

Извјештај о вањској евалуацији за:

УНИВЕРЗИТЕТ у Источном Сарајеву

ХЕААРС број: **01/3.66-5/18**

Датуми посјете: **12-13.3.2019. године**

Локација: **Источно Сарајево**

Комисија за екстерну евалуацију:

Проф. др Горан Јањић, председник

Проф. др Јамила Јагањац, члан

Проф. др Дражан Козак, члан

Др Биљана Ђукић, члан и

Бојан Тешић, члан.

Координатор:

Др Југослав Вук Тепић

Критеријуми евалуације: Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања – ЕСГ (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – European Association for Quality Assurance in Higher Education, 2015), Критеријуми за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ, Критеријуми за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија у Републици Српској и БиХ, Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске

Садржај

1.0	Апликација	3
1.1	Информација о процесу акредитације	3
1.2	Подаци о високошколској установи	3
1.3	Подаци о захтјеву	5
2.0	Екстерна евалуација	6
2.1	Претходне активности	6
2.2	Посјета високошколској установи	7
3.0	Мишљење о исходу екстерне евалуације	9
3.1	Оцјена квалитета по појединачним критеријумима	10
3.2	Извјештај о акредитацији студијских програма	19
3.3	Препорука за акредитацију	20

1.0 Апликација

1.1 Информација о процесу акредитације

Прије приступања процесу акредитације Универзитет у Источном Сарајеву је, увидом у Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске, провјерио испуњеност предуслова за припрему апликације за акредитацију. Апликација је предата правовремено, односно, Универзитет у Источном Сарајеву је предао пријаву за реакредитацију Универзитета и акредитацију 12 студијских програма 30.3.2018. године Агенцији за акредитацију високошколских установа Републике Српске (даље: Агенција) која је заведена под бројем протокола Агенције 01/1.66-1/18. Пријава је предата у року предвиђеним претходним рјешењем о акредитацији Универзитета број 77/13 од 01.04.2013. године. Агенција је 26.04.2018. године актом број 01/1.3.66-4/18 затражила од Министарства просвјете и културе Републике Српске, као надлежног органа управе, провјеру легитимности рада установе. Министарство је актом заведеним под бројем 01/1.3.66-4-1/18 информисало Агенцију да су за све студијске програме који су предмет рецензије издата рјешења и дозволе за извођење студијских програма, те да се у Министарству не води ниједан другостепени поступак у којем је жалитељ Универзитет у Источном Сарајеву. Такође, Агенција је актом број 01/1.131-1/18 затражила од Републичке управе за инспекцијске послове Републике Српске податке о последњим инспекцијским надзорима који су вршени на Универзитету. Актом број 24.012/9993-143-8/18 је одговорено да су све утврђене неправилности отклоњене, односно да су наложене мјере извршене у роковима предвиђеним рјешењима републичких инспектора.

Агенција је 30.03.2018. године са Универзитетом закључила Уговор за услуге рецензије студијских програма у сврху акредитације, које ће Агенција извршити на основу:

- анализе усаглашености документације са законским захтјевима (легитимност захтјева), комплетности документације у односу на прописе Агенције, извјештај о проведеном аудиту са приједлогом мјера за унапређење, према важећим законским прописима Републике Српске и Босне и Херцеговине, као и правилима европских асоцијација у овој области и
- рецензије студијских програма у сврху акредитације са циљем утврђивања усаглашеност са захтјевима Стандарда и смјерница за обезбјеђење квалитета у европском простору високог образовања, БиХ – РС критеријума и процјена усаглашености структуре и садржаја студијских програма са утврђеним излазним профилима.

Уговором за услуге рецензије студијских програма у сврху акредитације, као предмет рецензије дефинисани су сљедећи студијски програми:

- Разредна настава
- Православна теологија
- Кинески и енглески језик и књижевност
- Машинство 1. циклус
- Машинство 2. циклус
- Медицина

- Стоматологија
- Вокално инструментални
- Пољоприведа
- Саобраћај
- Хемијско инжењерство и технологија
- Право.

Уговором су дефинисане обавезе Универзитета и Агенције као и повјерљивост свих информација пружених у току поступка рецензије.

Агенција је спровела поступак одабира чланова комисије стручњака у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма, те у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, актом број 01/1.5-66-1-6/18 упутила Агенцији за развој високог образовања и осигурање квалитета у БиХ захтјев са приједлогом за именовање Комисије домаћих и међународних стручњака за оцјењивање и ревизију квалитета и давање препорука о акредитацији (даље: Комисија стручњака). Комисија стручњака је именована рјешењем Агенције за развој високог образовања и обезбјеђење квалитета у БиХ број: 05-33-1-101-6/19 од 12.3.2019. године у сљедећем саставу:

Проф. др Горан Јањић, предсједник, академска заједница у БиХ,
Проф. др Јамила Јагањац, члан, академска заједница у БиХ
Проф. др Дражан Козак, члан, међународни члан
Др Биљана Ђукић, члан, привреда и пракса и
Бојан Тешић, члан, студентска популација.

Уговор за услуге акредитације са Универзитетом у Источном Сарајеву потписан је 30.3.2018. године и заведен у протоколу Агенције под бројем 01/1.66-1/18.

Уговором за услуге акредитације високошколске установе између Агенције и Универзитета дефинисано је да су предмет евалуације систем обезбјеђења квалитета високошколске установе и студијски програми који су обухваћени поступком рецензије.

Уговором су, поред наведеног, дефинисане и обавезе Универзитета и Агенције као и повјерљивост свих информација пружених у току поступка акредитације.

Припрема Комисије, радни састанци и обука су обављени у периоду 7-12.3.2019. године а посјета установи је обављена у периоду 12-13.3.2019. године.

Координатор процеса вањске евалуације је др Југослав Вук Тепић, именован рјешењем директора Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске, број 01/1.4.66-5/18.

1.2 Подаци о високошколској установи

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет у Источном Сарајеву Вука Караџића бр. 30, Источно Ново Сарајево, Источно Сарајево универзитет@уес.рс.ба
Интернет адреса	www.уес.рс.ба
Назив, број и датум акта о оснивању	<ul style="list-style-type: none"> - Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године - Одлуке о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву (02-1188/92 од 14.09.1992, Универзитета у Мостару 02-1187/92 од 14.09.1992. и Универзитета у Тузли 02-1186/92 од 14.09.1992) - Одлука о организовању универзитета у Републици Српској број: 02-1512/93 од 29.12.1993. године (овом Одлуком стављена је ван снаге Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ПИБ 400592530000 ЈИБ 4400592530000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01029606
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска (односно Народна скупштина Републике Српске у име Републике Српске – Вука Караџића бр. 2 Бања Лука)
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука Сената Универзитета о избору ректора Универзитета број: 01-С-73-ХLIV/18 од 22.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	Дозвола за рад број: 07.023-3899/09 од 22.06.2009. године
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	<ul style="list-style-type: none"> - Дозвола за рад ван сједишта за извођење студијских програма на првом циклусу студија за Право и Пољопривреду – за рад у Бијељини број: 07.023/612-216-4/10 од 01.10.2010. године - Дозвола за рад ван сједишта Правног факултета Пале – за рад у Сребреници (студијски програм Право) број: 07.023/612-555-2/10 од 09.11.2010. године - Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Власеници (студијски програм Шумарство) број: 07.023/612-356-2/10 од 12.10.2010. године - Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Требињу

	(студијски програм Агромедитеранска производња) број: 07.023/612-5-2/13 од 21.10.2013. године - Решење о испуњености услова за рад Православног богословског факултета „Св. Василије Острошки“ у Фочи за рад ван сједишта – за рад у Добоју број: 07.023/612-364-1/11 од 26.12.2011. године
Контакт особа (за посјету)	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета проф. др Дејан Бокоњић Координатор за осигурање квалитета др Ненад Марковић
Број телефона	057/320-330 и 057/340-464

1.3 Подаци о захтјеву

У тренутку предаје апликације, високошколска установа је предочила документацију у штампаном и електронском облику на српском језику.

Студијски програми које је високошколска установа пријавила за акредитацију, а који су прије посјете Комисије, у процесу вањске евалуације, прошли поступак рецензије:

Програми пријављени за акредитацију		
(попунити за сваки програм који је пријављен за екстерну евалуацију/акредитацију или је већ прошао рецензију/екстерну евалуацију прије (ре)акредитације)		Називи излазних квалификација треба да одговарају важећим класификацијама занимања.
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Разредна настава	I	Дипломирани професор разредне наставе
Православна теологија	I	Дипломирани теолог
Кинески и енглески језик и књижевност	I	Дипломирани професор кинеског и енглеског језика и књижевности
Машинство	I	Дипломирани инжињер машинства
Машинство	II	Мастер машинства
Медицина	Интегрисани	Доктор медицине
Стоматологија	Интегрисани	Доктор стоматологије
Вокално инструментални	I	Дипломирани музички умјетник
Пољоприведа	I	Дипломирани инжењер пољопривреде

Саобраћај	I	Дипломирани инжењер саобраћаја
Хемијско инжењерство и технологија	I	Дипломирани инжењер технологије
Право	I	Дипломирани правник

2.0 Екстерна евалуација

2.1 Претходне активности

Након прегледа достављене документације за рецензију студијских програма од стране Агенције, увидом у Листу домаћих и међународних стручњака за оцјењивање и ревизију квалитета и давање препорука о акредитацији високошколских установа, односно њихових студијских програма констатовано је да на Листи нема стручњака из свих научних области и поља којима припадају студијски програми пријављени за рецензију, као што су студијски програми Кинеског језика, Православне теологије и Вокално инструментални студијски програм. Агенција је стога предузела мјере како би се обезбједили стручњаци из свих адекватних научних области и поља и формирала Листу рецензента (<https://www.heaa.rs/index.php/sr/lis-r-c-nz-n>) која је листа отвореног типа с циљем континуираног допуњавања. Приликом одабира рецензента вођено је рачуна да се бирају међународно признати домаћи и инострани универзитетски наставници, научници или умјетници који су бирани у звања у ужој научној области предметног студијског програма како би се дошло до што квалитетнијих рецензентских извјештаја. Од укупно 24 рецензента ангажована за рецензије 12 студијских програма Универзитета, 22 рецензента су били стручњаци из региона, док су два били домаћи стручњаци. У једном случају, због објективних разлога, дошло је до замјене рецензента. Сви рецензенти су потписали изјаве о непостојању сукоба интереса, уговоре који их обавезују на професионално поступање и трајно чување свих информација стечених у поступку рецензије. Рецензенти су на разматрање добили попуњене апликационе обрасце студијских програма, самоевалуационе извјештаје, бројну пратећу документацију, Стандарде и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања, Критеријуме за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија у Републици Српској и БиХ, Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске, образац упутства за рад рецензента који је представљао и чек листу рецензента, као и образац извјештаја о рецензији. Након достављања прелиминарног извјештаја, исте је разматрао стручни колегијум Агенције и прихватио извјештаје у првој верзији или евентуално тражио допуну извјештаја уколико нису били обухваћени сви захтјеви критеријума и стандарда. Извјештаји о рецензијама заведени су у Агенцији под следећим бројевима:

Студијски програм	Број протокола
Пољопривреда (1. циклус)	01/1.3.66-2-7-2/18
	01/1.3.66-2-8-2/19
Разредна настава (1. циклус)	01/1.3.66-2-9-2/18
	01/1.3.66-2-10-2/18
Вокално инструментални (1. циклус)	01/1.3.66-2-11-2/18
	01/1.3.66-2-12-2/18
	01/1.3.66-2-13-2/18

Хемијско инжењерств и технологија (1. циклус)	01/1.3.66-2-14-2/18
Машинство (1. и 2. циклус)	01/1.3.66-2-3-2/18
	01/1.3.66-2-4-2/18
	01/1.3.66-2-4-3/18
Стоматологија (интегрисани)	01/1.3.66-2-21-2/18
	01/1.3.66-2-22-2/18
Медицина (интегрисани)	01/1.3.66-2-5-2/18
	01/1.3.66-2-6-2/18
Саобраћај (1. циклус)	01/1.3.66-2-19-2/18
	01/1.3.66-2-20-2/18
Кинески и енглески језик и књижевност (1. циклус)	01/1.3.66-2-15-2/18
	01/1.3.66-2-16-2/18
Православна теологија (1. циклус)	01/1.3.66-2-2-2/18
	01/1.3.66-2-1-2/18
Право (1. циклус)	01/1.3.66-2-17-2/18
	01/1.3.66-2-18-2/18

Након завршетка активности на рецензијама, Агенција за акредитацију високошколских установа је свим члановима Комисије доставила, у електронској форми, материјал на којем су документи који дефинишу процес акредитације, односно законски прописи, Правилник о акредитацији и Упутство за спровођење екстерне евалуације, стандарди и критеријуми, те Апликација високошколске установе са пратећим документима, као и обрасци неопходни за рад Комисије. Посебно су креирани индивидуални налози на серверу Агенције (<http://www.heears.com/cl/login.php>) у којима су постављени помоћни алати за рад на анализи документације и листе провјере за припрему посјете и цјелокупног рада Комисије, чиме је омогућен несметан, самосталан и потпуно независан рад на вањској евалуацији.

На првом састанку, одржаном 7.3.2016. године у организацији Агенције и то са предсједником Комисије у просторијама Агенције а са осталим члановима путем интернет налога за рад у поступцима вањске евалуације, Комисија је утврдила методологију рада и између осталог усагласила, поштујући акте Агенције и све релевантне прописе у Републици Српској и БиХ, да сваки члан комисије има обавезу да на основу анализираних документације високошколске установе електронски попуни образац индивидуалне контролне листе која служи као подсјетник члану Комисије са питањима, запажањима и захтјевима за додатне документе за посјету установи. На истом састанку су договорене све појединости рада, усаглашено заједничко разумијевање захтјева стандарда и критеријума, након чега је Комисија усагласила План и програм посјете високошколској установи који је Прилог 2 овог извјештаја, а предвиђа посјету у трајању од три радна дана (укључујући и припремне, радне и састанке обуке Комисије) у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма. Такође, Комисија је потписала и индивидуалне изјаве о непостојању сукоба интереса.

