



RS HEAA

ЈУ Агенција за акредитацију ВШУ РС
Higher Education Accreditation Agency of Republika Srpska

VI АКРЕДИТАЦИЈСКИ ФОРУМ

ЛИЦЕНЦИРАЊЕ КАО ПОЧЕТНА АКРЕДИТАЦИЈА

23.11.2016, Бања Лука

Др Југослав Вук Тепић и Татјана Радаковић
Агенција за акредитацију високошколских установа Републике
Српске

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

- Претходне напомене.
- Зашто лиценцирање и шта са акредитовањем?
- Шта кажу прописи?
- Шта са Европским стандардима и смјерницама?
- Визија Агенције.
- Приједлог јединствене методологије вањског обезбјеђења квалитета.

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Претходне напомене

Етимолошки, може се говорити о разлици између лиценцирања и акредитације.

Европска пракса је скоро у потпуности потиснула лиценцирање.

Основни проблем су сврха и ефекти.

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Зашто лиценцирање и шта са
акредитовањем?

- Лиценцирање као одговор на потребу за реформисањем институција високог образовања, конкретније, однос „јавног“ и „приватног“ сектора образовања.
- Недовољно транспарентне намјере приликом увођења акредитације у високо образовање.

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Шта кажу прописи?

Закон о високом образовању од члана 19 до члана 26 - пренормираност?

Оквирни закон о високом образовању у БиХ, члан 61 и 63 - уважавање уставних надлежности?

Контрадикторност циљева закона и појединих одредби - аутономија преко детаљно прописаног понашања..??

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Шта са Европским стандардима и
смјерницама?

Обавезна примјена?

Одговарајуће разумијевање културолошког
контекста?

Обавеза перманентног преиспитивања
система високог образовања!

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Визија Агенције

Истраживање...

Сарадња, регионално и шире...

Усавршавање особља...

Усавршавање процедура...

Знање као основни параметар - периодично
публиковање различитих садржаја.

(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Приједлог јединствене методологије вањског обезбјеђења квалитета

Правилно и приближно/једнако разумијевање термина, сврхе.

Задржавање два постојећа поступка уз редефинисање улога постојећих тијела и институција.

Увођење постојећих стандарда квалитета и израда стандарда за оне гране гдје не постоје примјери „добре праксе“.

Алгоритам показује конзистентан систем обезбјеђења квалитета високог образовања Републике Српске.

Уводе се различити инструменти/алати/методе процјене и оцјене у зависности од сврхе и предмета процјене/оцјене.

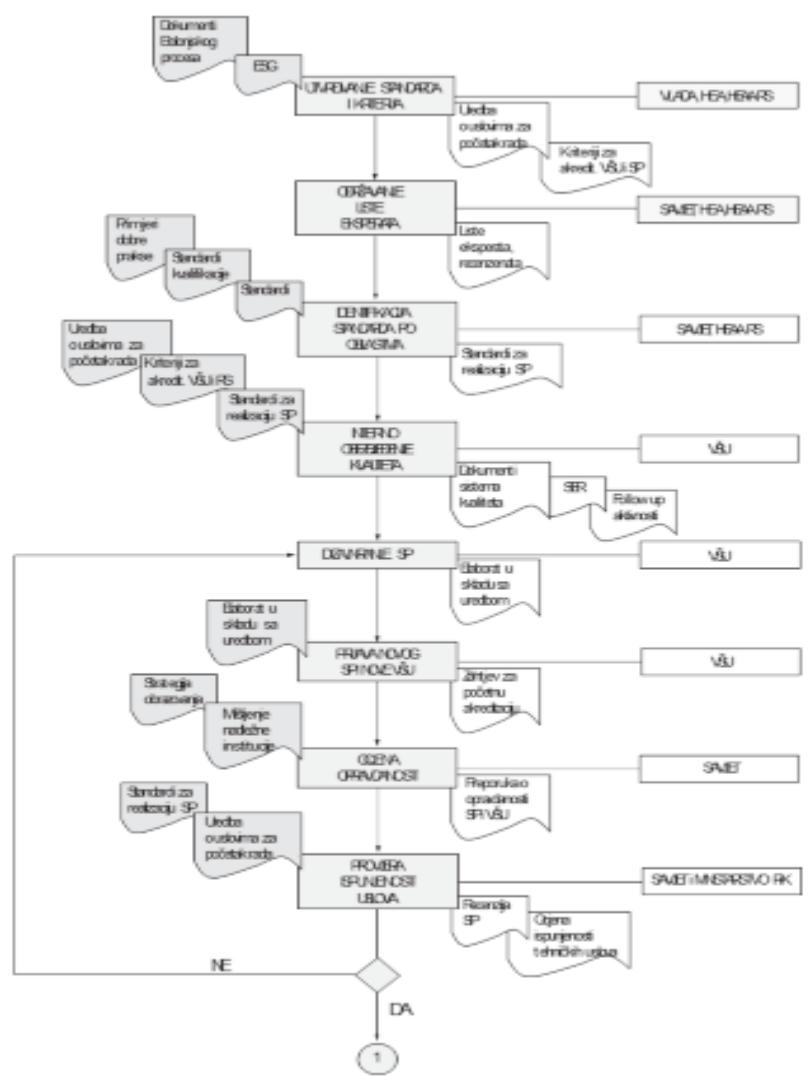
Систем се у потпуности усклађује са ЕСИС за обезбјеђење квалитета.

