

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић	
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор	
Број телефона:	+387 51 321 181	
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Рударство	Први циклус	Дипломирани инжењер рударства са 240 ЕЦТС
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<p>Студијски програм Рударство I циклуса студија на Рударском факултету у Приједору је сличан у највећој мери на свим факултетима у региону на којима се изучава ова научна област, са одређеном разликом у организовању модула на студијским програмима. Прве три године студијског програма основних академских студија садрже све основне елементе Курикулума за Рударско инжењерство, који се изводе на готово свим високошколским установама овога типа у региону. Готово сви сегменти студијског програма, као што су академски назив, назив и садржај понуђених предмета, трајање и вредност у ECTS, начини полагања испита, исходи учења и компетенције наставника, усаглашени су са највећим бројем високошколских установа европског образовног простора. Четврта година је конципирана кроз модуле који су специфични и развијани на Рударско-геолошком факултету, Универзитета у Београду.</p> <p>Студијски програм Рударство нуди широк опсег тема за стицања савремених знања и вештина које студентима отварају различите могућности запошљавања, развој успешне стручне или истраживачке каријере у области рударства. Исходи учења, начини полагања предиспитних обавеза и завршног испита, број поена у структури испита, као и остале специфичне одредбе везане за валоризовање знања студената прецизније су дефинисани у Наставном плану и програму I циклуса.</p> <p>Да би се остварио циљ обезбеђивања адекватних исхода учења, студијски програм Рударство има транспарентну структуру у којој су наставни садржаји свих предмета повезани у целину. Већа ефикасност процеса студирања омогућена је чињеницом да су сви предмети једносеместрални и да је систем напредовања студената динамичан, тако да, у зависности од предмета, 30-60% резултата студент стиче у предиспитним обавезама (вежбе, семинарски радови, колоквијуми, тестови и друго).</p> <p>Након завршетка студија студенти стичу квалификације у складу са циљевима студијског програма Рударство и уз то вредноване квалификације реално осликавају стечени ниво знања.</p>		

Рударски факултет у Приједору има обавезу праћења и периодичног ревидирања студијских програма са циљем да се осигура постизање постављених циљева и испуњавање потреба студената и друштва. Организација [Наставног плана и програм](#) (Курикулума) омогућава да студенти самостално креирају свој образовни профил не само кроз изборне предмете него и укључивањем у интерну евалуацију програма, квалитета наставника и наставног процеса, а тиме и у иницирање промена у студијском програму и методама наставе.

Факултет периодично евалуира [Наставни план и програм](#) као и сам наставни процес путем увођења анкета и упитника који оцењују задовољство студената постојећим наставним планом и и при свакој промени наставног плана детаљно се анализирају резултати упитника и разматрају све примедбе и сугестије студената. На тај начин, сами студенти су укључени у процесе доношења одлука које доносе руководеће структуре Факултета. Студенти су укључени у управљачка тела Факултета. Студенти су чланови Наставно-научног Већа факултета и бирају се на студентским изборима.

Компаније које запошљавају рударске инжењере са Рударског факултета учествују у периодичном анкетирању у којем износе своје ставове о њиховим компетенцијама и знању. Факултет планира провођење свеобухватне анкете, у којој би учествовали сви свршени студенти и представници институција у којима су исти запослени, а која ће дати најреалнију слику о степену обучености дипломираних инжењера и стеченим знањима која користе у свакодневним пословима. Чињеница је да су скоро сви свршени студенти запослени у привреди Републике Српске и Републике Србије.

План извођења студијског програма Рударство са свим потребним информацијама о студијском програму и наставним предметима доступан је на web страници Факултета и у сагласности је са [Законом о високом образовању РС](#) и [Правила студирања на I и II циклусу студирања](#).

