

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Преглед		
Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и е-маил адреса институције	ЈУ Висока медицинска школа Приједор Николе Пашића 4А, 79101 Приједор vmspd@teol.net	
Интернет адреса	http://www.vmspd.com/	
Назив, број и датум акта о оснивању	1.Одлука о оснивању Више медицинске школе (02-795/97 од 03.07.1997. године.) ЕК-01;2.Рјешење о испуњености услова за почетак рада Високе медицинске школе Приједор (07.02-4171-3/07. од 25.07.2007. године) ЕК-02; Одлука о усклађивању акта о оснивању Ј	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	4400711300000	
Matični broj dodijeljen od Republičkog zavoda za statistiku	01893025	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Влада Републике Српске; Бањалука, ЕК-04	
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Рјешење о регистрацији 067-0-Рег-18-000218 од 02.11.2018. године	
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	1. Рјешење 07/3-156/97. од 06.10.1997; ЕК-05; 2. Дозвола за рад 07.29618/07.од28.12.2007; ЕК-06; 3. Дозвола за рад 07.023/600-573-2/08. 29.01.2008; ЕК-07; 4. Рјешење број 07.023/612-328-1/12 од 30.01.2014. године; ЕК-08; 5. Дозвола за рад 7.023-612-328	
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	/	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	ЈУ Висока медицинска школа Приједор, Доц др Тамара Поповић	
Контакт особа:	Доц др Тамара Поповић	
Број телефона:	00387 52 242-383	
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА	Први циклус	Дипломирани лекар медицине здравствене његе

ДОБРЕ СТРАНЕ

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Приложени су тражени документи. Елементи и циљеви студијских програма су јасно су дефинисани. Висока школа нуди наставу на 5 лиценцираних програма (Здравствена њега, Физиотерапија, Санитарно инжењерство, Радна терапија и Медицинско и лабораторијско инжењерство) а све информације везане за програме доступне су на интернет страници школе као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм. Предвиђено је да кроз рад у наставним базама са којим школа има склопљене уговоре, студенти стекну клиничке вјештине.

Приликом израде наставних програма извршена је анализа сличних установа и програма у окружењу те су у обзир узете и потребе нашег тржишта као и тржишта у региону. С тим у виду, израђен је и унапријеђен студијски програм Здравствена њега и усклађен је са Европским директивама. Осим са установама у окружењу студијски програм упоређен и усклађен и са једним из Европске Уније (Факултет за здравство Ангела Бошкин, Словенија). Исходи учења дефинисани су Правилима студирања. Сам студијски програм Здравствена њега је више пута дорађиван, првенствено је био организован као трогодишњи програм са 180 ЕЦТС, а затим као четворогодишњи са 240 ЕЦТС бодова. Уведено је више практичне наставе и уведено је доста нових дисциплина које ће бити од помоћи за рад у клиничкој пракси. Програм је усклађен са Европском директивом што је и изложено у елаборату који је достављен.

Студенти током студија, дужни су израђивати семинарске радове гдје користе све принципе научних истраживања на задату тему. Такође су упознати са методама јавног презентовања рада, што их припрема за израду и одбрану завршног (дипломског) рада на крају студија. Као што је већ наглашено, настава је формирана од два дијела, теоријског и практичног. Практични дио, одвија се једним дијелом у кабинетима високошколске установе што студенте припрема за рад у наставним базама са којим установа има склопљене уговоре за обављање студентске праксе.

Висока медицинска школа има усвојен правилник о изради завршног рада (Прилог 41). У правилнику су дефинисане све процедуре пријаве, израде, структура и вредновање завршног рада. Дефинисан је избор ментора и његове обавезе приликом израде завршног рада. Дефинисана је и процедура одбране рада. Одбрањени завршни рад оцјењује се оцјенама од 6 до 10 а необрањени рад оцјењује се оцјеном 5. Оцјена завршног рада улази у просјечну оцјену у току студија.

