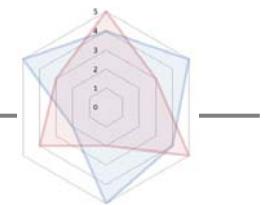


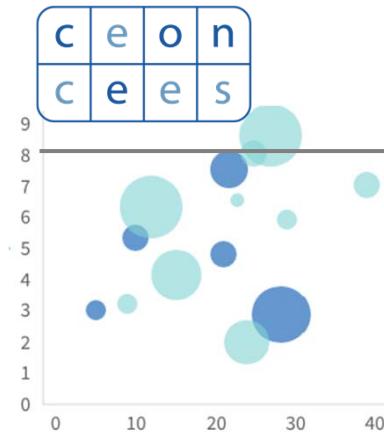
Rangiranje VŠ ustanova RS na osnovu naučnog učinka

Pero Šipka

Centar za evaluaciju u obrazovanju i nauci (CEON)

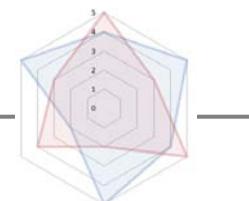
Vebinar za visokoškolske ustanove RS, 14.05.2021.

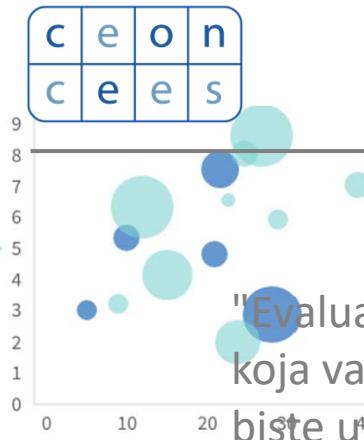




Sadržaj

1. Značaj i principi evaluacije naučnog učinka
2. Metodi i tehnike rangiranja
3. Visokoškolske ustanove RS kao entiteti vrednovanja: izazovi i dileme
4. Predloženo metodološko rešenje za RS



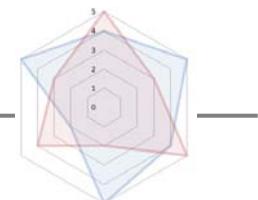


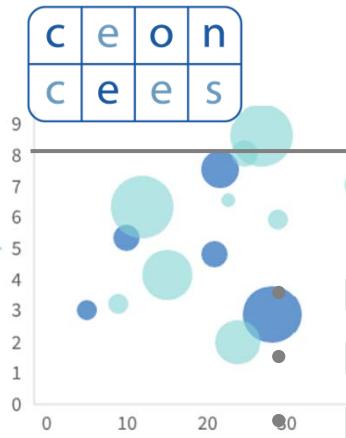
"Evaluacija je centralni aspekt svakog poduhvata. To znači imati metodologiju koja vam omogućuje da posmatrate da li je ono što činite efektivno, kako biste uticali na to da vaše akcije daju rezultate. I to je ono što mi, u stvari, pokušavamo....,"

James D. Wolfensohn
predsednik Svetske banke
1995-2005

Što je zemlja/nauka manje razvijena treba da izdvaja više za evaluaciju.
Zemlje/nauke u razvoju trebalo bi da izdvajaju 2% naučnog budžeta.

Svetska banka





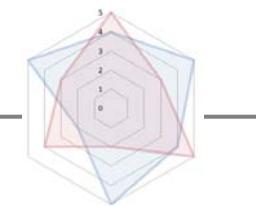
Principi evaluacije naučnog učinka

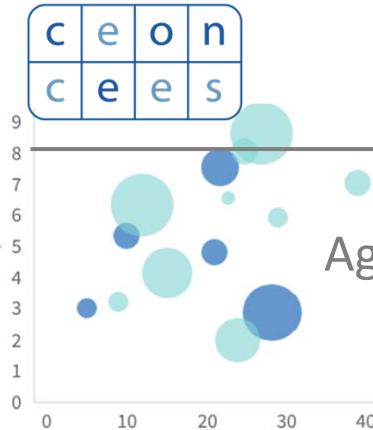
Berlin Principles on Ranking of Higher Education Institutions

Leiden Manifesto for research metrics

Principi evaluacije CEON-a:

1. javna i prozirna,
2. obuhvatna i stalna,
3. zasnovana na podacima i nearbitrarna,
4. neinvazivna,
5. orijentisana na uvećanje nacionalnog učinka,
6. orijentisana na podizanje kvaliteta,
7. disciplinarno prilagođena,
8. poštena,
9. autoritativna,
10. racionalna, odnosno jeftina.





