

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Преглед		
Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и e-mail адреса институције	Независни универзитет Бања Лука; Вељка Млађеновића 12 Е; info@nubl.org	
Интернет адреса	www.nubl.org	
Назив, број и датум акта о оснивању	Решење о оснивању Независног универзитета за политичке и друштвене науке Бања Лука; број улошка 5-82-000 Бања Лука од 11.10.2006. године	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	44402522740000	
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	11011225	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Зоран Калинић; Саве Мркаља 3, 78 000 Бања Лука	
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука о избору ректора Независног универзитета Бања Лука број 71-7-278-2/17 од 25.10.2017. године	
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.023/602-2086/09 од 01.10.2009. године	
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	-	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Факултет за политичке науке – проф. др Љубомир Зубер	
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Слободан Жупљанин, проректор	
Број телефона	051/456-600	
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Политикологија	први	Дипломирани политиколог (240 ЕЦТС)

ДОБРЕ СТРАНЕ:

У домену креирања и одобравања студијског програма постоје прецизне процедуре дефинисане конкретним актима, прецизно су одређени циљеви студијског програм и исходи (резултати) учења, постоје докази за спровођење студентске евалуације и самовредновања, а европска методологија у рачунању ЕЦТС се примењује на адекватан начин.

У домену учења, подучавања и оцењивања усмереног ка студенту, добре ствари су што су студенти формално укључени у креирање наставног процеса кроз учешће у телима која одлучују и кроз евалуацију.

У домену уписа и напредовања студената, признавања и сертификације веома је добра прецизност свих потребних одредби.

У домену критеријума за наставно особље, добра страна јесте постојање детаљне и прецизне Стратегије развоја.

У домену ресурса за учење и подршке студентима добре стране су постојање адекватних ресурса, обавештеност студената о ресурсима и услугама (превасходно путем интернет презентације), постојање оквира за стручно усавршавање особља.

У домену информисања јавности похвална је испуњеност свих услова, квалитетна интернет презентација (иако би секција о самом студијском програму Политикологије могла бити нешто детаљнија) и постојање система за електронски подржано учење, као и поседовање ажурираног информатора.

У домену континуираног праћења и периодичне ревизије студијских програма похвално је испуњавање препорука за унапређење које је издала Акредитациона комисија у прошлом циклусу и увођење нових програма које сведочи о динамичности високошколске установе у погледу праћења потреба студената.

Оптерећење је адекватно распоређено по годинама студија. Предмети су правилно распоређени од општијих на уводним годинама, ка посебним и конкретнијим на завршним годинама. Број часова на предметима је адекватно распоређен између предавања и вежби (50:50%), што представља уравнотежен однос између два вида наставе.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

У домену креирања и одобравања студијског програма слаба стране је што исходи учења нису дефинисани по предметима, затим недостатак доказа о томе како су евалуације и консултације са другим релевантним актерима утицале на измене у настави и студијским програмима, те не постојање механизам за проверу плагијата.

У домену учења, подучавања и оцењивања усмереног ка студенту, слабе стране су што није прецизно наведено шта подразумева учешће студената у овим телима, односно да ли имају право гласа у овим питањима, или само право присуства, нема доказа да се евалуација спроводи редовно (само једна анкета достављена) и да је узета у обзир при измени програма.

У домену континуираног праћења и периодичне ревизије студијских програма слаба страна је непостојање доказа о измени постојећих програма, као и одређених извештаја или сличних примера који би документовали на који начин се врше прилагођавања постојећих или увођење нових програма (консултације са студентима, тржиштем рада итсл.).

У домену периодичног вањског осигурања квалитета слаба страна непостојање документације која доказује тврдњу да се и код других сертификованих институција (не рачунајући редовну проверу Агенције за акредитацију) вршила екстерна контрола квалитета, иако је ова тврдња наведена у апликацији (без прецизирања када и код које институције).

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

У домену креирања и одобравања потребно је дефинисати исходе учења по предметима у силабусима (дефинисани су само циљеви), увести механизам за проверу и спречавање плагијата, дефинисати процедуру за мерење задовољства субјеката који запошљавају студенте.

У домену учења, подучавања и оцењивања усмереног ка студенту било би корисно прецизније дефинисати права и обавезе студената у управљачким телима, као и улогу студентских евалуација у модификацији студијских програма.

У домену информисања јавности препоручује се уношење додатних информација о програму на саму веб страницу, ради лакшег обавештавања студената. Неке информације, попут циљева програма, доступне су само у електронском информатору, а неке (попут пролазности по испитима и просечним оценама) нису ни доступне на сајту.

У домену континуираног праћења и периодичне ревизије студијских програма препоручује се уређивање процедуре за консултовање са тржиштем рада у ревизији програма.

Препоручујемо да се размисли о увођењу предмета Савремени међународни односи као изборног (алтернативног) курса на четвртој години студија. Курс Међународни односи покрива историју дисциплине, основне концепте и теорије (школе), као и основне елементе спољне политике. Међутим, није обухваћена проблематика савремених међународних односа – односи великих сила у савременом контексту (САД и изазивачи – Кина, Русија, БРИКС...), изазови за међународни поредак, равнотежа снага у савременом контексту, перспективе међународних институција... Сматрамо да је овај курс потребан због јаснијег увида у савремена међународна кретања и примене теоријских знања на савремену емпирију. Алтернативно, уколико се покаже да је увођење оваквог курса неизводљиво, могуће је овај део убацити у силабус предмета Међународни односи, и то тако што би се из постојећег силабуса изоставио део о спољној политици, јер већ постоји засебан предмет (Основе спољне политике) на коме се изучава ова дисциплина.

Такође, препоручујемо модификовање литературе за предмет Наука о безбједности. Наиме, предложене јединице су из 2003. и 2004. године, а постоји адекватна литература из 2018. године на нашем језику – књига Филипа Ејдуса „Међународна безбедност – теорије, сектори, нивои“. Ова књига садржи и општи увод у студије безбедности и детаљну анализу кључних концепата и теорија, што може бити од користи.

МЈЕСТО И ДАТУМ: _____

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: _____