

Reforma studijskih programa u svjetlu novih ESG standarda u EHEA

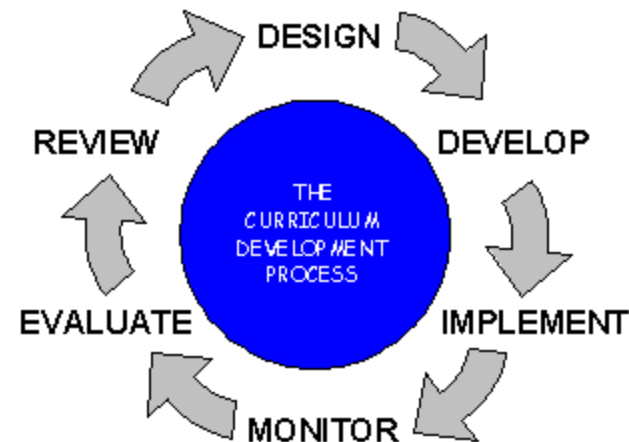
Doc. dr Saša Petković

Cilj prezentacije

- Identifikovati eksterne i interne faktore koji nameću potrebu razvoja novih efektivnih studijskih programa u evropskom području visokog obrazovanja (EHEA);
- Predstaviti nove standarde kvaliteta u evropskom području visokog obrazovanja – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), Jerevan, Jermenija, 14-15. maj 2015 (QF-EHEA, EQF i ostali);
- Definisati ključne elemente razvoja novih studijskih programa sva tri ciklusa studija – ishodi učenja (Learning Outcomes) – standardi kvalifikacija (Qualification Standards) – standardi zanimanja (Occupational Standards);
- Analizirati novu paradigmu: studenti u fokusu procesa predavanja, učenja i ocjenjivanja kvaliteta;
- Predstaviti postupak izrade novog licenciranog studijskog programa „Ekonomija i poslovno upravljanje“.

Zašto visokoškolske ustanove (HEI) trebaju da razvijaju nove modele studijskih programa?

- Dinamične, rastuće i nove potrebe na tržištu rada;
- Rapidni razvoj novih tehnologija;
- Nova paradigma u obrazovanju: cjeloživotno učenje.



Ko je odgovoran za razvoj novih studijskih programa- stakeholder analiza?

- Univerzitetski nastavnici i saradnici u saradnji sa:

- Ustanovama i insitucijama tržišta rada;
- Udruženjima poslodavaca i sindikatima;
- Predstavnicima Alumni asocijacija;
- Partnerskim univerzitetima;
- Profesionalnim udruženjima, itd.



Ključni elementi novih programa?

- Krećemo od analize potreba na tržištu rada, mogućnosti mobilnosti i nastavka školovanja i rada na generičkim vještinama, a u okviru **standarda kvalifikacija (QS)** i relevantnih **standarda zanimanja (OS)**, koji su međusobno povezani.
- Razvijanje efektivnih studijskih programa počinje kolaborativnim radom stejkholdera uz poštovanje internih procedura visokoškolske ustanove (HEI) od razvoja **ishoda učenja (LO)** namjeravanih da budu postignuti završetkom studijskog programa.

Gdje možemo da potražimo podršku za izradu ishoda učenja i QS/OS?

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).
2. Manual for development and use of qualifications and occupational standards in BiH
3. Curriculum Development Good Practice Guide
4. Roadmap for development of OS 2012
5. Handbook development of occupational standards 2012
6. **Univerzitet u Banjoj Luci. (2011). Uputstvo za izradu i poboljšanje studijskih programa**

Gdje možemo da potražimo podršku za izradu ishoda učenja i QS/OS?

Pored veb resursa:

- 1) Kancelarija za kvalitet Univerziteta
- 2) Kancelarija za kvalitet i učenje Fakulteta????
- 3) In-house trening i trening spoljnjih eksperata
- 4) Studijske posjete



Kako se definišu ishodi učenja (LO) i koja je njihova svrha?