Осим што доприноси академском и личном развоју наставника и студената мобилност се сматра једним од битних ставки на Универзитету у Бањој Луци, која доприноси повећању квалитета и изградњи бољег образовног система базирног на знању. Двосмерну размену наставника и студената на Универзитету у Бањој Луци ближе дефинише [Правилник о међународној размени студената и особља](#). Овим правилником уређују се облици међународне размене студената и особља, основна начела међународне размене, права и обавезе студената и особља које учествује у међународној размени, процедуру пријаве и реализације, процедуру признавања периода размене у иностранству, те друга питања значајна за провођење међународне размене на Универзитету у Бањој Луци. Признавање квалификација стечених у другим установама и образовним системима, са циљем наставка школовања на високошколским установама на Универзитету у Бањој Луци, промовишући на тај начин мобилност студената, дефинисано је [Правилником о поступку еквиваленције раније стечених звања, поступку вредновања високошколских исправа и за потребе наставка школовања на Универзитету у Бањој Луци](#).

При изради [Плана рада](#) за наредну школску годину посебно се води рачуна о људским ресурсима у складу са стратегијом развоја Универзитета у Бањој Луци као и акционим плановима Факултета. Принцип запошљавања нових кадрова се спроводи у складу са [Наставним планом и програмом I и II циклуса](#) студија, при чему се води рачуна о покривености наставе према модуларној структури Курикулума. Рударски факултет спроводи избор наставника и сарадника у складу са [Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета Бањој Луци и Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци](#).

Веће организационе јединице, која је матична за ужу научну област за коју је расписан конкурс именује комисију за разматрање конкурсног материјала и писање [Извјештаја за избор наставника и сарадника на Универзитету](#).

Рударски факултет обезбеђују спектар различитих ресурса за помоћ студентима у учењу. Ти ресурси су различити, од физичких ресурса, попут библиотека, средстава за учење и информатичке инфраструктуре, до људске подршке у форми ментора, саветника и других саветодавних функција.

Унутрашњим обезбеђивањем квалитета осигурава се да сви ресурси буду примерени сврси, лако доступни, те да су студенти информисани о услугама које су им на располагању. Све важне информације о раду Факултета се редовно ажурирају и објављују на универзитетском веб страници. Издају се брошуре, флајери, студентски и бруцошки водич итд. Сваке године излази нови електронски и штампани водич за бруцоше.

Универзитет у Бањој Луци објављује информације о својим активностима које су јасне, тачне, објективне, актуелне и лако доступне. Информације о активностима Универзитета су корисне за будуће и садашње студенте, као и за дипломце, друге заинтересоване стране и јавност. Све важне информације о раду Универзитета се редовно ажурирају и објављују на веб страници на српском и енглеском језику.

Информациони систем Универзитета у Бањој Луци (ФИС) омогућава праћење, администрирање и организовање наставе и наставних процеса на Универзитету. Веб портал за студенте омогућава студентима приступ Факултетском информационом систему. Главна намена портала је пребацивање у Интернет окружење већине административних послова које студент иначе обавља преко шалтера у Студентској служби. Систем обухвата апликацију за студентску службу, веб портал за студенте и веб портал за запослене.

На Факултету постоји устаљен систем комуницирања Студентске службе са студентима и наставним особљем где се размењују информације о: предавањима, консултацијама, испитима, предиспитним обавезама, затим подаци о пролазности на испитима, просечне оцене студената по предметима, праћење и евидентирање комплетног досијеа студената, студентске анкете, те издавање уверења и потврда за студенте као и израда статистичких извештаја и информација за потребе израде [Плана рада](#) и [Извештаја о раду](#) за претходну школску годину.

Планиране активности и организација осталих манифестација у циљу промоције Факултета су:

- [Дан отворених врата](#), у складу са планом и програмом рада Универзитета у Бањој Луци.
- Промоција по средњошколским центрима у Републици Српској.
- Бијенално одржавање манифестације [Скок преко коже](#), традиционалне манифестације која се одржава сваке друге године.

Медији се позивају на сва важна дешавања која се тичу рада Рударског факултета.

У Извештај екстерне комисије у процесу институционалне акредитације Универзитета у Бањој Луци наведене су препоруке за студијски програм Рударство.