Прије посјете Комисије за екстерну евалуацију, руководство и представници служби Универзитета у Источном Сарајеву су упознати са детаљима и током предстојеће посјете, те им је благовремено достављен План и програм посјете који је усаглашен са представницима високошколске установе те је договорен начин приступа и рада Комисије. Предмет екстерне евалуације је високошколска установа и то кроз процјену обављања основне дјелатности у односу на степен испуњености

Критеријума за акредитацију високошколске установе у Републици Српској и БиХ и релевантних Европских стандарда и смјерница за обезбјеђење квалитета у високом образовању те кроз процјену студијских програма у односу на Критеријуме за акредитацију студијских програма у Републици Српској и БиХ, као што је наведено у Апликацији за акредитацију Универзитета у Источном Сарајеву. Комисија је одржала други радни састанак 11.3.2019. године, прије званичног протокола посјете Универзитету у Источном Сарајеву, на коме је детаљно размотрен ток посјете, усаглашен фокус на поједина питања, анализирани специфични утисци након анализе Плана активности/унапређења по Критеријумима за акредитацију високошколске установе Универзитета у Источном Сарајеву (период 1.4.2013. до 1.4.2018. године) и прегледа апликације високошколске установе, начин вођења разговора, усаглашавање ставова на основу појединачних листа провјере, као и друга питања од важности за професионалан рад Комисије. Посебна пажња је посвећена извјештајима о рецензији пријављених студијских програма и извјештајима о унапређењу за сваки студијски програм.

2.2 Посјета високошколској установи

Комисија је у складу са Упутством за спровођење екстерне евалуације разговарала са сљедећим тимовима: руководством, тимом за квалитет и самоевалуацију, запосленим у Канцеларији Проректора за међународну сарадњу и осигурање квалитета и координаторима за међународну сарадњу, представницима студентске службе, правне службе, рачуноводства и библиотеке, представницима свршених студената свих циклуса, представницима из привреде и праксе као садашњим и будућим послодавцима, представницима руководства факултета и академског особља свих студијских програма који су били прегледани током акредитације и представницима студената са различитих година са студијских програма који се тренутно изводе, и различитих циклуса, који су били прегледани током акредитације. Планом посјете је утврђен временски оквир рада, посјете различитим локацијама на којима дјелује високошколска установа као и групе за разговор, о чему је сачињен и овјерен списак са свим наведеним учесницима, а исти је доступан у архиви Агенције, досије Универзитет у Источном Сарајеву.

Током првог дана посјете, 12.3.2019. године одржан је уводни састанак са проширеним ректорским колегијумом установе на којем су се представили чланови Комисије и укратко изнијели методологију рада, а затим су услиједили састанци са другим групама за разговор, како је Планом посјете предвиђено и то како слиједи:

- менаџмент високошколске установе,
- тим за квалитет и тим за припрему самоевалуационог извјештаја,
- представници студентских служби, библиотека, правне службе Универзитета, рачуноводства Универзитета,
- представници Одјељења за међународну сарадњу Универзитета,
- декани, продекани, секретари, шефови финансија, водитељи студијских програма, академско особље студијских програма саобраћај, право, машинство (први и други циклус), медицина и стоматологија те студенти свих година студија. Укупан број особа са којима је разговарано током првог дана је 77 (заведено у Архиви Агенције, досије Универзитет у Источном Сарајеву, оригиналне листе учесника 1-6)

Током другог дана посјете разговарало се са:

- деканима, продеканима, секретарима, шефовима финансија, водитељима студијских програма, академским особљем студијских програма хемијско инжењерство и технологија, кинески и енглески језик, пољопривреда, вокално-инструментални студијски

програм, православна теологија и разредна настава те студентима свих година студија. Укупан број особа са којима је разговарано током другог дана је 97 (заведено у Архиви Агенције, досије Универзитет у Источном Сарајеву, оригиналне листе учесника 7-16).

Након одржаних састанака и обављених разговора, чланови Комисије су на крају сваког разговора одржали интерни састанак на коме су изнијели индивидуална запажања и утиске са појединих састанака, коментарисали добијене информације и анализирали рад комисије. Током дискусије сви чланови Комисије су се сложили да су стекли утисак да се руководство Установе залаже за што ефикаснији приступ организацији административних служби па је често једна особа ангажована на више различитих позиција или у више тимова, као што је случај са међународном сарадњом и канцеларијом за квалитет. О овим запажањима дате су и посебне препоруке у наставку извјештаја. Обилазак ресурса и укупан рад Комисије обиљежен је специфичном организацијом Универзитета, односно чињеницом да се настава изводи у 10 центара за високо образовање Универзитета, распрострањених у исто толико градова, тако да је обилазак просторија у којима се одвија настава, рачунарских сала, лабораторија, библиотека и студентских служби, определијелио Комисију да истовремено ради на 3 локације (Фоча, Пале, Источно Сарајево). Студијски програми и групе за разговор везане за њих а који се изводе ван наведених локација, долазиле су на једну од ове три локације и путем интернет линка и презентација показивали ресурсе захтијеване од стране Комисије.

Након обиласка свих просторија установе Комисија је закључила да се ради о веома доброј функционалној организацији просторија и завидном нивоу капацитета. Сви детаљи и правни докази о испуњености законских услова за организовање и рад универзитета су презентовани у документацији достављеној у апликацији за акредитацију. Крај радног дијела посјете (разговори, обиласци и анализе) био је посвећен плановима и договору о начину презентације Прелиминарног извјештаја, али и појашњавања одређених организационих питања у раду служби Универзитета. Након обављених разговора према раније утврђеном распореду чланови Комисије су одржали интерни састанак на којем су усагласили садржај и смјернице прелиминарног извјештаја са проценом стања и препорукама за унапређење, којим је наглашено саопштавање добрих и слабих страна, те основних препорука за унапређење по сваком критеријуму понаособ.

Посљедњег дана посјете, 13.3.2019. године, на крају свог боравка на Универзитету, Комисија је усмено презентовала представницима служби и управи Универзитета Прелиминарни извјештај о вањској евалуацији, о чему је сачињен аудио запис у трајању од 1,5 часова (доступан у Архиви Агенције, досије Универзитет у Источном Сарајеву).

3.0 Мишљење о исходу екстерне евалуације

Екстерна евалуација је урађена провјером нивоа испуњености захтјева ЕСГ стандарда, Критеријума за акредитацију високошколских установа и Критеријума за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија.

Критеријуми за оцјену нивоа испуњености захтјева:

Ниво I – нема доказа или постоје дјелимични, непоуздани докази испуњења захтјева (потпуно ново или страно у организацији),

Ниво II – захтјев је планиран, постоји само на папиру и/или дјелимично спроведен,

Ниво III - захтјев је планиран, спроведен и прате се ефекти,

Ниво IV– захтјев је планиран, спроведен, прате се ефекти, са/без увођења сталних прилагођавања и побољшања на основу поређења са најбољима.

I	ВШУ не испуњава захтјев
II	ВШУ дјелимично испуњава захтјев
III	ВШУ претежно испуњава захтјев
IV	ВШУ у потпуности испуњава захтјев

3.1 Оцјена квалитета по појединачним критеријумима

<p>A.1 Политика осигурања квалитета</p> <p>Захтјеви ЕСГ стандарда 1.1 и РС/БиХ критеријума Т.1.1, Т.1.2, Т.1.3, Т.1.4, Т.1.5, Т.1.6</p>
<p>Добре стране:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Израђени су и усвојени сви битни стратешки документи: Стратегија развоја 2015-2020 (са акционим плановима), Стратегија људских ресурса, Стратегија интернационализације и Стратегија комуникације са јавношћу. 2. Универзитет у Источном Сарајеву посједује документ Политика осигурања квалитета донешен од стране Сената 2011. године. 3. Политика осигурања квалитета обухвата цјелокупну документацију Универзитета која се односи на унапређење квалитета рада свих специфичних сегмената у наставном, истраживачком и умјетничком, као и у логистичким секторима 4. Усвојени су и други битни документи осигурања квалитета нижег нивоа којима су дефинисани циљеви, тијела и процеси осигурања квалитета на Универзитету.
<p>Слабе стране:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факултети немају сопствене стратегије развоја или барем акцијске планове 2. Продекани за НИР су уједно и ERASMUS координатори, што није најбоље рјешење у смислу досад реализоване одлазне мобилности наставника и студената.

Препоруке за унапређење:

1. Израдити подстратегије или барем акцијске планове чланица Универзитета, који би дали јасније смјернице у којем правцу се поједини факултети желе даље развијати у склопу постојеће Стратегије Универзитета (са јасно дефинисаним својим специфичним циљевима развоја).
2. Препоручује се именовање контакт особа (координатора) за међународну сарадњу на факултетима на којима то још није урађено и вршити појачано промовисање ERASMUS и других програма мобилности. Наставници би се кроз остварене мобилности боље умрежили и остварили приступ лабораторијској опреми што би помогло објављивању радова у часописима са бољим импакт фактором.

Ниво испуњености захтјева:

I	II	III	<u>IV</u>
----------	-----------	------------	------------------

A.2 Израда и одобравање програма

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.2 и РС/БиХ критеријума Т.2.1, Т.2.2

Добре стране:

1. Поступак предлагања и усвајања студијских програма прописан је документом у којем су прецизиране одговорности и овлаштења, преглед записа и свих других битних елемената везаних за дату тему.
2. Повезаност са Стратегијом развоја 2015-2020 уочава се путем стратегијског циља 3 (одрживост студијских програма) и оперативних циљева по BSC перспективама.
3. Излазне квалификације усклађују се са образовним циљевима студијских програма и Правилником о листи струковних, академских и научних звања (Министарство просвјете и културе, Република Српска). Све квалификације, поред горе наведених прописа, дају се у складу са Основама квалификацијског оквира у Босни и Херцеговини.
4. Процес развоја студијских програма је детаљно описан у складу са документима који тај процес регулишу, истима је обезбијеђен приступ путем web странице Универзитета.
5. Припремљен је Правилник о ECTS бодовима и силабусима, достављен на увид, али још увијек није формално усвојен.
6. Исходи учења су приказани на нивоу студијских програма и предмета
7. Универзитет је овај поступак разрадио и путем специфичног документа Поступак предлагања и усвајања студијских програма.
8. Наставно научно, односно умјетничко наставно вијеће факултета и академија (или тимови за развој студијских програма) развијају нове студијске програме на начин који подразумијева израду елабората о оправданости њихових извођења, приликом чега тај елаборат треба да садржи: доказ о постојању опште друштвене потребе за извођењем

таквог студијског програма, трајање, наставни план и програм, титулу која се стиче завршетком, доказе о обезбјеђености средстава за рад, исплативост покретања таквог студијског програма и остало.

9. Мишљења о студијским програмима се прикупљају интерно од студената, екстерни учесници су обухваћени Анализом послодаваца (2017) и њиховим задовољством дипломираним студентима. Већина препорука претходне акредитације је проведена.
10. Универзитет по потреби спроводи интерне провјере којима анализира постојеће стање и предлаже препоруке за побољшање функционисања студијских програма (постоји усвојен Поступак интерне провјере квалитета).

Слабе стране:

1. На одређеним предметима студијских програма пријављених за акредитацију исходи учења нису мјерљиви.
2. Не постоји правилник о рачунању ECTS бодова на нивоу Универзитета.
3. Не постоји преглед предмета који се могу слушати на енглеском језику по студијским програмима.
4. Нема евиденције у којој мјери су на тијелима факултета разматрана и узета у обзир добијена мишљења проведене анализе послодаваца и анализе о запослености.
5. У изради студијских програма нису учествовали представници привреде и праксе. Представници Универзитета су навели да су консултовали представнике привреде и праксе, усмено, али без било каквих докумената.

Препоруке за унапређење:

1. На предметима у оквиру плана и програма одређених студијских програма потребно је боље дефинисати исходе учења са аспекта мјерљивости. Претходно одржати обуку везану за израду исхода учења.
2. Потребно је усвојити Правилник о рачунању и додјељивању ECTS бодова на нивоу Универзитета
3. Консултовати представнике привреде и праксе при изради студијских програма, што је потребно документовати.
4. Студенте ангажовати да активно учествују у изради студијских програма, а не само пасивно присуствују сједницама Научно наставног вијећа..
5. Размислити о изради брошуре са свим предметима који се могу слушати на енглеском језику по студијским програмима појединих организационих јединица што би утицало на повећање мобилности.
6. Нема евиденције у којој мјери су на тијелима факултета разматрана и узета у обзир добијена мишљења проведене анализе послодаваца и анализе о запослености свршених студената.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.3 Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.3 и РС/БиХ критеријума Т.3.1, Т.3.2, Т.3.3

Добре стране:

1. У документу Правила студирања јасно је дефинисано на који начин се врши поступак оцјењивања студената, методе и критеријум оцјењивања и начин жалбеног поступка уколико студент није задовољан оцјеном приком испита.
2. Постоји стратегија развоја Универзитета за период 2015-2020 година. Стратегија је презентована комисији, циљеви су јасно дефинисани са програмима реализације. Са стратегијом развоја Универзитета-факултета упознато је наставно и неставно особље. Постоје докази да су студенти учествовали на ННВ и сенату као делегати и да су формално учествовали у стратегији развоја.
3. Јасно приказана добро развијена међународња сарадња кроз размјену студената. Тако нпр. сваки студент у току школовања има могућност да најмање једном од шест или дванаест мјесеци борави на стипендијском боравку у Кини што је посебна сатисфакција студентима за бољи рад и учење. Такође, позитивно је што факултет у сарадњи са Ханбаном, кинеском националном канцеларијом за учење кинеског језика, има потписан споразум о размјени наставног особља, на основу чега два професора из Кине одржавају предавања током све четири године студија на предметима који носе навише ECTS бодова.
4. Студенти имају своје представнике у свим тијелима на Универзитету који учествују у доношењу одлука
5. Студентске анкете се редовно проводе електронским путем након завршетка сваког семестра
6. Академско особље које изводи наставу је претходно припремљено и мотивисано за ту активност, те у припреми за ту активност узима у обзир резултате анкета евалуације квалитета учења и поучавања од стране студената.
7. Студенати су укључени у одређен број истраживачких пројеката (међународним и домаћим)
8. Универзитет је у процесу успостављања Канцеларије за развој каријере.

