

Извјештај о вањском вредновању за:

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДРУГОГ ЦИЛКУСА МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА УСМЈЕРЕЊЕ
ФИЗИОТЕРАПИЈА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ**

Број: 1/01-04-1-21-13/22

Датум: 28.04.2023. године.

Датуми посјете: 19/22.03.2023.год

Локација: Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци

Комисија рецензена:

Проф. др Радмила Матијевић, представник академске заједнице, председник,

Проф. др Драган Хрнчић, представник академске заједнице, члан,

Љиљана Симурдић, представник привреде и праксе, члан и

Синиша Стојкић, представник студената, члан.

Координатор:

Александра Милановић, мастер машинства

Критеријуми вањског вредновања у сврху почетне акредитације: Стандарди за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (АВОРС, 2021), Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске (АВОРС, 2021), Упутство за припрему документације за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма (АВОРС, 2021).

САДРЖАЈ

Апликација.....	3
1.1 Информација о процесу почетне акредитације.....	3
2.0 Вањско вредновање.....	5
2.1 Претходне активности	5
2.2 Посјета високошколској установи.....	5
СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.....	10
СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА	13
СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.....	13
СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ.....	16
СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД.....	20
СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ.....	22
СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ	25
СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ	26
СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА.....	27
СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА.....	30
СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ РАДА.....	32
3. Закључно стручно мишљење.....	

Апликација

1.1 Информација о процесу почетне акредитације

Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци предао је Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске (у даљем тексту: Министарство) захтјев за издавање дозволе за рад за извођење студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија. Након прегледа достављене документације и констатације да је захтјев потпун, Министарство је затражило мишљење Савјета за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Савјет). Након прибављеног позитивног мишљења Савјета, акт број 19.040/020-3707-51/20 од 25.01.2023. године, Министарство је доставило је Агенцији за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) уредан захтјев за вањско вредновање у сврху почетне акредитације студијског програма Инжењерство заштите животне средине, који је у Агенцији протоколисан 31.01.2023. године под бројем 1/01-04-1-21/23. Директор Агенције је именовала Александру Милановић за координатора поступка вањског вредновања у сврху почетне акредитације Рјешењем број 1/01-04-1-21-1/23 од 08.02.2022. године. Комисија рецензираних за вањско вредновање студијског програма је именована са Листе рецензираних Агенције Рјешењем о именовању Комисије рецензираних број 1/01-04-1-21-2/23 од 14.02.2023. године. Агенција је са Универзитетом у Бањој Луци 28.02.2023. године закључила Уговор за услуге вањског вредновања у сврху почетне акредитације студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија, протоколисан под бројем 1/01-04-1-21-3/23. Након закључивања уговора и потписивања изјава о непостојању сукоба интереса са рецензентима су појединачно закључени уговори и достављени подаци за логовање у информациони систем Агенције гдје је постављена документација којом се доказује испуњеност стандарда за почетну акредитацију и контролна листа у коју чланови Комисије рецензираних уносе своје прелиминарне налазе и запажања и на тај начин се припремају за посјету Медицинском факултету. Координатор процеса почетне акредитације је путем службене кореспонденције упознао чланове Комисије рецензираних о свим аспектима вањског вредновања студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија, техничким детаљима посјете, временском оквиру за све фазе вањског вредновања као и препорученим методама рада за ефикасно и правовремено извршавање обавеза. Такође, усаглашен је и оквирни датум за посјету високошколској установи те

договорен начин на који чланови Комисије рецензената врше припрему свих корака током предстојеће сарадње.

Комисија рецензената је анализирану достављену документацију, извршила припрему за посјету, те непосредним увидом током посјете Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци у периоду, од 19.03. до 22.03.2023. године, провјерила валидност доказа о испуњености захтјева Стандарда за почетну акредитацију. Дан прије почетка посјете, 19.03.2023. године, је одржан припремни састанак Комисије рецензената на којем је усаглашен начин рада и прецизирана подјела активности приликом посјете. Комисија је током посјете разговарала са продеканом за научноистраживачки рад Медицинског факултета, руководиоцем студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија, те академским и неакадемским особљем везаним за све аспекте реализације студијског програма. Услиједио је обилазак просторија и ресурса Факултета који ће се користити за извођење студијског програма приликом којег су посјећене учионице, кабинети, лабораторије и Центар за биомедицинска истраживања на Медицинском факултету, библиотека на локацији Универзитетски клинички центар Паприковац, те Завод за физикалну медицину и рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ на локацијама у Трапистима и Слатини гдје се одржава пракса и научноистраживачка дјелатност. Другог дана посјете, 22.03.2023. године, Комисија рецензената је презентовала прелиминарни извјештај руководству Медицинског факултета, без саопштавања исхода вањског вредновања у сврху почетне акредитације и без могућности коментарисања прелиминарног извјештаја од стране представника Факултета.

2.0 Вањско вредновање

2.1 Претходне активности

Комисија рецензена је у току припеме за посјету Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци анализирану достављену документацију, унијела запажања, примједбе и коментаре у систем Агенције, те припремила листу питања које ће поставити приликом посјете. Поступајући у складу са уговореним обимом посла, Комисија рецензена је извршила комплетну припрему за посјету Факултету (забиљежено у појединачним налозима рецензена у систему Агенције, предмет Студијски програм другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци) у сврху вањског вредновања у процесу почетне акредитације у договореном периоду, од 14.02. до 19.03.2023. године. Прије почетка посјете, 19.03.2023. године, одржан је радни састанак Комисије рецензена на којем су договорене методологије провјере појединачно за сваког рецензента, као и други детаљи посјете. Формални аспекти посјете су усаглашени са Медицинским факултетом и наведени у документу План рада комисије и програм посјете високошколској установи.

Такође, у систему Агенције сачињен је извјештај о рецензији студијског програма и исти је интегрисан у коначни извјештај о вањском вредновању у сврху почетне акредитације предметног студијског програма.

2.2 Посјета високошколској установи

Први дан посјете у уводном разговору и посебним разговорима, Комисија рецензена је разговарала са продеканом за научноистраживачки рад Медицинског факултета, предвиђеним руководиоцем студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија, те академским и неакадемским особљем које ће бити ангажовано на извођењу студијског програма. Детаљи о учесницима свих разговора су дио документације предмета вањског вредновања и доступни су у Агенцији.

Са руководством факултета је разговарано о свим аспектима организације, управљања и обезбјеђивања неопходних ресурса и финансија за извођење студијског програма који би био у складу са савременим токовима из области физиотерапије уз посебан нагласак на капацитете које будући студенти могу користити у практичном и научноистраживачком раду у Заводу за физикалну медицину и рехабилитацију „Др Мирислав Зотовић“, а након завршеног школовања и да добију запослење у тој и сличним установама. Поред тога, чланови Комисије рецензена из реда академске заједнице изнијели су конструктивне

приједлоге наставном особљу студијског програма о континуираном научноистраживачком раду уз извођење предвиђених наставних садржаја.