- **Ishodi učenja** su pisane izjave o tome šta student/kinja zna, razumije i šta može da uradi nakon uspješnog završetka procesa školovanja, a definisani su u smislu njihovog znanja, vještina i kompetencija.



Znanje



Vještine



Kompetencije

Kako definišemo Standarde kvalifikacija (QS)

- **Standardi kvalifikacija** označavaju sadržaj i strukturu određene kvalifikacije. Standard kvalifikacije sadrži sve neophodne podatke potrebne za utvrđivanje:
 - 1) Nivo kvalifikacije(1-8),
 - 2) Minimalan broj ECTS bodova,
 - 3) Ključni predmeti za kvalifikaciju (core subjects), kao i,
 - 4) informacije neophodne za osiguranje kvaliteta (QA) kvalifikacije.

Postoji li veza između Ishoda učenja (LO) i Standarda kvalifikacija (QS)?

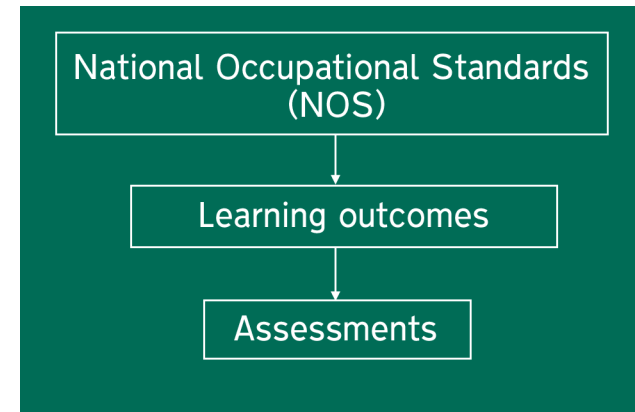
- LO u QS trebaju biti hijerarhijski organizovani unutar logičkih grupa ili jedinica i LO trebaju biti dizajnirani na osnovu ključnih uloga kvalifikacija, a to su:
 - 1) Zapošljavanje.
 - 2) Nastavak obrazovanja, ili/i
 - 3) Individualnog ili šireg društvenog istraživanja.
- Predavanje bazirano na LO počinje sa efektivnim LO.

Šta su Standardi zanimanja(OS)

- Ne postoji jedinstvena definicija standarda zanimanja u Evropi.
- ...je dokument koji opisuje znanje, vještine i razumijevanje potreba pojedinaca da budu kompetentni za obavljanje konkretnog posla.
- Standardi zanimanja moraju biti napisani kao kompetencije neophodne za uspješno obavljanje konkretnih poslova.

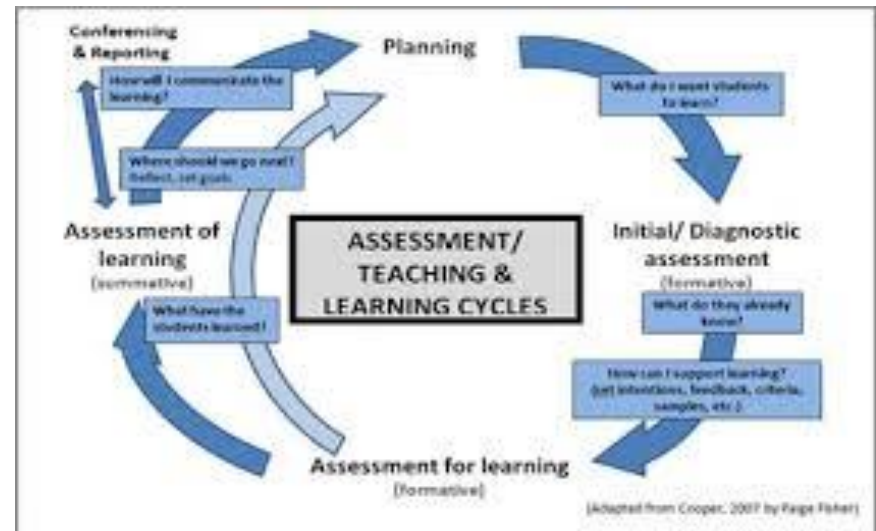
Postoji li veza između LO i OS?