Слабе стране:

1. Студенти нису учествовали у изради ECTS бодова у довољној мјери.
2. Студенти су приликом групног разговора изјавили да нису упознати са развојем стратегије Универзитета-факултета и да би било добро да преко својих представника на неки начин буду више упознати са дефинисаним циљевима и стратегијом развоја за даљи рад Универзитета – факултета.

3. Мали број наставног особља ВШУ од укупног броја учествује у додатним усавршавањима у иностранству.
4. Није дефинисан поступак на који начин и када се врши разговор продекана за наставу и студента који напушта ВШУ

Препоруке за унапређење:

1. Размислити о изради Правилника о награђивању наставника и сарадника с највишом оцјеном студентске анкете у претходној академској години, и континуирано додјелјивати признања,
2. Укључити студенте у одлучивање о бодовању појединих предмета.
3. Обезбиједити на неке од начина да сви заинтересовани студенти буду упознати са стратегијом развоја и да представници студената буду укључени у саму израду стратегије а не само да буду сагласни са већ израђеном стартегијом будућег развоја и унапређења квалитета како Универзитета тако и факултета.
4. Мотивисати наставно особље кроз неки види стимулације да се више одазивају на размјену и ако је баријера недовољно познавање страног језика организовати курсеве на факултету да би се лакше наставно особље одлучило на додатно усавршавање.
5. Израдити документ, процедуру који ће јасно дефинисати посупак активности продекана за наставу у случају захтјева студента за напуштање ВШУ.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.4 Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.4 и РС/БиХ критеријума Т.4.1, Т.4.2, Т.4.3

Добре стране:

1. Упис студената врши се на основу законских одредница, јасних и транспарентних критеријума који укључују провјере знања, склоности и способности кандидата и успјех у претходном школовању, а у складу са анализираним друштвеним потребама и обезбијеђеним ресурсима за извођење програма, односно, упис на одговарајући циклус студија врши се у складу са чланом 5. и 6. Закона о високом образовању, чл. 82. до 86. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, чл. 8, 9 и 10. Правила студирања на првом циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву, чл. 6. до чл. 16. Правила студирања на другом циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву и чл. 11. до 19. Правилника о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.
2. Дипломираним студентима се додјељује документ који појашњава стечену квалификацију, укључујући остварене исходе учења, те контекст, ниво, садржај и статус студија који су похађали и успјешно завршили.
3. У документу Правила студирања јасно је дефинисана организација студирања, трајање студија, услови уписа, структура студијског програма, организација наставе, опредјељивање за изборне предмете и евиденције, упис нове студијске године, обнова студијске године, евиденција наставе, овјера семестра године, евалуација наставе, правила статуса студента и сл.
4. Законом о високом образовању и интерним актима Универзитета и факултета јасно је дефинисана процедура стицања и признавања квалификација. Регулисани су поступци и начини анализе уписа студената и праћење напредовања студената. За студијски програм постоји додаток дипломи, на српском и енглеском језику, што је јако добро прихваћено од стране послодаваца.
5. Приликом посјете упознати смо да доста свршених студената-дипломаца учествује у измјенама и допунама наставног програма, да помажу млађим колегама на разне начине приликом студирања, запошљавања као и у позитивним искуства која стичу приликом рада.
6. Конкурс за упис се јавно објављује на web страници установе и у медијима.

Слабе стране:

1. Мала проходност студената из прве у другу годину на појединим студијским програмима.
2. Процедуре нису довољно информатички подржане, недовољан ниво услуге путем електронских сервиса универзитета.
3. Наведено је у извјештају и приказано приликом посјете да дипломирани професори кинеског и енглеског језика и књижевности може да предаје само енглески језик у основној деветогодишњој школи и да преводи са енглеског на кинески језик и са кинеског на енглески језик.

Препоруке за унапређење:

1. Додатном наставом на предметима који су уско грло при прилазу из прве на другу годину покушати повећати проходност кроз студиј и смањити *drop out* који на неким студијским програмима износи и више од 50%.
2. Увести додатне сервисе преко информационог система Универзитета у циљу веће аутоматизације на линији студент-установа.
3. Потребно је допунити програм наставе и увести предмете који ће омогућити студентима када буду завршили основне студије кинеског и енглеског језика и књижевности да могу да предају и у средњим школама и евентуално да стекну још неке додатне способности које ће им омогући већи спектар запошљавања.
4. Потребно је организовати Алумни групу факултета и омогућити им да имају своју страницу на сајту факултета како би сарадња измедју дипломираних и студената на најбољи могући начин била искориштена.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.5 Људски ресурси

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.5 и РС/БиХ критеријума Т.5.1, Т.5.2, Т.5.3, Т.5.4, Т.5.5

Добре стране:

1. Универзитет је приступио Европској повељи и кодексу за истраживаче, израдио је Стратегију људских ресурса за истраживаче, испунио потребне критерије и добио лого “HR excellence in research”.
2. Високошколска установа има дефинисану Стратегију људских ресурса са јасним и транспарентним критеријумима за запошљавање академског особља, задужењима, оптерећењем и одговорностима, критеријумима за професионални развој, напредовање и стручно усавршавање академског особља и механизме за праћење рада академског особља са мјерама за унапређење.
3. Наставници су веома отворени за консултације са студентима
4. Професионално усавршавање и напредовање уређено је Кодексом професионалне етике
5. Административном и помоћном особљу је омогућено усавршавање кроз учешће на обукама, посебно у вези информатичких система и система управљања.

Слабе стране:

1. Ниво НИР је на релативно ниском нивоу, највећим дијелом због законске регулативе којом су прописани услови потребни за избор у научна звања са доста ниским критеријима.
2. Не постоји успостављен систем награђивања најбољих истраживача.

Препоруке за унапређење:

1. Предлаже се доношење Правилника којим би се прописало награђивање најбољих истраживача на појединим факултетима у датој академској години према оствареним резултатима, и још посебно научника с најбољим резултатом оствареним у тој години од стране Ректора. Слично признање може се додијелити и истраживачу који је реализирао највећи пројект у претходној години.
2. Израдити каталог компетенција истраживача катедри/завода појединих факултета, који би на једном мјесту дао податке о људским потенцијалима, опреми у лабораторијима и услугама које се могу понудити заједници, тржишту односно привредним субјектима, посебно у СТЕМ (Сциенце ин Тецхнологи, Енгинееринг. анд Матхематхицс) подручју.

3. Размислити о инвестирању одређених средстава за расписивање конкурса за интерне пројекте на нивоу Универзитета у категоријама којим би се подстицали млади истраживачи, истраживачи који сарађују с привредом и мултидисциплинарна и интердисциплинарна истраживања.
4. Наставници Факултета би требали објављивати научне радове у међународним часописима индексираним у базама попут Scopus и/или Web of Science. На тај начин би се обезбиједила већа видљивост њихових истраживања, и повећао х-индекс аутора и број цитата.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.6 и РС/БиХ критеријума Т.6.1, Т.6.2, Т.6.3, Т.6.4, Т.6.5

Добре стране:

1. Анкетирање студената о квалитету студија, студијских програма, наставног особља се води редовно и уведена је пракса да сви студенти требају да попуне анкету на крају другог семестра или једном у току школске године.
2. На основу увида у стање мобилности студената и чињенице да им је одлазак на студије ван граница БиХ једна од најбољих пракси током студирања схватили смо да су студенти задовољни подршком коју добијају од стране факултета и самих професора приликом одлазака.
3. Физички ресурси ВШУ су за сваку похвалу, простор у коме се одвијају предавања и вјежбе су на изутено високом нивоу, сваки кабинет посједује сву неопходну информатичку опрему.
4. Универзитет је у довољној мјери, на већини објеката, прилагођен особама са инвалидитетом.
5. Одређен број кабинета је опремљен са помагалима неопходним за нормално слушање предавања особа са инвалидитетом.
6. Факултет организује значајну регионалну научну конференцију сваке године, а постоји и студентска конференција, која студентима омогућава излагање и објављивање научних радова. Она представља добру платформу за унапређење ангажованости студената у научно истраживачком раду. Факултет је издавач стручних и научних публикација у последњих неколико година.

7. На Универзитет су уложена значајна средства у опремање лабораторија и учионичког простора, те простора за смјештај студената.
8. Одређен број кабинета је опремљен са помагалима неопходним за слушање предавања особама са инвалидитетом
9. Проширене су могућности ИИС-а новим модулима, чиме је омогућено брже прикупљање података о битним индикаторима
10. Поједини факултети интензивно раде на премању и набавци неопходне опреме. Студенти раде у одличним условима.

Слабе стране:

1. На Универзитету се не примјењује нека од платформи за е-комуникацију наставника са студентима.
2. Мањи броју факултетских библиотека не примјењује софтвер за евидентирање књига и њиховог задуђења.
3. На Универзитету постоји лиценциран антиплагијаторски софтвер, али постојећом лиценцом која дозвољава 1800 провјера у трогодишњем периоду није могуће извршити провјеру на плагијат свих завршних радова И и ИИ циклуса
4. Укупан број библиотечких јединица и различитих наслова из којих се изводи наставни процес на студијским програмима Универзитета није могуће добити од појединих библиотека.
5. Узмемо ли у обзир да нису сви студенти у могућности да учествују у размјени студената, да проведу одређени период ван БиХ неопходно је да се повећа сарадња са привредним субјектима, туристичким организацијама, школама и другим институцијама у БиХ гдје сви студенти могу да обављају праксу и проширују своје знање.
6. Web страница не посједује приказ на било ком другом језику осим на српском. Приказ стања о међународној сарадњи је јак лош и скоро да ништа не приказује. Списак наставног особља на сајту појединих факултета није приказан као ни њихове биографије.
7. Радови се објављују без обавезе да се изврши детекција плагијата самих радова.

Препоруке за унапређење:

1. Обезбиједити платформу типа *Moodle* или *Merlin* за е-комуникацију наставника са студентима, гдје се могу стављати сви наставни материјали, семинарски задаци, резултати испита, и сл. На тај начин би се ријешило нпр. јавно објављивање резултата испита на интернету с именом и презименом студента што је противно GDPR смјерницама, и било би видљиво само студентима с улазним подацима.
2. Побољшати процес евидентирања књига у библиотекама и свим библиотекама омогућити приступ намјенском софтверу,
3. Факултет посједује сервер за детекцију плагијата и има све услове да дефинише правилником обавезну провјеру свих радова који се објављују у међународним часописима исто као што се ради и са докторским дисертацијама.
4. Размислити о отварању психолошког савјетовалишта за студенте.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.7 Управљање информацијама

Захтјеви ЕСГ стандарда 1. 7 и РС/БиХ критеријума Т.7.1

Добре стране:

1. Стално се ради на развоју постојећег Интегрисаног информациони система (исти је у 2018. години проширен модулom "Кадровски картон" који служи за прикупљање, анализу и евалуацију истраживачких и умјетничких резултата наставника и сарадника).
2. Организују се бесплатне обуке административног особља кроз различите семинаре који се организују у ректорату Универзитета и на осталим универзитетима у Републици Српској и Босни и Херцеговини. Рачуновође и библиотекари посјећују различите врсте едукативних семинара на којима унапрјеђују своје компетенције,
3. Информациони систем (ИС) Универзитета у Источном Сарајеву у функцији је од краја 2002. године. Јединствени ИС се користи на свим организационим јединицама Универзитета
4. Од академске 2009/10 студентске анкете се спроводе електронски, уз коришћење постојећих података о студентима, наставницима и предметима из базе података ИС.
5. Већи број индикатора обезбјеђења квалитета које је Универзитет одабрао да прати може се добити из универзитетског интегрисаног информационог система

Слабе стране:

1. Студенти на појединим факултетима нису упознати са резултатима анкете.
2. Информације које се добијају од Завода за запошљавање о запошљавању свршених студената су недовољне за добијање свих битних информација (нпр. просјечно вријеме чекања на посао за свршене студенте по студијским програмима, да ли раде у струци и сл.).

Препоруке за унапређење:

1. Потребно је да се у оквиру успостављеног система обезбјеђења квалитета угради обавеза упознавања студената са резултатима анкете.
2. Радити на развоју универзитетског интегрисаног информационог система са циљем стварања могућности да се из њега могу добити сви битни индикатора квалитета (барем 11 индикатора прописаних за праћење од стране Универзитета)
3. У наредном периоду радити на добијању детаљнијих информација о запошљавању свршених студената по студијским програмима.