Отварају се различите могућности поређења, рангирања, повезивања заинтересованих страна.

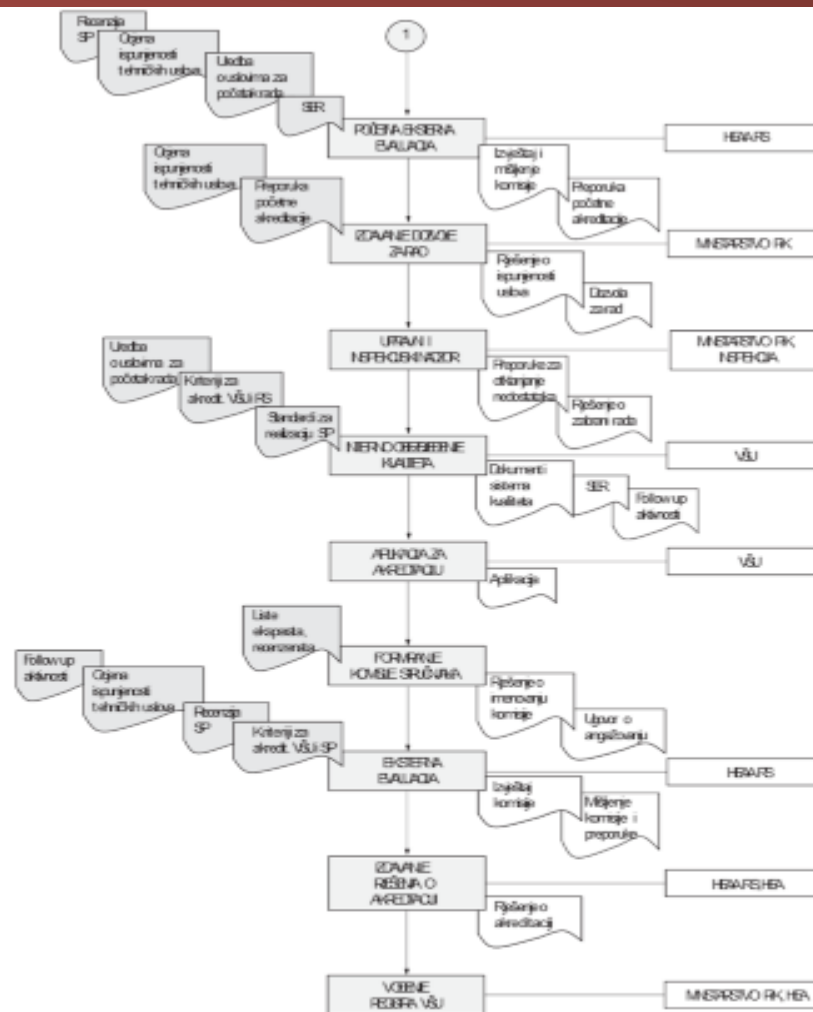
(НЕ)РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

- 16 корака.
- Нови алати/инструменти
- Униформна терминологија за оба поступка.
- Раздвајање административног и стручног дијела поступка.
- Ефективније и ефикасније одвијање процеса (вријеме је новац?).

РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ



РАЗУМИЈЕВАЊЕ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ



Хвала!

**Агенција за акредитацију
високошколских установа
Републике Српске**

info@heaars.com