- Da, visokoškolske institucije (HEI) i njihovi partneri su u mogućnosti da koriste standarde zanimanja (OS) dok opisuju relevantnost kvalifikacije i studijskih programa na tržištu rada jednostavnije u odnosu na tradicionalne načine.



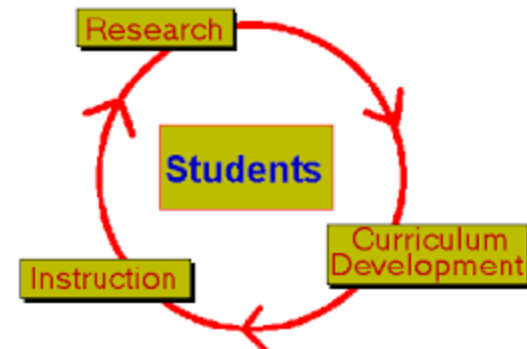
Predavanje – Učenje – Ocjenjivanje (QA) - ESG

- HEI treba da definišu svoje ciljeve učenja i nastave u skladu sa studijskim programima, kao i načine njihovog izvršenja i ocjene.

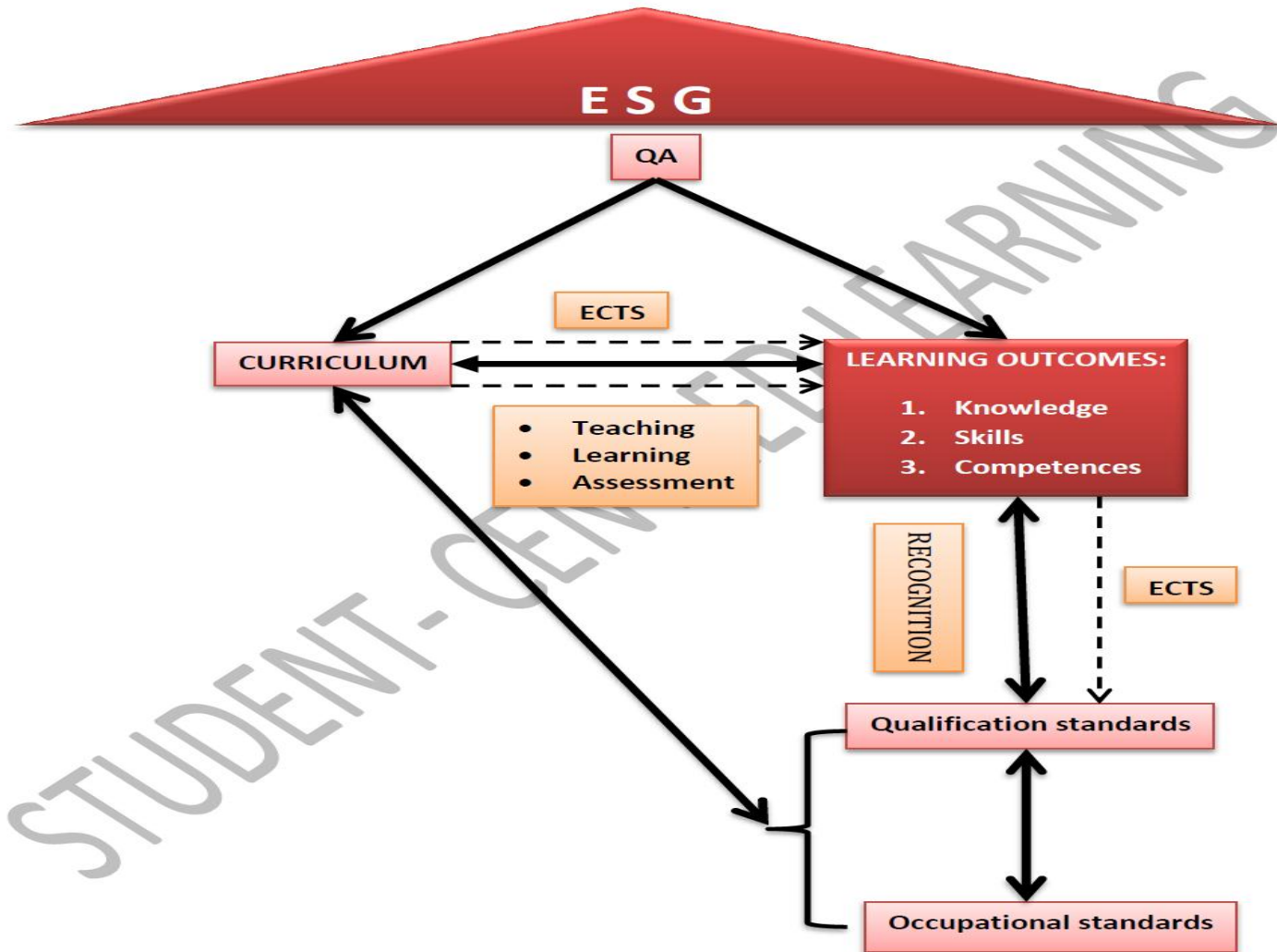


ECTS – Student u fokusu procesa učenja

- Pristup „**Student u fokusu procesa učenja**“ zahtijeva otvoren dijalog i povratne informacije između studenata, profesora i relevantnih administratora, kroz koji potrebe i težnje studenata trebaju biti izražene i o kojima se treba razgovarati.



LO-QS/OS Model



Studijski program „Ekonomija i poslovno upravljanje“ 2011-2014. godine

fakultet Banja x

www.efbl.org/lat



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITY OF BANJA LUKA



WebMail