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

А.8 Информисање јавности

Захтјеви ЕСГ стандарда 1. 8 и РС/БиХ критеријума Т.8.1, Т.8.2, Т.8.3

Добре стране:

1. Усвојена је Стратегија комуникације са јавношћу
2. За односе са јавношћу Универзитет користи web страницу, друштвене мреже, различите брошуре за промоцију студијских програма и услуга које могу пружити привредним субјектима и другим заинтересованим снагама.
3. Универзитет у Источном Сарајеву је у периоду од 2012. до 2017. године на Вебометрикс ранг листи универзитета са 14 662 мјеста скочио на 6186. мјесто и према овој листи тренутно је девета високообразовна установа у БиХ.
4. Број прегледа на web страници изузетно повећан
5. У информисању се користе друштвене мреже (фејсбук, инстаграм), брошуре, web странице, видеоматеријал

Слабе стране:

1. Основне информације о Универзитету на његовом сајту, а и о већини студијских програма на сајтовима факултета дате су само на српском језику.
2. Поједини факултети нередовно ажурирају своје web странице

Препоруке за унапређење:

1. Основне информације о Универзитету, факултетима и студијских програма дати, поред српског и на енглеском језику у циљу повећања међународне видљивости и долазне мобилности.
2. Обавезати Универзитет и/или Факултете на издавање Годишњег извјештаја о свим постигнућима у претходној години (по могућности и на енглеском језику), како би се постигла већа видљивост могућности и резултата широј заинтересираној јавности.
3. Редовно ажурирати web странице факултета

Ниво испуњености захтјева:

I

II

III

IV

A.9 Стално праћење и периодична ревизија програма

Захтјеви ЕСГ стандарда 1. 9 и РС/БиХ критеријума Т.9.1, Т.9.2, Т.9.3

Добре стране:

1. Праћење и ревизија студијских програма врши се периодично, различитом динамиком на посјећеним факултетима, а са циљем да се осигура постизање постављених циљева и испуњавање потреба студената и друштва.
2. Године 2014. извршена је Анализа незапослених дипломираних студената, а 2017. год ине Анализа послодаваца. Екстерна комуникација и добијање повратних информација од вањских учесника, било послодаваца, запослених бивших студената – Алумни, партнера, често се остварује и другим начинима (директном комукацијом током разговора, контаката путем активности на основу потписаних споразума, консултација које се одржавају по позиву, а за шта су достављени линкови на одржане консултације или омогућен увид у документацију).
3. Када су у питању мишљења студената и добијање повратних информација интерног карактера, као и интерне провјере, ово је већ уходана процедура и поступак који добро функционише.

Слабе стране:

1. Правилник за ревизију студијских програма је израђен, али још није извршено његово одобравање и примјена
2. Студенти ниси на задовољавајући начин дали мишљење о додјељивању бодова на сваком предмету.

Препоруке за унапређење:

1. Што скорије усвојити и ставити у примјену Правилник за ревизију студијских програма.
2. Размислити о анкетирању студената на нивоу Универзитета о томе да ли су ECTS бодови одговарајуће додијелени појединим предметима.

Ниво испуњености захтјева:

I	II	III	IV
---	----	-----	----

A.10 Периодично вањско осигурање квалитета

Захтјеви ЕСГ стандарда 1. 10 и РС/БиХ критеријума Т.10.1

Добре стране:

1. По свим препорукама из претходне акредитације су предузете мјере и већина их је у потпуности проведена, док је реализација мјера проистеклих из три препоруке у току.
2. Универзитет у Источном Сарајеву је до сада прошао кроз сљедеће врсте екстерних евалуација:
 - Екстерна евалуација Универзитета у Источном Сарајеву у поступку прве акредитације високошколске установе у 2013. години. [Извјештај о екстерној евалуацији.](#)
 - Екстерна евалуација студијских програма Универзитета у Источном Сарајеву у поступку прве акредитације високошколске установе у 2013. години. [Хемијско инжињерство и технологија.](#) [Медицина.](#) [Социологија.](#) [Рачунарство и информатика.](#) [Пољопривреда.](#)

Пилот вањске евалуације 6 студијских програма у оквиру ЕСАБИХ пројекта

- [ЕУА извјештај о екстерној евалуацији Универзитета 2004. године](#)
- Универзитет активно ради на праћењу извјештаја екстерне комисије за евалуацију, што се идентификује извјештајем.

Слабе стране:				
Контакти са привредом и праксом на појединим факултетима нису заступљени у довољној мјери				
Препоруке за унапређење:				
Јачати везе са представницима привреде и праксе, што треба да буде документовано записницима са састанака и донешеним закључцима.				
Ниво испуњености захтјева:	I	II	III	<u>IV</u>

3.2 Извјештај о акредитацији студијских програма

Екстерна евалуација студијских програма урађена је на бази:

- 24 рецензије укупно 12 студијских програма од стране независних, анонимних рецензента, угледних стручњака из ужих научних области студијских програма који су били предмет посматрања,
- 12 планова за унапређење које су студијских програма припремили на основу извјештаја рецензента,
- посјете високошколској установи и увида у реално стање обављеном од стране комисије стручњака.

Студијски програми евалуирани су у односу на Критеријуме за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија и то:

- 1. Политика осигурања квалитета студијских програма (1.1, 1.2, 1.3),
- 2. Креирање и усвајање студијских програма (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6),
- 3. Учење, поучавање и вредновање усмјерени на студента (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7),
- 4. Упис и напредовање студената, признавање и сертификовање (4.1, 4.2, 4.3),
- 5. Људски потенцијала (5.1, 5.2, 5.3, 5.4),
- 6. Ресурси и финансирање (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5),

- 7. Управљање информацијама о студијским програмима (7.1, 7.2),
- 8. Информисање јавности о студијским програмима (8.1),
- 9. Континуирано праћање, периодична евалуација и ревизија студијских програма (9.1, 9.2, 9.3, 9.4) и
- 10. Мобилност академског особља и студената (10.1, 10.2, 10.3).

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Медицина	интегрисани	Доктор медицине
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицински факултет у Источном Сарајеву посједује и примјењује документ Политика осигурања квалитета на нивоу донешен на нивоу Универзитета, а донесен од стране Сената 2011. године. Примјењује се у студијским програмима, дефинисаним у Правилнику о осигурању квалитета. У Стратегији развоја Универзитета 2015-2020 је донешен низ правилника о осигурању квалитета. 2. У креирању студијских програма учествују студенти кроз учешће у Наставно научном вијећу, а представници праксе кроз консултације. Значајан број запослених у пракси је ангажован и на Факултету. Студијски програми се усвајају Универзитетским актом Поступак предлагања и усвајања студијских програма. 3. Признавање периода студија и претходног учења и високообразовних квалификација су у складу са Статутом Универзитета. Према Статуту Универзитет признаје периоде студирања, стране високошколске исправе и квалификације које је студент стекао/похађао изван територије БиХ, како из разлога наставка студија истог нивоа-степенa, тако и због уписа на виши ниво-степен студија. 4. На Факултету је ангажован довољан број стално запосленог наставног кадра, мада се преферира ангажовање неколико наставника на истом предмету, да би се добило на квалитету, те да би студенти имали прилику да чују искуства професора са других факултета. 5. Путем средстава из пројеката, као и личним средствима Факултет је савремено опремио кабинете за практично извођење наставе из Анатомије, Микробиологије, Хистологије, Патологије и Хирургије и модернизовао информациони систем. На овај начин студенти у модерним условима обављају практични рад у предклиничким предметима. 6. У оквиру Центра за биомедицинске науке опремљене су три савремене лабораторије: Лабораторија за имунологију и биологију ћелије, Лабораторија за експерименталну фармакологију и Лабораторија за молекуларну генетику. 		

<p>7. Часопис Биомедицнска истраживања, који функционише у склопу факултета је веома значајан због објављивања радова и повећања нивоа научно истраживачког рада.</p> <p>8. На интернет страници Факултет редовно објављује информације о свим студијским програмима, укључујући циљеве и исходе учења, наставни план и програм са бројем ECTS кредита, силабусе предмета. Дио укупних информација на интернет страници Факултета је на енглеском језику. Информације за будуће студенте се налазе на интернет страници Факултета, као и у студентском водичу (информатору) који је доступан у штампаној форми, на компакт диску, као и на интернет страници Факултета.</p> <p>9. За унос и ажурирање података у оквиру информационог система одговорне су студентске службе организационих јединица. На основу унешених података могу се генерисати разни статистички извјештаји и вршити анализе потребне за праћење и унапређење квалитета, као што су: квалитет уписаних студената, статистике броја уписаних студената по разним критеријима, дужина трајања студија и просјечна оцјена у току студија, пролазност на испитима (по студијским програмима, годинама студија, предметима, испитним роковима, наставницима), проходност студија, итд. Раде се и анализе електронских студентских анкета, на основу којих се прави извјештај, а такође студентима је омогућен и модул „инфо киоск“</p> <p>10. Студијски програм је ревидиран је и мијењан два пута, 2010. године и 2014. године. У иновираним Наставном плану и програму који се примјењује од академске 2017/2018. године повећан је број сати активне наставе, однос теоријске и практичне наставе је у корист практичне наставе на основу препорука садржаних у Директиви 2005/36/ЕЗ Европског парламента и Вијећа.</p> <p>11. Све лабораторије су доступне студентима и запосленим, знатно је повећан научно-истраживачки рад, а самим тим и већа мобилност студената и запослених, те објава радова у часописима са високим импакт факторима.</p>				
СЛАБЕ СТРАНЕ:				
Поред тога што су студенти саставни дио Научно Наставног вијећа потребно је да активно учествују у формирању и ревизији студијских програма својим приједлозима и сугестијама				
ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:				
<p>1. Активирати студенте да учествују у формирању и ревизији студијских програма.</p> <p>2. Настојати да се оствари циљ Факултета да се оцјењивање студената врши кроз исходе учења.</p>				
НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
<p>САОБРАЋАЈ</p>	<p>Први циклус</p>	<p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS Друмски и градски саобраћај;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS - Жељезнички саобраћај;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS- Телекомуникације и поштански саобраћај;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Логистика;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Саобраћајнице;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS – Информатика у саобраћају;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS - Ваздушни саобраћај;</p> <p>Дипломирани инжењер саобраћаја - 240 ECTS- Моторна возила.</p>
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Универзитет у чијој структури се налази Саобраћајни факултет у оквиру којег се изводи студијски програм Саобраћај има усвојене: <ol style="list-style-type: none"> a. документацију интерног обезбјеђења квалитета (политику и процедуре обезбјеђења квалитета) која подржава развој културе квалитета у којој сви унутрашњи учесници доприносе квалитету студијских програма, b. процедуре за креирање и усвајање студијских програма уз учешће студената и других заинтересованих страна. 2. Постоји креиран Елаборат о оправданости извођења Студијског програма Саобраћај у оквиру којег су дефинисани циљеви и исходи учења за укупну квалификацију и за сваки предмет појединачно (програм побољшан 2016. године). 3. Циљеви студијског програма и исходи учења су упоредиви са истим и/или сличним програмима на високошколским установама у земљи и иностранству. 		

4. Приликом израде и ревизије студијских програма води се рачуна о мишљењу и потребама студената и других заинтересованих страна.
5. Обављање стручне праксе је обавезан елемент студената основних студија (спроводи се у складу са Правилником о стручној пракси студената УИС). Процес траје минимално 80 обавезних часова (десет радних дана) и заснива се на сарадњи студента, професора (ментора), контролора (лице које обезбјеђује субјекат у ком се обавља пракса).
6. Успостављен је Савјет за повезивање високог образовања са тржиштем рада у којем учествују представници Факултета, привредних субјеката и града Добој, те Алумни дипломираних инжењера саобраћаја чији рад је омогућио повећање квалитета практичне наставе, сарадње са привредом и лакше запосливости свршених студената.
7. Подстиче се заједнички научно-истраживачки рад студената и њихових предметних професора/асистената (нпр. услов за пријаву теме мастер рада је објава најмање једног научно-истраживачког рада из уже области на некој од међународних конференција).
8. Студенти се укључују у припрему и спровођење националних и међународних научно-истраживачких пројеката (на изради националног пројекта у 2017. години, под називом „Методологија за мјерење и праћење индикатора безбједности саобраћаја у Републици Српској и њихов значај за стратешко управљање безбједношћу саобраћаја“ активно је у својству координатор/сарадник истраживач учествовало 19 студената).
9. Реализација великог броја пројеката са привредним субјектима кроз које се врши унапређење компетенција наставника, сарадника и студената, те остварују значајни приходи Факултету.
10. Изграђен је Техничко лабораторијски центар (ТЛЦ) опремљен квалитетном опремом што омогућује наставничком кадру и студентима веће могућности за НИР и унапређење практичне наставе.
11. Факултет обезбјеђује обуку и усавршавање административног особља кроз похађање одговарајућих семинара и обуку за руковање одређеним софтверским апликацијама (радници запослени у библиотеци, рачуноводству, набавци и др.).
12. Студенти редовно спроводе вредновање квалитета студија (електронским путем) кроз попуњавање студентске анкете након завршетка сваког семестра. Одзив студената се повећава из семестра у семестар и у љетњем семестру школске 2016/17 године износио је 42,56%. Укупна просјечна оцјена је доста висока и за љетњи семестар школске 2016/17 износила је 4,61.
13. Студенти су укључени у рад научно-наставног вијећа и Сената у складу са Законом о високом образовању.

14. Кориштена је одређена методологија за прорачун ECTS бодова. ECTS бодови за поједине предмете су дефинисани у складу са оптерећењем студената које укључује укупан фонд часова за наставу и самостално учење (1 бод за 30 часова активности студента).
15. Саобраћајни факултет већ традиционално сваке друге године организује Међународни симпозијум „Нови хоризонти комуникација и транспорта“ у којем су до сада учествовали аутори из 58 различитих институција (из 18 држава са 6 континената). Поред тога, Саобраћајни факултет учествује у улози суорганизатора неколико међународних конференција.
16. Упис студената на студијски програм врши се на основу законских одредница, јасних и транспарентних критеријума који укључују провјере знања, склоности и способности кандидата и успјех у претходном школовању, а у складу са анализираним друштвеним потребама и обезбијеђеним ресурсима за извођење програма. Конкурс за упис се јавно објављује на web страници установе и у медијима.
17. Студенти се оцјењују кроз јавно доступне процедуре за праведно, транспарентно и досљедно оцјењивање, као и кроз различите облике провјере знања и вјештина у складу са специфичностима и постављеним циљевима студијског програма.
18. Преко електронске базе података о научно-истраживачком раду (eНИР) евидентира се, прати и анализира научно-истраживачки рад наставног особља. Дата база података омогућава различите анализе научно-истраживачког рада наставника према разним критеријумима (по организационим јединицама, годинама објављивања, класификационим групама, резултату појединаца).
19. Наставни процес на Саобраћајном факултету у Добоју је у великој мјери повезан са научно-истраживачким радом. То доказују и двије узастопне награде за најбоље младе истраживаче на Универзитету у Источном Сарајеву за 2015. и 2016. годину и награда за најбољег младог истраживача III циклуса студија у Републици Српској за 2017. годину додјељене његовом наставном особљу.
20. Врши се редовна самоевалуација студијског програма (на годишњем нивоу) у оквиру којег је укључена анализа битних индикатора обезбјеђења квалитета и у оквиру којег се дају мјере за побољшање квалитета студијског програма.
21. Омогућен приступ EBSCO свјетској бази академских издања.
22. Библиотека је у регионалном систему COBISS омогућава размјену библиотечке грађе и набавку недостајуће грађе са свим државама чланицама овог система.
23. Физички и материјални ресурси које посједује Саобраћајни факултет омогућује квалитетну реализацију студијског програма.