Наведено је да завршетком студија студенти стичу компетенције за рад у различитим здравственим установама, на различитим нивоима здравствене заштите. Достављена су 3 прилога гдје послодавци изражавају задовољство у раду како студената тако и приправника. Наведене су и бројне квалификације које студенти стичу завршетком студија што, уколико је заиста тачно, им пружа широк дијапазон запослења. Из свега тога је видљиво да студенти завршетком студија постају способни за самосталан рад.

Наведене компетенције које стичу дипломирани медицинари су веома опширне. Пружају студентима широку лепезу запослења и чине их конкурентним на тржишту рада. Стичу компетенције из етике у раду, интраперсоналне и терапеутске комуникације са пацијентима, породицом и способни су за тимски рад. Практично-клиничке вјештине из области хируршких,

интернистичких, педијатријских, геријатријских, онколошких и других грана медицине дају им предност при запошљавању.

Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

Настава се изводи у складу са Статутом, Правилима студирања и другим нормативним актом Високе школе (Прилог 0.1 и Прилог 2.1). Студенти имају многобројне предиспитне обавезе, провјере знања у виду колоквијума, семинарских радова, присуства на вјежбама и друге активности. Све ове предиспитне обавезе утичу на коначну оцјену приликом завршног испита. Настава се изводи интерактивно и сви студенти учествују и процесу, за то је заслужан и оптималан број студената на вјежбама и настави. Евиденцију о присуству на настави и вјежбама воде руководиоци наставног програма. Извјештаји о положеним испитима наставници у писаној форми достављају у Студентску службу.

Исказано је да су студенти укључени у рад органа и тијела Високе медицинске школе. Кроз Студентски парламент могу да искажу своје ставове у вези извођења студијских програма и квалитета наставе и могу да дају предлоге у сврху побољшања квалитета или да укажу на неправилности. На крају сваког семестра проводи се студентска анкета гдје студенти оцјењују квалитет наставе и наставног особља и рада стручних служби. На почетку наставе сваки предметни наставник упознаје студенте са методама праћења рада и активности студента и начином вредновања на завршном испиту. Сви испити и све провјере знања су јавне.

Наведено је да су студенти укључени у Студентски парламент гдје се разматрају питања у вези са обезбјеђењем и оцјеном квалитета наставе. Осим Студентског парламента студенти учествују у поступку самоевалуације Високе школе (Прилог 0.4). Анкете које проводи Висока школа користе се у сврху анализирања појединих професора што им се и саопштава. Из свега наведеног јасно је видљиво да су студенти инволвирани у рад школе као и креирање процеса наставних програма.

Студентима су сви документи који регулишу процес образовања, што укључије и жалбе и примједбе доступни на огласној табли, изведени из правилника школе-Правила студирања. На првом часу из сваког предмета наставници дају информације везане за вредновања присуства, начин полагања самог предмета и све друге предиспитне обавезе. Ако студент сматра да је из неког разлога оштећен приликом оцјењивања или у осталим облицима провјере знања има могућност да поднесе приговор директору Високе школе који ће истражити и размотрити притужбу. Такође, студенти могу у писаној форми да изразе примједме, жалбе и похвале и убаце у сандуче које се налази у ходнику Високе школе.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Висока медицинска школа има склопљене билатералне уговоре са другим установама чиме омогућена размјена студената. Све је јасно дефинисано у Правилима студирања (прилог Правила студирања) гдје је описан начин признавања ЕЦТС бодова које је студент остварио боравећи на другој високошколској установи.

Признавање квалификација стечених на другим установама и образовним системима врши се према Статуту, члан 131-139. Формира се комисија од три професора, а сваки од њих је из једне наставне

области. Студент је приликом преласка са друге високошколске установе дужан да достави увјерење о положеним испитима, индекс и наставни план и програм установе на којој је студирао, затим се врши мјерење подударности да би се могао одредити број ЕЦТС бодова који ће се признати.