eStudent



eZaposleni



Pretraži

Ћирилица

Latnica

English

O NAMA

STUDIJI

ZA STUDENTE

KATEDRE

MEĐUNARODNA SARADNJA I PARTNERSTVA

NAUČNI I STRUČNI RAD



Brucovski vodič sa ispitnim pitanjima

Добродошли на први и једини Економски факултет у Бањој Луци

NOVOSTI

Pripremna nastava za polaganje prijemnog ispita

Drage buduće studentkinje i studenti Ekonomskog fakulteta
U cilju lakšeg savladavanja materije za polaganje prijemnog ispita, obavještavamo Vas da će se pripremna nastava za polaganje prijemnog ispita na Ekonomskom fakultetu održati u petak **19.06.2015. godine**, u amfiteatru sa početkom u **9:00 časova**. Nastava će se organizovati ako se prijavi optimalni broj zainteresovanih.

Pročitaj

OGLASNA TABLA

- ❷ Računovodstveni informacioni sistemi - Kolokvij II
08.06.2015 u 13:06
- ❷ Poslovni njemački jezik II - SeminarSKI rad- termin odbrane seminarSKih radov
08.06.2015 u 13:06
- ❷ Ekonomika preduzeća - Obavještenje - Promjena termina održavanja završnog ispita
08.06.2015 u 09:06