Услиједио је обилазак просторија и ресурса Факултета где је приказано све што је у документацији наведено у смислу подршке наставном и научном али и практичном дијелу извођења наставе на студијском програму: учионице, кабинети, лабораторије и Центар за биомедицинска истраживања на Медицинском факултету, библиотека на локацији Универзитетски клинички центар Паприковац, те Завод за физикалну медицину и рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ на локацијама у Трапистима и Слатини гдје се одржава пракса са научноистраживачким радом. Приликом завршног обраћања, планираном руководиоцу студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија, изнесена је похвала за уложени труд у реализацији почетне акредитације. Такође је договорено је да се докази испуњености стандарда, технички и садржајни недостаци који су уочени од стране Комисије рецензената а припремљени и показани у току посјете, поставе у информациони систем Агенције за високо образовање Републике Српске.

Након постављања докумената са ажурираним подацима, Комисија рецензената је 28.04.2023. године сачинила Коначни извјештај 1/01-04-1-21-13/22 у којем је дато мишљење Комисије рецензената да се студијском програму другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци изда дозвола за рад.

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра бојовића 1А info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Број и датум акта о оснивању	01-577/07Закон о измјенама и допунама Закона о ВО 29.03.2007
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	02/04-3.733-1/18 20.03.2018
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Медицински факултет Оливера Пилиповић Спасојевић
Контакт особа:	Страјин Посављак (Душан Врућинић)
Број телефона:	051321181

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА – УСМЈЕРЕЊЕ ФИЗИОТЕРАПИЈА	II	МАСТЕР ФИЗИОТЕРАПИЈЕ 300 ECTS

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА

Универзитет и висока школа приступају почетној акредитацији истовремено као установа и студијски програми, које намјерава да изводи. Укупни ресурси се рачунају на нивоу установе.

Информације о високошколској установи

Опис најважнијих карактеристика, преглед, у коме су описане предности у односу на постојеће високошколске установе, фундаменталне вриједности и правац у коме планира да се развија високошколска установа, недавне промјене, примијењена иновативна рјешења или све остало што је битно, а није експлицитно захтијевано стандардима:

Медицински факултет је један од 17 факултета Универзитета у Бањој Луци, чија је основна дјелатност наставно-научни и научноистраживачки рад и организовање академских студија на сва три циклуса (основне, мастер и докторске студије). Медицински факултет основан је 1978. године и до данас нема своју сталну адресу. Наставни процес и научни рад одвијају се у оквиру низа научних области. Мисија Медицинског факултета је у првом реду образовна и научна. Факултет поред осталог омогућава озбиљан научноистраживачки рад и индивидуално усавршавање професора и асистената у новооснованом Центру за биомедицинска истраживања при Медицинском факултету. Наводи се да су резултати видљиви и у бројним научним конференцијама које се одржавају на факултету, у самосталног и разгранатој издавачкој дјелатности, као и међународној сарадњи са бројним европским универзитетима. У оквиру регионалних и европских пројеката, за студенте, наставнике и сараднике остварена је могућност стипендирања, размјене, студијских боравака и усавршавања на пратнерским универзитетима и факултетима. Медицински факултет је 2011. године започео иницијатију за оснивање другог циклуса студија Студијског програма здравствена њега у трајању од једне године уз остварених 60 ECTS -а, што је и остварено на основу одлуке Министарства просвјете и културе Републике Српске (Дозвола за извођење студијског програма II циклуса студија здравствене њега бр.07.023/612-485-6-1/11 од 07.03.2013. године; Рјешење о испуњености услова за извођење II циклуса студија здравствене њега бр.07.023/612-485-6/11 од 05.03.2013.). Настава на овом студијском програму је почела школске 2013/2014. године. Током 2018. године сарадњом Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци и Пројекта јачања сестринства у Босни и Херцеговини, Мастер здравствене њега је иновиран у смислу комплетне промјене Наставног плана и програма као и назива студијског програм. Обзиром да су на Медицинском факултету у 2017. години лиценцирани нови студијски програми (укупно 6) који припадају Здравственим студијама, омогићено је и осталима, да кроз један студијски програм а на основу понуђених модула, односно усмјерења, студент добије одговарајући образовни профил у складу са завршеним I циклусом студија. Самим тим омогућена је и вертикална проходност студената. Мастер здравствених студија, са два усмјерења Здравствена њега, Радиолошка технологија. Ова два смјера су лиценцирани од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске, Рјешењем бр.19/6-04076-8-9718. од 10.05.2019. године и Дозволом за рад бр.19/6-040/6-8-9-1/18 од 22.05.2019. године (у прилогу елабората). Мастер Ментално здравље дјецe и младих, је одобрен од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске, рјешењем бр. 19.040/612-186-4-5/19. од 10.05.2019. године те дозволом за рад бр. 19.040/612-186-4-5/19 од 23.09.2020. године (у прилогу елабората). Настава на овом студијском програму је почела 2019/2020. године.

Информације о студијском програму

Предности, фундаменталне вриједности и правац у коме планира да се развија студијски програм, конкретни подаци везани за планирани развој студијског програма, који са једне стране проистиче из планова за установу у цјелини, а са друге стране показују правце и начин остваривања циљева на нивоу организационе јединице:

Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци је високошколска институција у саставу Универзитета у Бањој Луци чија је основна дјелатност научно-наставни и научноистраживачки рад. Медицински факултет у Бањој Луци основан је 17. марта 1978. године рјешењем Скупштине општине Бања Лука број: 01-012-33/78 („Сл.гл. бр. 3/78), а на иницијативу Универзитета у Бањој Луци, да образује стручњаке са високом стручном спремом и стручним називом доктор медицине. Прво предавање је одржано 15. новембра 1978. године. У 40-годишњем периоду рада и развоја Факултета разликујемо предболоњске и болоњске моделе образовања. Врсте и циклуси студијских програма који се одвијају на Медицинском факултету: Студијски програм Медицине, за образовни профил ДОКТОР МЕДИЦИНЕ, у трајању од 6 (шест) година, 360 ECTS; Студијски програм Денталне медицине, за образовни профил ДОКТОР ДЕНТАЛНЕ МЕДИЦИНЕ, у трајању од 6 (шест) година, 360 ECTS; Студијски програм Фармације, за образовни профил МАСТЕР ФАРМАЦИЈЕ у трајању од 5 (пет) година, 300 ECTS; Студијски програм Здравствене његе за образовни профил ДИПЛОМИРАНИ МЕДИЦИНАР ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; у оквиру овог програма лиценцирана је Радиолошка технологија у трајању од 4 (четири) године за образовни профил Дипломирани медцинар здравствене његе – радиолошки технолог 240 ECTS; Студијски програм Бабиштва, за образовни профил ДИПЛОМИРАНА БАБИЦА, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; Студијски програм Физиотерапије, за образовни профил ДИПЛОМИРАНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; Студијски програм Радиолошка технологија са три ужа усмјерења: Радиологија, Радиотерапија и Нуклеарна медицина, за образовни профил ДИПЛОМИРАНИ РАДИОЛОШКИ ТЕХНОЛОГ у складу изабраним усмјерењем, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; Студијски програм Медицинско лабораторијске дијагностике, за образовни профил ДИПЛОМИРАНИ МЕДИЦИНСКО ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНОЛОГ, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; Студијски програм Санитарног инжењерства, за образовни профил ДИПЛОМИРАНИ САНИТАРНИ ИНЖЕЊЕР, у трајању од 4 (четири) године, 240 ECTS; II циклус мастер студија Здравствене његе, у трајању од 1 (једне) године, 60 ECTS; II циклус мастер Здравствених студија са три усмјерења, за образовне профиле: МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ-300 ECTS, МАСТЕР РАДИОЛОШКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ-300 ECTS, у трајању од 1 (једне) године, 60 ECTS и МАСТЕР МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ДЈЕЦЕ И МЛАДИХ - 300 ECTS, у трајању од 1 (једне) године, 60 ECTS III циклус докторске академске студије – Биомедицинске науке за све студијске програме у трајању 3 (три) године, 180 ECTS.