СЛАБЕ СТРАНЕ:				
<p>На одређеним предметима студијског програма исходи учења нису мјерљиви.</p> <p>Слаби резултати по питању мобилности наставника и сарадника у претходном периоду.</p> <p>На Универзитету се не примјењује нека од платформи за е-комуникацију наставника са студентима.</p> <p>Основне информације о Факултету и његовим студијским програмима на сајту Факултета дате су само на српском језику.</p>				
ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. На предметима у оквиру плана и програма, гдје је то потребно, боље дефинисати исходе учења да буду мјерљиви. Претходно одржати обуку везану за израду исхода учења. 2. Радити на унапређењу свих сегмената међународне сарадње, првенствено: <ul style="list-style-type: none"> – учешћу на међународних пројектима (искористити могућности које пружа ERASMUS+ и други међународни програми, те могућности за билатералну сарадњу). – Повећању мобилности студената – Повећању размјене наставника и сарадника, те ненаставног особља са ВШУ у иностранству у циљу размјене искустава и добре праксе у образовању 3. Олакшати комуникацију наставника са студентима кроз обезбјеђење <i>online</i> платформе (типа <i>Moodle</i> или неке друге) за е-комуникацију наставника са студентима, гдје се могу стављати сви наставни материјали, семинарски задаци, резултати испита, и сл. На тај начин би се ријешило нпр. јавно објављивање резултата испита на интернету с именом и презименом студента што је противно GDPR смјерницама, и било би видљиво само студентима с приступним подацима. 4. Информације на интернет страници учинити доступним на енглеском језику у обиму барем 50% информативног садржаја (обавезно укључити план и програм студија, податке о наставницима и сарадницима, податке о лабораторијама и њиховим могућностима). 5. Размислити о повећању трајања практичне наставе на мјесец дана (четири недјеље) јер је период од 10 дана утврђен по важећем силабусу доста кратак. 6. У циљу повећања видљивости истраживања наставног особља и њихове цитираности треба настојати да наставници, сарадници и млади истраживачи, објављују научне радове у међународним часописима индексираним у свјетски признатим базама попут <i>Scopus</i> и <i>Web of Science</i>. 				
НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
ПРАВОСЛАВНА ТЕОЛОГИЈА	Академски (I - Циклус)	Дипломирани теолог - 240 ECTS
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Универзитет у чијој структури се налази Богословски факултет у оквиру којег се изводи студијски програм Православна Богословија има усвојене: <ol style="list-style-type: none"> a. документацију интерног обезбеђења квалитета (политику и процедуре обезбеђења квалитета) која подржава развој културе квалитета у којој сви унутрашњи учесници доприносе квалитету студијских програма, b. процедуре за креирање и усвајање студијских програма уз учешће студената и других заинтересованих страна (са прописаним обрасцима за наставни план и програм). 2. Постоји креиран Елаборат о оправданости извођења Студијског програма Православна теологија у оквиру којег су дефинисани циљеви и исходи учења за укупну квалификацију и за сваки предмет појединачно. 3. Циљеви студијског програма и исходи учења су упоредиви са истим и/или сличним програмима на високошколским установама у иностранству (на територији БиХ нема истог или сличног студијског програма). Поређење, за потребе израде Елабората о оправданости извођења Студијског програма, урађено је са Православним богословским факултетом у Београду, Одсеком за историју, културно наслеђе и протестантску теологију Универзитета Лучијан Блага, Сибињ (Сибиу), Румунија, те Кијевском духовном академијом из Кијева. 4. Приликом израде и ревизије студијских програма води се рачуна о мишљењу и потребама студената и других заинтересованих страна (Српске православне цркве, Педагошког завода Републике Српске, Оружаних снага БиХ и др.). Наставни програми, односно, силабуси ПБФ су задњи пут ревидирани 2018. године. 5. У оквиру силабус студијског програма предвиђена је стручна пракса коју студенти реализују у Црквама, Црквеним општинама, Православним богословијама, Православном богословском факултету, основним и средњим школама. 6. Менаџмент Универзитета и Богословског факултета поставио је као један од приоритета повећање учешћа у оквиру ERASMUS програма, рад на даљој конкретизацији потписаних споразума о сарадњи, стављањем у праксу стратешких уговора о сарадњи, организовању љетних школа и покретању наставе на енглеском језику. 		

7. Православни богословски факултет има контакт са свим својим дипломцима након завршетка студија и редовне контакте са свим институцијама у којима они раде што олакшава прикупљање информација ове заинтересоване стране о квалитету студијског програма.
8. Врши се редовна самоевалуација студијског програма (на годишњем нивоу) у оквиру којег је укључена анализа битних индикатора обезбјеђења квалитета и у оквиру којег се дају мјере за побољшање квалитета студијског програма.
9. Студенти су укључени у рад научно-наставног вијећа и Сената у складу са Законом о високом образовању.
10. Студенти редовно спроводе вредновање квалитета студија (електронским путем) кроз попуњавање студентске анкете након завршетка сваког семестра. Одзив студената се повећава из семестра у семестар
11. Кориштена је одређена методологија за прорачун ECTS бодова. ECTS бодови за поједине предмете су дефинисани у складу са оптерећењем студената које укључује укупан фонд часова за наставу и самостално учење (1 бод за 30 часова активности студента).
12. Информатор за будуће студенте факултет припрема сваке године и у њему се налазе битне информације о студијским програмима које се нуде и условима уписа и студирања.
13. Упис студената на студијски програм врши се на основу законских одредница, јасних и транспарентних критеријума који укључују провјере знања, склоности и способности кандидата и успјех у претходном школовању, а у складу са анализираним друштвеним потребама и обезбијеђеним ресурсима за извођење програма. Конкурс за упис се јавно објављује на web страници установе и у медијима.
14. Студенти се оцјењују кроз јавно доступне процедуре за праведно, транспарентно и досљедно оцјењивање, као и кроз различите облике провјере знања и вјештина у складу са специфичностима и постављеним циљевима студијског програма.
15. Постоји међународна сарадња, посебно у домену реализације заједничких студија, пројеката, трибина и љетњих школа са иностраним партнерима, те мобилност наставника, сарадника и студената на иностраним ВШУ. Постоји јако изражена свијест о потреби јачања свих аспеката међународне сарадње.
16. Процедуре за запошљавање наставника примјењују се на правичан начин. Избор академског особља врши се на основу јавног конкурса, у складу са условима и критеријумима утврђеним Законом о високом образовању и Статутом Универзитета.
17. Преко електронске базе података о научно-истраживачком раду (eНИР) евидентира се, прати и анализира научно-истраживачки рад наставног особља. Дата база података омогућава различите анализе научно-истраживачког рада наставника према разним критеријумима.

18. Наставницима и сарадницима Факултета плаћају се трошкови котизације за учешће на научним скуповима уколико су аутори рада који је прихваћен од стране организатора скупа, сходно финансијском плану Факултета.
19. Факултет учествује као суорганизатор у двијема међународним конференцијама.
20. Установа посједује Интегрисани информациони систем који омогућава добијање потребних података за анализе које се користе за праћење квалитета студијског програма и дефинисање пројеката унапређења.
21. Постоји минимум неопходних физичких и материјалних ресурса неопходних за реализацију студијског програма
22. У складу са пројектом „Јачање функционалних и институционалних капацитета Универзитета у Источном Сарајеву“ у току 2016. године завршена је изградња и опремање студентског дома у Фочи, чиме су у великој мјери повећани капацитети за смјештај студената (пројекат је финансиран од стране Владе Републике Српске).

СЛАБЕ СТРАНЕ:

На одређеним предметима студијског програма исходи учења су дати сувише уопштено и нису мјерљиви.

У библиотеци се уопште не користи адекватан софтвер за евидентирања књига и њиховог издавања.

Основне информације о Факултету и његовим студијским програмима на сајту Факултета дате су само на српском језику.

Запослен мали број сарадника у односу на укупан број наставног особља (Православни богословски факултет броји 13 наставника и 1 сарадника у сталном радном односу. У настави је ангажовано још 3 наставника у допунском и 7 наставника у хонорарном раду).

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Провести измјене и допуне исхода учења на нивоу квалификације како би исти били примјерени општеприхваћеној академској и научној терминологији (уз коришћење познатих академских и научних метода).
2. На предметима у оквиру плана и програма, гдје је то потребно, боље дефинисати исходе учења да буду мјерљиви. Претходно одржати обуку везану за израду исхода учења.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Радити на повећању мобилности у свим пољима, посебно доласцима иностраних студената. 4. Побољшати процес евидентирања и претраживања књига у библиотеци путем примјене адекватног софтвера. 5. Повећати број рачунара у рачунарској сали. 6. Информације на интернет страници учинити доступним на енглеском језику у обиму барем 50% информативног садржаја (обавезно укључити план и програм студијског програма и податке о наставницима и сарадницима). 7. Радити на подмлађивању кадра, посебно повећањем броја сарадника у настави, а у складу са могућностима Факултета. 				
НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Педагошки факултет	I циклус	Дипломирани професор разредне наставе

<p>ДОБРЕ СТРАНЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошки факултет примјењује политику осигурања квалитета на основу докумената Универзитета у Источном Сарајеву 2. Осигурање квалитета се одвија у сарадњи са представницима васпитно образовних, републичких и локалних институција. У складу са тим покренута је и анкета задовољства послодаваца студентима на стручној пракси, што наставном особљу омогућава адекватније праћење стечених компетенција. 3. У креирању студијских програма учествују студенти кроз учешће у Наставно научном вијећу , а представници праксе кроз консултације. Процес усвајања студијских програма усклађен је са Законом о високом образовању Републике Српске а усвајају се Универзитетским актом. Сви силабуси садрже јасно дефинисане исходе. На основу дефинисаних исхода одабрани су садржаји који се изучавају и наведени су у силабусима предмета. 4. Признавање периода студија и претходног учења и високообразовних квалификација су у складу са Статутом Универзитета. Према Статуту Универзитет признаје периоде студирања, стране високошколске исправе и квалификације које је студент стекао/похађао изван

територије БиХ, како из разлога наставка студија истог нивоа-степенa, тако и због уписа на виши ниво-степен студија.

5. На Факултету је запослен довољан број наставног кадра, а значајан дио запослених је био у процесу наставе, тако да студентима дају и потребна практична знања.
6. Студенти обављају студентске праксе у школама, гдје су дужни да посједују дневнике праћења активности, гдје се може видјети комплетан процес планирања, описа и извођења предмета, а потписан од стране ментора.
7. Факултет интензивно ради промоцију студијског програма преко брошура, видео записа, манифестација, који су постали традиција факултета као што су Дани отворених врата.
8. За унос и ажурирање података у оквиру информационог система одговорне су студентске службе организационих јединица. На основу унешених података могу се генерисати разни статистички извјештаји и вршити анализе потребне за праћење и унапређење квалитета, као што су: квалитет уписаних студената, статистике броја уписаних студената по разним критеријима, дужина трајања студија и просјечна оцјена у току студија, пролазност на испитима (по студијским програмима, годинама студија, предметима, испитним роковима, наставницима), проходност студија, итд.
9. Студијски програм Разредна настава се имплементира кроз савремене методе учења и подучавања. Усклађен је са принципима Болоњске декларације и траје четири године. Иновиран је 2017. године, а настава се по истом реализује од академске 2017./18. године.
10. У склопу Факултета покренути су часописи „Нова школа“ и „Бјељински методички часопис“, који омогућавају студентима и наставницима објављивање научно истраживачких радова. У сврху научно истраживачког рада приофесорима и студентима је доступан Дијагностички центар за кинезиолошка истраживања, као и свим клубовима и школама у земљи и региону. У оквиру дијагностичког центра функционише и школа спорта.
11. Дефинисање компетенција се највише ослањало на “Tuning educational structures in Europe”. Образовни циљеви студијског програма укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

- Наставни кадар мора бити више мобилан и укључен у научно истраживачки рад
- Мобилност судената, као и њихово учешће у научно истраживачком раду мора бити веће.
- Сарадња са представницима праксе треба бити чвршћа. Представници привреде морају учествовати у изради и ревизији студијских програма.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повећати мобилност наставног кадра, кроз учешће у пројетима и семинарима. 2. Све активности са представницима привреде и праксе и студентима требају бити документоване. 3. Повећати ниво научно истраживачког рада наставног кадра и студената. 				
НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Стоматологија	Интегрисани	Доктор стоматологије

ДОБРЕ СТРАНЕ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицински факултет у Источном Сарајеву посједује и примјењује документ Политика осигурања квалитета донешен на нивоу Универзитета, а донесен од стране Сената 2011. године. Примјењује се у студијским програмима, дефинисаним у Правилнику о осигурању квалитета. У Стратегији развоја Универзитета 2015-2020 је донешен низ правилника о осигурању квалитета. 2. У креирању студијских програма учествују студенти кроз учешће у Наставно научном вијећу , а представници праксе кроз консултације. Процес усвајања студијских програма усклађен је са Законом о високом образовању Републике Српске. а усвајају Универзитетским актом Поступак предлагања и усвајања студијских програма. 3. Признавање периода студија и претходног учења и високообразовних квалификација су у складу са Статутом Универзитета. Према Статуту Универзитет признаје периоде студирања, стране високошколске исправе и квалификације које је студент стекао/похађао изван територије БиХ, како из разлога наставка студија истог нивоа-степенa, тако и због уписа на виши ниво-степен студија. 4. На Факултету је у клиничким предметима ангажован довољан број стално запосленог наставног кадра, док наставу у предклиничким предметима одржавају професори са Медицинског факултета, тако да квалитет наставе није умањен, а студенти редовно имају часове и заказане рокове. Према табели запосленог кадра, уочено је да се из године у годину повећава број наставног кадра у звању.

