

**Извјештај о вањском вредновању за:**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДРУГОГ ЦИКЛУСА ЕКОЛОШКА БЕЗБЈЕДНОСТ 60 ECTS**

**ФАКУЛТЕТ БЕЗБЈЕДНОСНИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ**

**Број: 1/01-04-1-249-13/23**

**Датум: 23.11.2023. године**

**Датум посјете: 3.11.2023. године**

**Локација: Факултет безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци**

**Комисија рецензената:**

**Проф. др Владимир М. Цветковић, представник академске заједнице, предсједник**

**Проф. др Вера Арежина, представник академске заједнице, члан**

**Др Мирјана Драгољић, представник привреде и праксе, члан и**

**Марија Ђорђевић, представник студената, члан.**

**Координатор: др Југослав Вук Тепић**

**Критеријуми вањског вредновања у сврху почетне акредитације:** Стандарди за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (АВОРС, 2021), Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске (АВОРС, 2021), Упутство за припрему документације за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма (АВОРС, 2021).

## САДРЖАЈ

<b>1. Апликација</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 Информација о процесу почетне акредитације</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 Подаци о високошколској установи</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Подаци о захтјеву</b> .....	<b>5</b>
<b>2.0 Вањско вредновање</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Претходне активности</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2 Посјета високошколској установи</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3 Докази о испуњености стандарда за почетну акредитацију</b> .....	<b>8</b>
<b>Стандард 1. Циљеви и основни задаци високошколске установе</b> .....	<b>10</b>
<b>Стандард 2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета</b> .....	<b>12</b>
<b>Стандард 3. Организација високошколске установе</b> .....	<b>14</b>
<b>Стандард 4. Студије</b> .....	<b>15</b>
<b>Стандард 5. Научноистраживачки и умјетнички рад</b> .....	<b>22</b>
<b>Стандард 6. Академско особље</b> .....	<b>24</b>
<b>Стандард 7. Неакадемско особље</b> .....	<b>29</b>
<b>Стандард 8. Студенти</b> .....	<b>30</b>
<b>Стандард 9. Простор и опрема</b> .....	<b>32</b>
<b>Стандард 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка</b> .....	<b>34</b>
<b>Стандард 11. Финансијско обезбјеђење рада</b> .....	<b>36</b>
<b>3. Закључно стручно мишљење</b> .....	<b>37</b>

## 1. Апликација

### 1.1 Информација о процесу почетне акредитације

Факултет безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци предао је Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске (у даљем тексту: Министарство) захтјев за изавање дозволе за рад за извођење студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS. Након прегледа достављене документације и констатације да је захтјев потпун, Министарство је затражило мишљење Савјета за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Савјет). Након прибављеног позитивног мишљења Савјета, акт број 19.040/020-3707-64/20 од 30.08.2023. године Министарство је доставило Агенцији за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) уредан захтјев за вањско вредновање у сврху почетне акредитације студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS који је у Агенцији протоколисан 08.09.2023. године под бројем 1/01-04-1-249/23.

Директор Агенције је именovala др Југослава Вука Тепића за координатора поступка вањског вредновања у сврху почетне акредитације Рјешењем број 1/01-04-1-249-1/23 од 11.09.2023. године. Комисија рецензентата за вањско вредновање студијског програма је именована са Листе рецензентата Агенције Рјешењем о именовању Комисије рецензентата број 1/01-04-1-249-3/23 од 14.09.2023. године.

Агенција је са Универзитетом у Бањој Луци 14.09.2023. године закључила Уговор за услуге вањског вредновања у сврху почетне акредитације студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS, протоколисан под бројем 1/01-04-1-249-2/23. Након закључивања уговора и потписивања изјава о непостојању сукоба интереса са члановима Комисије, рецензентима су појединачно достављени подаци за логовање у информациони систем Агенције гдје је постављена документација којом се доказује испуњеност стандарда за почетну акредитацију и контролна листа у коју чланови Комисије рецензентата уносе своје прелиминарне налазе и запажања и на тај начин се припремају за посјету Факултету безбједносних наука. Координатор процеса почетне акредитације је путем службене кореспонденције (онлајн састанак 22. 9. 2023. године, комуникација у систему, вајбер група предметног поступка и информативни мејлови путем службене адресе Агенције) упознао чланове Комисије рецензентата о свим аспектима вањског вредновања студијског програма

другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS, техничким детаљима посјете, временском оквиру за све фазе вањског вредновања као и препорученим методама рада за ефикасно и правовремено извршавање обавеза. Такође, усаглашен је и оквирни датум за посјету високошколској установи те договорен начин на који чланови Комисије рецензената врше припрему свих корака током предстојеће сарадње. Комисија рецензената је анализирала достављену документацију, извршила припрему за посјету, те непосредним увидом током посјете Факултету безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци 03.11.2023. године, провјерила валидност доказа о испуњености захтјева Стандарда за почетну акредитацију. Припремни састанак Комисије рецензената, на којем је усаглашен начин рада и прецизирана подјела активности приликом посјете, одржан је 02.11.2023. године. Комисија је обавила посјету према усвојеном Програму рада и плану посјете – студијски програм другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS и обавила разговоре са академским и неакадемским особљем везаним за све аспекте реализације студијског програма, наведеним у плану посјете.

Руководство Факултета је исцрпно објаснило концепт заједничког студија и начину стицања двију диплома, првом студијском програму који ће се изводити на овај начин у Републици Српској.

## 1.2 Подаци о високошколској установи

Подаци о високошколској установи:	
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	Закон о измјенама и допунама Закона о ВО 01-577/07 од 29.03.2007
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска – НАРОДНА СКУПШТИНА
Број и датум одлуке о именовану лица овлашћеног за заступање	02/04-3.733-1/18 20.03.2018
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09 22.06.2009
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10 12.11.2010
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Факултет безбједносних наука, Проф. др Предраг Ђеранић, декан
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Жана Врућинић, руководилац Студијског програма Еколошке безбједности
Број телефона	+387 51 319 142

## 1.3 Подаци о захтјеву

Студијски програм пријављен за акредитацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Еколошка безбједност	ДРУГИ ЦИКЛУС СТУДИЈА	Мастер еколошке безбједности – 60 ЕЦТС Диплом магистра по направљенију подготовки Екологија и природополъзование

## 2.0 Вањско вредновање

### 2.1 Претходне активности

Комисија рецензена је у току припреме за посјету Факултету безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци анализирану достављену документацију, унијела запажања, примједбе и коментаре у систем Агенције, те припремила листу питања које ће поставити приликом посјете. Поступајући у складу са уговореним обимом посла, Комисија рецензена је извршила комплетну припрему за посјету Факултету безбједносних наука (забиљежено у појединачним налозима рецензена у систему Агенције, предмет студијски програм другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS Факултета безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци) у сврху вањског вредновања у процесу почетне акредитације у договореном термину 03.11.2023. године.

Радни састанак Комисије рецензена на којем су договорене методологије провере појединачно за сваког рецензента, као и други детаљи посјете одржан је 02.11.2023. године. Формални аспекти посјете су усаглашени са Факултетом безбједносних наука и наведени у документу План рада Комисије и програм посјете високошколској установи. Такође, у систему Агенције сачињен је извјештај о рецензији студијског програма и исти је интегрисан у коначни извјештај о вањском вредновању у сврху почетне акредитације предметног студијског програма.

### 2.2 Посјета високошколској установи

Приликом посјете у уводном разговору и посебним разговорима, Комисија рецензена је разговарала са деканом, продеканом за наставу, продеканом за научноистраживачки рад, координатором за квалитет Факултета безбједносних наука, предвиђеним руководиоцем студијског програма Еколошка безбједност 60 ECTS и групом професора који су радили на припреми елабората, те академским и неакадемским особљем које ће бити ангажовано на извођењу студијског програма. Детаљи о учесницима свих разговора су дио документације предмета вањског вредновања и доступни су у Агенцији. Са руководством Факултета безбједносних наука је разговарано о свим аспектима организације, управљања и обезбјеђивања неопходних ресурса и финансија за извођење студијског програма. Услиједио је обилазак просторија и ресурса Факултета безбједносних наука где је приказано све што је у документацији наведено у смислу подршке наставном и научном али и практичном дијелу

извођења наставе на студијском програму: амфитетар, учионице, лабораторија, библиотека, студентска служба.

Приликом завршног обраћања, планираном руководиоцу студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS, изнесена је похвала за уложени труд у реализацији почетне акредитације. Такође је договорено је да се докази испуњености стандарда, технички и садржајни недостаци који су уочени од стране Комисије рецензената а припремљени у току посјете, поставе у информациони систем Агенције за високо образовање Републике Српске. Након постављања недостајућих докумената, Комисија рецензената је 23.11.2023. године сачинила Коначни извјештај 1/01-04-1-249-13/23 у којем је дато закључно стручно мишљење Комисије рецензената да се студијском програму другог циклуса Еколошка безбједност 60 ECTS, на Факултету безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци сачини препорука за издавање дозволе за рад.