Студијски програм другог циклуса, Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија (у трајању од 1 године, 60 ECTS) логичан је слијед развоја, односно надоградње основних студија Студијског програма Физиотерапија, а предвиђен је Стратегијом развоја Универзитета у Бањој Луци за период од 2017 - 2025. године.

СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Разлози за оснивање, циљеви и задаци. 	Смјерница 1.1.
<p>Разлози за оснивање, циљеви и задаци високошколске установе наведени су у приложеном документу, Елаборат о оправданости оснивања студијског програма мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија. Наводи се да је сврха МАСТЕР СТУДИЈА ФИЗИОТЕРАПИЈЕ да оспособи студенте за развој и примјену научних и стручних достигнућа из изабране научне области, као и за високо квалитетан рад из области Физиотерапије и рехабилитације, изведен како самостално, тако и у дисциплинарним и интердисциплинарним истраживачким тимовима; промовишу највише међународне стандарде квалитета у науци и истраживању као темељ успјешног наставног процеса и самоодрживости; да овим програмом студенти развијају компетенције које су потребне у усавршавање и уобличавањем професионалних улога мастера физиотерапије као здравственог радника, менаџера те научног радника и сарадника. „Програм нуди клиничко образовање из уже научне области физиотерапија и рехабилитација, засновано на доказима у комбинацији са свеобухватном обуком у научним истраживањима. Активно учење усмјерено на студенте, широка мјешавина метода наставе и испита, мастерска теза и клиничка пракса су камен темељац овог јединственог програма. Студијским програмом МАСТЕР СТУДИЈЕ ФИЗИОТЕРАПИЈЕ подстиче се остварење визије нашег Факултета да буде међу водећим образовним и научним институцијама у области здравствених наука посвећених достизању највиших стандарда у науци и настави и да одговори на потребе здравствене заштите и унапређења здравља становништва за високо квалификованим стручњацима из различитих медицинских области.“ Истиче се у овом дијелу елабората.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Стратегија високошколске установе и документи који регулишу начин њеног доношења и ревидирања (Статут, правилник, процедура). 	Смјерница 1.1.
<p>Постављен је линк на Статут универзитета у Бањој Луци (објављено 7. јула 2022. године) и Стратегија развоја универзитета у Бањој Луци за период 2017. до 2025. године, јун 2017. године. Универзитет у Бањој Луци поставио је своје циљеве и основне задатке, што је у потпуности усклађено са законом. Као прилог је дат документ Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци за период 2017-2025. године где се веома детаљно описује стање на Универзитету у Бањој Луци, те визија, мисија, кључне вредности и стратешки циљеви развоја Универзитета. Стратегија развоја дата је веома прецизно и детаљно уз бројне графичке прилоге.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Део (приједлога) Статута из којег су видљиви основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донио. 	Смјерница 1.2.

Постављен је линк на Статут универзитета у Бањој Луци из јула 2022. године. Из наведеног докумената видљиво је да Универзитет у Бањој Луци: 1) обједињује образовни и научно-истраживачки, стручни, односно уметнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као три компоненте јединственог процеса високог образовања, 2) реализује најмање десет различитих академских студијских програма из најмање четири области образовања и 3) изводи академске студије на сва три циклуса.“

Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво РС дало је сагласност на Приедлог статута Универзитета у Бањој Луци, тако да постоје законске основе за пуноважност горе наведеног документа. Универзитет и Медицински факултет, као његова саставна организациона јединица су усаглашени са законима, прописима и општим актима. Циљеви и задаци су потпуно и јасно утврђени.

- *Документи установе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мјерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм).* Смјерница 1.3. и 1.4.

Линкован је документ Стратегија развоја универзитета у Бањој Луци за период 2017. до 2025. године, јун 2017. године и Упутство за израду и побољшање студијског програма 2011. године.

Конкретност, остварљивост и мерљивост циљева произлазе из расположиве документације. Циљеви су постављени одговорно и разумно, уз вођење рачуна о стварним академским, материјалним и другим ресурсима, тржишним показатељима и жељама и плановима будућих академица. Студијски програм МАСТЕР СТУДИЈА ФИЗИОТЕРАПИЈЕ треба да „промовише највише међународне стандарде квалитета у науци и истраживању као темељ успјешног наставног процеса и самоодрживости“, као и „да допринесе стварању добробити: за истраживаче и наставни кадар кроз научно истраживачки рад, за студенте кроз интеграцију стечених знања на првом циклусу и нових знања на другом циклусу, а за цијело друштво кроз трансфер знања и технологија у привреду“, што је у потпуности у складу са визијом развоја и општим стратешким начелима високошколске установе - Универзитета у Бањој Луци.

- *Анализа тржишта рада, односно консултације са заинтересованим странама које су претходиле изради ових докумената.* Смјерница 1.1.

Увидом у достављену документацију, Стр Стратегија развоја универзитета у Бањој Луци за период 2017. до 2025. године, јун 2017. године, и ЕЛАБОРАТ О ОПРАВДАНОСТИ ОСНИВАЊА НОВОГ УСМЈЕРЕЊА ФИЗИОТЕРАПИЈА У ОКВИРУ ПОСТОЈЕЋЕГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА ДРУГИ ЦИКЛУС АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА. У Елаборату је изнесено да према Стратегији научног и технолошког развоја Републике Српске 2017-2021 стоји да основни циљ Републике јесте значајно унапређење ефикасности и ефективности научноистраживачког и иноваторског система што за резултат ће имати повећан је број научноистраживачких института и научноистраживачких центара при универзитетским организационим јединицама. Промјеном Закона о здравственој заштити објављеном у Сл.гласнику РС 2022, у члану 89. најављено је формирање Института за физикалну медицину, рехабилитацију и ортопедску

хирургију који је уједно и наставно-научна база Медицинског факултета Универзитета у Бањалуци. С тим у вези, потреба за високообразованим кадром у тимском истраживачком раду а с циљем унапређења здравља је унапред предодређен као неопходан. Даље се наводи да након завршетка другог циклуса студија Студијског програма мастер здравствених студија студенти ће моћи да одговоре на захтјеве које пред њих поставља увођење нових стандарда на радним мјестима у различитим здравственим и образовним установама, те да други циклус студијског програма Мастер здравствених студија исто тако омогућује надоградњу образовања у смислу даљег академског напредовања. На овај начин омогућује се укључивање мастера из области физиотерапије и рехабилитације у вертикално образовање односно могућност уписа на трећи циклус студија тј. докторски студиј .