На студијексе програме имају право уписа сва лица која су завршила средњу четворогодишњу школу у Републици Српској, Брчко Дистрикту и Федерацији Босне и Херцеговине, као и сва лица која су средњу школу завршила у иностранству с тим да свједочанства и дипломе лица која су средњу школу завршила ван граница Босне и Херцеговине подлижу обавезној нострификацији коју врши Министарство просвјете и културе Републике Српске. Упис студената врши се на основу пријемног испита, односно према броју остварених бодова на пријемном испиту и бодова из претходног образовања. Сви услови пријемног испита објављују се у конкурс за упис студената.

Студенту који је завршио први циклус студија издаје се диплома о завршеном првом циклусу студија (Прилог- Диплома). Начин издавања структура и садржај документа који се издаје дефинисан је Правилима студирања. Студенту се поред дипломе издаје и додатак дипломи (прилог- Додатак дипломи) који се издаје на ћириличном писму на српском језику али на захтјев студента додатак се може издати на латиничном писму једних од конститутивних народа Босне и Херцеговине.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Висока школа има библиотеку која врши набавку и централизовану набавку стручне литературе. Такође, постоји довољан број учионица са рачунарима и приступом интернету које могу користити сви студенти. Кориштењем лабораторије и наставних кабинета омогућена је студентима и дипломцима истраживање у оквиру пројеката.

Студентима је омогућено свакодневно кориштење библиотеке, лабораторије, кабинета и рачунарске сале, такође наглашено је да је студентима омогућено кориштење ресурса из наставних база у којима студенти обављају практични дио наставе.

Б.8 Информисање јавности

Висока школа све најважније информације о студијским програмима, плановима наставном особљу објављује на сајту школе. Информације су доступне свим студентима и особљу школе. Информације се редовно ажурирају те осим студентима и особљу доступне су и широј маси. Одређене информације се објављују и на друштвеним мрежама. Осим на српском језику омогућено је и кориштење сајта на енглеском језику.

Сваке академске године штампа се нови водич за студенте. Осим водича Висока школа врши разне промоције студија у виду посјета средњим школама, рекламирање путем средстава јавног информисања, израдом летака које се дијеле у средњим школама, израдом плаката и слично.

СЛАБЕ СТРАНЕ

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Наведено је да не постоји формализовано тијело које је задужено за пружање савјета студентима о развоју будуће каријере, те да у ту сврху директор, помоћник директора за наставу и руководиоци студијских програма повремено воде разговоре са студентима везано за ту тему.

Није јасно дефинисано да ли завршни радови подлијежу провјери да би се спријечило плагирање.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Ограничена количина литературе те непостојање читаонице отежава студентима савладавање наставног градива. У Прилогу 54 наведене су библиотечке јединице, гдје је наведено да укупан број обрађених библиотечких јединица 1191 од чега нити једно није на страном језику.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Сматрам да је потребно више укључити студенте у процес формирања наставе и наставног садржаја те да је у ту сврху потребно стручно лице које би дјеловало као медијатор између студената и управе школе. За сваког студента је важно да зна постоји особа којој се може обратити у случају таквих недоумица а која ће му моћи пружити адекватну помоћ.

Потребно је, уколико не постоји, увести детаљну провјеру радова да би се онемогућило плагирање истих. Завршни рад треба да ослика стечена знања и способности научно-истраживачког рада, што је индивидуално за сваког студента. Имајући то у виду, потребно је увести провјере радова како би се студенти мотивисали на самосталан рад а и како би били сигурни да њихови радови неће бити злоупотребљени.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Потребно је повећати количину литературе, као и обезбједити одређену количину стручне литературе на страном језику (као што је енглески). Тиме би се студентима омогућио шири спектар информација које су им потребне у истраживачким радовима.

МЈЕСТО И ДАТУМ _____

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА _____