

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет Синергија Бијељина Раје Баничића бб, Бијељина univerzitet@sinergija.edu.ba
Интернет адреса	www.sinergija.edu.ba
Назив, број и датум акта о оснивању	Одлука о оснивању Универзитета Синергија 1-1/05 од 25. јула 2005.
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	4402138720000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	1995243
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Милован Станишић Бијељина, Раје Баничића 89 Ранко Реновица Соколац, Балтићи бб
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	080-0-РЕГ-09-000 076 од 27.02.2009. Рјешење о регистрацији
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.2-3598-1-3/07 (Рјешење о испуњавању услова за почетак рада Универзитета Синергија Бијељина) 20.08.2007.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	/
Организационе јединице које се посјеђују и одговорна лица	Филолошки факултет Доц. др Тијана Дабић мејл: tdabic@sinergija.edu.ba
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Миленко Станић, мејл: mstanic@sinergija.edu.ba
Број телефона	055/217-100, 217-101, 217-200

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Англистика	Први циклус	професор енглеског језика и књижевности– 240 ЕЦТС

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Енглески језик и књижевност	Други циклус	Мастер енглеског језика и књижевности – 300 ЕЦТС

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Универзитет Синергија показује високо развијену свест о значају обезбеђења квалитета и доказује посвећеност квалитету кроз израђен велики број правилника, процедура и докумената неопходних за ефикасно функционисање система осигурања квалитета универзитета у целини. Веома је добро направљена стратегија осигурања квалитета и индикатори квалитета се прате континуирано и на системском нивоу. Политика квалитета, усвојена 14.12.2011, усаглашена је са *Правилником о начину и поступку за обезбеђење квалитета* и *Стратегијом за обезбеђење квалитета*. На основу ових аката, усвојена је *Стратегија развоја Универзитета Синергија Бијељина за период 2015-2020. године*. Политика квалитета, и други наведени документи, јавно су доступни на званичном сајту Универзитета, у секцијама *О Универзитету* → *Акти Универзитета* → *Канцеларија за обезбеђење квалитета* → *Прописи и документација*.

Установљен је интерактивни веб-сајт ради побољшања односа са студентима, родитељима, послодавцима и јавношћу уопште. Постоји Етички комитет, а дефинисан је и Кодекс понашања студената и Правилник о дисциплинској одговорности студената. Студијски програм Англистике у склопу Филолошког факултета има сопствену Комисију за осигурање квалитета у коју су укључени наставници, сарадници, студенти и административно особље. Видљива је спремност да се стратегија и сви остали важни документи адаптирају на основу резултата добијених евалуацијом. Комисија за обезбеђење квалитета семестрално и годишње, у складу са својим планом рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Годишњи извештаји о самовредновању и оцени квалитета објављују се на годишњем нивоу и доступни су на званичној Интернет страници Универзитета. (*Извештај о самовредновању и оцени квалитета за школску 2016/17*). На основу поменутих анализа израђује се план активности управљања квалитетом који прецизно дефинише носиоце извршења активности и рок извршења (*План активности управљања квалитетом у 2018.*).

Универзитет континуирано преиспитује и критикује властиту организацију, процесе, односе према студентима и настави и предузима мере за јачање квалитета високог образовања на Универзитету. Све кључне заинтересоване стране, студенти, академско и неакадемско особље, представници локалне заједнице, тржишта рада, свршених студената укључени су у процесе унутрашњег обезбеђења квалитета студијског програма. Похвално је прибављање повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студијских програма кроз састанке, разговоре, анкетирање, скупове и путем вебсајта.

Исходи учења прикладно су дефинисани на макро (за све студијске програме на универзитету, по узору на даблинске дескрипторе) и микро (за сваки предмет појединачно) нивоу, те мапирани за сваки предмет по годинама студија на скали 0-3. Компетенције студијског програма такође су добро дефинисане у засебном документу, као и излазне квалификације овог студијског програма. SWOT анализе се врше ради утврђивања слабости и недостатака и будућег унапређења студијских програма.

Структура и садржај студијског програма усаглашени су са важећим стандардима у образовним и научним областима хуманистике, те захтевима везаним за исходе учења, квалификације и занимања свршених студената. Наставно особље је компетентно и у довољном броју, иако је тренутно ангажован мали број сарадника (3).

Дефинисан је начин на основу којег се одређује очекивано оптерећење студената. Студијски програм упоредив је са сличним студијским програмима у региону и Европи.

Видљива је свест да методе извођења наставе буду разноврсне, динамичне и комуникативне: кроз групни и самостални рад, презентације, дискусије, истраживачки рад, подстичу се интеракција и комуникација, повезивање теоријског знања са практичним садржајима. У правилима за израду и ревизију студијских програма и другим документима велики наласак се ставља на наставу са студентом у средишту наставног процеса.

Бригу о студентима, целоживотном учењу и посвећеност предузетништву Универзитет показује и кроз установљен Центар за развој каријере, у којем се ради на помагању студентима по питању праксе и даљег сналажења на тржишту рада.

Постоји добар савремени програм за електронско тестирање М-тутор, који се користи за колоквијуме, испите и за дијагностичке тестове из страних језика. Овакав начин тестирања је модеран, брз и ефикасан. Омогућава објективно бодовање и штеди време.

Веома је позитивно и значајно што се осим студената анкетирају и наставно и административно особље односно сви запослени. Вреднује се и узима у обзир и евалуација и самоевалуација свих. Овим поступцима се негује култура квалитета у институцији.

Студијски програм Англистике служи заједници повремено организујући бесплатне радионице језика.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Не види се најјасније потврда редовног процеса ревизије студијског програма тј није видљиво колико често се врши ревизија. Треба је учинити транспарентнијом.

Стимулисати напредовање наставног особља у виша звања. Тренутно је највише звање доцент.

Методе савладавања градива само су генерички дате у силабусима и исте су за све предмете на другом циклусу студија. Није транспарентан број часова теоријске и практичне наставе у силабусима, мада се у табелама мапирања предмета може видети активност студената и метод оцењивања.

Иако је курикулум у приличној мери усаглашен са излазним компетенцијама студената као слабост се чини постојање предмета *Методика наставе енглеског језика с хоспитовањем у само* једном семестру и 2 часа предавања. Иако се наставничке компетенције стичу и усавршавају и у оквиру других обавезних и изборних предмета из групе педагошких предмета, нпр. *Примијењена лингвистика 1 и 2, Дидактика, Развојна психологија и Педагошка психологија*, само један семестар *Методике наставе енглеског језика* недовољно оспособљава студенте за рад у различитим образовним окружењима, како се најављује у излазним компетенцијама.

Стручна методичка пракса остварује се искључиво у трима приватним школама страних језика, а формално се најављује да диплома студијског програма Англистике оспособљава студенте за све просветне установе, укључујући основне, средње школе и нематичне факултете.

Циљеви изучавања предмета и исходи учења углавном су добро дефинисани али исходи учења појединих предмета нису довољно прецизно дефинисани у силабусима. Уопштени су, нпр *Савремени енглески језик 5* на првом циклусу студија, и нпр *Хуманистички приступи у настави страних језика*,

Савремене технологије и настава страног језика или Савремени приступи изучавању језика на другом циклусу студија.

Размена студената и наставног особља са другим центрима могла би бити боља.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Поправити садржај силабуса. Све исходе учења у силабусима (књизи учења) прецизно и конкретно дефинисати, по одговарајућим упутствима датим у Правилима за израду и ревизију студијских програма, као и методе савладавања градива. Навести број часова теоријске и практичне наставе.

Облике провере знања и структуру оцене за све предмете директно повезати са свим исходима учења и детаљније описати тј учинити их транспарентнијим и разумљивијим за студенте и јавност.

Ревизију наставних планова и програма спроводити редовно, транспарентно, и темељити је на индикаторима квалитета, пролазности, студентским анкетама.

Укључити у наставу више усавршавања стратешке компетенције, тј. више часова вежбања интерперсоналних вештина и аутономног учења, које су предвиђене Исходом 5 (*овладавање техникама тимског рада, комуницирања и другим практичним вјештинама*). Видети *Извјештај о вредновању структуре студијског програма Англистика*.

Редовније слати наставно особље и студенте на размене у иностранство, и привлачити што већи број страних наставника и студената на један период на универзитету. Ангажовати у настави, барем повремено, изворне говорнике енглеског језика.

Стручну праксу даље унапређивати систематски кроз уговоре са основним и средњим школама, и фирмама, у окружењу, а студенте и даље потицати на одлазак у иностранство на праксу кориштењем стипендија. Још више поспешити мобилност и студената и наставника, објављивање научноистраживачких радова и учествовање у међународним пројектима.

Објавити биографије наставног особља са репрезентативним референцама на сајту Универзитета.

Повећати број пројеката са привредом и државним институцијама, као и број научно-истраживачких пројеката у држави, и иностранству. Наставити улагање у школовање властитог кадра и упућивање на специјализације у иностранство.

Наставити стимулацију одличних студената попустима на школарину.

Наставити обнављати библиотечки фонд литературом новијег датума, као и релевантним научностручним часописима.

МЈЕСТО И ДАТУМ:

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: