

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић, 12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа

	13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић	
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор	
Број телефона:	+387 51 321 181	
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Шумарство	Први циклус	Дипломирани инжењер – 240 ЕЦТС
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<ul style="list-style-type: none">- Увидом у доступну документацију може се констатовати да су задовољени критеријуми за акредитацију студијских програма првог циклуса студија у Босни и Херцеговини;- Наставни план и програм је савремен и израђен у складу са ESG стандардима, као и начин извођења наставе и оцењивања студената, по узору на образовне установе овог типа у региону југоисточне Европе;- Садржај студијског програма одговара циљевима студијског програма;- Образовни циљеви и исходи учења су јасно дефинисани у документу Наставни план и програм првог циклуса студија, а у складу са ESG стандардом 1.2. – Израда и одобравање програма;- Кроз образовне циљеве студијског програма, укључују се и остварују четири препоруке Савета Европе, у вези са сврхом високог образовања;- Излазне компетенције студената су обухваћене садржајима у оквиру наставних планова и програма (силабуси предмета), а сами садржаји су равномерно распоређени по предметима;- Студенти и све заинтересоване стране су упознате са образовним циљевима путем јавно доступних докумената на званичним интернет страницама Шумарског факултета и Универзитета;- Студенти су укључени у креирање студијских програма, као и у процес учења и подучавања, а у складу са ESG стандардом 1.3. – Учење, подучавање и провјера знања усмјерени ка студенту;- Студенти су активни учесници у креирању бројних процедура и докумената од њиховог интереса преко својих представника у факултетским телима и Савеза студената Шумарског факултета;- Студенти учествују сваке године у евалуацији наставног плана и програма, као и наставног процеса, што је полазна основа за унапређење лиценцираних студијских програма, у складу са законским прописима и ESG стандардом 1.9. – Стално праћење и периодична ревизија програма.		

СЛАБЕ СТРАНЕ:

- Не може се установити да ли се и колико наставни планови и програми прилагођавају, у сарадњи са релевантним институцијама и у складу са захтевима тржишта;
- Није довољно видљиво консултовање заинтересованих страна;
- Факултет не добија званичну повратну информацију од институција у којима су дипломци запослени о квалитету њиховог рада;
- Није присутан систем двосмерне размене наставника и студената, као и уходан начин признавања стечених знања током размене;
- Нису довољно развијене процедуре за евалуацију и напредовање административног особља, као и већа реализација њихове мобилности у програмима размене;
- Не може се добити увид, да ли су и како реализоване мере за унапређење унутрашњег система осигурања квалитета и наставних процеса, које су произашле из препорука претходних евалуација;
- На факултетској web-страници, није доступна верзија на страном језику;
- Не реализује се настава на основним студијама, на страном језику;
- Не реализује се практична настава у одговарајућем обиму;
- Не може се констатовати да ли постоји редовно и планско улагање у физичке ресурсе;
- Није адекватна површина корисног простора која припада Факултету;
- Не постоје наставне базе Факултета за извођење практичне наставе.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

- Потребно је користити позитивна искуства европских Универзитета у погледу мобилности студената, уз стварање услова за њихово веће укључивање у међународне програме размене;
- Потребно је учинити јасно видљивим све мере за унапређење унутрашњег система осигурања квалитета на Шумарском факултету, које су произашле из препорука претходних евалуација;
- Потребно је вршити периодичне екстерне евалуације студијских програма, ради њиховог унапређења, пре свега на основу “примера добре праксе” из земаља региона;
- Требало би сваке године објављивати ажуриран електронски водич за студенте, који би се унапређивао на основу анализа задовољства корисника;
- Стручна пракса би требала да буде обавезна наставна активност, која би се реализовала у току основних студија;
- Требало би усагласити потребе тржишта рада са бројем дипломираних студената, ускладити образовне профиле са захтевима субјеката који запошљавају студенте и омогућити да се студенти ангажују у њима кроз практичну наставу, као и кроз приправнички стаж или волонтерски рад;
- Треба развити програме међународне размене и усавршавања административног особља и повећати степен њиховог учешћа у европским програмима размене.