Што се тиче могућности запослења након завршетка школовања, стоји став да Модул Мастер-физиотерапије за који се на Медицинском факултету Универзитета у Бањалуци тражи дозвола за рад не повећава број незапослених. У Републици Српској, тренутно има свега 6 мастера из области Спортске медицине и физикотерапије, од којих је 5 стално запослено у Заводу за физикалну медицину и рехабилитацију и једно лице у Високој медицинској школи Приједор. Обзиром да на 5 лиценцираних факултета здравствених наука, на смјеру Физиотерапије постоји мањак запосленог особља чије поље дјеловања је физиотерапија већ су на матичним предметима ангажовани наставници из сродних медицинских грана чији пренос знања и вјештина физиотерапеутске праксе је недостатан. Високошколске установе овог усмјерења су дужне да обезбједе наставно особље чије научне, умјетничке и стручне квалификације одговарају научној области односно умјетничком пољу и нивоу њихових задужења, стога један од основних циљева је обезбјеђење кадра за стручно вођење наставе.

Лиценциране и акредитоване школе без одговарајућег, стално запосленог кадра из истовјетне научне области су :

- Висока медицинска школа Добој
- Факултет здравствених наука Апеирон Бањалука
- Висока медицинска школа Приједор (1 стално- запослени мастер Физиотерапије)

Из горе наведеног се види да је оснивање овог студијског програма и у складу са стратегијом развоја Универзитета и Факултета а оправдано са становишта потреба за тим кадром у Републици Српској.

- | | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Документи којима је регулисан поступак усвајања, развоја и ревидирања студијских програма.</i> | <i>Смјерница 1.5.</i> |
|---|-----------------------|

Као доказ испуњености стандарда линковани су документи Закон о високом образовању и Упутство за израду и побољшање студијског програма на Универзитету у Бањој Луци. У Упутству је детаљно објашњено на који начин се може вршити усвајање, развој и ревидирање студијских програма на Универзитету у Бањој Луци а у складу са законским одредницама Закона о високом образовању Републике Српске. Медицински факултет ће, у потпуности се ослањајући на дата документа, вршити редовно ревидирање постојећих студијских програма, а развој новог студијског програма је урађен према упутствима и смјерницама из наведених докумената.

СТАНДАРД 1. Циљеви и основни задаци високошколске установе

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Медицински факултет је саставни део Универзитета у Бањој Луци, основан одлукама одговарајућих државних органа. Постојање Медицинског факултета у Бањој Луци у складу је са Мрежом високошколских установа у Републици Српској, а одговара на потребе друштва за развојем добро едукованих медицинских и здравствених радника, као и развојем биомедицинских научних истраживања која требају допринети унапређењу здравља, како на националном, тако и интернационалном нивоу. Постоји Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци којом су јасно дефинисани стратешки циљеви развоја, индикатори њиховог остварења који су мерљиви, а усклађени су са задацима које је ВШУ поверио оснивач. Циљеви ВШУ у складу су законским општим циљевима система високошколског образовања у Републици Српској.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

ПРЕПОРУКА: Поред стратешких документа које је усвојио Универзитет и који се следствено односе и на Медицински факултет као његову организациону јединицу, било би пожељно да Медицински факултет донесе и сопствене стратешке циљеве развоја, посебно са аспекта специфичности образовања и развоја медицинских и здравствених стручњака, али и биомедицинских научних истраживања.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Документ(и) који описују структуру, процесе процедуре и ресурсе Система обезбјеђења квалитета ВШУ. 	Смјерница 2.1.
<p>Документом Стратегија за осигурање квалитета Универзитета у Бањој Луци постављене су основе за спровођење система квалитета који се ослања на Болоњски процес и Европске стандарде осигурања квалитета у високом образовању. На Медицинском факултету осигурање квалитета се спроводи по прописаним корацима и поступцима. Праћење и осигурање квалитета прописано је документом на нивоу Универзитета у Бањој Луци, Процедура за праћење и осигурање квалитета, јули 2012. године.</p>	

Наведени су примјери образаца за праћење квалитета у документу Универзитета у Бањој Луци, Обрасци за праћење квалитета, јули 2012. године.

- Документи који описују успостављање, одговорности и овлаштења формалног(их) тијела високошколске установе за обезбјеђење квалитета (Стратегија или Политика обезбјеђења квалитета).

Смјерница 2.2.

Документом на нивоу Универзитета у Бањој Луци, Процедура за праћење и осигурање квалитета, јули 2012. године, прописани су поступци и радње којима се успоставља тијело високошколске установе које је задужено за обезбјеђење квалитета. У истом документу су прецизиране одговорне особе и овлаштења која се тичу успостављања система квалитета на Универзитету и факултетима.

- Списак чланова комисије за обезбјеђење квалитета, односно чланова Одбора или Комитета за обезбјеђење квалитета (ако постоји).

Смјерница 2.2.

За обезбјеђење квалитета на Универзитету у Бањој Луци је задужена канцеларија проректора за наставу проф. др Страина Посављака. Координатор је виши стручни сарадник за осигурање квалитета мр Душан Врућинић. На Медицинском факултету у Бањој Луци координатор квалитета је доц. др Милорад Вујнић.

СТАНДАРД 2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Универзитет у Бањој Луци има усвојене стратешке документе којима су дефинисани унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета, његово континуирано праћење и унапређивање. Стратегија је јавно доступна и дефинисани су најважнији апсекти и механизми осигурања квалитета наставног процеса, научноистраживачког рада, међународне сарадње и др. Постоји формирана комисија за обезбјеђење квалитета на нивоу Универзитета.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

ПРЕПОРУКА: Поред координатора квалитета на нивоу Факултета, било би пожељно постојање одговарајуће комисије састављене према стандардима која би се бавила унапређењем активности Медицинског факултета и бринула о специфичним захтевима квалитета у образовању које намећу међународне медицинске асоцијације, као што је УЕМС и друге.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

3. Организација високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Акта о организацији и систематизацији радних мјеста.</i> 	Смјерница 3.1.
<p>Као и остале чланице универзитета, Медицински факултет се правно позива на Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Универзитету у Бањој Луци, септембар 2022. године.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Одлуке о именовану привремених органа управљања и руковођења: управног одбора, сената и в.д. ректора или директора.</i> 	Смјерница 3.1.
<p>Управа и стручне службе - Од 2007. године, Универзитет у Бањој Луци је интегрисан, са факултетима као организационим јединицама. Радам Универзитета управљају Управни одбор, Сенат и ректор. На Универзитету постоје проректор за наставу и студентска питања, проректор за научно-истраживачки рад и развој, проректор за међународну и међууниверзитетску сарадњу и проректор за људске и материјалне ресурсе. Универзитет има генералног секретара и финансијског директора. Седиште свих управних и административних служби Универзитета је у Ректорату.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Докази активности привремених органа управљања, донесена акта, наставни планови и програми и остала документација за почетну акредитацију.</i> 	Смјерница 3.2.
<p>Медицински факултет је доставио линкована документа: Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста на Универзитету у Бањој Луци, Силабуси предмета и Елаборат . Комисија рецензената констатовала је да су достављена документа која су потребна да се докаже испуњеност овог стандарда.</p>	
<p>СТАНДАРД 3. Организација високошколске установе</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Приложени су докази за донесене акте, наставне планове и програме као и осталу документацију за почетну акредитацију. ВШУ има дозволу за рад и формиране органе управљања сходно усвојеним процедурама које су јасно презентоване у документацији. Постоји правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</p>	<p>III</p>

СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ

4. Студије	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Назив студијског програма, врсту и степен студија. 	Смјерница 4.1.
<p>Назив студијског програма, врста и степен студија су наведени: Мастер здравствених студија, усмјерење Физиотерапија, академски студиј, други циклус 60 ECTS.</p> <p>Увидом у документа: Правила студирања на I и II циклусу студирања и Правилник о дигиталном репозиторију јасно су дефинисани брста и степен студија.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документ који јасно дефинише циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу. 	Смјерница 4.1.1.
<p>Достављена књига предмета приказује садржај студијског програма, методе учења (облике наставе), начин провере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу. Циљеви, садржај и услови уписа су јасно дефинисани у достављеној документацији, а исходи учења и квалификације које стичу свршени студенти одговарају смерницама за овај ниво студија. Садржај сваког предмета и исходи учења јасно су описани, као и методе извођења наставе и оцењивања који су примерени овом нивоу студија. Савладавањем предмета и програма у целини студенти стичу генеричке и специфичне компетенције које гарантују њихову добру интеграцију у будуће радно окружење у здравственом, али и академском сектору. При конципирању садржаја и обима студијског програма, предлагач је поступао према смерницама релевантних стручних асоцијација. Програм је усаглашен са сличним постојећим програмима у образовном простору БИХ, али и образовном простору региона и европском образовном простору.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документи који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације за заинтересованим странама и тржиштем рада). 	Смјерница 4.1.1.
<p>Према Упутству за израду и побољшање студијских програма приликом утврђивања циљева неопходно је узети у обзир: Развојна предвиђања у датом подручју; Стратегије развоја земље; Захтеве министарстава; Захтеве комора; професионалних удружења и сл; Мишљења наставника и студената; Ставовe експерата. Студијски програм развијен је у складу са важећим прописима Републике Српске, али знатно више у складу са потребама тржишта рада у Републици Српској. Студијски програм је у овом случају доминантно последица анализе и захтева тржишта и дизајниран је по угледу на сродни студијски програм у региону, а по угледу на сличне студијске програме у свету.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи. 	Смјерница 4.1.2.
<p>Као доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи наведен је Статут Медицинског факултета, Универзитета у Бањој Луци, 2023. године и Елаборат о оправданости оснивања новог усмјерења Физиотерапија. Студијски програм је усклађен са осталим студијским програмима које изводи ова ВШУ и са њима чини интегралну целину. Овај студијски програм омогућава наставак школовања студентима са претходног нивоа студија сличног усмерења, што је у складу са прокламованим вредностима вертикалне проходности свих студијских програма.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Циљеви студијских програма и докази усклађености студијског програма са овим документом. 	Смјерница 4.1.3.
<p>Достављен Елаборат о оправданости оснивања новог студијског покретања студијског програма. Студијски програм у складу је и са недавно усвојеним Законом о здравственој заштити у Републици Српској којим је створено формацијско место у здравственом систему за стручним здравственим кадром са овим квалификацијама. Предлагач је добро образложио потребе тржишта рада и здравственог система за овим кадром. Студијски програм оспособљава студенте не само за стручни рад, већ и за наставак школовања на трећем циклусу академских студија и укључивање у научноистраживачки рад.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документ којим је прописан начин додјеле ECTS бодова појединачним предметима (Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета). 	Смјерница 4.1.4.
<p>У Елаборату о оправданости оснивања новог студијског програма у предоченом наставном плану и програму наставни предмети студијског програма разврстани су по семестрима, са додељеним статусом (обавезан, изборни, факултативни наставни предмет) и додељеним ECTS бодовима. Програм се реализује током 2 семестра са укупно 60 ECTS. Током првог семестра студенти слушају 4 обавезна предмета заједничка за Мастер здравствених студија и један од 3 изборна предмета специфична за област усмерења. У другом семестру студент похађа 4 обавезна предмета специфична за област усмерења. Студије се завршавају одбраном мастер рада.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације (од којих је један из Републике Српске). 	Смјерница 4.1.5.

Документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације је доступан (Елаборат о оправданости новог студијског програма). Наводе се установе Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Република Србија, Медицински факултет Универзитета у Тузли, Faculty of Movement and Rehabilitation Sciences, Dutch). Компатибилност је остварена кроз подударност програма обавезних и изборних предмета, те односа обавезних и изборних предмета. Такође, сви предмети су једносеместрални и носе сличан број ECTS бодова. Након завршеног мастер студија физиотерапије студент посједује теоријска и практична знања која су неопходна за даљи рад у привреди и самостални научни рад, као и могућност даљег усавршавања кроз докторске студије здравствених наука или сродних дисциплина на неком од иностраних универзитета. У Републици Српској не егзистира компатибилан студијски програм у оквиру факултета чији је оснивач држава.

- *Документ којим су дефинисани исходи учења студијског програма и објашњење на који начин су дефинисани, те које активности су претходиле дефинисању истих.*

Смјерница 4.1.6. и 4.1.8.

Исходи учења дефинисани су у оквиру сваког појединачног предмета (Књига предмета) у Елаборату о оправданости оснивања новог студијског програма са посебним освртом на компетенције свршених студената, па је ова смјерница у потпуности испоштована.

- *Матрица повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма*

Смјерница 4.1.7.

Матрица компетенција је узрађена на основу курикулума предвиђених обавезних и изборних предмета, у којима су за сваки предмет наведени исходи учења и компетенције. По завршетку програма, студент ће постићи компетенције, које се наводе и у Силабусу предмета од стране 42.

- *Квалификације које стичу студенти студијског програма.*

Смјерница 4.2.

У Елаборату о оправданости оснивања новог студијског програма су наведене квалификације: Као мастер из поља физиотерапије и рехабилитације, студент ће стећи неопходне практичне вјештине и теоријско знање да започне професионалну каријеру као практичар физиотерапије, наставно особље и/или научни радник. Студијским програмом МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА, УСМЈЕРЕЊЕ ФИЗИОТЕРАПИЈА подстиче се остварење визије нашег Факултета да буде међу водећим образовним и научним институцијама у области здравствених наука посвећених достизању највиших стандарда у науци и настави и да одговори на потребе здравствене заштите и унапређења здравља становништва за високо квалификованим стручњацима из различитих медицинских области. Сврха МАСТЕРА ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА, УСМЈЕРЕЊЕ ФИЗИОТЕРАПИЈА јесте да допринесе стварању добробити: за истраживаче и наставни кадар кроз научно истраживачки рад, за студенте кроз интеграцију стечених знања на првом циклусу и нових знања на другом циклусу, а за цијело друштво кроз трансфер и примјену знања у здравственом сектору. Општи

циљеви другог циклуса МАСТЕР ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА, УСМЈЕРЕЊЕ ФИЗИОТЕРАПИЈА су: 1. Оспособити студенте да се баве самосталним или тимским научноистраживачки радом, вођењем истраживачког пројекта и да се укључују у савремена научна и стручна достигнућа из области здравствених наука. 2. Оспособити студенте за рјешавање различитих сложених проблемских ситуација одговорним и савјесним приступом и критичким промишљањем, те за превазилажење проблема и изазова у свакодневном професионалном раду. 3. Оспособити студенте да на ефикасан начин бирају, развијају, користе и евалуирају најновија научна и стручна знања и вјештине из области здравствених наука неопходних за рад у мултидисциплинарним, мултисекторским и организационим тимовима 4. Оспособити студенте да примјењујући стечена знања и вјештине доносе исправне одлуке и позитивно утичу на пословање установе у којој су запослени, професионално се односећи према свим особам из пословног окружења.