5. Обиласком Специјалистичког центра за стоматологију уочено је да се интензивно ради на обнављању опреме, као и набавци материјала, што ће студентима значајно побољшати практичне вјештине , а самим тим исходе учења.
6. На интернет страници Факултет редовно објављује информације о свим студијским програмима, укључујући циљеве и исходе учења, наставни план и програм са бројем ECTS кредита, силабусе предмета. Студенти информације добијају и преко брошура
7. За унос и ажурирање података у оквиру информационог система одговорне су студентске службе организационих јединица. На основу унешених података могу се генерисати разни статистички извјештаји и вршити анализе потребне за праћење и унапређење квалитета, као што су: квалитет уписаних студената, статистике броја уписаних студената по разним критеријима, дужина трајања студија и просјечна оцјена у току студија, пролазност на испитима (по студијским програмима, годинама студија, предметима, испитним роковима, наставницима), проходност студија, итд. Раде се и анализе електронских студентских анкета, на основу којих се прави извјештај, а такође студентима је омогућен и модул „инфо киоск“.
8. Иновирани план и програм се примјењује од академске 2017/18 године, кад је повећан број сати практичне наставе и уведен дипломски испит, а на основу препорука Европског парламента и Вијећа о признавању стручних квалификација из 2005. године. Студијски програм Стоматологија је подударан са наставним плановима и програмима у земљи и региону.
9. Професори факултета укључују студенте у процес истраживања(анкетирање испитаника,унос података у базе, статистичка обрада, претраживање литературе). Ради бољег увида у истраживачки рад, донијета је процедура усавршавања студената, према којој студенти имају обавезу да доставе захтјев са свим подацима о раду конгреса.Ради додатне стимулације студената, Факултет финансира одласке студената на конгресе.
10. Од 2016. године на свечаности обиљежавања Дана факултета, додјељује се плакета студенту и наставнику сараднику за научно истраживачки рад
11. Унапређење развоја информационог система је омогућило електронско пријављивање испита, лакши рад студентске службе и једноставније ажурирање података. Добијени подаци дају корисне анализе Менаџменту и Тиму за квалитет за даљи процес унапређења рада факултета.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

- Наставни кадар мора бити више мобилан и укључен у научно истраживачки рад
- Мобилност судената, као и њихово учешће у научно истраживачком раду мора бити веће

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повећати мобилност наставног кадра, кроз учешће у пројектима, семинарима 2. Користити постојеће ресурсе, као и ресурсе Медицинског факултета за већи ниво научно истраживачког рада, као наставног кадра, тако и студената 				
НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Машинство (са 3 смјера, Производно машинство, Машинске конструкције и развој производа и Енергетско процесно машинство)	I (први)	Дипломирани инжењер машинства (са знаком смјера)

ДОБРЕ СТРАНЕ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставници Машинског факултета учествују у креирању политике унутрашњег обезбјеђења квалитета студијских програма као дијела стратешког управљања ВШУ. На вијећима се дискутује квалитет и стратегија и Сенат их на крају усваја. Прате се правилници и акти, који се доносе. Редовито се проводе студентске анкете, при чему је просјечна оцјена наставника врло висока и износи у претходној академској години чак 4.7. Није било потребе за разговором с наставницима и сарадницима, јер није било оних који су имали оцјену нижу од 2,5. 2. Истраживачи су одговорни за унос својих радова у електронску евиденцију научно истраживачког рада (eНИР) по раднику. Машински факултет проглашен је најбољом истраживачком организацијом од стране Министарства науке и технологије на Седмом фестивалу науке у 2017. На темељу Правилника о додјели признања и плакета Универзитета у Источном Сарајеву награђује се најбољи сениор и јуниор истраживач за Дан факултета. Ове године је побиједио тим с Машинског факултета на такмичењу за најбољу технолошку иновацију Републике Српске. Исто тако је студентски тим који је развио паметну посуду за залијевање – паметна саксија, побиједио је на такмичењу „Млади умови стварају паметне градове“. Факултет редовно организује међународне научне конференције Q Fest и Cometa. 3. Редизајнирању постојећег студијског програма Машинство са три смјера пришло се врло студиозно на основу идентификованих потреба за кадровима и њиховим компетенцијама

(Елаборат дец. 2016.), анализе и преиспитивања постигнутих резултата (Самоевалуациони извјештај, март 2018.), анкете привредних субјеката, консултација са студентима који учествују у раду тијела Факултета те одзива од свршених студената. Као примјер добре праксе може се навести Анализа резултата истраживања задовољства послодаваца дипломираним студентима Универзитета Источно Сарајево, 2018. Приликом креирања нових студијских програма примијењени су локални и глобални стандарди као основе за дефинисање исхода учења/компетенција. Тим за израду новог модернизованог програма, формиран од стране Декана, предложио је редизајнирани студијски програм машинства у којем су прве двије заједничке године остале заједничке, након чега слиједе смјерови. Прва генерација која ће уписати неки од три смјера креће од 1.10.2019.

4. Студијски програм 1. циклуса покривен је у цијелости од стране ресорног Министарства из буџета (квота је 58-62 студента и попуњава се с 89-92%). Просјечна оцјена матураната који су уписали ове године 1. циклус студија машинства износи око 4,1 што је похвално.
5. Стручна пракса се изводи кроз 10 радних дана послје 6. семестра. Обављени су разговори с представницима 20-30 фирми и с њима се потписују уговори о обављању стручне праксе.
6. Меке вјештине (soft skills) студенти стјечу кроз полагање неколико предмета: Економика и организација, Основе менаџмента, Програмирање и енглески. Изводе и предмет Инжењерско предузетништво као изборни предмет на 3. години важећег студијског програма, у склопу којег студенти раде пословне планове за развој својих предузећа.
7. Похвално је да је Машински факултет испитно тијело за атестацију возила и да врши обуку на CNC машинама за заинтересоване. У плану је основати и школу заваривања, обзиром да ће се постојећа опрема за заваривање моћи почети користити и комерцијално од априла 2019.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

1. Слаби резултати по питању мобилности наставника и сарадника у претходном периоду.
2. На Универзитету се не примјењује нека од платформи за е-комуникацију наставника са студентима.
3. Основне информације о Факултету и његовим студијским програмима на сајту Факултета дате су само на српском језику.
4. Кратко вријеме трајања практичне наставе
5. Нису искориштене у потпуности могућности сарадње са привредом (посебно у области обуке заваривача),

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Било би пожељно донијети процедуре којима би се јасно прописали поступци креирања, одобравања и ревизије студијских програма. Приликом креирања и ревизије студијских

програма било би добро упоредити предложене програме са програмима сродних факултета у земљама Европске уније.

2. Наставници Факултета би требали објављивати научне радове у међународним часописима индексираним у базама попут Scopus и/или Web of Science. На тај начин би се обезбиједила већа видљивост њихових истраживања, и повећао х-индекс аутора и број цитата. Трбало би размотрити и покретање властитог часописа.
3. Иако су наставници присутни у својим кабинетима и доступни за консултације студентима, било би добро што прије почети с кориштењем постојећих online платформи за наставне материјале и комуникацију са студентима, као нпр. Moodle или Merlin. На тај начин би се студентима осигурао приступ наставним материјалима у било које вријеме и с било којег мјеста, али и могућност увида у резултате семинарских радова, колоквија, испита и сл. Тиме би се могло избјећи јавно објављивање резултата испита с истакнутим именима студената што је противно GDPR регулативи. Иако Универзитет у Источном Сарајеву посједује софтверску апликацију коју користе организационе јединице с циљем провјере оригиналности свих радова, ограничен је број улаза па би требало омогућити провјеру већем броју корисника.
4. Успјешност стјецања скупова исхода учења студијских програма као темеља за оцјену излазних компетенција свршених студената требало би континуално провјеравати путем анкетаирања послодаваца.
5. Није утврђено да постоји Правилник о рачунању и додјели ECTS бодова па се чини да није узето у обзир специфична тежина појединих предмета. Потребно је провјерити и да ли су ECTS бодови коректно додијељени путем анкетаирања студената.
6. Додатном изведбом предмета који су уско грло при пријелазу с прве на другу годину покушати повећати проходност кроз студиј и смањити *drop out* од око 50%. Обзиром да је обавезна стручна пракса свега 10 дана, било би добро утврдити њено трајање у времену од мјесец дана.
7. Потребно је континуално радити и уложити додатне напоре на побољшању размјене наставног особља и студената са Универзитетима из Европе. Посебно би требало повећати одлазну мобилност студената и наставника. У том смислу треба именовати контакт особе за ERASMUS+ програм и превести већим дијелом Интернет страницу факултета на енглески језик. Концепт студија 4+1+3 примијењен на Машинском факултету отежава процес мобилности и наставка студија.
8. Осмислити употребу опреме у комерцијалне сврхе, гдје је то могуће (нпр. покренути изобразбу кроз школу заваривања у Лабораторији за заваривање).
9. Сваке године организовати Дан отворених врата факултета како би се активности и лабораторије приближиле заинтересованој јавности. Било би добро основати и Алумни клуб дипломираних студената Машинског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.
10. Брендирати факултет на начин да се у ходнике установе поставе модерни LCD панели с важећим обавијестима, експонати који су из подручја машинства и сл.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV
----------------------------	---	----	------------	----

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Машинство (са 3 смјера- Производно машинство, Инжењерски дизајн и примијењена механика и Термоенергетика и процесно машинство)	II (други)	Мастер машинства (са назнаком изборног студијског смјера - модула)

ДОБРЕ СТРАНЕ:

1. Наставници Машинског факултета учествују у креирању политике унутрашњег обезбјеђења квалитета студијских програма као дијела стратешког управљања ВШУ. На вијећима се дискутује квалитет и стратегија и Сенат их на крају усваја. Прате се правилници и акти, који се доносе. Редовито се проводе студентске анкете, при чему је просјечна оцјена наставника врло висока и износи у претходној академској години чак 4.7. Није било потребе за разговором с наставницима и сарадницима, јер није било оних који су имали оцјену нижу од 2,5.
2. Истраживачи су одговорни за унос својих радова у електронску евиденцију научно истраживачког рада (eНИР) по раднику. Машински факултет проглашен је најбољом истраживачком организацијом од стране Министарства науке и технологије на Седмом фестивалу науке у 2017. На темељу Правилника о додјели признања и плакета Универзитета у Источном Сарајеву награђује се најбољи сениор и јуниор истраживач за Дан факултета. Ове године је побиједио тим с Машинског факултета на такмичењу за најбољу технолошку иновацију Републике Српске. Исто тако је студентски тим који је развио паметну посуду за залијевање – паметна саксија, побиједио је на такмичењу „Млади умови стварају паметне градове“. Факултет редовно организује међународне научне конференције Q Fest и Cometa.
3. Редизајнирању постојећег студијског програма Машинство пришло се врло студиозно на основу идентификованих потреба за кадровима и њиховим компетенцијама (Елаборат дец. 2016.), анализе и преиспитивања постигнутих резултата (Самоевалуациони извјештај, март 2018.), анкете привредних субјеката, консултација са студентима који учествују у раду тијела Факултета те одзива од свршених студената. Као примјер добре праксе може се навести Анализа резултата истраживања задовољства послодаваца дипломираним студентима Универзитета Источно Сарајево, 2018. Приликом креирања нових студијских програма примијењени су локални и глобални стандарди као основе за дефинисање исхода учења/компетенција. Тим за израду новог модернизованог програма, формиран од стране Декана, предложио је редизајнирани студијски програм машинства – 2. циклус.
4. Треба истакнути да је и студијски програм 2. циклуса покривен у цијелости од стране ресорног Министарства из буџета (тренутно је уписано 23 студента у прву годину мастер студија).

5. Похвално је да је Машински факултет испитно тијело за атестацију возила и да врши обуку на CNC машинама за заинтересоване. У плану је основати и школу заваривања, обзиром да ће се постојећа опрема за заваривање моћи почети користити и комерцијално од априла 2019.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

1. Правилник за ревизију студијских програма је израђен, али још није извршено његово одобравање и примјена.
2. На одређеним предметима студијског програма исходи учења нису мјерљиви.
3. Слаби резултати по питању мобилности наставника и сарадника у претходном периоду.
4. На Универзитету се не примјењује нека од платформи за е-комуникацију наставника са студентима.
5. Основне информације о Факултету и његовим студијским програмима на сајту Факултета дате су само на српском језику.
6. Кратко вријеме трајања практичне наставе
7. Нису искориштене у потпуности могућности сарадње са привредом (посебно у области обуке заваривача),
8. Тренутно није могуће извршити провјеру на плагијат свих завршних радова II циклуса због ограничења у броју кориштења антиплагијаторског софтвера који посједује Универзитет.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Било би пожељно донијети процедуре којима би се јасно прописали поступци креирања, одобравања и ревизије студијских програма. Приликом креирања и ревизије студијских програма било би добро упоредити предложене програме са програмима сродних факултета у земљама Европске уније.
2. Наставници Факултета би требали објављивати научне радове у међународним часописима индексираним у базама попут Scopus и/или Web of Science. На тај начин би се обезбиједила већа видљивост њихових истраживања, и повећао х-индекс аутора и број цитата. Трџало би размотрити и покретање властитог часописа. Било би добро да се студенти мастер студија више укључују у научно истраживачки рад и пројекте с привредним субјектима. Препоручује се што више тимски рад у групама на конкретним проблемима из праксе (*project based learning*).
3. Иако су наставници присутни у својим кабинетима и доступни за консултације студентима, било би добро што прије почети с кориштењем постојећих online платформи за наставне материјале и комуникацију са студентима, као нпр. Moodle или Merlin. На тај начин би се студентима осигурао приступ наставним материјалима у било које вријеме и с било којег мјеста, али и могућност увида у резултате семинарских радова, колоквија, испита и сл. Тиме би се могло избјећи јавно објављивање резултата испита с истакнутим именима студената што је противно

GDPR регулативи. Иако Универзитет у Источном Сарајеву посједује софтверску апликацију коју користе организационе јединице с циљем провјере оригиналности свих радова, ограничен је број улаза па би требало омогућити провјеру већем броју корисника.