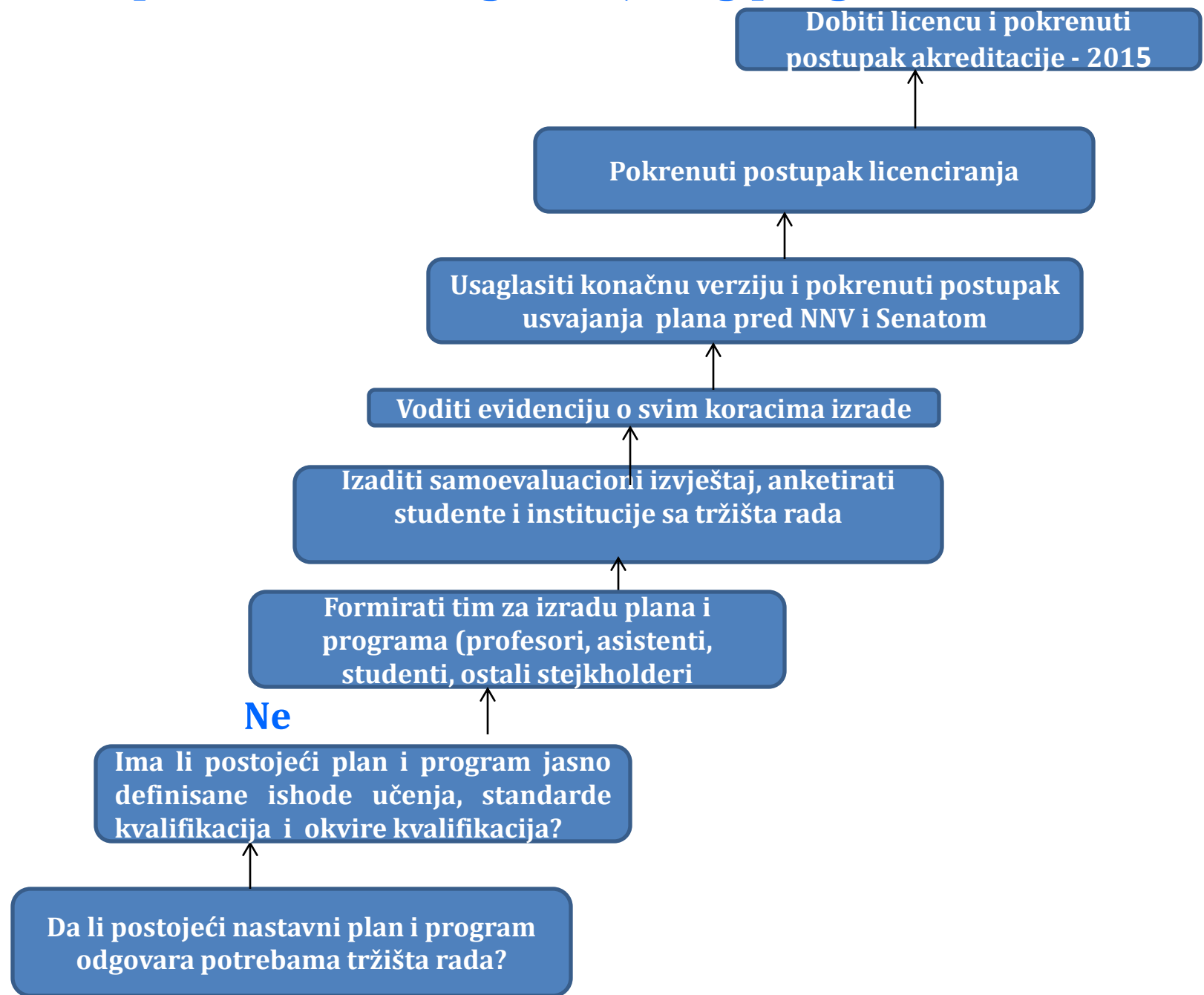
EKSKLUZIVNI PARTNER



Zašto smo odlučili da modernizujemo novi plan i program?

- Aktuelni nastavni plan i program nakon brojnih analiza, uključujući **Samoevaluacioni izvještaj 2011, EFQM Self evaluation Report 2012**, uspješno sprovedenog procesa akreditacije Univerziteta u Banjoj Luci u proljeće 2013. godine, **sprovedene ankete** među studentima o razlozima upisa na Ekonomski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci 21.03. 2013. godine na uzorku od 213 studenata I godine studija, analize tržišta rada i potreba realnog sektora, na osnovu redovnih kontakata s Privrednom komorom Republike Srpske, strukovnim udruženjima, Zavodom za statistiku Republike Srpske, zaslužio je reviziju i poboljšanje.

