на III циклусу студија, чиме је омогућено цјеложивотно образовање на Факултету али и услови за стварање кадра. Постоји Програм научно-истраживачког рада и преглед реализације на нивоу Универзитета. Запослени наставници и сарадници редовно ажурирају библиографске податке на интернет страници Универзитета, што је и један од предуслова за избор у звања. Докторске тезе су јавно доступне на интернет страници Универзитета. Радови II и III циклуса се подвргавају провјерама уз помоћ софтвера за откривање плагијата. Уведени су додатни услови за одбрану докторских дисертација (публиковање радова из докторске дисертације), чиме ће се значајно побољшати научно-истраживачки рад.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Научно истраживачки рад још увијек није довољно развијен.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Повећати број наставног кадра ангажованог са пуним радним временом и смањити број наставника ангажованих у допунском раду. Потребно је донијети правилник о научном усавршавању академског особља. Спровести годишње анализе научног рада наставника на нивоу студијског програма и израдити план научно-истраживачког рада на Факултету на годишњем нивоу. Повећати број публикација сталног запосленог наставног особља у часописима са импакт фактором. Размислити о организовању фонда на Факултету за суфинансирање одлазака на научне конференције, научно-истраживачке пројекте, са јасним критеријумима за алокацију средстава, те награде за наставнике који су остварили значајан научни резултат. Поред докторских теза размислити о објављивању свих завршних радова на интернет страници Универзитета/Факултета. Радити на организацији научних скупова, семинара, радионица, као активности Центра за континуирану едукацију.

Критеријум 6. Ресурси за учење и подршка студентима

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Постоје физички ресурси за извођење наставног процеса. Настава се изводи на различитим локацијама. Већина просторних капацитета су реконструисани и у власништву су Факултета/Универзитета. Реализована је набавка опреме на Медицинском факултету. У плану је реализација повећања просторних капацитета и опреме на студијском програму Стоматологија. Квалитет физичких ресурса се евидентира и процјењује током годишњих пописа, који се користе и за планирање набавке нових ресурса. Корисницима библиотеке омогућен је приступ СЗО и Хинари базама података. Сви подаци о библиотечкој грађи доступни су на интернет страници Факултета и редовно се ажурирају. Студенти су информисани о расположивим ресурсима преко интернет странице Универзитета и Факултета, које се редовно ажурирају. На Факултету постоји интернет (ADSL) и *wireless* мрежа.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Недостаје план и преглед инвестиционих улагања Факултета/Универзитета у физичке ресурсе Медицинског факултета. Усавршавање административног особља се врши спорадично.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Редовно и плански вршити улагање у физичке ресурсе као подршку студентима у извођењу наставе и за научно-истраживачку дјелатност. Постојећу опрему користити не само за извођење наставног процеса већ и у комерцијалне сврхе (нпр. стоматолошка заштита свим заинтересованим), чиме би се обезбиједила додатна финансијска средства за унапређење и даљи развој физичких ресурса. Такође, додатна средства се могу обезбједити преко пројеката и сарадње са привредом. И даље наставити са обогаћивањем библиотечког фонда. Радити на унапређењу компетенција административног особља кроз међународне пројекте, боравке у иностранству у циљу препознавања и усвајања добре праксе која ће бити коришћена на студијском програму.

Критеријум 8. Информисање јавности

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Постоји интернет страница Универзитета, веб портал Универзитета и интернет страница Факултета које су редовно ажуриране и чији је садржај (не у цјелости) доступан на енглеском језику. На интернет

странице су доступни подаци о конкурсима, изборима, јавним набавкама, одбранама магистарских и докторских радова, извјештаји са сједница Управног одбора, Сената, проширеног Колегијума итд. Постоји систем “Е-тезе” који омогућује приступ докторским дисертацијама у електронском облику. Распоред наставе, информације о испитима, резултати испита се редовно објављују и на интернетској огласној табли студијског програма Стоматологија. Такође, на интернет страници Факултета доступне су и друге информације које су од значаја за студенте. Усвојен је Правилник о мјерама за повећање видљивости и присутности Универзитета у Бањој Луци и његових организационих јединица на Интернету. Све информације о Универзитету и њеним подорганизационим јединицама које се објављују у медијима су доступне на интернет страници Универзитета. Водич за бруцоше студијског програма Стоматологија се издаје сваке године у штампаној и електронској форми (интернет страница Факултета) и у њему се налазе подаци о Факултету, запосленима, библиотеци, интернет страници, студијама, наставни план, испитни рокови, силабуси предмета прве године, као и подаци о Савезу студената Факултета. Постоји стручни сарадник за односе са јавношћу на Универзитету.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Не постоји израђена политика и стратегија комуникације са јавношћу. Медицински факултет не користи постојеће капацитете Факултетског информационог система Универзитета у Бањој Луци.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Наставити са добром праксом повећавања видљивости Универзитета. Усвојити документ којим се регулише политика и стратегија комуникације са јавношћу. Дорадити страницу на енглеском језику и повећати број докумената доступних на енглеском језику. Размислити да се наставни садржај - скрипте, предавања и сл. објављује на интернет страници Факултета. Што прије почети користити Факултетски информациони систем који ће омогућити праћење и анализе различитих индикатора успјешности студирања (стопе пролазности, просјечне оцјене, и сл.), као и формирање различитих стратешких одлука.

Критеријум 9. Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Усвојен је документ којим се јасно дефинише процедура израде и побољшања студијских програма на Универзитету у Бањој Луци, који је доступан на интернет страници Универзитета. Усвојена је одлука о изради новог плана и програма студијског програма Стоматологија. Израђује се Извјештај о раду за претходну годину и програм рада за наредну годину крајем календарске године. Редовно се спроводи студентска анкете на годишњем нивоу.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Ревизија важећег студијског програма Стоматолога није вршена од увођења 2007. године. Иако нису вршене екстерне евалуације студијског програма, није познато да ли су и које мјере за унапређење проистекле из интерних евалуација (студентска анкета, Извјештај о раду) или других облика евалуација.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Користити самоевалуационе извјештаје, Извјештаје о раду и сл. као и резултате студентских анкета за унапређење студијског програма. Приликом израде новог наставног плана и програма консултовати тржиште рада, представнике привреде, бироа за запошљавање, студенте, итд.

Критеријум 10. Периодично вањско осигурање квалитета

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Сprovedена анализа о заинтересованим странама у медицинској едукацији од стране Медицинског факултета 2009. године. Екстерна евалуација студијског програма Медицина Медицинског факултета је спроведена у току акредитације Универзитета у Бањој Луци 2013. године. Од 2008. године крајем године Медицински факултет припрема Извјештај о раду за претходну годину и програм рада за наредну годину, који имају форму самоевалуационих интерних извјештаја и доставља их Сенату Универзитета.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Није наведено да су неке од препорука, добијене из Анализе о заинтересованим странама у медицинској едукацији Медицинског факултета и екстерне евалуације, коришћене за унапређење Медицинског факултета и студијског програма Стоматологија, као његове интегралне јединице. Такође, није наведено да ли су и којој мјери имплементиране препоруке које су проистекле из интерних евалуација (самоевалуација, Извјештаја о раду) или других облика евалуација.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Добијене информације из интерних евалуација потребно је анализирати и користити их за формирање сета мјера у циљу корекција утврђених недостатака и слабости. Годишње вршити евалуацију извршених унапређења.