4. Успјешност стјецања скупова исхода учења студијских програма као темеља за оцјену излазних компетенција свршених студената требало би континуално провјеравати путем анкетања послодаваца.
5. Није утврђено да постоји Правилник о рачунању и додјели ECTS бодова па се чини да није узето у обзир специфична тежина појединих предмета. Потребно је провјерити и да ли су ECTS бодови коректно додијељени путем анкетања студената.
6. Потребно је континуално радити и уложити додатне напоре на побољшању размјене наставног особља и студената са Универзитетима из Европе. Посебно би требало повећати одлазну мобилност студената и наставника. У том смислу треба именовати контакт особе за ERASMUS+ програм и превести већим дијелом Интернет страницу факултета на енглески језик. Концепт студија 4+1+3 примијењен на Машинском факултету отежава процес мобилности и наставка студија.
7. Осмислити употребу опреме у комерцијалне сврхе, гдје је то могуће (нпр. покренути изобразбу кроз школу заваривања у Лабораторији за заваривање).
8. Сваке године организовати Дан отворених врата факултета како би се активности и лабораторије приближиле заинтересованој јавности. Било би добро основати и Алумни клуб дипломираних студената Машинског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.
9. Брендирати факултет на начин да се у ходнике установе поставе модерни LCD панели с важећим обавијестима, експонати који су из подручја машинства и сл.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:		I	II	III	IV
Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:			
Хемијско инжењерство и технологија	Академски – 1. циклус	<ul style="list-style-type: none"> • Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Хемијско процесно инжењерство и технологија, • Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Chemical Process Engineering and Technology, • Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Инжењерство заштите животне средине, • Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Environmental Engineering, 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Прехрамбена технологија, • Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Food Technology, • Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Заштита на раду и заштита од пожара, • Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Safety at work and protection from fire.
--	--	--

ДОБРЕ СТРАНЕ:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Технолошки факултет у Зворнику установа је с дугогодишњим искуством и традицијом у образовању дипломираних инжењера технологије, при чему се квалитет студијског програма заснива на анкетирању студената, као и добивању повратних информација од стране послодаваца о компетицијама завршених студената. Факултет има развијену везу са индустријом и другим релевантним установама што доказује списак пројеката које је факултет уговорио са привредом. 2. Начин усвајања студијског програма је у складу са Универзитетским актом „Поступак предлагања и усвајања студијских програма“. Концепт редизајнираног студијског програма Хемијско инжењерство и технологија (ХИТ) у складу с прописаном процедуром је 2017. године прихватило Наставно-научно вијеће, у раду којег учествују и студенти. Поштовани су струковни стандарди за студијске програме који укључују остваривање четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања. Примењене су и препоруке Европске Федерације за Хемијско инжењерство (EFCE) па тако студије првог степена садрже 20-30% предмета природних наука, 40-50% предмета инжењерских дисциплина и 10% нетехничких тема. Исто тако се наводи подударност студијског програма са дванаест акредитованих студијских програма који се изводе на високошколским установама у земљама потписницима Болоњске декларације. Студије по иновираном наставном плану омогућавају студентима да стекну свеобухватнија теоријска и практична знања из области хемијског инжењерства и технологије у складу са најновијим достигнућима у оквиру овог научног поља. Креирани наставни програми односно силабуси појединачних предмета садрже јасно дефинисане компетенције / исходе учења. Структура студијског програма је модуларна (студенти треће године се одређују за одговарајући изборни модул, а самим тим и излазни профил). У склопу студијског програма ХИТ Факултет остварује сарадњу са сродним институцијама из окружења, претежно кроз научно истраживачке пројекте и израде докторских дисертација. 3. Просјечна оцјена студента који уписује ове студије је између 4 и 4,2 и имају један број студената из иностранства (највише из Србије и Црне Горе). Установа има 62 студента на првој години, и
--

35 на другој години, а квота за мастер је 10 студената. Треба уложити додатне напоре како би се повећала проходност с прве на другу годину студија и тиме више студената добило на мастер студије. Универзитет посједује софтверску апликацију коју користе организационе јединице с циљем провјере оригиналности свих радова који се публикују и раде на факултету па тако и завршних и дипломских радова.

4. Наставници Технолошког факултета у Зворнику Универзитета у Источном Сарајеву учествују у креирању политике унутрашњег обезбјеђења квалитета студијских програма као дијела стратешког управљања ВШУ. Редовно се вреднује задовољство студената, при чему су резултати задовољавајући.
5. Истраживачи су одговорни за унос својих радова у електронску евиденцију научно истраживачког рада (eНИР) по раднику. Технолошки факултет има модерно опремљене лабораторије, недавно је уложено 2 милиона еуро у њихово опремање. Истраживачке групе су формиране углавном по катедрама, али су активне у сарадњи с привредом па се тако нпр. опрема за заштиту животне средине користи и у комерцијалне сврхе. Технолошки факултет рангиран је на трећем мјесту према оствареним властитим приходима на Универзитету у Источном Сарајеву. Године 2013. су проглашени за најбољу научно истраживачку институцију у Републици Српској, а 2012. за институцију која најбоље сарађује с привредом.
6. Факултет издаје часопис *Journal of Engineering & Processing Management* од 2009. године који је ушао у неке базе попут CAB Abstracts, CAS, EBSCO host, DOAJ итд. Сваке двије године факултет организује међународни научни конгрес *Engineering, Environment Materials in Processing Industry*, који се ове године одржава по 6. пут. Истраживачи Технолошког факултета су у 2017. години имали 11 публикација у WoS. Сви наставници имају око 200 цитата у бази Scopus у периоду од 2006. до 2018. године.
7. Наставници Технолошког факултета су 2012. освојили награду за најбољу технолошку иновацију. У току су преговори о покретању Start up центра при Технолошком факултету за информационе технологије. Ове академске године имају студента одликованог од стране предсједника РС за просјек оцјена постигнут у 2018. Студенти Факултета учествују на студентским конференцијама и они с најбољим резултатима добивају стипендије од Фондације др Милан Јелић.
8. Два студента су претходне академске године боравили по 5 мјесеци на КУ Леувен и тамо израдили своје мастер радове. Установа је активна у пријави међународних пројеката па су тако сад аплицирали на два ERASMUS+ и један Melvana project с Турском.
9. Факултет израђује водич за студенте, флајере, постере, има кратки филм о факултету, ради се промоција кроз посјете средњим школама. Дан отворених врата се организује повремено. Наставници и студенти Факултета редовно учествују на Фестивалу науке и Ноћи истраживача.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

1. Правилник за ревизију студијских програма је израђен, али још није извршено његово одобравање и примјена.

2. На одређеним предметима студијског програма исходи учења нису мјерљиви.
3. Слаби резултати по питању мобилности наставника и сарадника у претходном периоду.
4. На Универзитету се не примјењује нека од платформи за е-комуникацију наставника са студентима.
5. Основне информације о Факултету и његовим студијским програмима на сајту Факултета дате су само на српском језику.
6. Кратко вријеме трајања практичне наставе
7. Нису искориштене у потпуности могућности сарадње са привредом (посебно у области обуке заваривача),
8. Тренутно није могуће извршити провјеру на плагијат свих завршних радова ИИ циклуса због ограничења у броју кориштења антиплагијаторског софтвера који посједује Универзитет.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Било би пожељно донијети процедуре којима би се јасно прописали поступци креирања, вредновања, одобравања и ревизије студијских програма. Приликом креирања и ревизије студијских програма препоручује се у већој мјери учествовање студената.
2. Наставници Факултета би требали објављивати научне радове у међународним часописима индексираним у базама попут Scopus и/или Web of Science. На тај начин би се обезбиједила већа видљивост њихових истраживања, и повећао х-индекс аутора и број цитата. Било би добро да се студенти завршних година више укључују у научно истраживачки рад и пројекте с привредним субјектима. Препоручује се што више тимски рад студената виших година у групама на конкретним проблемима из праксе (*project based learning*). Иако Универзитет у Источном Сарајеву посједује софтверску апликацију коју користе организационе јединице с циљем провјере оригиналности свих радова, ограничен је број улаза па би требало омогућити провјеру већем броју корисника.
3. Поред тога што су наставници присутни у својим кабинетима и доступни за консултације студентима, било би добро што прије почети с кориштењем постојећих online платформи за наставне материјале и комуникацију са студентима, као нпр. *Moodle* или *Merlin*. На тај начин би се студентима осигурао приступ наставним материјалима у било које вријеме и с било којег мјеста, али и могућност увида у резултате семинарских радова, колоквија, испита и сл. Тиме би се могло избјећи јавно објављивање резултата испита с истакнутим именима студената што није у складу с GDPR регулативом.
4. Успјешност стјецања скупова исхода учења студијских програма као темеља за оцјену излазних компетенција свршених студената требало би континуално провјеравати путем анкетирања послодаваца.

5. Није утврђено да постоји Правилник о рачунању и додјели ECTS бодова па се чини да није узето у обзир специфична тежина појединих предмета. Потребно је провјерити и да ли су ECTS бодови коректно додијељени путем анкетирања студената.
6. Потребно је континуално радити и уложити додатне напоре на побољшању размјене наставног особља и студената са Универзитетима из Европе. Међународна размјена је заснована претежно на приликама које се укажу путем личних познанстава и контакта наставног особља. Посебно би требало повећати одлазну мобилност студената и наставника. У том смислу треба именовати контакт особе за ERASMUS+ програм и превести већим дијелом Интернет страницу факултета на енглески језик. Концепт студија 4+1+3 примијењен на Технолошком факултету вјеројатно отежава процес мобилности и наставка студија. Иако су два студента боравили по 5 мјесеци на КУ Леувен и тамо израдили своје мастер радове, то су више појединачни случајеви него одлазне мобилности које се континуално реализују. За бољу реализацију долазне мобилности нужно је имати више информација о студију на енглеском језику.
7. Било би добро промовисати објављивање радова у престижним међународним часописима, награде за иновативна техничка рјешења и патенте путем одређених потицајних мјера.
8. Дан отворених врата се организује повремено, што би требало бити редовно. Сваке године организовати Дан отворених врата факултета како би се активности и лабораторије приближиле заинтересованој јавности. Било би добро основати и Алумни клуб дипломираних студената Технолошког факултета у Зворнику.
9. Препоручује се брендирати факултет и студије које се изводи на начин да се у ходнике установе поставе модерни LCD панели с важећим обавијестима, експонати који су из подручја хемијског инжењерства и технологије и сл.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	III	IV
----------------------------	---	----	-----	----

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Кинески и енглески језик и књижевности	I циклус	Дипломирани професор кинеског и енглеског језика и књижевности

ДОБРЕ СТРАНЕ:

1. Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности је један од најбољих примјера на Универзитету везано за добро развијену међународну сарадњу кроз размјену студената. Сваки студент са студијског програма најмање једном у току школовања има прилику да оде на стипендијски боравак у Кину што јако позитивно утиче на мотивацију студената у процесу учења и даљем раду.
2. Запослени на студијском програму за кинески и енглески језик и књижевности заједно са студентима учествују на многим манифестацијама у циљу промоције факултета током цијеле

<p>године што је се показало као јако позитивно, јер и поред повећања квота за упис студената није довољан број мјеста у односу на пријављене.</p> <p>3. Студијски програм захваљујући првенствено Амбасади НР Кине у БиХ нема проблема са људским ресурсима, јер поред једног домаћег лектора за кинески језик и два асистента има и два професора из Кине.</p> <p>4. Физички ресурси самог факултета на коме се и налази студијски програм су изузетно добри и у великој мјери искориштени. Поред факултета на удаљености од 100м налазе се два студентска дома са смјештајним капацитетима до 500 мјеста која су изграђена прије пар година.</p> <p>5. Студенти су показали доста примјера добре сарадње са професорима што им омогућава да квалитетније савладају градиво и лакше се укопе у рад након дипломирања.</p>			
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ:</p>			
<p>Студенти учествују у анкетирању-оцјењивању квалитета студија и наставног особља са просјеком од 30%.</p> <p>Мобилност наставног особља је јако скромна.</p> <p>Алумни клуб на студијском програму уопште не постоји.</p> <p>Дипломци са студијског програма кинески и енглески језик могу само да предају енглески језик у основним-деветогодишњим школама.</p>			
<p>ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:</p>			
<p>Мотивисати студенте да у већем броју учествују у анкетирању о квалитету студијског програма и оцјењивању посвећености професора настави и предавањима.</p> <p>Велики број свршених студената је укључен у развој студијског програм, активно помажу колегама током студирања и сходно томе потребно је да се оформи Алумни група или клуб свршених студената како би размјена искустава функционисала на прави начин.</p> <p>Измјенити наставни план и програм у тој мјери да дипломци могу да раде и у средњим школама, а по могућности и да предају кинески језик у основним-деветогодишњим школама.</p>			
<p>НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:</p>	<p>I</p>	<p>II</p>	<p>III</p>
			<p>IV</p>