Tehnologija

Agencije i produkti

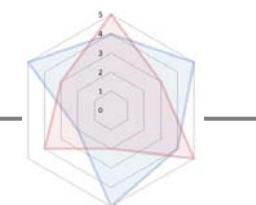
- The Centre for S&T Studies, NL: Leiden Rankings
- Univ. Shanghai: Acad. Rankings of World Universities (ARWU)
- U.S. News & World Report: THE World University Rankings
- Centre for Higher Education in Germany: U-Multirank

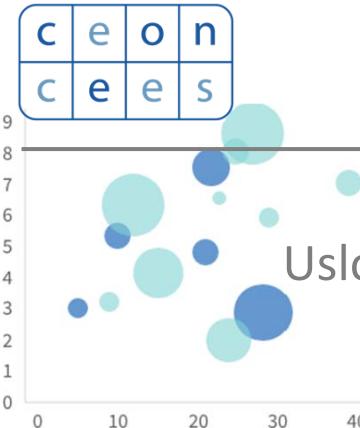
Merila/indikatori učinka

- Produktivnost: sve više se smatra merom agilnosti
- Uticajnost /citiranost: mera „kvaliteta“, osporavana ali sveprisutna

Izvori - bibliografske citatne baze

- Web of Science (WoS)
- Scopus
- Google Scholar
- Nacionalni/Regionalni citatni indeksi





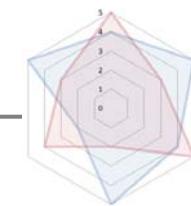
Osnovni uslovi za upotrebu baza/časopisa

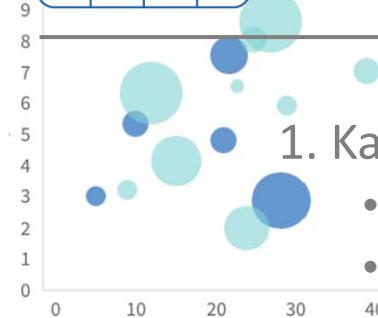
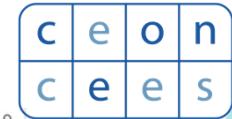
Uslove zadovoljavaju samo neke baze:

- WoS i Scopus, nesporno
- Neke regionalne/nacionalne baze, SciELO i SCIndeks, takođe
- Google Scholar, nikako
- Za većinu ostalih je nepoznato, jer nisu OA, nemaju eng. interfejse itd.

Zašto? Koji su to osnovni uslovi:

1. Dosledno sprovođenje recenzentskog postupka: online uređivanje
2. Otvorene/transparentne politike uređivanja: indeksiranost u DOAJ
3. Originalnost radova: zaštita od plagijarizma, objavljivanje opoziva
4. Provera legitimnosti referenci; autocitiranost, cirkularno citiranje





Problemi vrednovanja učinka: izazovi i dileme

1. Kako stvoriti uslove za validno, pravično, itd. vrednovanje:

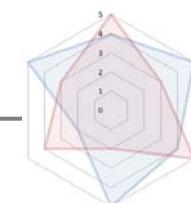
- da li normalizovati učinak u odnosu na broj istraživača?
- da li raditi normalizaciju u odnosu na inpute/finansije?
- kako tretirati gostujuće i „gostujuće“ istraživače?

