

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и e-mail адреса институције	Универзитет за пословне студије, Бања Лука, Јована Дучића 37а, ups@univerzitetps.com Факултет за информационе технологије и дизајн
Интернет адреса	www.univerzitetps.com
Назив, број и датум акта о оснивању	Одлука о оснивању, 01/2006. од 25. 1. 2006. године
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ЈИБ 4402390490009
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	11003818
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Радован Клинцов, Ранка Шипке 85, Бања Лука
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	071-0 Рег-07-001691
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	Рјешење Министарства просвјете и културе РС о испуњености услова за почетак рада Универзитета за пословне студије, број: 07.4-366-2-3/07 од 15.08. 2007. године за извођење студијских програма на Факултету за информационе технологије и дизајн. Рјешење за почетак извођења студиског програма Графички дизајн у трогодишњем (180 ЕЦТС) и четворогодишњем (240 ЕЦТС) трајању од школске 2010/11 године, број 07.023/612-46-3/10 од 11.08.2010. године. Дозвола за извођење студијског програма Графички дизајн на првом циклусу студија, у трајању три и четири године од школске 2010/11 године, број:07.023/612-390/10 од 03.09.2010. године. Рјешење о испуњености услова за извођење другог циклуса студијског програма: Дизајн - 60 ЕЦТС бодова број: 07.023/612-428-3/11 од 24.02.2012. године. Дозвола за извођење студијског програма Дизајн - 60 ЕЦТС бодова број:07.023/612-500-2/11 од 12.06.2012. године.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	
Организациона јединица на којој се изводи студијски програм и одговорна лица	Факултет за информационе технологије и дизајн, Проф. др Илија Шушић
Контакт особа:	Проф. др Радован Клинцов

Број телефона:		++ 387 51 248 335
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Дизајн	Други циклус	Мастер дизајна – 300 ЕЦТС

<p>ДОБРЕ СТРАНЕ:</p> <p>Добре стране у тачки Б 2 су следеће:</p> <p>Тачка Б 2.1 је одговарајуће дефинисана, пошто постоје јасне процедуре како студенти и друге заинтересоване стране могу ушествовати у креирању и осмишљавању студијског програма. Постоје документи који указују на учешће интерних и екстерних заинтересованих страна.</p> <p>Тачка Б 2.2, документи који дефинишу образовне циљеве студијског програма као и опште и специфичне компетенције постоје. То су правилници Б.1.1.3, Б.2.2.1 и Б.2.2.2. Међутим, нигде у овим правилницима нису јасно дефинисани образовни циљеви студијског програма. Ово је дефинисано у апликационим документима студијског програма као и у самоевалуационим документима</p> <p>Тачка Б 2.2.2. Прилозима (Прилог Б.2.2.2.1. Извод из Елабората о оправданости оснивања и извођења првог циклуса студијског програма Дизајн, односно о постојању опште друштвене потребе за образовањем дипломираних дизајнера) и (Прилог Б.2.2.2.2. Извјештај о упоређивању студијског програма) доказано је да су образовни циљеви усклађени са сличним у окружењу (штуро), као и да је студијски програм упоредив са државама у окружењу.</p> <p>Тачка Б 2.3.1. Све процедуре су дефинисане правилницима: (Прилог Б.1.1.0. Статут) (Прилог Б.1.1.1. Правилник о осигурању квалитета на Универзитету за пословне студије) (Прилог Б.1.1.2 Стандарди и смернице за обезбеђење квалитета (ISG 2015) (Прилог Б.1.1.3. Стратегија Универзитета за пословне студије) (Прилог Б.1.1.4. Политика осигурања квалитета на Факултету за информационе технологије и дизајн) (Прилог Б.1.1.6. Поступци за обезбеђење квалитета образовног процеса) (Прилог 0.3. Лиценцирани студијски програм: Дизајн (180 ЕЦТС) (Прилог 0.4. Иновирани студијски програм: Дизајн (180 ЕЦТС и 240 ЕЦТС))</p> <p>Тачка Б. 2.3.3. Користе се прилози: (Прилог Б.2.3.3.0. Статут) (Прилог Б.2.3.3.1. Правилник о осигурању квалитета на Универзитету за пословне студије)</p> <p>Тачка Б 2.3.4. Ова тачка је добро дефинирана, користи се документ (Прилог Б.2.3.4.0. Правилник о ЕЦТС бодовима, шифрирању и силабусима</p> <p>Тачка Б 2.3.5. Ова тачка је такође добро дефинирана, користи се документ (Прилог Б.2.3.5.0. Правилник о изради и одбрани Завршног рада).</p> <p>Тачка Б 3 је доста добро дефинисана. Тачка Б.3.1. је јасно дефинисана, мада у њој нису наведени правилници према којима се поступа.</p> <p>Тачка Б.3.1.1 је јасно дефинисана, мада у њој нису наведени правилници према којима се поступа.</p>

Тачка Б 3.1.2.

Тачка Б 3.1.3.

Добре стране у тачки Б 4 су следеће:

Тачка Б.4.1.

Тачка Б.4.2.

Тачка Б.4.5. (по факултетској документацији)

Добре стране у тачки 5 су:

Тачка Б.5.1.1.

Тачка Б.5.2.1.

Добре стране у тачки 6 су:

Тачка Б.6.1.1.

Добре стране у тачки 8 су:

Тачка Б.8.3.

Генерално је позитивна оцена за критеријум 9.

Добре стране:

Тачка Б.9.1.

У тачки 10 је добра ствар што се примењују стандарди.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Слабе стране у тачки 2 су:

Тачка Б 2.2.1. Исходи учења су само споменути у апликационим документима студијског програма, као и у самоуевалуационим документима. Не постоји документ који садржи критеријуме вредновања остваривања исхода учења и описан поступак вредновања. Такође, није израђена матрица исхода јучења на нивоу студијског програма.

Тачка Б 2.2.2. Нису у потпуности дефинисани струковни стандарди за студијски програм, као и исходи учења и компетенције свршених студената.

Тачка Б 2.3.1. Из докумената се не може закључити, колико често се ревидирају студијски програми.

Тачка 2.3.2. Из докумената се види само да је предвиђено учешће студената у научно-истраживачком раду на следеће начине:

- а) Писање семинарских и приступних радова који су истраживачког карактера,
- б) Израду Завршних радова (првог и другог циклуса студија) који су истраживачки,
- ц) Студенти су укључени у тимски рад на пројектима преко Научно-истраживачког института Универзитета.

Остале тачке се не спомињу у документацији.

Тачка Б. 2.3.3. Није у потпуности јасно који документи доказују консултовање заинтересованих страна.

Тачка Б 2.3.5. Завршни радови не проверавају по питању плагијаризма.

Тачка Б 2.3.6 није дефинисана процедура.

Тачка Б 2.3.7 није дефинисана процедура.

Слабе стране у тачки 4 су:

Није јасан документ Б.4.4., по факултетској документацији то је документ Б.4.5. Потребно је то ускладити.

Тачке Б.4.3 је потпуно промашена.

Слабе стране тачке Б.5 су:

Тачка Б.5.1.2. није дефинисана

Тачка Б.5.1.3. није дефинисана

Тачка Б.5.2.2. није дефинисана

Тачка Б.5.2.3. није детаљно дефинисана

Тачка Б.5.3. није дефинисана

Тачка Б.5.4. није одговарајућа

Слабе стране у тачки 6 су:

Тачка Б.6.1. не постоји план улагања

Изненађујуће је да је сегмент 8 који захтева најмања улагања најлошије одрађен.

Слабе стране:

Тачка Б.8.1.

Тачка Б.8.2.

Слабе стране у тачки 10:

Нема информација о томе ко је радио екстерну евалуацију.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Тачка Б 2 може да се унапреди са:

Тачка Б 2.2. Дефинисани у правилницима образовне циљеве студијског програма. Ово је дефинисано у апликационим документима студијског програма као и у самоевалуационим документима.

Тачка Б 2.2.2. Дефинисати струковне стандарди за студијски програм, као и исходе учења и компетенције свршених студената.

Тачка Б 2.3.1. Дефинисати колико често се ревидирају студијски програми.

Тачка 2.3.2. Допунити са осталим тачкама документацију.

Тачка Б. 2.3.3. Дефинисати који документи доказују консултовање заинтересованих страна.

Тачка Б 2.3.5. Увести проверу Завршних радови не проверавају по питању плагијаризма.

Тачка Б 2.3.6 Дефинисати процедуру.

Тачка Б 2.3.7 Дефинисати процедуру.

Тачка Б 3 може да се унапреди са:

Тачка Б.3.1. навести правилнике према којима се поступа.

Тачка Б.3.1.1 навести правилнике према којима се поступа.

Тачка Б 4 може да се унапреди са:
Поново написати тачку Б.4.3.

Поново написати тачку Б.4.4.

Тачка Б 5 може да се унапреди са:
Тачка Б.5.1.2. дефинисати процедуру

Тачка Б.5.1.3. дефинисати процедуру

Тачка Б.5.2.2. дефинисати процедуру

Тачка Б.5.2.3. детаљно дефинисати процедуру

Тачка Б.5.3. дефинисати процедуру за тачке Б.5.3.1 и Б.5.3.2

Тачка Б.5.4. ускладити је са самоевалуационим документима.

Тачка Б 6 може да се унапреди са:
Тачка Б.6.1. покушати дефинисати план улагања

Тачка Б 8 може да се унапреди са:
Промотивне активности појачати, како би се сви сегменти из тачке Б.8.1 попунили и како би се прешло у прву категорију Б.8.2.

Тачка Б 9 може да се унапреди са:
Тачка Б.9.1.1. се може унапредити, како би деошло у категорију број 1.

Тачка Б 10 може да се унапреди са:
Дати доказе о евалуацији.

МЈЕСТО И ДАТУМ:

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: _____