### 2.3 Докази о испуњености Стандарда за почетну акредитацију

#### Информације о високошколској установи

У дијелу Информације о високошколској установи дати су врло прецизни подаци који се на почетку односе на оснивање Универзитета у Бањој Луци, а потом статистички показатељи о броју запослених, гостујућих професора, сарадника и броју студената на Универзитету. У тексту су дате информације о издавачкој дјелатности Универзитета као и о научним резултатима и научно-стручним скуповима, изложбама и другим догађајима на којима се презентују и размјењују достигнућа у науци и култури. Посебно се може нагласити значај доношења Стратегије развоја Универзитета у Бањој Луци од 2017. до 2025. године, с обзиром да и није тако раширена пракса усвајања овог документа на универзитетима у региону. Овај документ управо кроз јасно наведене стратешке циљеве и потциљеве указује на потребу успостављања међународно препознатљивих мастер и докторских студија, које се морају боље интегрисати као студије другог и трећег степена. Сажето и јасно су приказане најважније карактеристике самосталне високошколске установе (универзитета). Компаративне предности у односу на друге високошколске установе су изражене квантитативним (број и компетентност наставника, сарадника и техничког особља; број студената на свим нивоима студија; просторни распоред чланица Универзитета; објекти и други материјални ресурси, итд.) и квалитативним показатељима (међународна сарадња; чланство у мрежама и асоцијацијама; признања за изузетност, итд). Универзитет показује приврженост фундаменталним вриједностима просвјете, високог образовања, науке и истраживања, што потврђују изнесени аргументи и докази. Дати су подаци о броју студијских програма, гдје се наводи да на 17 факултета постоји 64 студијска програма (на првом циклусу студија), 66 програма другог циклуса и 15 студијских програма трећег циклуса студија. Потом се веома добро наводе информације о међународној сарадњи гдје је активно преко 100 споразума потписаних на нивоу Универзитета и преко 150 споразума потписаних на нивоу организационих јединица. Највећи број споразума потписан је са партнерима из земаља региона, са партнерима из земаља чланица ЕУ, са партнерима из земаља које имају специјалне односе са ЕУ иако нису чланице, затим са партнерима из Руске Федерације и НР Кине, као и са неколико партнера из осталих земаља широм свијета. Веома су важне и информације које се односе на радни простор запослених и студената. Наводи се да је на располагању укупна површина учионица од око 16.000 м<sup>2</sup> и лабораторијског простора око 10.000 м<sup>2</sup>. Универзитет располаже са 20 рачунарских сала са сталним приступом интернету. Библиотеке располажу са око 185.000 књига, а претплаћене су на 75 научних часописа. Као закључак наводе се планови за даљи развој и напредовање.

#### Информације о студијском програму

Студијски програми на Факултету су разноврсни и садржајни, прилагођени потребама савременог наставног процеса. Мастер академске студије еколошке безбедности ће бити



једине у овим ужим научним областима на простору Републике Српске. Овдје ће се школовати стручњаци која ће обављати сложене послове у сфери од великог друштвеног значаја. Акредитацијом ових студија Факултет показује да је правилно препознао потребе тржишта рада и да је спреман да стави на располагање своје научне и наставне ресурсе за стварање високообразовних кадрова спремних за укључивање у радни процес у надлежним органима, агенцијама и другим организацијама али и у области приватне безбједности. Овим би се омогућило студентима да своје научно и стручно усавршавање обаве у оквиру Републике Српске, умјесто да једина опција буде одлазак на универзитете у сусједним државама. Прокламовани циљеви студијског програма изражавају приврженост принципима Болоњске декларације и савременог образовања и окренути су ка развијању самосталности, критичког мишљења и практичног знања.

## СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на дио Елабората који се односи на разлоге за оснивање, циљеве и задатке.</li> </ul>	Смјерница 1.1.
<p>Високошколска установа је приложила Елаборат у којем су наведени разлози оснивања, сврха, циљеви и основни задаци студијског програма (стр. 4, 5 и 6). Студиј другог циклуса Еколошка безбједност је надоградња на постојећи ниво образовања који отвара могућности за праћење научних достигнућа из сектора еколошке безбедности и примјену истих у пракси, али и могућности за наставак даљег усавршавања. Захваљујући новим знањима, новим теоријским и практичним приступима са новим технолошким вештинама и способностима, свршени мастер студенти ће боље разумети и боље реаговати, односно бити оспособљени за професионално и аналитичко решавање сложених проблема еколошке безбедности у будућности. Укупан утисак је да су циљеви и задаци студијског програма добро осмишљени, оствариви и одрживи, што је аргументовано поднесеном документацијом, а додатно утврђено теренским обиласком и упознавањем са ресурсима којима Факултет располаже.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ стратегије високошколске установе и документе који регулишу начин њеног доношења и ревидирања (Статут, правилник, процедура).</li> </ul>	Смјерница 1.1.
<p>Високошколска установа је приложила стратешки документ Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци од 2017. до 2025. године и Статут Универзитета у Бањој Луци. Након проучавања стратешких докумената Комисија рецензена је закључила да ти документи представљају веома солидан нормативни основ за управљање квалитетом у реализацији наставног и научноистраживачког процеса и вођење одговорне и одрживе политике развоја високошколске установе.</p> <p>Стратегија и Статут Универзитета су дизајнирани тако да обухватају све неопходне елементе, а прије свега, циљеве са јасно дефинисаним кључним стратешким правцима и оквиром који промовише највише академске стандарде у високом образовању. Изменама и допунама Статута Универзитета 2017. године испуњени су услови за оснивање нове организационе јединице - Факултета безбједносних наука, која је након успешне акредитације основних академских студија, покренула и процес акредитације II нивоа мастер студија.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на дио приједлога Статута из којег су видљиви основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донио.</li> </ul>	Смјерница 1.2.
<p>Као доказ о испуњавању захтева ове смернице, високошколска установа је приложила Статут Универзитета у Бањој Луци, гдје су у члану 2., 3. и 14. предочени основни циљеви задаци високошколске установе. Универзитет и Факултет, као његова саставна организациона јединица, су потпуно усаглашени са законима, другим прописима и општим актима, као и стандардима и добрим академским праксама.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документе установе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мјерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм).</li> </ul>	Смјерница 1.3. и 1.4.
<p>Конкретност, остварљивост и мерљивост циљева произлазе из расположиве документације. Циљеви су постављени одговорно и разумно, уз вођење рачуна о стварним академским, материјалним и другим ресурсима, тржишним показатељима и жељама и плановима будућих академица.</p> <p>Статут Универзитета у Бањој Луци из 2022. године донио је и неке новине у односу на претходни. Једна од њих се односи и на могућност располагања новчаним средствима, где је према новој одредби Статута отворена могућност да Управни одбор и ректор Универзитета могу располагати овим средствима уз претходну сагласност декана чланице, што ускраћује дио аутономије чланице, затим, знатно шира овлашћења ректора у односу на претходни Статут, која сада подразумевају да ректор може обуставити од извршења одлуку декана чланице Универзитета, што такође делимично ограничава самостално деловање чланице.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на дио Елабората који се односи на анализу тржишта рада, односно консултације са заинтересованим странама које су претходиле изради ових докумената.</li> </ul>	Смјерница 1.1.
<p>Приложени су следећи документи: Елаборат: разлози за оснивање, циљеви и задаци - страница 4, 5 и 6 (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>). Истакнута је и важност усклађивања националних стандарда са међународним нормама у области еколошке и тесно повезане енергетске безбедности. Уз наведено, анализирани су и предвиђени аспекти системских, законских и организационих промена, као и предвиђени развој у области еколошке безбедности. Истакнута је неоспорна потреба за образовањем кадрова на напредним нивоима студија, што се сматра кључним за одговор на захтеве широког друштвеног окружења и послодаваца како у јавном, тако и у приватном сектору.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на дио у приједлогу Статута из којег су видљиви основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донио.</li> </ul>	Смјерница 1.2.
<p>Приложени су документи: Статут Универзитета у Бањој Луци: Члан 2, Члан 3, Члан 14, Страна 52 (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/statut/Statut-UNIBL-2022_1.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/statut/Statut-UNIBL-2022_1.pdf</a>) Сагласност Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво РС на Приједлог статута Универзитета у Бањој Луци, од 22.6.2022. године (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/statut/Saglasnost_ministarstva_1.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/statut/Saglasnost_ministarstva_1.pdf</a>)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документе установе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мјерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм).</li> </ul>	Смјерница 1.3. и 1.4.
<p>Установа је доставила документе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ којим је регулисан поступак усвајања, развоја и ревидирања студијских програма.</li> </ul>	Смјерница 1.5.
<p>Као доказ усклађености са захтевима ових смерница, високошколска установа је приложила Упутство за израду и унапређење студијских програма. У складу с тим Упутством, развијен је Студијски програм, узимајући у обзир стандарде квалитета, нормативе и добре праксе.</p>	
<p><b>СТАНДАРД 1. Циљеви и основни задаци високошколске установе</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Анализа оцене квалитета Првог стандарда који се односи на циљеве и основне задатке високошколске установе показује да су сажето описане најважније карактеристике и описане предности у односу на постојеће високошколске установе, као и фундаменталне вредности и правац у коме планира да се развија високошколска установа. Циљеви и задаци високошколске установе су детаљно елаборирани и разрађени у оквиру Елабората: разлози за оснивање, циљеви и задаци. У односу на Стратегије високошколске установе и докумената који регулишу начин њеног доношења и ревидирања, утврђено је да постоји Стратегија развоја Универзитета у Бањој Луци од 2017. до 2025. године, као и Статут Универзитета у Бањој Луци. У предлогу Статута, видљиви су основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донео (члан 2, 3, 14, Статута и Сагласност Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво РС на Предлог статута Универзитета у Бањој Луци, од 22.6.2022. године). Детаљно је урађена анализа тржишта рада, односно консултације са заинтересованим странама које су претходиле изради ових докумената (Елаборат – Анализа тржишта рада). Поступак усвајања, развоја и ревидирања студијских програма је детаљно разрађен у оквиру Упутства за израду и побољшање студијских програма.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Нису уочене слабе стране значајне за доношење оцјене испуњености.</p>	
<p><b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b></p>	<p>III</p>

**СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ(е) који описују структуру, процесе процедуре и ресурсе Система обезбјеђења квалитета ВШУ.</li> </ul>	Смјерница 2.1.
<p>Приложени су документи: Правни и административни оквир (<a href="https://www.unibl.org/sr/kvalitet/pravni-i-administrativni-okvir">https://www.unibl.org/sr/kvalitet/pravni-i-administrativni-okvir</a>); Систем обезбјеђења и унапређења квалитета (<a href="https://www.unibl.org/sr/kvalitet/sistem-obezbjedjenja-i-unapredjenja-kvaliteta">https://www.unibl.org/sr/kvalitet/sistem-obezbjedjenja-i-unapredjenja-kvaliteta</a>); Акредитација (<a href="https://www.unibl.org/sr/kvalitet/akreditacija">https://www.unibl.org/sr/kvalitet/akreditacija</a>). Унутар правног и административног оквира Универзитета, посебна пажња се посвећује одржавању високих стандарда квалитета путем прецизних процедура, што укључује и редовно праћење и евалуацију. Осим тога, препоручују се активности усмерене ка унапређењу постојећих</p>	

<p>механизма, узимајући у обзир најновије образовне трендове и стандарде. Стално праћење и анализа резултата евалуација омогућавају Универзитету да прилагоди своје стратегије и политике како би се постигао континуирани напредак у квалитету академских програма.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведите линк на документе који описују успостављање, одговорности и овлашћења формалног(их) тијела високошколске установе за обезбјеђење квалитета (Стратегија или Политика обезбјеђења квалитета).</li> </ul>	Смјерница 2.2.
<p>Високошколска установа је предочила Политику квалитета и Стратегију обезбјеђења квалитета Универзитета у Бањој Луци из 2023. године. Ови интерни акти прецизно, детаљно и конкретно утврђују и дефинишу одговорности, обавезе и овлашћења свих субјеката укључених у процес обезбјеђивања квалитета. Овлашћења и одговорности су правилно распоређени, тако да омогућавају економично и ефикасно управљање квалитетом процеса који се изводе у високошколској установи.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведите списак чланова комисије за обезбјеђење квалитета, односно чланова Одбора или Комитета за обезбјеђење квалитета (ако постоји).</li> </ul>	Смјерница 2.2.
<p>Високошколска установа је предочила Одлуку о именовању чланова Комитета за обезбјеђење и унапређење квалитета, из 2023. године.</p>	
<p><b>СТАНДАРД 2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Анализа оцене квалитета Другог стандарда који се односи унутрашње механизме за обезбјеђење квалитета показује да постоји свеобухватна нормативно-правна документација која описује структуру, процесе процедуре и ресурсе Система обезбјеђења квалитета ВШУ (прилог – правни и административни оквир; Систем обезбјеђења и унапређења квалитета; акредитација). Детаљно су описани документи који описују успостављање, одговорности и овлашћења формалних тела високошколске установе за обезбјеђење квалитета кроз „Политику обезбјеђења квалитета” и „Стратегију обезбјеђења квалитета на Универзитету у Бањој Луци”. Прецизно и таксативно је утврђен списак чланова комисије за обезбјеђење квалитета, односно чланова Одбора или Комитета за обезбјеђење квалитета.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Нису уочена значајнија одступања у односу на захтеве овог стандарда.</p>	
<b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b>	III

### СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

3. Организација високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на приједлог акта о организацији и систематизацији радних мјеста.</li> </ul>	Смјерница 3.1.
<p>Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста на Универзитету у Бањој Луци предочен је као доказ испуњења захтева ове смернице. Комисија се, увидом у Правилник, уверила да постојећа организација и систематизација радних мјеста омогућава несметано функционисање установе и даје солидан основ за развој нових студијских програма.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линкове на одлуке о именовању привремених органа управљања и руковођења: управног одбора, сената и в.д. ректора или директора.</li> </ul>	Смјерница 3.1.
<p>Факултет безбједносних наука, организациона јединица Универзитета Бања Лука (УНИБЛ), успешно обавља делатност високог образовања. Постојећи органи управљања воде бригу о свим аспектима организације. Постављен линк на документе Управе и стручних служби може се пронаћи на веб страници Универзитета. За доказ испуњења захтева ове смернице приложени су Закон о високом образовању, објављен у Службеном гласнику, и Статут Универзитета у Бањој Луци. Статут УНИБЛ, у члану 4, дефинише следеће: избор органа управљања и других руководних тела; самостални развој и примена наставних планова и програма и истраживачких пројеката; организацију и извођење студија, креирање студијских програма, провјеру знања и издавање диплома и других јавних исправа.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести доказе за активности привремених органа управљања, донесене акте, наставне планове и програме као и осталу документацију за почетну акредитацију.</li> </ul>	Смјерница 3.2.
<p>Може се закључити да су испуњени услови за спровођење почетне акредитације на основу проучених прописа Универзитета у Бањој Луци. Прописи обухватају законе, правилнике, правила, одлуке, стратегије, пословне документе, обрасце и слична административна упутства. Већина наведених докумената, који су претежно недавно ажурирани, рефлектује савремене стандарде и приступе у складу са актуелним потребама високог образовања. Овај ажуран и усклађен аспект је од суштинске важности за успешно спровођење акредитационог процеса.</p>	
<p><b>СТАНДАРД 3. Организација високошколске установе</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Анализа оцене квалитета Трећег стандарда који се односи на организацију високошколске установе показује да постоји детаљно израђен Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Универзитету у Бањој Луци. Донете су одлуке о именовању привремених органа управљања и руковођења: управног одбора, сената и в.д. ректора или директора (прилог – Управа и стручне службе). Даље анализе показују да постоје јасни докази</p>	

о активностима привремених органа управљања, донесена акта, наставни планови и програми, као и остала документација за почетну акредитацију.

Нису уочени недостаци у овом домену рада.

**ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ**

III

#### СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ

4. Студије	Референца
Студијски програм Еколошка безбједност је сачињен као повезана и усклађена цјелина која прати све захтјеве предметног стандарда.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести назив студијског програма, врсту и степен студија. Цијели студијски програм доставити на начин како је то описано у уводном дијелу.</li> </ul>	Смјерница 4.1.
Еколошка безбједност, академски студијски програм другог циклуса, у трајању од двије године, структурисан је на тражени начин и сви детаљи су достављени у документацији са пратећим доказима.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на документ који јасно дефинише циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провјере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу.</li> </ul>	Смјерница 4.1.1.
<p>Пажљивом анализом, Комисија је темељно истражила сваки сегмент студијског програма. Постављени циљеви и задаци не само да су достижни, већ су одрживи и на дугорочном нивоу. Силабуси предмета су савремени и прилагођени тренутним друштвеним и тржишним потребама. Методе и исходи учења усаглашени су са најновијим наставним, педагошким и научним принципима. Провјере знања, као и процедуре и политика уписа, ригорозно слиједе утврђене стандарде и најбоље праксе у широјој академској заједници. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе:</p> <p>Елаборат: циљеви СП - страна 4, 5, 6 (<a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>);</p> <p>структура-СП-страна 30, 31, 32 (<a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>);</p> <p>садржај--СП-страна_од_33-116 (<a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>);</p> <p>политика и процедура уписа студената страна 2 и 3(<a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>);</p> <p>методе учења, начин провјере знања (33 – 116: налазе се појединачно у силабусима за сваки предмет) (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>) ;</p> <p>исходи учења - страна 10 и 11 (<a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>);</p>	

компетенције које студенти стичу - страна 10, 11, 12, 27, 28, 29 ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat\\_VS.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf)).

- Навести линк на документе који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације за заинтересованим странама и тржиштем рада).

Смјерница 4.1.1.

Кроз пажљиво пројектоване механизме праћења развоја студијских програма, сигурност и дуготрајност су гарантовани. Ови механизми не само да укључују планске и ефикасне мјере за очување квалитета студијског програма, већ такође подстичу иновације у садржају, плановима и програмима. Представљени методи за анализу потреба тржишта рада и консултације са релевантним странама су пажљиво осмишљени како би пружили довољно сигурности у квалитет и одрживост. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Упутство за израду и побољшање студијских програма ([https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni\\_i\\_interni\\_propisi/2017/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf](https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/11.Uputstvo-za-izradu-i-poboljsanje-SP.pdf));

Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма ([https://www.avors.org/attachments/article/305/Pravilnik\\_o\\_akreditaciji\\_visokoskolskih\\_ustanova\\_i\\_studijskih\\_programa.pdf](https://www.avors.org/attachments/article/305/Pravilnik_o_akreditaciji_visokoskolskih_ustanova_i_studijskih_programa.pdf));

Правилник о измјенама и допунама Правилника о акредитацији високошколских установа и студијских програма ([https://www.avors.org/attachments/article/305/Pravilnik\\_o\\_izmjenama\\_i\\_dopunama\\_Pravilnika\\_o\\_akreditaciji\\_visoko%25A1kolskih\\_ustanova\\_i\\_studijskih\\_programa.pdf](https://www.avors.org/attachments/article/305/Pravilnik_o_izmjenama_i_dopunama_Pravilnika_o_akreditaciji_visoko%25A1kolskih_ustanova_i_studijskih_programa.pdf)).

- Навести доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, као и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи.

Смјерница 4.1.2.