Унапређења која су проистекла из тих препорука, као испуњена су:

- [Јачање сарадњу са привредом са циљем решавања проблема стручне праксе](#) – Успостављена је континуална сарадња са више предузећа која се баве рударском производњом, тако да студенти имају могућности избора где ће реализовати стручну праксу.
- [Јачање међународне сарадње коришћењем ресурса Универзитета](#) – Потписани су уговори о пословно-техничкој и научно-истраживачкој сардањи са неколико универзитета из регије - Словенија, Тузла, Бор и Загреб.
- [Планирање кадровске политике заједно са Универзитетом](#) – планирање кадрова се врши у складу са потребама Факултета и Универзитета, наставног процеса али и тренутним стањем на тржиту радне снаге и условима ангажовања на Универзитету.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

КЊИГА ПРЕДМЕТА треба да буде посебно издвојена из дела **Наставни план и програм I циклуса (НПП)**, и треба је поставити на Веб сајту Факултета са посебним линком.

[Link: http://www.rf.unibl.org/knjiga-predmeta/](http://www.rf.unibl.org/knjiga-predmeta/)

КЊИГУ НАСТАВНИКА потребно је урадити уместо урађеног дела **АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ**, у којој поред имена наставника, академског звања, уже научне области и предмета за које су бирани, треба дати репрезентативне референце и компетенције наставника и сарадника, како је то урађено на сајтовима референтних факултета у региону.

[Link: http://www.rgf.bg.ac.rs/profesor.php?id=166&lang=sr](http://www.rgf.bg.ac.rs/profesor.php?id=166&lang=sr)

[Link: http://www.tfbor.bg.ac.rs/nastava/Akreditacija_2014/oas_ri_knjiga_nastavnika.pdf](http://www.tfbor.bg.ac.rs/nastava/Akreditacija_2014/oas_ri_knjiga_nastavnika.pdf)

[Link: http://rggf.untz.ba/?page_id=11](http://rggf.untz.ba/?page_id=11)

Такође, ове информације морају бити видљиве на Веб сајту Факултета, где ови подаци недостају.

На студијском програму Рударство у **Наставном плану и програму I циклуса (Курикулум)** није извршена покривеност наставе на IV години студија, у VIII семестару на изборним и заједничким предметима Група 12 и Група 13. Потребно је извршити избор наставника и сарадника за ове предмете.

Треба размислити о кадровском јачању, ако се узме у обзир покривеност наставе на свим нивоима студија Рударства и старосна структура запослених наставника и сарадника.

Резултати научних истраживања и стручних активности, иако су усклађени са сврхом и циљевима Рударског факултета, је на скромном нивоу. Истраживачка опрема на Факултету је недовољна за озбиљна научна истраживања. Лабораторијска испитивања се изводе углавном помоћу опреме која је у власништву Рударског института Приједор, са којим Факултет има потписан уговор о сарадњи и коришћењу те опреме.

Научно-истраживачки рад није на задовољавајућем нивоу. То потврђује учешће на само једном пројекту које је финансирало Министарства науке и технологије од 2009. до 2011. године, на којем је било укључено само 7 истраживача. Из прегледа објављених научних и стручних радова наставника и сарадника видљив је недостатак научних радова на SCI листи.

По питању интернационализације образовања и међународне сарадње стоји чињеница да Рударски факултет није интернационализовао студијски програм Рударство, нема организовану наставу на енглеском језику и нема страних студената на Факултету.

Рударски факултет нема заједничке пројекте са страним партнерима и не постоји системска едукација наставника за аплицирање на међународне пројекте. У организационој шеми Факултета не постоји место Продекана за НИР и међународну сарадњу, и треба га именовати.

Финансијска издвајања за наставу још увек нису у складу са потребама увођења нових наставних метода и иновација у наставни процес, а ту се пре свега мисли на набављање лиценцираних софтверских пакета специјализованих за потребе моделирања и дизајнирања површинских и подземних система експлоатације, технолошких процеса припреме минералних сировина и геоинформационих технологија (GIS). Тренутни ниво опреме на Рударском факултету није задовољавајући. Додатно опремање лабораторија је неопходно за одвијање, али и унапређење наставног процеса пре свега лабораторија за потребе извођења практичне наставе из одређених предмета: техничке заштите, бушења и минирања, минералогije и петрографије и др.