Postupak izrade novog studijskog programa



Utemeljenost

- Zakonu o visokom obrazovanju ("Službeni glasnik Republike Srpske", broj: 73/10, 104/11, 84/12. i 108/13);
- Statutu Univerziteta u Banjoj Luci, Statutu Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Banjoj Luci i na drugim normativno-pravnim dokumentima ovih ustanova;
- Pravilima studiranja na I i II ciklusu studija Univerziteta u Banjoj Luci;
- Pravilima studiranja na III ciklusu studija Univerziteta u Banjoj Luci;
- Pravilniku o vanrednom studiju Univerziteta u Banjoj Luci;
- Magna karti: Magna Charta Universitatum;
- Bolonjskoj deklaraciji: The European Higher Education Area Joint Declaration of the European Ministers of Education convened in Bologna on the 19th of June 1999;
- Praškom komunikeu: Towards the European Higher Education Area – Communique of the meeting of European ministers in charge of higher Education i Prague on 19th of May 2001;
-

Utemeljenost

- Sorbonskoj deklaraciji: Joint declaration on harmonisation of the architecture of the European higher education system (Sorbone, Paris, 25th of May, 1998);
- Izjavi iz Salamanke: Message from the Salamanca Convention of European Higher Education Institutions;
- Okviru za visokoakademske kvalifikacije u Bosni i Hercegovini: Bosnia and Herzegovina (BiH) higher education qualification framework;
- Okviru kvalifikacija u evropskom prostoru visokog obrazovanja (QF EHEA);
- Evropskom okviru kvalifikacija za cjeloživotno učenje (EQF);
- Konvenciji o priznavanju kvalifikacija u oblasti visokog obrazovanja u evropskom regionu (Lisabonska konvencija);
- Standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta u evropskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

1. NAZIV I CILJEVI STUDIJSKOG PROGRAMA DODIPLOMSKIH AKADEMSKIH STUDIJA – STUDIJA PRVOG CIKLUSA

1.1.Utemeljenost studijskog programa

1.2.Struktura studijskog programa

1.3.Svrha studijskog programa

2. MODEL STUDIJSKOG PROGRAMA

3. NAUČNA OBLAST KOJOJ PRIPADA STUDIJSKI PROGRAM

4. VRSTA STUDIJA I ISHOD PROCESA UČENJA

4.1.Vrste studija

4.2.Ishod procesa učenja

4.3.Izlazne kompetencije studenata (learning outcomes, engl.)

5. AKADEMSKI NAZIV

6. USLOVI ZA UPIS NA STUDIJSKI PROGRAM

7. LISTA OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

7.1.Tabelarni pregled predmeta na studijskom programu

7.2.Matrica ishoda učenja studijskog programa Ekonomija i poslovno upravljanje

7.3.Opisi, odnosno specifikacije predmeta (knjiga predmeta)

8. NAČIN I POTREBNO VRIJEME IZVOĐENJA STUDIJA

8.1.Način izvođenja studija – tradicionalno

8.2.Neposredna nastava

8.3.Samostalni rad studenta

8.4.Ocjenjivanje studenta

9. BODOVNA VRIJEDNOST PREDMETA U SKLADU SA EVROPSKIM SISTEMOM PRENOSA BODOVA – ECTS

10. PREDVIĐENI BROJ SATI ZA POJEDINE PREDMETE

11. KRITERIJI I USLOVI PRENOSA ECTS BODOVA

12. DOKAZ O PODUDARNOSTI

13. PREDUSLOVI ZA UPIS POJEDINIH PREDMETA **Error! Bookmark not defined.**

14. NAČIN IZBORA PREDMETA IZ DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

15. KRITERIJI I NAČINI OSIGURANJA KVALITETA

16. USLOVI ZA PRELAZAK SA DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

17. OBAVEZE STUDENATA I DINAMIKA STUDIRANJA

Hvala na pažnji