

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Преглед		
Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и е-маил адреса институције		Универзитет "Бијељина" Бијељина Павловића пут бб - Дворови, 76300 Бијељина info@ubn.rs.ba
Интернет адреса		www.ubn.rs.ba
Назив, број и датум акта о оснивању		Уговор о оснивању Универзитета Бијељина, ОПУ - 778/2010 од 29.06.2010. године
Пореско-идентификациони број (ПИБ)		ЈИВ: 44031803800
Matični broj dodijeljen od Republičkog zavoda za statistiku		11066283
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача		Љиљана Томић, Рачанска 50 Бијељина, Дијана Божић, Незнаних јунака 17, Бијељина
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање		03-300/12 од 24.07.2012. и 03-2061-1/16 од 24.07.2016. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе		07.023/602-399-8/10 од 05.10.2012. године
Број и датум дозволе за рад ван сједишта		/
Организационе јединице које се посјеђују и одговорна лица		Фармацеутски факултет - доц. др Љиљана Томић, Факултет здравствених судија - доц. др Дражен Јовановић, Факултет за психологију - проф. др Мирослав Комленић, Пољопривредни факултет - доц. др Боро Крстић
Контакт особа:		Доц. др Боро Крстић, директор Универзитета Бијељина
Број телефона:		065/237-072
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
АГРОЕКОНОМИЈА	Први циклус	Дипломирани инжењер агроекономије - 240 ЕЦТС

ДОБРЕ СТРАНЕ

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

-
-

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

На основу приложене документације, постоје документи који дефинишу начин усвајања студијских програма, процес развоја студијских програма, њихових садржаја и излазних квалификација, исхода учења те њихову релацију са политикама, циљевима и стратегијом високошколске установе.

Индикатор је испуњен.

Постоје дефинисани исходи учења за звање Дипломирани инжењер Агроекономије 240 ЕЦТС, дефинисани Наставним планом студијског програма.

Образовни циљеви су усклађени са сличнима у окружењу и постоји доказ о упоредивости. Студенти и све заинтересоване стране су упознате са образовним циљевима путем јавно доступних докумената, као и од стране Ректора, Директора УБН, студентске и правне службе, те наставника и сарадника.

Постоје процедуре за развој, ревизију и увођење иновација у наставне планове и програме, сацани у документима: Процедуре за развој студијских програма и Процедуре за преиспитивање и иновацију студијских програма. На основу приложене документације, односно наставног плана и докумената који потврђују да је исти измјењен, закључује се да је више пута извршена његова измјена (5 приложених докумената то потврђује).

Не постоје у погледу ових индикатора.

Не постоје у погледу ових индикатора.

Сви наведени индикатори су испуњени.

Постоји документ званично усвојен којим се дефинише сврха и циљеви израде завршног рада - Правилник о дипломском раду и дипломском испиту, и завршни радови одговарају академским захтјевима у складу са нивоом студија.

Пољопривредни факултет у Бијељини је у систему међународне сарадње али не у пуном капацитету. Постоји билатерална сарадња са другим ВШУ и научним институцијама у одређеним облицима (организовање научних конференција, публиковање радова, мобилност студената, ангажовање наставног кадра са других институција и сл.) и то углавном из Србије

-

Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

Студенти директно учествују у креирању студијских програма путем студентских анкета које се проводе у зимском и лјетном периоду.

Путем својих представника у Сенату и Управном одбору, као и Стручном вијећу за пољопривредне науке, студенти имају прилику да учествују у доношењу одлука и других аката (укључујући и студијске програме), те да путем студентског парламента обавјештавају остале студенте о наведеним активностима.

Такође студенти директно учествују у процесу учења и подучавања.

Сви индикатори су испуњени.

Поред тога што студенти имају удјела у евалуацији наставног плана, наставног процеса и студијског програма Агроекономија путем анкете, студенти су чланови управљачких тијела : Сенат, Управни одбор и Стручно вијеће пољопривредне научне области.

Испуњен индикатор 1. Постоји документ Правила студирања на првом и другом циклусу којима су регулисана питања правила студирања и процедуре жалби. Документи су јавно доступни.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Индикатори су испуњени.