Са анализираним стандардима функционисања установе усаглашен је студијски програм у свим аспектима. Ова усаглашеност студијског програма са стандардима функционисања установе је врло очигледна и цјелокупна. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Статут Факултета безбједносних наука 2023 ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/01/statutfbn2023\\_com.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/01/statutfbn2023_com.pdf)).

- Навести линк на документ којим су дефинисани циљеви студијских програма и доказати усклађеност студијског програма са овим документом.

Смјерница 4.1.3.

У анализи студијског програма, није примјећено никакво неслагање између изрекутих циљева програма и његове структуре, садржаја и предвиђених метода реализације. Прокламовани циљеви су јасно усмјерени, а структура и садржај програма поклапају се са њиховим остваривањем. Предвиђени начини реализације, у облику метода учења и евалуације, кажу да су примјењени савремени наставни и оцјењивачки приступи. Ова хармонија између замишљених циљева и конкретних елементата програма доприноси



квалитету образовања и његовој сврси. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Елаборат: циљеви студијских програма и докази усклађеност студијског програм – страна 6 и 7 ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat\\_VS.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf)).

- Навести линк на документ којим је прописан начин додјеле ECTS бодова појединачним предметима (Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета).

Смјерница 4.1.4.

У аспекту усаглашености са прописима, стандардима и нормативима, студијски програм је веома cjеловит. Унутар Универзитетског оквира, постоји чврст нормативни систем који регулише односе и активности у сагласности са датим захтјевима. Ова усаглашеност обезбјеђује стабилност и квалитет на свим нивоима програма, што доприноси постигнућу постављених стандарда и извршавању прописа. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Правила студирања на I и II циклусу академских студија: од члана 51. до члана 58. (<https://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/2022/Pravila-studiranja-na-I-II-ciklusu-akademskih-studija.pdf>).

- Навести линк на документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације (од којих је један из Републике Српске).

Смјерница 4.1.5.

Студијски програм је у потпуности усаглашен са најмање три друга студијска програма која се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације. Ова подударност представља потврду конзистентности и компатибилности са широм академском заједницом, што је од битног значаја у контексту поштовања принципа Болоњске декларације. Такав степен усаглашености подстиче стално унапређење и квалитет образовног процеса. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Доказ о подударности СП Еколошка безбједност са најмање три СП земаља потписница Болоњске декларације (<https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/kompatibilnost.pdf>).

- Навести линк на документ којим су дефинисани исходи учења студијског програма и објаснити на који начин су дефинисани, те које активности су претходиле дефинисању истих.

Смјерница 4.1.6. и 4.1.8.

Исходи су добро дефинисани и у потпуности се подударају са циљевима и структуром свих предмета. Ова јасна усаглашеност између исхода и постављених циљева, као и структуре сваког предмета, обезбјеђује доследност и усмјереност према постигнућу образовних циљева. Овако прецизна дефиниција исхода доприноси cjелокупном квалитету и ефикасности студијског програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Елаборат: исходи учења студијског програма - страна 10 и 11 ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat\\_VS.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf)).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на матрицу повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма</li> </ul>	Смјерница 4.1.7.
<p>Матрице исхода учења су изузетно транспарентно приказане, пружајући јасну, конкретну и недвосмислену слику. Предвиђени исходи су у савреном складу са постављеним циљевима студијског програма, што не само да потврђује његову легитимност, већ и пружа аргументе за његово имплементирање. Оваква прецизност у дефинисању и усклађивању исхода додатно јача вриједност и сврху цјелокупног програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Матрица исхода учења (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_matrica_ishoda.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_matrica_ishoda.pdf</a>). У наслову документа на линку стоји: "Табела бр. 10. Матрица исхода по предметима предвиђеним планом и програмом студијског програма другог циклуса Безбједност и криминалистика", а требало би да стоји "... студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност".</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смјерница 4.2. Навести квалификације које стичу студенти студијског програма.</li> </ul>	Смјерница 4.2.
<p>Дефиниција квалификација је прецизна и одговарајућа, усклађена је са исходима учења и циљевима студијског програма. Ова дослиједност између квалификација, исхода учења и циљева не само да обезбјеђује конзистентност у образовном процесу, већ и гарантује да студенти стичу релевантна знања и вјештине у складу са постављеним стандардима програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Мастер еколошке безбједности – 300 ЕЦТС, Елаборат: квалификације које стичу студенти студијског програма - страна 10, 11 и 12 (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ који прописује излазне квалификације и доказ усклађености излазних квалификација са ЕОФ.</li> </ul>	Смјерница 4.2.
<p>Извештај јасно означава успјех и савршену сложеност програма у складу са задатим стандардима и очекивањима. Документ детаљно обликује излазне квалификације, које су не само прецизно дефинисане, већ су и убједљиво потврђене постигнутим исходима учења. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Правилник о листи струковних, академских и научних звања („Сл. Гласник РС“, бр. 117/2014, 83/2015 и 120/2018); Закон о звањима (<a href="https://www.paragraf.ba/propisi/republika-srpska/pravilnik-o-listi-strukovnih-akademskih-i-naucnih-zvanja.html">https://www.paragraf.ba/propisi/republika-srpska/pravilnik-o-listi-strukovnih-akademskih-i-naucnih-zvanja.html</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на исходе учења и објаснити на који начин су квалификације које стичу студенти повезане са исходима учења.</li> </ul>	Смјерница 4.2.
<p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Елаборат: исходи учења и начин како су квалификације које стичу студенти повезане са исходима учења - страна 10 и 11 (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/Elaborat_VS.pdf</a>).</p>	

#### СТАНДАРД 4. Студије

##### ДОБРЕ СТРАНЕ:

Анализа оцјене квалитета Четвртог стандарда који се односи на студије показује да је јасно наведен назив студијског програма, врста и степен студија. Дат је приказ докумената који јасно дефинишу циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуре уписа студената, методе учења, начин провјере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу (Елаборат: циљеви СП - страна 4, 5, 6; Елаборат: структура СП страна 30, 31, 32; Елаборат: садржај СП - страна од 33-116; Елаборат: политика и процедура уписа студената - страна 2 и 3; Елаборат: методе учења, начин провјере знања (33 – 116: налазе се појединачно у силабусима за сваки предмет); Елаборат: исходи учења - страна 10 и 11; Елаборат: компетенције које студенти стичу - страна 10, 11, 12, 27, 28, 29. Постоје документи (Упутство за израду и побољшање студијских програма; Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма) који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације са заинтересованим странама и тржиштем рада). На основу Статута Факултета безбједносних наука утврђено је да постоји јасан доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи. Циљеви студијских програма су јасно елаборирани у Елаборату: циљеви студијских програма и докази усклађеност студијског програм. Детаљно је документом (Правила студирања на I и II циклусу академских студија: од 51. до 58. члана) регулисан начин додјеле ЕЦТС бодова у оквирима појединачних предмета. Постоји доказ о подударности СП Еколошка безбједност са најмање три СП земаља потписница Болоњске декларације. Исходи учења студијског програма и објашњења на који начин су дефинисани су јасно елаборирани у Елаборату: исходи учења студијског програма. У матрици исхода учења, јасно су приказани исходи учења појединих предмета и исходи учења студијског програма. Поред тога, детаљно су описане у Елаборату квалификације које стичу студенти студијског програма. Правилником о листи струковних, академских и научних звања дате су излазне квалификације и докази усклађености излазних квалификација са ЕОФ. Исходи учења и повезаност исхода учења са квалификацијама које стичу студенти су детаљно описани у Елаборату.

##### СЛАБЕ СТРАНЕ:

У Елаборату, на страни 3., код процедуре уписа и рангирања кандидата позива се на Правила студирања на I и II циклусу на Универзитету у Бањој Луци из 2015. године, док се на сајту Универзитета налазе нова Правила студирања на I и II циклусу академских студија из 2022. године. Напомињем да су нова Правила постављена у овом Систему за почетну акредитацију под Смјерницом 8.3. Дакле, само у Елаборату се позивају на стара Правила. На страни 12. Елабората под „Усклађеност са Стратегијом развоја образовања РС“ помиње се Стратегија развоја образовања РС 2016-2021 која је истекла. На постављеном документу Матрица исхода учења, у наслову се помиње „СП II циклуса Безбједност и криминалистика“, а требало би да стоји „Еколошка безбједност“. Називи појединих предмета нису прецизно дефинисани: Систем заштите и спасавања у природним катастрофама (да ли је потребно ограничити само на природне или и антропогене; катастрофе су друштвени феномени па су Уједињене нације

у оквиру Међународне деценије смањења ризика од катастрофа предложиле да се избегавају термини – природне катастрофе. Умјесто тога, користе се термини катастрофе изазване природним опасностима или само природне опасности. Препоручљиво је да се предмет зове – Систем заштите и спасавања у катастрофама или Систем заштите и спасавања у катастрофама изазваним природним опасностима);

Управљање безбедносним ризицима од природних катастрофа – исте сугестије као и код претходног назива; Кризни менаџмент и комуницирање у природним катастрофама – апсолутно нетачан назив предмета, јер се мијешају два врло различита концепта: кризе и катастрофе.

Исправно је написати – Кризни менаџмент и кризно комуницирање или Управљање у катастрофама и комуникација ризика;

Философски проблеми природних наука – претерано уопштен назив предмета и на основу чијег назива је немогуће утврдити о којим природним наукама се ради пошто их има много. Прецизније дефинисати називе предмета како би студенти имали јасну представу о којим садржајима биће речи на предавањима; Предлог назива предмета „Философске основе екологије“.

Компјутерске технологије и статистичке методе у екологији и управљању природом – превише уопштено дефинисан назив предмета, компјутерске технологије и статистичке методе, није јасно шта се све обухвата и подразумејева тим називом предмета.

