

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
<b>Назив, адреса и е-mail адреса институције</b>	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
<b>Интернет адреса</b>	www.unibl.org
<b>Назив, број и датум акта о оснивању</b>	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
<b>Пореско-идентификациони број (ПИБ)</b>	401017720006
<b>Матични број додијељен од Републичког завода за статистику</b>	01040251
<b>Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача</b>	РЕПУБЛИКА СРПСКА
<b>Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање</b>	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
<b>Број и датум дозволе за рад високошколске установе</b>	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
<b>Број и датум дозволе за рад ван сједишта</b>	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
<b>Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик,</li> <li>2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић ,</li> <li>3. Економски факултет, проф. др Станко Станић,</li> <li>4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша</li> <li>5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић,</li> <li>6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић,</li> <li>7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић</li> <li>8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић,</li> <li>9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић</li> <li>10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић,</li> <li>11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,</li> </ol>

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
<b>Контакт особа:</b>	Проф. др Страин Посављак, проректор
<b>Број телефона:</b>	+387 51 321 181

#### Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Шумарство	Први циклус	Дипломирани инжењер – 240 ЕЦТС

#### ДОБРЕ СТРАНЕ:

Увидом у доступну документацију може се констатовати да су задовољени сви критеријуми за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија у Босни и Херцеговини.

Наставни план и програм је савремен и израђен у складу са ESG стандардима, као и начин извођења наставе и оцењивања студената, по узору на најквалитетније образовне установе овог типа у Европи.

При креирању наставног плана и програма водило се рачуна да постоји подударност са акредитованим високошколским установама из земаља потписница Болоњске декларације, а то су: Шумарски факултет Београд, [www.sfb.bg.ac.rs](http://www.sfb.bg.ac.rs); Биотехнички факултет, Универзитет у Љубљани, Jamnikarjeva 101, [www.bf.uni-lj.si](http://www.bf.uni-lj.si) и Шумарски факултет Скопље, [www.sf.ukim.edn.mk](http://www.sf.ukim.edn.mk)

Наставни план и програм је јасно дефинисан. У силабусима предмета наведене су излазне компетенције студената. Студијски програми су подложни сталном праћењу и периодичној ревизији. Редовно се спроводи годишња евалуација наставног процеса и рада наставног особља путем анкетања студената. На основу њиховог мишљења, примедби и сугестија врши се провера и ревизија наставних планова и програма. Процедура за развој, ревизију и увођење иновација у наставне планове и програме описана је у *Упутству за израду и побољшање студијских програма*.

Садржај студијског програма у потпуности одговара циљевима студијског програма. Исходи учења су јасно дефинисани за сваки предмет из наставног плана и програма, дефинишући која теоријска и практична знања студент треба да стекне. Ради се о модерном и актуелном *Наставном плану и програму* (документ Факултета) који јасно и децидно описује циљеве, исходе учења и компетенције дипломираних студената. У доступној документацији докази постоје.

Студијски програм има значајан проценат изборних предмета (23%) и предмета из других

дисциплина повезаних са шумарством.

Спроводи се редовна евалуација и модернизација наставног плана и програма.

Присутан је висок ниво учешћа студената у одлучивању и евалуацији наставног плана и програма.

Предавачи су истакнути стручњаци који се бирају на транспарентан начин.

Постоји интегрисани информациони систем на нивоу Универзитета.

Факултет поседује модеран веб сајт на српском језику, као и званичну Facebook страницу, који студентима и свим заинтересованим омогућава приступ различитим информацијама.

На Факултету је присутан широк спектар ванаставних активности које су доступне студентима у зависности од њиховог интересовања.

Студентима се пружа могућност учешћа у различитим пројектним активностима у координацији са деканом и наставним кадром.

Напредовање студената се прати и подстиче додељивањем посебних похвала, награда и стипендија. Шумарски факултет, сходно Статуту универзитета, сваке године, поводом прославе дана Факултета, награђује студенте који су у претходној години остварили најбољи успјех са новчаном наградом од по 100 КМ. Имена најбољих студената на све четири године студија I циклуса објављују се у Билтену Шумарског факултета који излази једном годишње поводом обиљежавања дана Факултета, што је за сваку похвалу.

Факултет је издавач научног часописа *Глсник Шумарског факултета* који је од стране надлежног министарства високо рангиран.

Факултет поседује значајан број уговора са факултетима и стручним и професионалним институцијама, на основу којих се одвија међународна сарадња.

#### СЛАБЕ СТРАНЕ:

Сајт Шумарског факултета је доступан само на српском језику.

Не постоји могућност похађања наставе на основним студијама на енглеском језику.

Недовољна употреба савремених помагала у наставном процу.

Не постоји двосмерна размена наставника и студената као и ни уходан начин признавања стечених знања током размене.

Није званично предвиђено и дефинисано учешће студената у научно-истраживачком раду. Укључивање студената у научно-истраживачки рад је резултат самосталног ангажмана и жеље студената.

Студијски истраживачки рад на првом циклусу студија није уврштен у обим непосредне наставе, али се, заједно са стручном праксом и завршним радом, уноси у наставни план и додељују им се ECTS бодови.

Не постоји редовно и планско улагање у физичке ресурсе, што није питање добре воље и организације самог Факултета, него је последица недовољних финансијских средстава. Евидентна је релативно мала површина корисног простора која припада Факултету.

Недостатак простора за канцеларије, лабораторије, практикуме и слично.

Непостојање наставне базе.

Стратегија комуникације са јавношћу није израђена. Према доступној документацији планирана је њена израда.

На основу доступне документације не може се констатовати да се кретања на тржишту прате континуирано нити да се периодично организују скупови на ту тему, који треба да допринесу унапређењу студијских програма.

Из доступне документације јасно се не може видети начин унапређења система осигурања квалитета на основу препорука претходне евалуације, што не значи да се не ради у складу са датим препорукама.

**ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:**

Превођење садржаја сајта Шумарског факултета на енглески језик.  
Допуна појединих садржаја (неки недостају) на сајту Шумарског факултета. Континуирана модернизација сајта.  
Формирање и акредитација студијског програма на енглеском језику.  
Интензивирање размене наставника и студената на међународном нивоу.  
Увођење обавезне праксе за студенте на првом нивоу студија.  
Интензивирање сарадње са предузећима у области шумарства у циљу изналажења додатних могућности за реализацију практичних активности студената.  
Покретање иницијативе за формирање наставне базе Шумарског факултета.  
Усвајање нових начина одржавања наставе са гостујућим предавачима.  
Покретање иницијативе за добијање новог радног простора (канцеларије, лабораторије и слично)  
Оснивање нових лабораторија за потребе наставно-научних активности наставника и студената.  
Разматрање могућности и интересовања за покретање Е-учења (*Long distance learning*)  
Интензивирање сарадње са другим факултетима у окружењу и циљу размене наставника и студената и организације заједничких студентских активности у региону.