Индикатор 1. је испуњен.

Индикатор 1. је испуњен.

-

Б.5 Наставно особље

Сви индикатори су испуњени.

Индикатори 1 и 3. су испуњени.

Индикатори су испуњени.

Развој компетенција помоћног и административног особља се врши искључиво на захтјев истог. ВШУ подржава едукације особља из рачуноводствене и правне службе (обуке, семинари, посјеђивање стручних скупова), као и библиотеке.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Постоје задовољавајући физички ресурси за учење и подршку студентима (просторни, библиотечки, информатички и лабораторијски) за извођење студијског програма. ВШУ плански врши улагања у физичке

ресурсе као подршку студентима. ВШУ располаже са 4 ха пољопривредног земљишта у закупу за извођење наставе.

Индикатор 1. је испуњен.

Б.8 Информисање јавности

ВШУ има добро разрађену праксу објављивања информација, као и систем комуницирања између самих студената, а у који могу бити укључени и чланови наставног особља (Портал Универзитета у оквиру којег су инсталирани модули УБН Форум и Причаоница).

Као дио унутрашњег система обезбеђења квалитета, ВШУ има израђену комуникациону стратегију - Политика комуникације са јавношћу и службу за односе са јавношћу.

Од 2014 године УБН израђује Билтен у оквиру којег се налази и Информатор за будуће студенте. Билтен се публикује у штампаном и електронском облику.

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

-

-

Препоруке за унапређење студијског програма Агроекономија су проистекле као резултат тзв.унутрашње евалуације и то првенствено у погледу увођења новог предмета Стручна пракса (постоје докази - 2 приложена документа). Али питање увођења овог предмета је помјерено након окончања процедуре акредитације Универзитета Бијељина код Агенције за високо образовање Републике Српске.

СЛАБЕ СТРАНЕ

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

Индикатори нису испуњени. Не постоје докази о екстерним евалуацијама ВШУ и студијског програма Агроекономија у складу са ЕСГ стандардима.

Индикатор није испуњен.

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Нема.

Не постоје.

Не постоји израђена матрица исхода учења на нивоу студијског програма Агроекономија.

Не постоје.

Нема.

Постоји више. Као прво није званично предвиђено и дефинисано учешће студената у НИР. Укључивање студената у НИР је више на индивидуалној, самоиницијативној основи, у зависности од заинтересованости студената и спремности наставника и сарадника да студенте укључе у НИР. Друго, академске студије другог и трећег циклуса се не изводе на Пољопривредном факултету, што указује и на ограничавање студената у погледу озбиљнијег организовања и учешћа у НИР (иако Универзитет располаже са истраживачком инфраструктуром, односно лабораторијама, рачунарском учионицом, библиотеком) . Надаље, докази о учешћу студената у научно - истраживачим пројектима финансирани од надлежног министарства Републике Српске или у сарадњи са другим научним институцијама (домаћим и иностраним нпр. из ЕУ) не постоје.

У погледу праксе, у Апликационом обрасцу стоји да се стручна пракса организује од стране установе, да постоје уговори са одговарајућим партнерима и доказ да сви студенти пролазе кроз стручну праксу (извјештаји ментора), и да се стручна пракса организује само у оквиру трећег циклуса.

Прво, увођење стручне праксе (постоји доказ у виду приложеног документа) као предмета је представљало својеврсно иновирање наставног плана студијског програма Агроекономија. Такође постоје докази да је установа закључила споразуме о сарадњи са другим институцијама и НГО, али не постоје докази да сви студенти пролазе кроз стручну праксу (није приложен нити један документ који поткрепљује ову чињеницу нпр. дневник практичне наставе као ни мишљења ментора). Дакле, не постоји никаква евиденција у смислу одржане праксе од стране студената.

У Апликационом обрасцу за екстерну евалуацију, у дијелу који се односи на укљученост студената у НИР, јасно стоји да се на Пољопривредном факултету не изводе студије на другом и трећем циклусу, а у погледу стручне праксе да је иста организована у оквиру трећег циклуса што је помало контрадикторно са претходно наведеним. Поставља се питање да ли постоји трећи циклус студија на Пољопривредном факултету ?.