Приједлози назива предмета „Програми у еколошким истраживањима“ или „Статистичке методе у екологији“, зависно од садржаја предмета.

Формирање еколошке културе – јасније би било да се предмет зове „Еколошка култура“.

Дефинисана литература у оквиру појединих предмета не испуњава стандарде:

Предмет – Систем заштите и спасавања у природним катастрофама, препоручена литература:

1. Предраг Ђеранић. (2020). Безбједносна политика – прилике у Босни и Херцеговини. Факултет безбједносних наука, Бањалука;
2. Обрад Стевановић (2019). Безбедносни менаџмент. КПУ, Београд;
3. Зоран Кековић; Иван Р. Димитријевић: Системи безбедности са системом безбедности Републике Србије, Факултет безбедности Универзитета у Београду, Београд, 2017.;
4. Саша Мијалковић: Национална безбедност, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2015.;
5. Предраг Ђеранић, Ко чува чуваре: контрола система безбједности у БиХ, Бесједа, Бања Лука, 2011. У овим књигама се свеобухватно не изучава систем заштите и спасавања у природним катастрофама, већ врло спорадично и фрагментирано, чак ниједан наслов не садржи у себи појам који се повезује са називом предмета. Постоји обимна домаћа и страна литература у тој области која уопште није препоручена: Цветковић, В. (2022). Тактика заштите и спасавања у катастрофама. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама; Цветковић, В. (2020). Управљање ризицима у ванредним ситуацијама. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама (700 стр); Цветковић, В. (2021). Безбедносни ризици и катастрофе. Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама, Београд (практикум); Цветковић, В. (2019). Управљање ризицима и системи заштите и спасавања од катастрофа. Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама, Београд (практикум); Цветковић, В., Филиповић, М., & Гачић, Ј. (2019). Збирка прописа из области управљања ризицима од катастрофа. Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама, Београд, 1-1050; Цветковић, В., & Јовановић, М. (2021). Митови о катастрофама: истине и заблуде. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама;

Цветковић, В., Мартиновић, Ј. (2021). Управљање у нуклеарним катастрофама. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама; Цветковић, В., Бошковић, Д., Јанковић, Б., & Андрић, С. (2019). Перцепција ризика од ванредних ситуација. Криминалистичко-полицијска академија, Београд; Цветковић, В. (2017). Методологија научно истраживања катастрофа – теорије, концепти и методе. Задужбина Андрејевић, Београд; Миладиновић, С., Цветковић, В., & Милашиновић, С. (2017). Управљање у кризним ситуацијама изазваним клизиштима. Криминалистичко-полицијска академија, Београд; Цветковић, В., Филиповић, М. (2017). Припремљеност за природне катастрофе – препоруке за унапређење припремљености. Задужбина Андрејевић, Београд; Цветковић, В. (2013). Интервентно-спасилачке службе у ванредним ситуацијама. Београд, Задужбина Андрејевић; Јаковљевић, В., Цветковић, В., & Гачић, Ј. (2015). Природне катастрофе и образовање. Београд: Факултет безбедности, Универзитет у Београду, 2015. ИСБН – 978-86-80144-02-3, ЦОБИСС.СР – ИД 219113484; Цветковић, В. (2016). Полиција и природне катастрофе. Београд: Задужбина Андрејевић, 2016, 144 страница (библиотека Дисертатио); Цветковић, В., Гачић, Ј. (2016). Евакуација у природним катастрофама. Београд: Задужбина Андрејевић, 2016, 160 страница; Иванов, А., Цветковић, В. (2016). Природни катастрофи – геопросторна и временска дистрибуција. Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, Факултет за безбедност, Скопје, 2016, 220 страница; Бошковић, Д., Цветковић, В. (2017). Процена ризика у спречавању извршења кривичних дела експлозивним материјама. Београд: Криминалистичко-полицијска академија.

Предмет – Управљање безбједносним ризицима од природних катастрофа - препоручена литература: 1. Субошић, Д, Даничић М.: Безбједносни менаџмент – организација и одлучивање. Факултет за безбједност и заштиту, Бања Лука, 2012. 2. Обрад Стевановић (2019). Безбједносни менаџмент. КПУ, Београд 3. Зоран Драгишић (20014). Безбједносни менаџмент. Универзитет у Београду, Факултет безбедности. У овим књигама се свеобухватно не изучава управљање безбједносним ризицима од природних катастрофа, већ врло спорадично и фрагментирано. Литература се првенствено повезује са безбједносним менаџментом, а не са управљањем ризицима од природних катастрофа. Постоји обимна домаћа и страна литература у тој области која уопште није препоручена и која је наведена у претходном пасусу а која се већ користи на Универзитету у Београду за изучавање предмета сличних назива. Управљање ризицима од катастрофа је посебна научна дисциплина и не би је требало подводити под генерални безбједносни менаџмент јер постоје јасне дистинкције у свим аспектима.

Предмет - Кризни менаџмент и комуницирање у природним катастрофама – препоручена литература: Милашиновић, С., Кешетовић, Ж.: Кризни менаџмент, Београд: Криминалистичко - полицијска академија, 2011. Поред назива предмета који је погрешан и нетачан, потребно је унаприједити списак литературе са додатним изворима имајући у виду да има доста стране литературе о томе. У оквиру силабуса за сваки појединачни предмет постоји потреба детаљнијег дефинисања начина евалуације рада студената. Утврдити колико бодова носи свака предиспитна активност, а колико завршни испит. Нпр. тест/колоквијум: 25 бодова, присуство на предавањима: 20 бодова, позитивно оцијењен семинарски рад: 5 бодова и завршни испит: 50 бодова.

**ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ**

III

СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД

5. Научноистраживачки и умјетнички рад	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк или доставити листу наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке, стручне и умјетничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно умјетнички рада наставника и сарадника у посљедњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду.</li> </ul>	Смјерница 5.1.
<p>На основу доступних научних радова наставног особља и сарадника, може се примјетити њихово ангажовање у истраживањима релевантних тема прописаних студијским програмом, чиме се потврђује њихова стручност у датом пољу. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Листа наставника и сарадника и потребни подаци (<a href="https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/">https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/</a>). Листа наставника и сарадника и потребни подаци води на сајт Универзитета у Бањој Луци гдје се налази списак наставника, а кликом на име требало би да отвори податке (професионална биографија и библиографија). Међутим, за око 70% наведених наставника ти подаци нису били доступни – приликом покушаја уласка појављивала се инф. „Грешка 404, Странице које сте тражили не постоје“. Код Г. Шетка стоји „мр“, а у Елаборату код навођења радова особља за њега стоји „др“. Након примједбе Комисије извршена је корекција и подаци наставника су сада видљиви.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година.</li> </ul>	Смјерница 5.1.
<p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година (<a href="https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/">https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на план научноистраживачког, стручног, односно умјетничког рада.</li> </ul>	Смјерница 5.2.
<p>План научно-истраживачког рада, јасно истакнут у овом контексту, показује изузетну амбициозност усмјерену ка ојачању научно-истраживачких капацитета и компетенција установе. Посвећеност развоју научно-истраживачког рада на овој високошколској установи наставља бити снажан основ за унапређење академског степена. У овом свјетлу, њихова жеља да изграде озбиљно научно-истраживачко окружење је похвална и доприноси креирању стимулативног амбијента за унапријеђење наставе и истраживања. Такви напори, ако се наставе, имаће потенцијал да унаприједи и иновације у области докторских студија. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: План издавачке дјелатности Факултета за 2023. годину (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/plan_id_23.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/plan_id_23.pdf</a>).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на приједлог акта којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка дјелатност.</li> </ul>	Смјерница 5.3.
<p>Приказ нормативног оквира јасно усмјерава на разумијевање и поштовање стандарда и правила која важе за научно-истраживачке активности. Планирање научно-истраживачких дјелатности обављено је савремено, уз присуство уважавања и схватања могућности и изазова које доноси шире друштвено и нормативно окружење. Таква апликација истраживачких напора у ограничавајућем контексту доприноси одговорности и реалном усмјеравању активности ка остваривању научних циљева.</p> <p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Правилник о фонду за подстицај и промоцију научноистраживачког и умјетничког рада на Универзитету у Бањој Луци (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/Pravilnik-4-6.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/Pravilnik-4-6.pdf</a>); Одлука о усвајању Берлинске декларације о отвореном приступу научном знању (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Odluka/4.Odluka%20o%20u_svanju%20Berlinske%20deklaracije.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Odluka/4.Odluka%20o%20u_svanju%20Berlinske%20deklaracije.pdf</a>) .</p>	
<p><b>СТАНДАРД 5. Научноистраживачки и умјетнички рад</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b></p> <p>Анализа оцјене квалитета овог стандарда показује да је дата листа наставника и сарадника, као и сви њихови потребни подаци. Поред тога, постоји списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у протеклих пет година. Донесен је јасан План издавачке дјелатности Факултета за 2023. годину. Дефинисани су акти (приједлози) којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка делатност (Правилник о фонду за подстицај и промоцију научноистраживачког и умјетничког рада на Универзитету у Бањој Луци; Одлука о усвајању Берлинске декларације о отвореном приступу научном знању).</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b></p> <p>Постављена Одлука о усвајању Берлинске декларације о отвореном приступу научном знању. Пошто је приложена декларација (оригинал и превод) изгледа да је ту требало да стоји „научном знању“. Јасно је да то не зависи од овог Факултета, ради се о Одлуци ректора из 2016. године, али можда се могла ставити нека опаска, да се зна да је евентуални лапсус уочен, те да буде јасно да се ради о приступу знању, с обзиром да су оба термина знање и звање уско везани за високо образовање. Поједини наставници, предодређени за поједине предмете, не баве се примарно научним дисциплинама које укључују тематику управљања ризицима у ванредним ситуацијама или кризни менаџмент што се може закључити на основу њихових објављених радова па и предмета које већ држе у оквиру институција на којима су запослени. Такође, када се анализирају радови објављени на SCI/SSCI листи и њихову тематику, могу се извести исти закључци да се поједини наставници баве сасвим другачијим наставно-научним дисциплинама, а у односу на предмете који се сада предлажу.</p>	
<p><b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b></p>	<p>III</p>

СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

6. Академско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година. Навести линк на документ који даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму. Документ треба да садржи и податке који се односе на: врсту уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму, укупно оптерећење наставника на високошколској установи, оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ.</li> </ul>	<p>Смјерница 6.1. 6.3. 6.5. 6.8.</p>
<p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Збирни преглед наставника на СП Еколошка безбједност (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ob_opterecenje_nastavnika_1.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ob_opterecenje_nastavnika_1.pdf</a>); Покривеност наставе на СП Еколошка безбједност (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf</a>). У приложеним табелама није видљиво укупно оптерећење наставника на високошколској установи, као ни евентуално оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ, него само оптерећеност на СП Еколошка безбједност.</p> <p>Према приложеним табелама укупан број наставника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Наставници у радном односу са пуним радним временом обезбеђују извођење најмање 70% часова наставе на студијском програму. Из достављених докумената покривености наставе и оптерећењу наставника, видљиво је да је на овом студијском програму планирано ангажовање 10 наставника и сарадника, од чега је 9 наставника и 1 сарадник. Процент наставника запослених на Универзитету са пуним радним временом је 78% (7 од 9 наставника има закључен уговор о пуном радном времену). Увидом у документацију о покривености наставе, покривеност наставе наставницима који имају уговор о раду са пуним радним временом (фонд часова наставника са пуним радним временом у односу на укупан фонд часова предавања) је 79,37; покривеност вежби сарадницима са уговорима о раду са пуним радним временом је 77,50% (вежбе изводе сарадници и наставници) и укупно, покривеност наставе и вежби са наставницима и сарадницима 78,89%.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на листу наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством. Листа треба да садржи податке који се траже референцираним смјерницама.</li> </ul>	<p>Смјерница 6.3. и 6.5. и 6.7.</p>
<p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе:</p>	



<p>Покривеност наставе на СП Еколошка безбједност (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документе који садрже научне, умјетничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања.</li> </ul>	<p>Смјерница 6.2.</p>
<p>Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Наставно особље Факултета - Картице наставника (<a href="https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/">https://fbn.unibl.org/akademsko-osoblje-fakulteta-bezbjednosnih-nauka/</a>). Линк води на веб страницу Универзитета у Бањој Луци, гдје се налазе основни подаци професионалне биографије и библиографије за наставнике и сараднике.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на листу наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања.</li> </ul>	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Објављени научни радови наставника дјелимично потврђују њихову компетентност за реализацију програмских цјелина у оквиру студијског програма. Поднесени документи пружају дјелимичан увид у листу ангажованих наставника, уз представљање биографских и библиографских података. Дијелови доказа о правном основу за ангажовање наставника, као и информације о оптерећењу наставника на студијском програму, овој и другим високошколским установама у Републици Српској, су дјелимично представљени. Овакав дјелимичан увид у ангажовање и рад наставника, ипак, пружа основу за дио унутрашњег увида и анализе, с обзиром на солидне основе и дијелове квалитета студијског програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Листа наставника и сарадника на СП Еколошка безбједност (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_pokrivenost_nastave.pdf</a>); Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци(<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4.Pravilnik_o_postupku_i_uslovima_izbora_nastavnika_i_saradnika_na_Univerzitetu.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4.Pravilnik_o_postupku_i_uslovima_izbora_nastavnika_i_saradnika_na_Univerzitetu.pdf</a>); Измјена и допуна Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци; Правилник о измјени Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци(<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4.1.Izmjene_Pravilnika_o_postupku_i_uslovima_nastavnika_i_saradnika.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4.1.Izmjene_Pravilnika_o_postupku_i_uslovima_nastavnika_i_saradnika.pdf</a>) ; Закључак Сената_27.јун_2019._године.(<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4-2-Pravilnik-izmjene.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/2017/Pravilnici/4-2-Pravilnik-izmjene.pdf</a>) ;</p>	

<p>Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања - Сл. гласник РС, број 69/23 - [објављено 2. августа 2023. године] (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/2023/Sluzbeni-glasnik-RS-69-23.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/2023/Sluzbeni-glasnik-RS-69-23.pdf</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на листу наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством.</li> </ul>	Смјерница 6.6.
<p>Листа ангажованих наставника и сарадника дјелимично исказује све податке који су предвиђени одговарајућим смјерницама. Упркос дјелимичном обухватању информација, предложени подаци пружају увид у ангажовање и профиле наставног особља и сарадника. Иако неки аспекти могу бити дјелимично покривени, ова листа служи као важан извор за разумијевање структуре и ангажовања кључних фигура у оквиру студијског програма. Високошколска установа је навела да нема таквих наставника и сарадника, који су ангажовани на Студијском програму, док се у пдф документу (приложеном у Смјерници 6.3.) "уговори_одлуке_наставно_особље_ц" на стр. 24 постоји скениран Уговор о допунском раду са доц. др Гораном Амиџићем, као и Одлука о избору у звање именованог.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на листу наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању. Листа поред имена наставника и сарадника треба да садржи и податке о оптерећењу наставника и сарадника.</li> </ul>	Смјерница 6.6.
<p>Високошколска установа је навела да нема таквих наставника и сарадника, који су ангажовани на Студијском програму, док у пдф документу (приложеном у Смјерници 6.3.) "уговори_одлуке_наставно_особље_ц" на стр. 35 постоји скениран Уговор о дјелу са са доц. др Ненадом Благојевићем, као и Одлука о избору у звање именованог на Универзитету у Нишу.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставити у електронској форми уговоре са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму.</li> </ul>	Смјерница 6.3.
<p>Достављени уговори у електронској форми са наставницима и сарадницима за обављање наставе на студијском програму покривају све потребне аспекте и представљају важан корак у обезбјеђивању транспарентности у раду високошколске установе. Ови документи пружају јасан увид у права и обавезе свих укључених страна, стварајући тако оквир за квалитетно извођење наставе и успјешну реализацију студијског програма. Уговори демонстрирају преданост установе у остваривању стандарда квалитета и покривају све аспекте неопходне за успјешно усмјеравање и подржавање ефикасног наставног процеса. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Уговори о раду и Одлуке о избору у звање за наставно особље.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставити у електронској форми одлуке о важећем избору у научно – наставна, умјетничко – наставна, наставна и сарадничка звања.</li> </ul>	Смјерница 6.1. и 6.2.

Факултет је успјешно обезбједио пуну покривеност тематских цјелина у свом студијском програму због интегрисане структуре и правног статуса Универзитета, који функционише као јединствено правно лице са припадајућим факултетима као организационим јединицама. Важно је нагласити да су правни основи ангажовања наставника који нису стално запослени на Факултету добро документовани и представљени рецензентској комисији, што додатно подржава транспарентност и поштовање процеса ангажовања. Ова успјешна пракса јасно илуструје ангажованост Факултета у осигуравању наставног кадра изван основног запосленог особља и доприноси успјешној реализацији студијског програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Уговори о раду и Одлуке о избору у звање за наставно особље ([https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/10/ugovori\\_odluke\\_nastavno\\_osoblje\\_c.pdf](https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/10/ugovori_odluke_nastavno_osoblje_c.pdf)).

- Доставити у електронској форми одлуку о одговорним наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе.

Смјерница 6.3.

Представљена је детаљна и савремено уређена листа наставника и сарадника који ће обављивати обавезе у оквиру студијског програма, а са којима је потписан важећи уговор о ангажовању. Ова листа, која је организована и читљива, пружа члановима ресензентске комисије детаљан увид у наставни тим и сараднике који чине интегрални дио успјешне реализације студијског програма. Осим што је изразито прецизна, листа представља важан доказ о ангажовању и уговорима са наставним особљем, доприносећи транспарентности и поузданости у административним процесима Факултета. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе:

Приједлог листе одговорних наставника на СП Еколошка безбједност ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/prijedlo\\_liste\\_odgovornih\\_nis.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/prijedlo_liste_odgovornih_nis.pdf));

Одлука о одговорним наставницима и сарадницима на Факултету безбједносних наука за 2023/24. годину (<https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/20232024.pdf>). Приједлог Одлуке о листи одговорних наставника на СП Еколошка безбједност, која је предочена у Систему, је документ који нема броја нити потписа, те није јасно да ли је на снази. Током посјете факултету дато је објашњење да тај Приједлог листе није на снази, те да је за утврђивање одговорних наставника мјеродавна табела Покривеност наставе СП Еколошка безбједност, на основу чега се овај критеријум може сматрати испуњеним.

- Доставити увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством.

Смјерница 6.3.

Листа наставника и сарадника са других високошколских установа који ће учествовати у студијском програму представљена је на детаљан начин. Ова ангажовања и учешћа изван Факултета обогаћују студијски програм и обезбеђују широк спектар експертиза и искуства. Листа је структурирана на начин који обезбеђује јасно разумијевање улога и доприноса ових наставника и сарадника, стварајући тако сигурну основу за успјешну реализацију студијског програма. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе:

Увјерења Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb\\_poreske\\_prijave.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_poreske_prijave.pdf)).

- Доставити сагласност високошколске установе на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом да може закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију.

Смјерница 6.6.

Документација је приказана у оригиналном облику током посјете и затим је архивирана у систему Агенције за потребе рада Комисије. Ова систематска апликација омогућава ефикасну организацију и доступност докумената за чланове Комисије, обезбјеђујући тако адекватан надзор и праћење представљене документације. Ова пракса подржава транспарентност и ефикасно управљање документима, што је од суштинског значаја за процесе рецензије и оцјењивања. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе:

Увјерења Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника ([https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb\\_poreske\\_prijave.pdf](https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/eb_poreske_prijave.pdf)).

- Доставити листу оптерећења сарадника које треба да буде у складу са захтјевима референциране смјернице.

Смјерница 6.7.

Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Погледати тачку 6.1.

#### **СТАНДАРД 6. Академско особље**

##### **ДОБРЕ СТРАНЕ:**

Анализа оцјене квалитета Шестог стандарда који се односи на академско особље показује да постоје документи у којима се даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму (врста уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму (Збирни преглед наставника на СП Еколошка безбедност и Покривеност наставе на СП Еколошка безбедност). Детаљно је израђена листа од 9 наставника и 4 сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством. Постоји документи који садрже научне, умјетничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. Осим тога, постоји и листа наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. Постоје уговори са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму. Донесене су Одлуке о важећем избору у научно-наставна, наставна и сарадничка звања као и Одлуке о одговорним наставницима и сарадницима Универзитета. Осим тога, постоји увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством. Утврђено је и да постоје сагласности високошколских установа на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом да може

закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију.

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

У приложеним документима није видљиво укупно оптерећење наставника на високошколској установи, као ни евентуално оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ, него само оптерећеност на СП Еколошка безбједност\". (Смјерница 6.1, 6.3., 6.5. и 6.8.). За Смјерницу 6.6. гдје треба навести\"Листу наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством\" и \"Листу наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању са подацима о оптерећењу наставника и сарадника.\", наведено је да нема таквих наставника и сарадника на СП, а детаљним увидом у документ са уговорима (Смјерница 6.3.) уочен је \"Уговор о допунском раду са једним наставником и \"Уговор о дјелу\" са једним наставником са друге високошколске установе. Оба та наставника предвиђена су за извођење наставе на предметном СП (Табела Покривеност наставе СП Еколошка безбједност). За једног наставника (доц. др Драженко Бијелић) нема Уговора нити Одлуке о избору у звање, иако је именовани предложен за извођење наставе на предметном СП.

**ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ**

III

**СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ**

7. Неакадемско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на листу административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством.</li> </ul>	Смјерница 7.1.
<p>Број и попуњеност радних мјеста за неакадемско особље су адекватно и прецизно дефинисани. Попуњеност ових радних мјеста је на задовољавајућем нивоу, а функционалност рада административног особља је на високом нивоу. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Уговори: ненаставно особље (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/ugovori-nenastavno-osoblje.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/09/ugovori-nenastavno-osoblje.pdf</a>).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставити уговоре о раду са пуним радним временом или уговоре о раду са одложним дејством за административно особље студентске службе.</li> </ul>	Смјерница 7.2.
<p>Достављена је комплетна документација електронским путем, у виду скенираних оригинала уговора и пореских пријава. Сваки детаљ, укључујући и садржај уговора и релевантне информације из пореских пријава, је јасно представљен и доступан. Овакав начин представљања документације обезбеђује ефикасно и прегледно разумијевање садржаја, што</p>	

<p>је битно за детаљну и аналитичку обраду од стране рецензентске комисије. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Уговори: студентска служба (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ugovori_nenanstavno_osoblje_stsluzba.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ugovori_nenanstavno_osoblje_stsluzba.pdf</a>);</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити уговоре за извршиоце ангазоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.</li> </ul>	Смјерница 7.3.
<p>Документација је успјешно и уредно достављена путем електронске комуникације. Високошколска установа је приложила следеће документе/доказе: Уговори и Одлуке: секретар, рачуновођа, библиотекар, администратор (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ugovori_no_sek.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/ugovori_no_sek.pdf</a>).</p>	
<p><b>СТАНДАРД 7. Неакадемско особље</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Анализа оцјене квалитета Седмог стандарда који се односи на неакадемско особље показује да постоји листа административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду укључујући и административно особље студентске службе. Дати су и прегледи уговора за извршиоце ангазоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Нису уочени недостаци.</p>	
<p><b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b></p>	<p>III</p>

## СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ

8. Студенти	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на документ који садржи примјер конкурса за упис на студије (број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на уврђени редослијед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета).</li> </ul>	Смјерница 8.1. и 8.5.
<p>Документација која садржи примјер конкурса за упис на студије је уредно достављена. Сви подаци тражени односним смјерницама се налазе у поднесеној документацији. Нису уочени недостаци у овом погледу. Приложени су следећи докази: Конкурс за упис студената у прву годину првог, другог и трећег циклуса студија у академској 2023/2024. години на јавним високошколским установама (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/05/Konkurs_23-24.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/05/Konkurs_23-24.pdf</a>);</p>	

<p>Трошковник Универзитета у Бањој Луци за академску 2023/2024. годину (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/studije/akademski_kalendar/Odluka%20o%20izmjeni%20i%20dopuni%20Tro%C5%A1kovnika%20UNIBL_7.7.23.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/studije/akademski_kalendar/Odluka%20o%20izmjeni%20i%20dopuni%20Tro%C5%A1kovnika%20UNIBL_7.7.23.pdf</a>)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести планирани број студената за упис и доказе о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима као и документ којим су планиране наставне групе.</li> </ul>	Смјерница 8.2 и 8.4.
<p>Аргументована је предвиђена политика уписа на студијски програм. Број студената је усклађен са просторним и техничко-технолошким могућностима факултета и Универзитета и планиран је упис <b>15 студената</b>. Наставне групе су адекватно планиране, што је предочено приликом разговора са управом и академским особљем. Приложени су следећи докази: Приједлог конкурса за упис на мастер академске студије Еколошка безбједност: (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/prijedlog_konkursa.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/prijedlog_konkursa.pdf</a>)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на акт којим се утврђују услови (општи и посебни), односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис.</li> </ul>	Смјерница 8.3.
<p>Нормативни акти су уредно достављени. Приложени су следећи акти: Правила студирања на I и II сиклусу академских студија (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/2022/Pravila-studiranja-na-I-i-II-ciklusu-akademskih-studija.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/pravila/2022/Pravila-studiranja-na-I-i-II-ciklusu-akademskih-studija.pdf</a>); Унутрашњи правни оквир којим се предвиђају правила студирања је солидан и кохерентан. Када су у питању правила студирања, осим члана 44. у оквиру Правила студирања на I и II циклусу академских студија Универзитета, којима се одобрава упис студената са инвалидитетом под посебним условима, равноправно су укључени за обављање свих студентских обавеза, па и само полагање испита, али више се не наводи како се ти услови обезбеђују и заиста спроводе у пракси, нарочито код појединачних чланица Универзитета.</p>	
<p><b>СТАНДАРД 8. Студенти</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Будућим студентима је омогућено интернет презентацијом Факултета да се адекватно информишу о свим детаљима траженим ови стандардом. Анализа оцјене квалитета овог стандарда показује да постоји обезбијеђен амбијент за упис предвиђеног броја од 15 студената годишње, дефинисани услови за упис, као и остали подаци у вези са уписом, укључујући услове и начин рангирања кандидата. На основу сазнања прикупљених приликом посјете, Комисија је дошла до закључка да су прописима предвиђени услови везани за Осми стандард који се односи на студенте у потпуности испуњени.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Нису уочени недостаци у односу на овај стандард.</p>	
<p><b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b></p>	III

## СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА

9. Простор и опрема	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити линк на доказ о власништву над пословним простором гдје ће високошколска установа обављати дјелатност као и доказ да простор испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.</li> </ul>	Смјерница 9.1. и 9.4.
<p>Високошколска установа је доставила Уговор са Министарством унутрашњих послова Републике Српске о кориштењу простора и других материјално-техничких услова за потребе Факултета безбједносних наука. Приликом посјете Комисија се увјерила да простор испуњава потребне услове за квалитетно извођење наставног процеса.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити линк на листу просторија са површином у високошколској установи која тражи дозволу за рад, односно у одјељењу ван сједишта високошколске установе која тражи дозволу за рад укључујући опис намјене просторија и доказ о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса.</li> </ul>	Смјерница 9.2. и 9.10.
<p>Испуњеност захтјева предвиђених смјерницама утврђена је приликом посјете и обиласка просторија.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести доказ да је обезбјеђен простор за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента.</li> </ul>	Смјерница 9.3. и 9.7.
<p>Пружени су докази о постојању одговарајућег простора за рад и несметано функционисање студентске службе, секретаријата и студентског парламента. Предочени су реални и одрживи планови за побољшање постојећих услова.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на листу потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу, и којом се обезбјеђује извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима.</li> </ul>	Смјернице 9.4. и 9.6.
<p>Првобитно нису предочени документи који се односе на техничку опрему у складу са смјерницама. Након препоруке Комисије приликом посјете Факултету, приложен је документ „Техничка опрема која се користи у наставном процесу на ФБН“. Нису уочени недостаци у погледу поштовања прописа о сигурности и здрављу на раду.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити овјерен извод из књиге инвентара којом се, између осталог доказује посједовање одговарајуће техничке опреме као и потребног броја рачунара који је на располагању студентима.</li> </ul>	Смјернице 9.5 и 9.9.
<p>Инвентурна листа Факултета безбједносних наука достављена електронским путем.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ којим се доказује покривеност свих предмета одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса.</li> </ul>	Смјерница 9.8.
Документација уредно достављена електронским путем. Додатни докази пружени приликом посјете.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ гдје су наведени ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада.</li> </ul>	Смјерница 9.11.
Докази којима се потврђује испуњеност захтјева смјернице достављени и предочени.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линкове на уговоре са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада.</li> </ul>	Смјерница 9.11.
<p>Високошколска установа је приложила следеће споразуме о сарадњи Факултета безбједносних наука: Споразум о научно-стручној, образовној и пословној сарадњи са Криминалистичко-полицијским универзитетом из Земунa-Београда; Споразум о научно-образовној и пословно-техничкој сарадњи са Факултетом безбједности из Београда; Споразум о сарадњи са Факултетом безбједности Универзитета Св. Климент Охридски из Битоле; Уговор о сарадњи са Московским државним обласним универзитетом; Споразум о сарадњи са Тамбовским државним универзитетом „Г. Р. Державин“ из Руске Федерације. Такође је приложен и линк на уговоре о сарадњи Универзитета у Бањој Луци са сарадничким универзитетима. Из предњег је видљиво да Факултет има разноврсну и свеобухватну сарадњу са сродним факултетима и установама.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести линк на документ који доказује посједовање опреме за извођење наставе на даљину (опрему, учила, лабораторије, платформе итд.).</li> </ul>	Смјерница 9.12.
Докази уредно достављени и предочени приликом посјете – платформа за рад на даљину која је коришћена у вријеме недавне пандемије.	
<b>СТАНДАРД 9. Простор и опрема</b>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Испуњени основни захтјеви предметног стандарда.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Техничка опрема која се користи у наставном процесу не обухвата опрему потребну за извођење вјежби специфичних за СП Еколошка безбједност. Комисија препоручује да се изради План набавке такве опреме, те да се у међувремену, у циљу квалитетног извођења вјежби, оствари сарадња са цивилном заштитом и другим стручним службама које располажу таквом опремом.</p>	
<b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b>	III

## СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	Референца
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити линк на збирни преглед броја библиотечких јединиса у високошколској установи за коју се тражи дозвола за рад (регистар библиотечке грађе у електронском облику).</li> </ul>	Смјерница 10.1.
<p>Документација уредно достављена електронским путем. Збирни преглед доступних библиотечких јединица указује да установа располаже довољним бројем релевантних наслова за потребе студијског програма. Приложени следећи докази: Библиотечки фонд за СП Еколошка безбједност (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/bibl_fond_eb.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/bibl_fond_eb.pdf</a>) За одређене уџбенике постоји задовољавајући број доступних примјерака у оквиру библиотеке Факултета безбједности, за неке је то само један или два до три примјерка, што је према броју студената недовољно. Уколико постоји могућност доступности и преко других универзитетских библиотека, то је позитивно или ако су доступни у продаји преко скриптарнице Факултета за издања чланица Универзитета. Пожељно је и да се подстиче издавачка дјелатност кроз коју ће се публиковати нови уџбеници, нарочито професора ангажованих на овом студијском програму, јер неки примјери уџбеника представљају старија издања, а неопходно је иновирање у појединим динамичним областима и дисциплинама које се убрзано развијају.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доставити линк на збирни преглед броја и наслова уџбеника по областима и предметима (на српском и другим језисима) који су доступни студентима, укључујући и електронска издања.</li> </ul>	Смјернице 10.1. и 10.6.
<p>Документација уредно достављена. Достављен акт: Општи библиотечки фонд Факултета (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/bibl_fond_opsti.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2023/10/bibl_fond_opsti.pdf</a>). Додатни докази предочени приликом посјете.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на акт о уџбеницима (правилник или неки други акт који регулише библиотечку грађу у смислу посједовања уџбеника за потребе студената).</li> </ul>	Смјернице 10.1. и 10.6.
<p>Нормативни акти представљени приликом посјете – ради се о акту универзитетског нивоа усклађеном са прописима који регулишу библиотечку дјелатност. Приложени су следећи документи: Закон о високом образовању Р. Српске (2020. година), члан 70 (<a href="https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/ZAKONI-2020.pdf">https://unibl.org/uploads/files/strane/zakoni_i_interni_propisi/ZAKONI-2020.pdf</a>); Правилник о издавачкој дјелатности Факултета безбједносних наука (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2019/03/Pravilnik_izdavacka-djelatnost.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2019/03/Pravilnik_izdavacka-djelatnost.pdf</a>); Допуна Правилника о издавачкој дјелатности 2019 (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2019/09/%.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2019/09/%.pdf</a>); Допуна</p>	

<p>Правилника о издавачкој дјелатности – 2021. година (<a href="https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2022/01/pid.pdf">https://fbn.unibl.org/wp-content/uploads/2022/01/pid.pdf</a>)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навести претплате на базе научних часописа или уговоре са институцијама које омогућавају директан приступ претраживачима база са научним часописима.</li> </ul>	<p>Смјернице 10.4. и 10.5.</p>
<p>Уочени привремени недостаци у вези могућности коришћења база научних часописа. Пружени докази о алтернативним начинима превазилажења уочених проблема, као и о њиховом отклањању у скорој будућности. Указано на постојање могућности приступа бази преко Криминалистичко-полицијског Универзитета у Београду KoBSON. Омогућити да се преко Фонда за подстицај и промоцију НИР обезбеди континуирана средства за претплату на базе научних часописа.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставити изјаву о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног просеса, научноистраживачког и умјетничког рада.</li> </ul>	<p>Смјернице 10.2. и 10.7.</p>
<p>Достављена изјава адекватног садржаја, <a href="https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/10/izjava-citaonicki-fond.pdf">https://fbn.unibl.org/wpcontent/uploads/2023/10/izjava-citaonicki-fond.pdf</a>.</p> <p>Током обиласка читаоничког простора утврђене чињенице и пружени додатни докази о испуњености услова.</p>	
<p><b>СТАНДАРД 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка</b></p>	
<p><b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b></p> <p>Увидом у обимну документацију и приликом посјете и разговора са надлежним лицима, закључено је да су практично испоштовани сви услови везани за Десети стандард, поред постојања одговарајућих библиотечких јединица, као и тенденција да се убудуће допуни постојећа литература и обезбједе савремени и одговарајући материјали за побољшање спровођења датог програма.</p>	
<p><b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b></p> <p>Нису уочени значајнији недостаци.</p>	
<p><b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b></p>	<p>III</p>

## СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЋЕЊЕ РАДА

11. Финансијско обезбјеђење рада	Референса
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на финансијски план за текућу годину и одлуку привременог органа управљања о усвајању финансијског плана.</li> </ul>	Смјернице 11.1. и 11.2.
Високошколска установа је доставила Финансијски план факултета за 2023. годину.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на банкарску гарансију у износу од 50% школарине по сваком студенту, за настављање и завршетак студија у случају престанка рада установе за коју се тражи дозвола за рад или престанка извођења одређеног студијског програма.</li> </ul>	Смјерница 11.2.
Документ предвиђен смјерницом није презентован, јер се ова смјерница односи на установе у приватном власништву, а Факултет безбједносних наука је јавна високошколска установа.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навести линк на споразум са другом акредитованом високошколском установом из Републике Српске о обезбјеђењу завршетка студија за студенте у случају престанка рада или престанка извођења одређеног студијског програма.</li> </ul>	Смјерница 11.3.
Документ предвиђен смјерницом није презентован, јер су према прописима Републике Српске сви студенти обезбјеђени унутар система високог образовања, што је предност коју пружа статус интегрисаног универзитета.	
<b>СТАНДАРД 11. Финансијско обезбјеђење рада</b>	
<b>ДОБРЕ СТРАНЕ:</b> Високошколска установа има финансијски план којим су обезбјеђена довољна финансијска средства за рад установе и финансирање предложеног студијског програма.	
<b>СЛАБЕ СТРАНЕ:</b> Нису уочена одступања од захтјева прописаних овим стандардом.	
<b>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</b>	III

## 2. Закључно стручно мишљење

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете високошколској установи и анализирања свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе на плану извођења студијског програма, те спровођења поступка оцјењивања, утврђен је сљедећи ниво испуњености захтјева стандарда предметног студијског програма:

СТАНДАРАДИ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	III
2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	III
3. Организација високошколске установе	III
4. Студије	III
5. Научноистраживачки и умјетнички рад	III
6. Академско особље	III
7. Неакадемско особље	III
8. Студенти	III
9. Простор и опрема	III
10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	III
11. Финансијско обезбјеђење рада	III

На основу укупне оцене квалитета студијског програма другог циклуса Еколошка безбједност Комисија рецензена даје закључно стручно мишљење којим констатује да Факултет безбједносних наука испуњава прописане захтјеве Стандарда за почетну акредитацију те је исто основа Агенцији за доношење препоруке о почетној акредитацији а у сврху издавања дозволе за рад.

Чланови Комисије:

**Проф. др Владимир М. Цветковић,**  
предсједник, представник академске  
заједнице

**Проф. др Вера Арежина,** члан,  
представник академске заједнице

**Др Мирјана Драгољић,** члан,  
представник привреде и праксе

**Марија Ђорђевић,** представник  
студената, члан