- *Документ који прописује излазне квалификације и доказ усклађености излазних квалификација са EQF.* Смјерница 4.2.

Поглавље 3.7 Елабората о оправданости оснивања новог студијског програма: Стечени профил квалификације усклађен је са Оквиром за високоакадемске квалификације у Босни и Херцеговини и нивоом 6 Европског оквира квалификација (The European Qualifications Framework – EQF). Исход процеса учења у оквиру студијског програма подразумева стицање знања и вештина за самостално и одговорно бављење пословима из области физиотерапије. Појединачни студијски циљеви другог циклуса који се реализују на Медицинском факултету Универзитета у Бањалуци обухватају: • Стицање, развијање и преношење знања и способности посредством образовног процеса и научноистраживачког рада с циљем доприноса развоју појединаца и напретку друштва; • Пружање могућности појединцима да, под једнаким условима продуже образовање стечено у првом циклусу, стекну способности, компетенције, знања и вјештине високог образовања у другом циклусу и усвоје високе моралне и хуманистичке вриједности које произилазе из образовних циљева другог циклуса.

- *Исходи учења и објашњење на који начин су квалификације које стичу студенти повезане са исходима учења.* Смјерница 4.2.

Кроз Елаборат о оправданости оснивања новог студијског програма исходи учења студијског програма су детаљније разрађене повезивањем компетенција и исхода учења кроз специфичности студијског програма, најбитније вредности, академски садржај, јасно дефинисање знања и вештина које студенти стичу, најбитније интелектуалне вештине и најкорисније практичне вештине, тако да је и ова смјерница испоштована.

СТАНДАРД 4. Студије

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Јасно су дефинисани циљеви, структура и садржај студијског програма, исходи учења и компетенције које студенти стичу, као и политика и процедура уписа студената, методе учења, начин провере знања. Дат је доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе и доказ

о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи. Опис предмета је приказан за све предмете, као и оптерећење у настави и број ECTS, циљ, исход предмета, методе, садржајем, литературом. Дефинисан је начин провере знања и стицања поена, тј оцењивање. дефинисан је број ECTS. Број часова активне наставе и предавања је одговарајући. Приказано је да факултет има сарадњу са другим институцијама, те се ова знања користе за унапређење и осавремењавање студијских програма, што је веома важно за развој наставе и образовање студената.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД

5. Научноистраживачки и умјетнички рад	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <i>Листа наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке, стручне и умјетничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно умјетнички рада наставника и сарадника у посљедњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду.</i> 	<p><i>Смјерница 5.1.</i></p>
<p>Листа наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке послове доступна је на достављеном линку. Највећи део наставника укључених у реализацију студијског програма чија се акредитација захтева је активно у научноистраживачком раду. ВШУ је основала Фонд за подстицање научноистраживачког рада са дефинисаним планом доделе грантова. Списак ангажованих наставника и сарадника садржи информације о наставницима и сарадницима који су укључени у научноистраживачке, стручне и уметничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно уметнички рад наставника и сарадника у последњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година.</i> 	<p><i>Смјерница 5.1.</i></p>
<p>Достављен је списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачки рад.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> План научноистраживачког, стручног, односно уметничког рада. 	Смјерница 5.2.
<p>Приказан је План научноистраживачког рада установе са прегледом стања и плановима и активностима за период 2022-2027. године.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Акт (приједлог) којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно уметничка дјелатност. 	Смјерница 5.3.
<p>Линковани су документи: Правилник о фонду за подстицај и промоцију научноистраживачког и уметничког рада на Универзитету у Бањој Луци и Одлука о усвајању Берлинске декларације о отвореном приступу научном звању, а то су акта којима је уређена научноистраживачка, стручна, односно уметничка делатност.</p>	
<p>СТАНДАРД 5. Научноистраживачки и уметнички рад</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Највећи део наставника укључених у реализацију студијског програма чија се почетна акредитација захтева је активно у научноистраживачком раду. ВШУ је основала Фонд за подстицање научноистраживачког рада са дефинисаним планом доделе грантова.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Резултати НИР који се постижу би било добро публиковати у већој мери у међународној периодици високог ранга, односно часописима у већим ранговним кварицима и са већим Импакт факторима.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</p>	<p>III</p>

СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

6. Академско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Документ који даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму (врстуа уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму, укупно оптерећење наставника на високошколској установи, оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ). 	<p>Смјерница 6.1. 6.3. 6.5. 6.8.</p>
<p>Достављени су документи: Листа наставника и сарадника; Оптерећење наставника и сарадника; Покривеност наставе; Оптерећење наставног особља. Сва поднета документација указује да је Медицински факултет обезбедио људске ресурсе у погледу стручног и квалификованог наставног и сарадничког кадра за квалитетно и неометано извођење наставе на студијском програму усмерења Физиотерапија.</p> <p>Из достављених докумената покривености наставе и оптерећењу наставника, видљиво је да је на овом усмјерењу планирано ангажовање 15 наставника и сарадника, од чега је 14 наставника и 1 сарадник. Од укупног броја ангажованих наставника, 13 наставника или 93% наставника има уговор о раду са пуним радним временом (од којих 8 наставника је из наставне базе), док је 1 наставник ангажован по основу уговора о допунском раду. Сарадник има уговор о раду са пуним радним временом (наставна база). Увидом у документацију о покривености наставе, покривеност наставе наставницима који имају уговор о раду са пуним радним временом (фонд часова наставника са пуним радним временом у односу на укупан фонд часова предавања) је 95,37%; покривеност вежби сарадницима са уговорима о раду са пуним радним временом је 100% (вежбе изводе сарадници и наставници) и укупно, покривеност наставе и вежби са наставницима и сарадницима 92,11% за усмјерење Физиотерапија.</p> <p>Што се тиче цијелог студијског програма Мастер здравствених студија, видљиво је да је на овом студијском програму планирано ангажовање укупно 32 наставника и сарадника, од чега је 28 наставника и 4 сарадника. Од укупног броја ангажованих наставника, 20 наставника или 71% наставника има уговор о раду са пуним радним временом (од којих 13 наставника је из наставне базе), док је 8 наставника ангажован по основу уговора о допунском раду. Сарадници имају уговор о раду са пуним радним временом (2 су из наставне базе). Увидом у документацију о покривености наставе, покривеност наставе наставницима који имају уговор о раду са пуним радним временом (фонд часова наставника са пуним радним временом у односу на укупан фонд часова предавања) је 77,69%; покривеност вежби сарадницима са уговорима о раду са пуним радним временом је 95,19% (вежбе изводе сарадници и наставници) и укупно, покривеност наставе и вежби са наставницима и сарадницима 90,39% за цео студијски програм.</p> <p>Укупан број наставника и сарадника је довољан за реализацију планираног фонда часова, а појединачно оптерећење наставника и сарадника не прелази дозвољене максимуме ангажовања за планирану групу студената. Сви предмети у оба семестра имају адекватну покривеност наставницима и сарадницима па је овај сегмент стандарда у потпуности испуњен.</p> <p>Стручне квалификације предметних наставника и сарадника видљиве су из одлука у избору у одговарајућа наставно научна звања. Са свим предметним наставницима Медицински факултет у Бањој Луци има закључене уговоре о раду или еквивалентне уговоре о допунском раду у случају наставника којима Медицински факултет у Бањој Луци није матична установа. Наставници и сарадници на студијском програму највећим делом су из ВШУ која је и носилац студијског програма. Наставници су доктори</p>	