Прилагођавање НПП студијског програма Агроекономија је до сада рађено у складу са иницијативама наставних и стручних тијела унутар Пољопривредног факултета, али не и у складу са екстерним заинтересованим странама (релевантним институцијама) и захтјевима тржишта. Дакле, не постоје документи који доказују да су вођене консултације са заинтересованим странама (привреда, пракса, алумни организација, друштвене институције и други партнери) у погледу прилагођавања наставног плана и студијског програма Агроекономија.

Усклађивање наставних планова и програма се вршила према потребама у зависности од иницијатива наставних и стручних тијела у оквиру Факултета,

Не постоје.

Завршни радови нису подвргнути провијери са циљем онемогућавања плагирања

Међународна сарадња у смислу организовања наставе на страним језицима, мобилности студената и особља са Пољопривредног факултета УБН на друге ВШУ у земљи и иностранству, заједнички научно - истраживачки пројекти са страним партнерима није остварена у оном обиму у ком би реално требала бити.

Мјерење задовољства субјеката који запошљавају студенте је (из објективних разлога) извршено само у једном наврату, али је потребно у будућности радити на провођењу периодичног мјерења њиховог задовољства, у циљу кориштења резултата мјерења за развој и унапређење наставног плана и студијског програма Агроекономија.

Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

Не постоје.

Нема.

Нема.

Нема доказа да су се резултати анкетирања студената у погледу процедура и начина оцјењивања по предметима користили у развоју истих.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Нема.

Нема.

Нема.

Пољопривредни факултет Универзитет Бијељина још увијек није ушао у програм размјене студената према болоњским стандардима, који подразумјева признавање остварених ЕЦТС бодова на другој ВШУ. Размјена студената је спорадична са другим ВШУ, предмет сарадње не обухвата похађање наставе од стране студената на другој ВШУ у пуном обиму, на нивоу семестра како би се прихватили ЕЦТС бодови које студент у процесу размјене остварује у партнерској ВШУ. Посјете студента ПФ су углавном стручног (практичног) карактера, при чему студенти одлазе у друге наставне базе како би стекли одређена искуства и вјештине.

Б.5 Наставно особље

Нема.

Недостаје дугорочни и оперативни план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра.

Нема.

Не постоји јасан план од стране ВШУ за спровођење обука административног особља.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Недостатак властитог експериментално - едукативног пољопривредног добра (центра) за извођење практичне наставе. Центар би између осталог послужио и као полигон за пренос нових знања и технологија, развој и унапређење научно - истраживачког рада на Пољопривредном факултету УБН.

Нема.

Б.8 Информисање јавности

Информације о ВШУ почев од званичне веб странице нису доступне ни на једном од страних језика (енглеском језику).

Нема.

Нема.

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

Не врше се редовне ревизије студијских програма у складу са потребама тржиштима рада.

Не постоје докази о периодичној организацији и учешћу на скуповима који се баве тржишним кретањима, на којима се разговара са представницима тржишта рада и врше анализе потреба за унапређењем студијског програма Агроекономија, нити постоје докази о праћењу кретања тржишта рада и на основу истих закључака о потреби унапређења студијског програма Агроекономија.

Нису провођене вањске евалуације студијских програма у прошлости, укључујући и студијски програм Агроекономија.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

Б.10 Периодично вањско осигурање квалитета

У будућности редовно спроводити периодично вањско осигурање квалитета ВШУ и студијског програма Агроекономија (у складу са ЕСГ стандардима).

Обавезно спроводити активности унапређења унутрашњег система осигурања квалитета на бази препорука које буду произилазе из наредних екстерних евалуација.

Б.2 Креирање и одобравање студијских програма

Нема.

Нема.

Обавезно приступити изради матрице исхода учења на нивоу студијског програма Агроекономија.

Нема.

Без обзира на чињеницу да су извршене измјене наставног плана студијског програма, неопходно је наставити периодично ревидирати исти, превасходно на бази резултата анкетања студената, свршених/дипломираних студената и послодаваца, односно исти иновирати и прилагођавати потребама тржишта рада.

Радити на увођењу академских студија другог и трећег циклуса на Пољопривредном факултету, затим званично дефинисати поступке /процедуре за учешће студената у НИР и истим омогућити активније укључивање у научно - истраживачки рад.

Обавезно радити на подизању нивоа организовања практичне наставе, развити процедуре организовања практичне наставе, односно одређивања времена извођења исте у току студија (љетни семестар), израде дневника практичне наставе, дефинисање задатака и плана рада од стране наставника за извођење практичне наставе (којим практичним знањем и вјештинама студенти требају да овладају током извођења практичне наставе).

Организовати Алумни организацију Пољопривредног факултета УНИБН, која ће радити на активностима успостављања сарадње са екстерним заинтересованим странама (релевантним институцијама) у погледу вођења консултација и прилагођавања наставног плана и студијског програма Агроекономија у складу са захтјевима тржишта рада.

Нема.

Набавка софтвера за провјеру плагирања завршних радова првог циклуса академских студија.

Укључивање Пољопривредног факултета, односно УБН у пројекте мобилности студената и особља кроз ЕУ пројекте попут ЕРАСМУС + КА1 - Мобилитет програмс је једна од препорука у погледу остваривања међународне сарадње,односно организовања мобилности студената и особља, наставе на страним језицима, затим укључивање у научно истраживачке пројекте из програма ХОРИЗОН 2020 и друго.

Спроводити периодично мјерење задовољства субјеката - послодаваца, који запошљавају студенте који су завршили студијски програм Агроекономија.

Б.3 Учење, подучавање и оцјењивање усмјерено ка студенту

Нема.

Нема.

Нема.

Користити резултате анкетања студената у погледу процедура и начина оцјењивања по предметима.

Б.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификација

Нема.

Нема.

Нема.

Унаприједити процес укључивања Пољопривредног факултета у програме размјене студената уз признавање ЕЦТС бодова. Један од начина је учешће Пољопривредних факултета у ЕРАСМУС + програм КА 1- програм мобилности (програм ЕУ). Тражење партнерских институција за укључивање у наведени ЕУ програм се може остварити директним путем (већ успостављена сарадња са неким од ВШУ из ЕУ) или посредством ЕРАСМУС + канцеларије на нивоу БиХ, која редовито сваке године организује Инфо дане, и информисаје јавност о свим ЕУ програмима.

Б.5 Наставно особље

Нема.

Радити на изради дугорочног и оперативног плана развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра.

Нема.

Дефинисати план за спровођење обука помоћног и административног особља на годишњем нивоу.

Б.6 Ресурси за учење и подршка студентима

Радити на оснивању властитог експериментално - едукативног полигона за организовање практичне наставе као и развој и унапређење научно - истраживачког рада на Пољопривредном факултету УБН.

Нема.

Б.8 Информисање јавности

Радити на дисеминацији података и информација о ВШУ на једном од страних језика (енглеском језику).

Нема.

Нема.

Б.9 Континуирано праћење и периодична ревизија студијских програма

Радити на увођењу редовних ревизија студијских програма у складу са потребама тржишта рада.

Радити на активностима организовања скупова или састанака на којима ће представници Универзитета, односно Пољопривредног факултета, укључујући и студијски програм Агроекономија имати прилику да се консултују са представницима привреде и да анализирају потребе за унапређењем студијског програма Агроекономија. Максимално користити могућности организовања стручних и научних скупова (

Пољопривредни факултет из Бијељине сваке године организује стручни скуп Изазови пољопривредне производње), који ће поред стручне и научне јавности, окупити и представнике привреде из сектора пољопривреде, на којима ће се генерално водити консултације, односно размјена мишљења између кључних актера у погледу реформе образовања и прилагођавања истог потреба тржишта рада.

Након завршетка поступка акредитације ВШУ интензивно радити на акитивностима увођења новог предмета - Стручна пракса на студијском програму Агроекономија.

МЈЕСТО И ДАТУМ _____

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА _____