

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Источном Сарајеву, Вука Караџића бр. 30, Источно Ново Сарајево, Источно Сарајево, univerzitet@ues.rs.ba
Интернет адреса	www.ues.rs.ba
Назив, број и датум акта о оснивању	<p>- Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године</p> <p>- Одлуке о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву (02-1188/92 од 14.09.1992, Универзитета у Мостару 02-1187/92 од 14.09.1992. и Универзитета у Тузли 02-1186/92 од 14.09.1992)</p> <p>- Одлука о организовању универзитета у Републици Српској број: 02-1512/93 од 29.12.1993. године (овом Одлуком стављена је ван снаге Одлука о издвајању високошколских установа из Универзитета у Сарајеву број: 02-1188/92 од 14. 09.1992. године)</p>
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ПИБ 400592530000 ЈИБ 4400592530000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01029606
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска (односно Народна скупштина Републике Српске у име Републике Српске – Вука Караџића бр. 2, Бања Лука)
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука Сената Универзитета о избору вршиоца дужности ректора Универзитета број: 01-С-319-XXXV/17 од 02.10.2017. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	Дозвола за рад број: 07.023-3899/09 од 22.06.2009. године
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	<p>- Дозвола за рад ван сједишта за извођење студијских програма на првом циклусу студија за Право и Пољопривреду – за рад у Бијељини број: 07.023/612-216-4/10 од 01.10.2010. године</p> <p>- Дозвола за рад ван сједишта Правног факултета Пале – за рад у Сребреници (студијски програм Право) број: 07.023/612-555-2/10 од 09.11.2010. године</p> <p>- Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Власеници</p>

			<p>(студијски програм Шумарство) број: 07.023/612-356-2/10 од 12.10.2010. године</p> <p>- Дозвола за рад ван сједишта Пољопривредног факултета Источно Сарајево – за рад у Требињу (студијски програм Агромедитеранска производња) број: 07.023/612-5-2/13 од 21.10.2013. године</p> <p>- Рјешење о испуњености услова за рад Православног богословског факултета „Св. Василије Острошки“ у Фочи за рад ван сједишта – за рад у Добоју број: 07.023/612-364-1/11 од 26.12.2011. године</p>
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица			<p>Технолошки факултет, Каракај 34А, Зворник 75420; sekretar@tfzv.ues.rs.ba</p> <p>СП: Хемијско инжењерство и технологија</p> <p>Проф. др Миладин Глигорић, декан;</p> <p>Чланови комисије именовани од стране ННВ-а Технолошког факултета у Зворнику</p>
Контакт особа (за посјету)			<p>Проф. др Миладин Глигорић, декан</p> <p>Tel: +387 56 260 190 и Fax: +387 56 261 072</p>
Број телефона			<p>+38757 32 03 30</p> <p>+38757 34 04 64</p>
Програми пријављени за евалуацију			
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација	
ХЕМИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО И ТЕХНОЛОГИЈА	Академски (I- циклус)	<ul style="list-style-type: none"> Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Хемијско процесно инжењерство и технологија, Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Chemical Process Engineering and Technology, Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Инжењерство заштите животне средине, Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Environmental Engineering, Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Прехрамбена технологија, Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Food Technology, Дипломирани инжењер технологије – 240 ECTS – Заштита на раду и заштита од пожара, Bachelor of Science in Technology – 240 ECTS – Safety at work and protection from fire. 	

ДОБРЕ СТРАНЕ:	
Б.2 Креирање и одобравање студијских програма	<ul style="list-style-type: none"> Процедуре које се односе на измену програма од стране предлагача јасно су дефинисане и постоје у одговарајућим документима Добро дефинисани циљеви и исходи и компетенције Добро осмишљено укључивање студената у начин организовања праксе
Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту	<ul style="list-style-type: none"> Припремна настава за будуће студенте Укљученост студената у наставни процес, евалуацију и у управљачка тела
Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација	<ul style="list-style-type: none"> Упис и напредовање студената, као и питања признања и сертификације су јасно дефинисане
Б.5 Наставно особље	<ul style="list-style-type: none"> Избор и напредовање наставника су добро дефинисани
Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима	<ul style="list-style-type: none"> Ресурси за извођење наставе су одговарајући
Б.8 Информисање јавности	<ul style="list-style-type: none"> Информације се редовно ажурирају и објављују, видљивост установе у јавности је сегмент којем се посвећује велика пажња, али само у земљи и региону са истог језичког подручја, а велика пажња је посвећена и изради водича и информатора за студенте
Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма	<ul style="list-style-type: none"> Постоји праћење мишљења привредних субјеката и организовање скупова из области а на којима се може чути мишљење сруке у погледу начина развоја образовања
Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета	<ul style="list-style-type: none"> Урађена је једна екстерна евалуација
СЛАБЕ СТРАНЕ:	
Б.2 Креирање и одобравање студијских програма	<ul style="list-style-type: none"> Нема посебног документа којим се јасно и недвосмислено дефинише учешће студената у процесу доношења и измена студијских програма потребно је значајније стимулисати истраживачки рад и иновације, тј. укључивање студената у пројекте, израде патената, такмичења Образовни циљеви студијског програма само делимично укључују и остварују четири препоруке Савета Европе у вези са сврхом високог образовања Струковни стандарди нису јасно дефинисани ни приказани ни анализирани Не наводе се јасно документи који дефинишу процедуру за развој, ревизију и увођење иновација у наставне програме и планове Заинтересованост студената није приказана у Апликационом обрасцу Није довољно јасно како се врши периодично прилагођавање НПП у сарадњи са релевантним институцијама и у складу са захтевима тржишта рада, иако су одређена документа приказана Нема одговарајућег документа усвојеног од стране Универзитета о начину израчунавања ЕЦТС бодова Није исказано како завршни радови студената одговарају академским захтевима у складу са нивом студија Недостатак студијског програма је недостатак информација о настави на страним језицима и мобилности студената

<ul style="list-style-type: none"> • Није јасно дефинисано у оквиру којих активности и предмет се остварује стицање генеричких компетенција <p>Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начин оцјењивања је описно дефинисан али се не види одговарајући документ који то регулише <p>Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нема посебног документа којим се регулише упис студената <p>Б.5 Наставно особље</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не постоји дугорочна политика развоја кадрова • Недовољно је развијено планирање обуке административног особља <p>Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факултет нема развијене процедуре за евалуацију рада, усавршавања и напредовања административног особља, осим оних који су прописани за одговарајућа занимања <p>Б.8 Информисање јавности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недовољна препознатљивост Факултета у иностранству као резултат немања сајта на енглеском језику и немања политике и стратегије комуникације <p>Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Са скупова не излазе одговарајући документи са закључцима на основу којих би се систематски радило на развоју Факултета <p>Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нема систематске екстерне евалуације 	<p>ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:</p> <p>Б.2 Креирање и одобравање студијских програма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапредити истраживачки рад студената • Израдити документ којим се јасно и недвосмислено дефинише учешће студената у процесу доношења и измена студијских програма • Дефинисати струковне стандарде • Обавезно израдити одговарајући документ и усвојити га од стране Универзитета о начину израчунавања ЕЦТС бодова • Унапредити мобилност студената коришћењем ерасмус али и других програма размене <p>Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Израдити одговарајући документ који дефинише прецизно начин оцјењивања <p>Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити посебан документ којим ће се регулисати упис студената <p>Б.5 Наставно особље</p> <ul style="list-style-type: none"> • Израдити документ и применити која се односе на политику развоја кадрова и наставног и ненаставног особља, а такође и израдити одговарајући документ који ће дефинисати план обука административног особља <p>Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапредити систем усавршавања ненаставног особља као и информисања студената о расположивим ресурсима <p>Б.8 Информисање јавности</p>
---	--

- Изградити сајт на енглеском и још једном језику, као и политику и стратегију комуникације факултета у складу са плановима рада и развоја

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

- Радити на унапређењу сарадње струке са Факултетом и размени мишљења о будућности и плановима Факултета у погледу наставе и НИР

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

- По могућности урадити међународну акредитацију студентског програма