<p>медицинских наука, специјалисти физикалне медицине и рехабилитације, породичне медицине, неурологије, фармакологије са токсикологијом и др, те у звању доцента, ванредног и редовног професора.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Листа наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством. 	<p>Смјерница 6.3. и 6.5. и 6.7.</p>
<p>Листа наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством је доступна и садржи податке који се траже овим смерницама.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документи који садрже научне, умјетничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. 	<p>Смјерница 6.2.</p>
<p>Приказани су документи који садрже научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством са доказима испуњености услова и критеријума за избор у звања.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Листа наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Листа наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума за избор у звања је доступна.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Листа наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством. 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Листе наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством су доступне.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању са подацима о оптерећењу наставника и сарадника. 	Смјерница 6.6.
Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању и подаци о укупном оптерећењу наставника и сарадника је доступна.	
<ul style="list-style-type: none"> Уговори са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму. 	Смјерница 6.3.
Уговори са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму су доступни.	
<ul style="list-style-type: none"> Одлуке о важећем избору у научно – наставна, уметничко – наставна, наставна и сарадничка звања. 	Смјерница 6.1. и 6.2.
Достављене су одлуке о важећем избору у научно – наставна, уметничко – наставна, наставна и сарадничка звања.	
<ul style="list-style-type: none"> Одлуке о одговорним наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе. 	Смјерница 6.3.
Одлуке о наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе видљиве су кроз предложену листу покривености наставе, структуру наставног плана и програма и кроз одлуке факултета и универзитета.	
<ul style="list-style-type: none"> Увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством. 	Смјерница 6.63.
Достављено уверење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника.	
<ul style="list-style-type: none"> Сагласности високошколских установа на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом да може закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију. 	Смјерница 6.6.
Сагласности установа на којима наставник и сарадник имају закључен уговор о раду са пуним радним временом су доступне.	

<ul style="list-style-type: none"> Листе оптерећења сарадника. 	Смјерница 6.7.
<p>Приказани су Оптерећење наставног особља (табела), Покривеност наставе (табела). Листа оптерећења сарадника (наставника и асистената) је у складу са захтевима референциране смернице.</p>	
<p>СТАНДАРД 6. Академско особље</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Са свим предметним наставницима Медицински факултет у Бањој Луци има закључене уговоре о раду или еквивалентне уговоре о допунском раду у случају наставника којима Медицински факултет у Бањој Луци није матична установа. Наставници и сарадници на студијском програму највећим делом су из ВШУ која је и носилац студијског програма. Наставници су доктори здравствених наука из уже научне области физиотерапија, доктори медицинских наука, специјалисти физикалне медицине и рехабилитације, породичне медицине, неурологије, фармакологије са токсикологијом и др, те у звању доцента, ванредног и редовног професора.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ III</p>	

СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

7. Неакадемско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Листа административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством. 	Смјерница 7.1.
<p>Листа административног особља која садржи податке и називе радних места за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством је доступна у оквиру Елабората о оправданости оснивања новог студијског програма.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Уговори о раду са пуним радним временом или уговори о раду са одложним дејством за административно особље студентске службе. 	Смјерница 7.2.

У оквиру Прилога Елабората на страницама 174-353 достављени су уговори за административно особље студентске службе.

- Уговори за извршиоце ангажоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.

Смјерница 7.3.

У оквиру Прилога Елабората на страницама 174-353 достављени су уговори за извршиоце ангажоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система .

СТАНДАРД 7. Неакадемско особље

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Медицински факултет у Бањој Луци има довољан број неакадемског особља чијим радом је гарантована техничка, информациона и друга логистичка подршка реализацији наставног процеса на студијском програму. Медицински факултет има стручно особље у формираној студентској служби, стручњаке из ИТ сектора за подршку информационом систему, као и библиотекара за подршку приступу научној и стручној литератури. Достављени су уговори о раду на неодређено време са неакадемским особљем.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ

8. Студенти	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • Примјер конкурса за уписна студије (број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на уврђени редослијед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета. 	Смјерница 8.1. и 8.5.
<p>Приложени су документи који се односе на конкурс за упис на студије са свим траженим елементима за академску 2023/24. годину у виду Примјера конкурса за упис студената на II циклус студија. Приказана</p>	

је Одлука Управног одбора Универзитета о измјени и допуни Трошковника Универзитета У Бањој Луци за академску 2022/23. годину.	
<ul style="list-style-type: none"> Планирани број студената за упис (докази о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима као и документ којим су планиране наставне групе). 	Смјерница 8.2 и 8.4.
<p>Планирани број студената на студијском програму је 10 студената годишње. Приложен је Примјер конкурса за упис студената на II циклус студија за академску 2023/24. годину са планираним бојем студената за упис.</p> <p>Просторно технички ресурси Медицинског факултета, према доступним подацима, довољни су за упис овог броја студената.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Акт којим се утврђују услови (општи и посебни), односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис. 	Смјерница 8.3.
Приложен је Примјер конкурса за упис студената на II циклус студија за академску 2023/24. годину којим се утврђују услови, односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис.	
СТАНДАРД 8. Студенти	
ДОБРЕ СТРАНЕ:	
Достављеним примером Конкурса јасно су дефинисани услови уписа, број студената који се уписује, мерила за утврђивање ранг листе, процедуре конкурса и жалбеног поступка. Планирани број студената у складу је са ресурсима ВШУ, као и број наставних група за покривеност наставним особљем и бројем часова. Конкурсне радње су јасне и транспарентне.	
СЛАБЕ СТРАНЕ:	
Конкурс не предвиђа извођење наставе на енглеском језику, што није ни обавезно, али би омогућило већу интернационализацију ВШУ и бољу мобилност студента што су вредности прокламоване европским образовним простором.	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА

9. Простор и опрема	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Доказ о власништву над пословним простором гдје ће високошколска установа обављати дјелатност и доказ да простор испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. 	Смјерница 9.1. и 9.4.

<p>У Елаборату је дат опис простора са опремом. Достављен је приказ просторија и наведене су карактеристике и намена истих као и Уговор о уступању пословних просторија. Током посете установи комисија рецензена је потврдила задовољеност урбанистичких, техничко- технолошких и хигијенских услова.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Листа просторија са површином у високошколској установи која тражи дозволу за рад, односно у одјељењу ван сједишта високошколске установе која тражи дозволу за рад укључујући опис намјене просторија и доказ о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса. 	<p>Смјерница 9.2. и 9.10.</p>
<p>Достављена је тражена листа, приказ и опис простора и опреме, и наведене су карактеристике и намена истих које су у оквиру Медицинског факултета. Достављен је и списак Пословни простори и опрема из центра и наставних база (ЗЗМиР Зотовић) . Комисија је констатовала да простор задовољава критеријуме за одржавање и да је испуњен предуслов за одвијање наставног и научноистраживачког процеса.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доказ да о обезбјеђеном простору за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. 	<p>Смјерница 9.3. и 9.7.</p>
<p>У току посете Комисија рецензена је посетила просторије намењене за студентску службу, секретаријат и студентски парламент и установила да је обезбјеђен адекватан простор за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. У прилогу је достављена и Изјава декана о обезбјеђеном простору за рад.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Листе потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу, у којој се обезбјеђује извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима. 	<p>Смјернице 9.4. и 9.6.</p>
<p>Документ Листа техничке опреме која се користи у наставном процесу садржи списак потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу. Извођење наставе планирано је у складу са здравственим и сигурносним стандардима.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Овјерен извод из књиге инвентара којом се доказује посједовање одговарајуће техничке опреме као и потребног броја рачунара који је на располагању студентима. 	<p>Смјернице 9.5 и 9.9.</p>
<p>Документом Овјерен извод из књиге инвентара којим се доказује посједовање техничке опреме, доказује се поседовање одговарајуће техничке опреме.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Документ којим се доказује покривеност свих предмета одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса. 	Смјерница 9.8.
<p>У оквиру документа Листа опреме која се користи у наставном процесу описана је покривеност факултета, као и појединачних наставних предмета, одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Документ гдје су наведени ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.
<p>У оквиру документа Уговори са институцијама за обављање научноистраживачког рада наведени су ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада. Током посете, комисија рецензена је посетила лабораторијске просторије факултета, амфитеатре, просторије за пацијенте и лично се уверила да су испуњени условиза одржавање планиране наставе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линкове на уговоре са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.
<p>Уговори са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада су достављени.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ који доказује посједовање опреме за извођење наставе на даљину (опрему, учила, лабораторије, платформе итд.). 	Смјерница 9.12.
<p>Документ Ресурси високошколске установе који доказује посједовање опреме за извођење наставе је достављен.</p>	
<p>СТАНДАРД 9. Простор и опрема</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: ВШУ поседује одговарајуће просторне и техничке капацитете за реализацију предметног студијског програма у складу са стандардом 9. Обезбеђен је простор који задовољава санитарне, техничке и урбанистичке карактеристике, као и предвиђене стандарде површине по једном уписаном студенту (како по овом програму, тако и разматрано на нивоу укупног броја уписаних студената), о чему је</p>	

приложена одговарајућа документација. Обезбеђен је простор за рад студентског парламента, студентске службе. Високошколска установа, према достављеној документацији, поседује и одговарајућа техничка средства за реализацију наставе (пројектори, табле и др), као и др савремена дидактичка средства. Приказан је довољан број рачунара, као и медицинске опреме у оквиру наставних база. Медицински факултет у Бањој Луци има склопљене уговоре о научно и наставној сарадњи са бројним релевантним институцијама у региону, као што су Медицински факултет у Београду, Крагујевцу и др, као и са високошколским установама изван Европског образовног простора (нпр. УСА) што је добра полазна основа за научноистраживачку активност.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи за коју се тражи дозвола за рад (регистар библиотечке грађе у електронском облику). 	Смјерница 10.1.
Достављен је збирни преглед броја и наслова уџбеника доступних студентима.	
<ul style="list-style-type: none"> Збирни преглед броја и наслова уџбеника по областима и предметима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима, укључујући и електронска издања. 	Смјерница 10.1. и 10.6.
Достављен је збирни преглед броја и наслова уџбеника доступних студентима.	
<ul style="list-style-type: none"> Акти о уџбеницима (правилник или неки други акт који регулише библиотечку грађу у смислу посједовања уџбеника за потребе студената). 	Смјерница 10.1. и 10.6.

Достављена су одговарајућа правна и службена акта - Правилник о издавачкој делатности Универзитета у Бањој Луци; Закон о високом образовању Републике Српске; Закон о библиотечко- информативној дјелатности.	
<ul style="list-style-type: none"> Претплате на базе научних часописа или уговоре са институцијама које омогућавају директан приступ претраживачима база са научним часописима. 	Смјерница 10.4. и 10.5.
Достављен је документ Листа претплате на базе са научним часописима.	
<ul style="list-style-type: none"> Изјава о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног процеса, научноистраживачког и умјетничког рада. 	Смјернице 10.2. и 10.7.
Достављени су тражени докази о поседовању читаоничког простора што је и потврђено током посете комисије.	
СТАНДАРД 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Библиотечки фонд који је на располагању студентима има одговарајући број наслова уџбеничке литературе на језику студија, као и обезбеђен приступ актуелној научној периодици кроз обезбеђен приступ Scopus бази. Обезбеђена је одговарајућа читаоница. ВШУ има усвојен правилник о издавачкој делатности.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Број уџбеника на енглеском језику би могао бити већи. Издавачка делатност на Факултету би требало подстицати да буде и на енглеском језику у циљу интернационализације студијског програма, као и установе у целини.</p>	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ РАДА

11. Финансијско обезбјеђење рада	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Финансијски план за текућу годину и одлуку привременог органа управљања о усвајању финансијског плана. 	Смјернице 11.1. и 11.2.
Финансијски план за текућу годину је доступан.	
<ul style="list-style-type: none"> Банкарска гаранција у износу од 50% школарине по сваком студенту, за настављање и завршетак студија у случају престанка рада установе за коју се тражи дозвола за рад или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе) 	Смјерница 11.2.
Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе	
<ul style="list-style-type: none"> Споразум са другом акредитованом високошколском установом из Републике Српске о обезбјеђењу завршетка студија за студенте у случају престанка рада или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе) 	Смјерница 11.3.
Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе.	
СТАНДАРД 11. Финансијско обезбјеђење рада	
ДОБРЕ СТРАНЕ: Достављени су тражени документи.	
СЛАБЕ СТРАНЕ: Нису уочена одступања од захтева прописаних овим стандардом.	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

3. Закључно стручно мишљење

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете високошколској установи и анализирања свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе на плану извођења студијског програма, те спровођења поступка оцјењивања, утврђен је сљедећи ниво испуњености захтјева стандарда предметног студијског програма:

СТАНДАРАДИ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	III
2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	III
3. Организација високошколске установе	III
4. Студије	III
5. Научноистраживачки и умјетнички рад	III
6. Академско особље	III
7. Неакадемско особље	III
8. Студенти	III
9. Простор и опрема	III
10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	III
11. Финансијско обезбјеђење рада	III

На основу укупне оцјене квалитета студијског програма другог циклуса Мастер здравствених студија усмјерење Физиотерапија Комисија рецензена даје закључно стручно мишљење којим констатује да Медицински факултет испуњава прописане захтјеве Стандарда за почетну акредитацију те је исто основа Агенцији за доношење препоруке о почетној акредитацији а у сврху издавања дозволе за рад.

Чланови Комисије:

Проф. др Радмила Матијевић,
предсједник, представник академске
заједнице

Проф. др Драган Хрнчић, члан,
представник академске заједнице

Љиљана Симурдић, члан, представник
привреде и праксе

Синиша Стојкић, члан, представник
студената