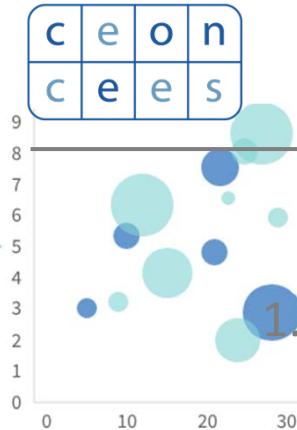
2. Kako sprečiti artefakte:

- da li produktivnost i citiranost računati frakciono?
- da li univerzitetima pridruživati afilijativne institucije?
- da li sve citate tretirati jednakо?
- da li isključiti „sopstvene“ časopise i povučene radove

3. Kako kontrolisati zloupotrebe:

- da li koristiti crne liste / isključivati „predatorske“ časopise?
- da li isključivati zatvorene i časopise visoke autocitiranosti?
- kako prepoznati citatne kartele?
- kako sprečiti veštačko umanjenje broja zaposlenih



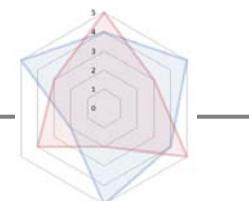


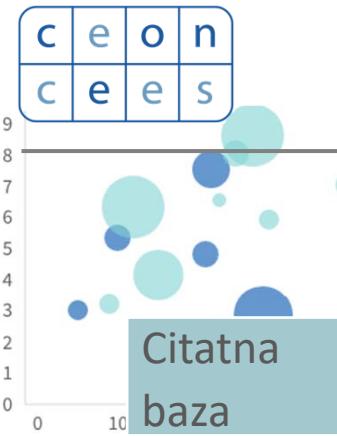
VŠU RS kao entiteti vrednovanja: izazovi i dileme

1. Velike razlike u veličini, trajanju/starosti i strukturi
2. Relativno nizak učinak, posebno citatni i posebno u globalnim bazama

3. Nedostatak valjane evidencije, posebno citatnog indeksa

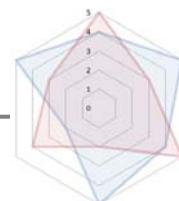
- DOI Srpska:
 - dobar izbor, pogrešna koncepcija
 - OJS koji se ne koristi za online uređivanje
- Malo licenciranih časopisa (u DOAJ, ne u EBSCO!):
 - Niska transparentnost uređivačkih politika i recenzentskog postupka
 - Nedovoljna briga o sprečavanju zloupotreba (plagijarizam, nelegitimno citiranje i sl.)

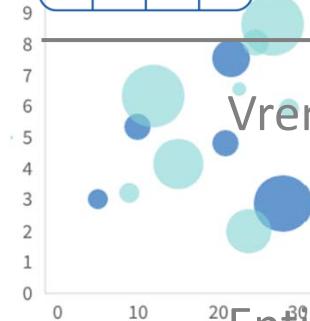




Naše rešenje: Izvori/korpusi

Citatna baza	Status	Broj časopisa	Nivo izvrsnosti
Web of Science Core Collection: SCI, SSCI i A&HCI i Conference Proceedigs	komercijalni produkt Clarivate Analytics-a	24.200	3
SouthEast European Science Advanced through Evaluation (SEESAmE)	interna Beta baza CEON-a	205 (500)	2
Srpski citatni indeks Plus (SCIndeks Plus)	interna baza CEON-a, (većim delom OA)	530 (520)	1
Uzorak nacionalnih časopisa RS	licencirani u DOAJ	13 (20)	1





Naše rešenje: Metodologija

Vremenski okvir

- 2011-2020
- godišnji ili dvogodišnji „prozori“, u zavisnosti od stabilnosti rezultata

Entiteti za rangiranje:

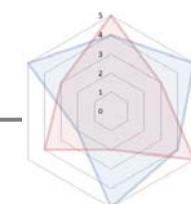
- Svi, takođe i visoke škole
- U dva nivoa: univerziteti i fakulteti/VŠ
- Srodni fakulteti biće grupisani prema podeli OECD Frascati