Назив студијског програма:	Ниво студ ија:	Назив(и) излазних квалификација:
Пољопривреда	I циклус	Дипломирани инжењер пољопривреде
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<p>ВШУ има усвојену политику квалитета на нивоу Универзитета, обухватајући документацију Универзитета везану за унапређење квалитета рада свих специфичних сегмената наставног процеса и истраживања и других процеса установе. Политика обезбјеђења квалитете усмјерена је својим садржајем на промоцију истраживачког рада, мобилности, интернационализације, а путем доступних докумената којима се може приступити путем линк-ова: Стратегија развоја 2015-2020, Правилник о раду НИР центара, Стратегија људских ресурса за истраживаче, Стратегија интернационализације, Правилник о међународној размјени студената и особља УИС-а, Правилник о стручној пракси студената, Правилник о докторским студијама и други. Факултет користи универзитетски софтвер за провјеру плагијата. Политика подржава развој културе квалитете у којој сви унутрашњи учесници доприносе квалитету студијских програма. Укључивање вањских учесника је присутно и у пракси се проводи, али није дефинисано актима. У курикулум су укључени елементи интердисциплинарности, Студијски програм дефинисан је у складу са специфичним циљевима пољопривредне производње у земљи и иностранству. При креирању су кориштени су референтни студијски програми у БиХ и иностранству. Наставни план и програм садржи листу обавезних и изборних предмета, ECTS бодовну вриједност сваког предмета, ознаку семестра, седмични фонд часова, док сѐллабуси садрже циљ предмета, исход предмета, садржај предмета по седмицама, оптерећење студента по предмету, листу литературе (није посебно назначена обавезна и и допунска литература) за сваки предмет, начин провјере и вредновање знања. Пракса је предвиђена, али се не вреднује. Реализација практичне наставе је континуирана, обавља се на пољопривредним газдинстима, добрима, апотекама. Факултет има и лабораторије за праксу, постоји низ споразума о сарадњи из области пољопривреде, а за потребе праксе студената, касније и прилика за запошљавање. Академско особље је мотивисано за рад и потиче активности студената, не само у наставном процесу, него и писању стручних радова на конференцијама, који су дати на увид. Наставно особље такође је активно у свим сегментима свога рада, евиденција њиховог продуктивног рада у домени научно-истраживачког рада доступна је у НИР-у. Систем провјере знања регулисан је Правилима студирања, транспарентан, садржи и жалбену процедуру. Упис, напредовање студената, признавање квалификација, регулисано интерним актима и законима. Учешће студената у свим сегментима рада факултета је евидентно. Мобилност студената и наставника постоји, али није значајно присутна, установа се пријављује на пројекте.</p>		
СЛАБЕ СТРАНЕ:		
<p>Правилник о осигурању квалитета предвиђа унутрашње и спољне учеснике који прате процесе квалитете у дефинисаним областима, међу којима и квалитет студијских програма. У члану 6. (3) наводи се да унутрашњи и спољни корисници система квалитете оцјењују квалитет на начин и у поступку утврђеном посебним актима. Исти нису донесени. Суллабуси предмета нису објављени на web</p>		

страница. Питање праксе и њеног вредновања није још увијек регулисано, иако се сматра да је обавезна, међутим није дио НПП, тако да се та условљеност не може утврдити. Није евидентна значајнија активност одлазне и долазне мобилности наставника и студената.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Учешће екстерних заинтересованих страна у квалитети би требало бити регулисано актом који поближе појашњава начин и поступак њиховог учешћа, што би олакшало и рад на конкретним активностима. Неформалне контакте и информације о степену запошљавања, задовољству послодаваца, потребама тржишта рада за дипломираним инжењерима пољопривреде формализирати кроз разматрања на ННВ сједницама, доносити закључке и мјере унапређења, тако да остане забиљежено у систему квалитете. Збирни самоевалуациони извјештај на годишњем нивоу није довољан за детаљан увид у квалитет рада по појединим сегментима. Објавити суллабусе на веб страници, као би студенти имали приступ потребним информацијама. Регулисати питање обвезности и вредновања праксе, препорука је укључити Феријалну праксу у НПП и вредновати ECTS бодовима, направити суллабус. Постоје механизми подршке развоју каријере студената који произлазе из активности факултета, али нису процедурално обухваћени према захтјеву критерија, па је препорука да се пракса подршке преточи и у формални облик. Јачати мобилност наставног особља и студената.

НИВОИСПУЊЕНОСТИЗАХТЈЕВА:

I

II

III

IV

Назив студијског програма:	Ниво студ ија:	Назив(и) излазних квалификација:
Вокално-инструментални студијски програм	И циклус	<p>1. Дипломирани музички умјетник соло пјевач - 240 ECTS</p> <p>2. Дипломирани музички умјетник пијаниста - 240 ECTS</p> <p>3. Дипломирани музички умјетник акордеониста - 240 ECTS</p> <p>4. Дипломирани музички умјетник виолиниста - 240 ECTS</p> <p>5. Дипломирани музички умјетник виолиста - 240 ECTS</p> <p>6. Дипломирани музички умјетник флаутиста - 240 ECTS</p> <p>7. Дипломирани музички умјетник гитариста - 240 ECTS</p>

ДОБРЕ СТРАНЕ:

ВШУ има усвојену политику квалитета на нивоу Универзитета, обухватајући документацију Универзитета везану за унапређење квалитета рада свих специфичних сегмената наставног процеса и истраживања, и других процеса установе. Наведени су линк-ови у апликацији, а на факултетској страници се налази дио документације, постоји повезница на УИС, путем којег се може приступити свим наведеним документима. Политика обезбјеђења квалитете усмјерена је својим садржајем на промоцију умјетничког рада, учења и подучавања, путем доступних докумената којима се може приступити путем линк-ова: Стратегија развоја 2015-2020, Правилник о раду НИР центара, Стратегија људских ресурса за истраживаче, Стратегија интернационализације, Правилник о међународној размјени студената и особља УИС-а, Правилник о стручној пракси студената. Дефинисан је начин одбране завршног рада, који предвиђа одржавање концерата. Наставни планови и програми се усвајају по предвиђеним процедурама и осавременавају, користе се референтни програми Академија у БиХ, Србији, Словенији, а у великој мјери засновани су на препорукама највећег удружења европских музичких институција Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen. Исходи учења наведени су на нивоу студијског програма и наставних предмета. Академија посједује адекватну опрему, инструменте за одвијање наставе и фонд литературе која се користи за наставне предмете. На увид су достављени бројни билатерални и мултилатерални споразуми из којих произлазе активности у које се заједнички укључују наставници и студенти, постоје записи о истим. На основу тих споразума наставници имају могућност одлазних и долазних мобилности и међусобног гостовања. Студенти активно учествују на домаћим, регионалним, међународним и свјетским такмичењима уз запажене резултате. Постоји велики број уговора и студената руског говорног подручја, па се планира увођење студијског програма на руском језику. Сви фестивали укључују Алумни студенте, као активне судионике. Студенти су укључени у све процесе квалитете, од предлагања до одлучивања на тијелима Академије и Универзитета. Академија има довољан број наставног особља, процедура избора и напредовања се примјењују, раде се адекватни планови задужења, оптерећања и разматрају на тијелима установе. Мобилност је евидентна, не увијек у оквиру пројеката, али у оквиру споразума, презентовани бројни примјери тих мобилности.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Није дефинисан начин ревизије студијских програма, са временском динамиком, критеријумима и начином учешћа вањских учесника. Студентске анкете се формално проводе, али немају сврху због специфичности студија и величине групе. НИР евиденција није прилагођена потребама рада наставника овога факултета, у разговору са наставницима утврђено је да је упућена иницијатива за надоградњу истих. Web страница нема садржаје на енглеском језику. Суллабуси предмета не наводе обавезну и специфичну опрему за реализацију предмета.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Формализирати процедуру и поступак ревизије студијских програма. Омогућити факултету примјену адекватних студентских анкета због специфичности величина група, омогућити поља у НИР евиденцији рада наставника која ће обухватити и карактеристичан рад Академије и наставника у процесима напредовања и продуктивности рада. Унаприједити садржаје web странице на енглеском језику. У суллабусе предмета укључити рубрику „Обавезна и специфична опрема за извођење предмета,, због специфичности студија. Процедура подршке студентима развоју каријере није успостављена, али се користе разни облици подршке: пружање информација студентима о могућностима додатног образовања, стипендијама у земљи и иностранству на Музичкој академији се остварује преко продекана за научно-истраживачки и умјетнички рад и Савеза студената Академије. Препорука је да се формализира подршка развоју каријере студената, ако је могуће или потребно на нивоу Академије, или на нивоу Универзитета кроз Каријер центар. Ојачати мобилност и путем пројеката.

НИВОИСПУЊЕНОСТИЗАХТЈЕВА:

I

II

III

IV

Назив студијског програма:	Ниво студија:	Назив(и) излазних квалификација:
Дипломирани правник	I циклус	Дипломирани правник 240 ECTS

ДОБРЕ СТРАНЕ:

ВШУ има усвојену политику квалитета на нивоу Универзитета, јавно доступну путем универзитетске web странице, којој се може приступити са web странице факултета. Документи се налазе на линк-у <https://www.ues.rs.ba/osiguranje-kvaliteta/propisi-i-dokumenti/> обухватајући документацију Универзитета везану за унапређење квалитета рада свих специфичних сегмената наставног процеса и истраживања, и других процеса установе. Политика обезбјеђења квалитете усмјерена је својим садржајем на промоцију истраживачког рада, учења и поучавања, мобилности, путем доступних докумената којима се може приступити путем линк-ова: Стратегија развоја 2015-2020, Правилник о раду НИР центара, Стратегија људских ресурса за истраживаче, Стратегија интернационализације, Правилник о међународној размјени студената и особља УИС-а, Правилник о стручној пракси студената. Пракса студената је развијена, одржавају се И Правне клинике, за шта је обезбијеђен И процтор, затим Правна клиника избјегличког права, школе родне равнправности са Гендер центром РС и невладине организације UN WOMEN и USAID, Правна клиника право дјетета (са UNICEF и Центром за људска права Мостар) . На увид су достављени бројни споразуми који укључују праксу, размјену информација путем предавања, искуства И експертизе из области правне теорије И праксе, заједничко учешће у организацији научних и стручних скупова, организацију посјета студената, нпр. : Основни суд И Окружни привредни суд у Бијељини, Окружни суд у Источном Сарајеву, Републичка управа за геодетске и имовинско-правне послове, ЗЕДП Електро Бијељина И др. Наставни планови се

осавременавају, користе се референтни програм у земљи И окружењу, на увид достављен записник задње измјене 2014/2015 НПП. Факултет запошљава довољан број стално запослених И управља људским ресурсима, не само процедурално, него И планира попуњеност властитим кадром. Према достављеним информацијама већи дио запослених асистената ће у наредном период докторирати, што ће смањити потребу за ангажманом вањског наставног кадра. Наставни планови, сулабуси су доступни, исходи учења су дефинисани на нивоу студијског програма И предмета. Процедуре уписа, оцјењивање студената, жалбене процедуре су регулисане, редовно се анализирају пролазност студената, научно-истраживачки рад наставника И сви елементи самоевалуационог извјештаја. У Годишњаку правног факултета који је достављен на увид у притној форми, објављују се информације о активностима факултета, нпр 2017: студентска пракса, научно и стручно усавршавање наставника И сарадника, учешћа на конференцијама, одржавање љетње школе, посјете страних студената факултету, предавања страних предавача (амбасадор).

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Није развијена процедура ревизије студијских програма и начин и поступак укључивања вањских учесника. Web страница због промјене домене није у цјелости у функцији. ECTS Правилник недостаје. Недовољна мобилност, иако су предочени подаци и примјери пријава на пројекте мобилности на које се тренутно аплицира, слаба претходна реализација и заступљеност мобилности.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Формализирати процедуре ревизије студијских програма и учешће вањских актера, као и других судионика у поступку, како би се активности које се у пракси проводе могле пратити путем процедура и записника. Довршити процес миграције докумената на web страницу, како би сви документи били и online доступни. Урадити анализу мобилности и дати мјере побољшања.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:	I	II	<u>III</u>	IV
----------------------------	---	----	------------	----

3.3 Препорука за акредитацију

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете високошколској установи и анализирања свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе, те спровођења поступка оцјењивања, утврђен је сљедећи ниво испуњености захтјева стандарда и критеријума:

КРИТЕРИЈУМИ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
A.1 Политика осигурања квалитета	IV
A.2 Израда и одобравање програма	III
A.3 Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента	III
A.4 Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација	IV
A.5 Људски ресурси	III
A.6 Ресурси за учење и подршка студентима	III
A.7 Управљање информацијама	III
A.8 Информисање јавности	III
A.9 Стално праћење и периодична ревизија програма	III
A.10 Периодично вањско осигурање квалитета	IV

Након увида у достављену документацију, 24 рецензије студијских програма, 12 планова за унапређење које су студијских програми припремили на основу извјештаја рецензента, посјете високошколској установи и увида у реално стање обављено од стране комисије стручњака:

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
Пољопривреда	III
Разредна настава	III
Вокално инструментални	III
Хемијско инжењерство и технологија	III
Машинство (1. циклус)	III
Машинство (2. циклус)	III
Стоматологија (интегрисани)	III
Право	III
Медицина (интегрисани)	III
Православна теологија	III
Кинески и енглески језик и књижевност	III
Саобраћај	III

На основу укупне оцјене квалитета Комисија даје препоруку Агенцији за акредитацију високошколских установа Републике Српске да, у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма, високошколској установи Универзитету у Источном Сарајеву изда рјешење о акредитацији на 5 година за високошколску установу и препоручене студијске програме. Комисија на основу увида у независне рецензије студијских програма и обављене екстерне евалуације студијских програма пријављених за акредитацију **препоручује** за акредитацију студијске програме наведне у претходној табели.

Чланови комисије:

Проф. др Горан Јањић, предсједник

Проф. др Јамила Јагањац, члан

Проф. др Дражан Козак, члан

Др Биљана Ђукић, члан и

Бојан Тешић, члан.