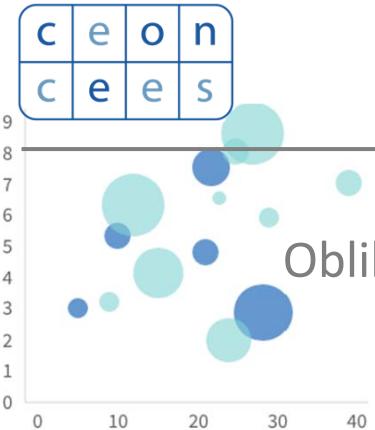
Dimenzije/indikatori učinka

1. Produktivnost: broj radova – absolutni i normalizovani (Nfte)
2. Produktivnost broj frakcija – absolutni i normalizovani (Nfte)
3. Uticajnost broj citata – absolutni i normalizovani (Nfte)
4. Uticajnost broj citatnih frakcija – absolutni i normalizovani (Nfte)

Transformacija: ponderisanje

- otežati radove i citati po formuli koja odgovara nivou izvrsnosti
- što je moguće i umesno, ali o tome treba da odluči Agencija





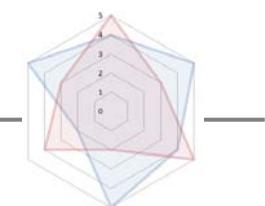
Naše rešenje: Izveštaj o naučnom učinku

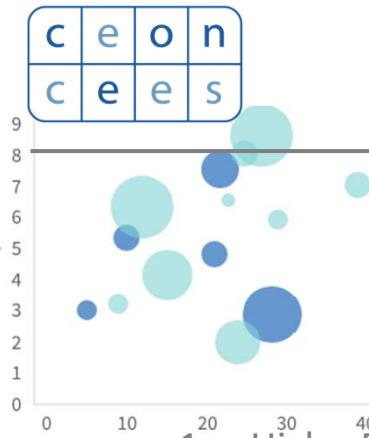
Oblik:

- u vidu PHP MySQL web aplikacije dostupne na internetu
- sa interfejsom i Helpom na dva jezika i dva pisama
- otvorenog računarskog koda i otvorene arhitekture
- tako da Agencija može da obnovi istraživanje sa novim izvršiocem po sopstvenom izboru.

Prikaz rezultata:

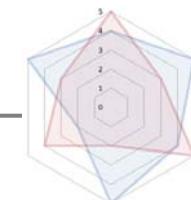
- Individualno: za određeni entitet longitudinalno (10 godina) - tabelarno i grafički, za obe dimenzije učinka:
 - produktivnost: absolutnu i relativnu
 - citiranost: absolutnu i relativnu
- Grupno: za oba nivoa agregacije: univerzitete i (grupisane)fakultete
 - produktivnost: absolutnu i relativnu
 - citiranost: absolutnu i relativnu
- S linkovima na izvorne radove i pripadajuće citate (!)

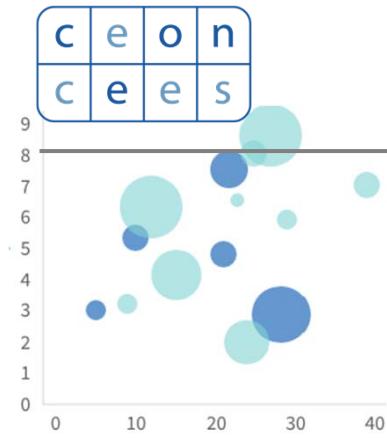




Literatura

1. Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., De Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520, 429-431. <https://cutt.ly/AbHhKRu>
2. Waltman, L, Wouters, P, van Eck, N.J. (2017): Ten principles for the responsible use of university rankings, Leiden: CWTS, <https://cutt.ly/KbHjnCx>
3. Chen, G. & Chan, L. (forthcoming 2021) University Rankings and Governance by Metrics and Algorithms, In: E. Hazelkorn and G. Mihut (Eds,) Research Handbook on University Rankings: Theory, Methodology, Influence & Impact, E.Elgar Publishing, <https://cutt.ly/TbHhmMw>
4. CEON (2001) O nama - Principi, <https://cutt.ly/GbHhzBp>
5. Šipka, P. (2016), Deset godina naglog rasta srpske naučne produkcije: Ali šta je sa njenim kvalitetom? U A. Kostić (Ur.) Nauka: stanje, strategija, perspektive (str. 33-62). Beograd: Srpska akademija nauka i umetnosti, <https://cutt.ly/JbHhskh>





PITANJA?