На основу Извјештаја за 2017. годину, из анализе пролазности види се да је излазност мала, а пролазност добра, док је укупна пролазност нешто испод 50%. Свакако треба истаћи питање критеријума ако се узме у фокус пролазност од 100% на фундаменталним предметима: Математика I, Математика II, Основи машинства и Термодинамика која није реална с обзиром на остварене просечне оцјене које се крећу у распону од 6,43 до 7,13. Факултет треба да континуирано настави праћење и обраду ових података. Неопходно је извршити и анализу условљености предмета другим изборним предметима, те уочити евентуалне појаве условљености предмета који се слушају у истом семестру.

[Правилник о међународној размјени студената и особља](#) на Универзитету у Бањој Луци обезбеђује предуслове за већу мобилност наставника, сарадника и студената. С друге стране, у складу са принципима Болоњске декларације, преко ECTS заједничког система бодовања, створена је и омогућена размена студената који студирају на Универзитетима на којима се наставним процес одвија у складу са Болоњским образовним процесима. Међутим, на Рударском факултету евидентна је слаба мобилност студената и професора на друге факултете у Региону.

Рударски факултет за сада има остварену званичну сарадњу само са Рударско-геолошким факултетом Универзитета у Београду, али се на овом плану мора убудуће више радити, поготово на проширењу сарадње са факултетима у суседним државама на којима се одвијају наставни процеси на сличним или истим студијским програмима Рударства. Сам начин закључивања званичне сарадње са другим високошколским установама дефинисан је [Правилником о поступку закључивања уговора са другим високошколским установама](#), као званичним актом Универзитета у Бањој Луци.

На сајту Факултета недостају актуелни [ИЗВЕШТАЈИ \(РЕФЕРАТИ\)](#) о избору и напредовању наставника и сарадника, који доказује испуњавање услова, односно:

- Биографија наставника у којој се препознају компетенције у подручју подучавања ([Биографија](#)).
- Научни и стручни радови наставника који упућују на научну област за коју се бира и предмете за које је наставник одговоран ([Библиографија](#));
- Извјештај Комисије која је проводила процес избора у коме се препознаје научна област и компетенције чланова Комисије ([Извјештај о избору](#));
- Одлука надлежног органа установе о избору наставника која одговара извјештају и предлога Комисије ([Одлука о избору](#));

Све важне информације о раду Рударског факултета требало би да се редовно ажурирају и објављују на факултетској интернет страници. Међутим, у падајућим менијима недостају Прописи, материјали са седница НН Већа, информације о међународној сарадњи, као и део сајта предвиђеног За студенте: Огласна табла I и II циклус, е-Студент, Упис, Савез студената и За будуће студенте.

У Извјештај екстерне комисије у процесу институционалне акредитације Универзитета у Бањој Луци наведене су препоруке за студијски програм Рударство. Унапређења која су проистекла из тих препорука, као неиспуњена су:

- [Подстицање наставног кадра и студената на мобилност](#)- Факултет планира да на одређени начин стимулише запослене на мобилност мада су средства веома лимитирана.
- [Оспособљавање кадра за припрему међународних пројеката](#) - Факултет нема место продекана за Научно истраживачки рад (према Систематизацији радних места на Универзитету) и то умногоме отежава процес оспособљавање кадрова у том смислу.
- [Решавање издавачке делатности на Факултету](#) – иако постоје одређени документи који дефинишу издавачку делатност Универзитета, финансијски аспекти су доста недоречени тако да садашње стање издавачке делатности је ствар појединачних извора и услова финансирања ове делатности.
- [Јачање инфраструктурних капацитета, опремањем библиотеке, читаонице](#) - јачање библиотечког фонда се врши континуално у складу са могућностима Факултета мада динамика није можда адекватна.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Упоредна анализа силабуса и акредитованих референтних студијских програма у Београду, Бору и Тузли показала је да је студијски програм Рударство - I и II циклус студија на Рударском факултету у Приједору неопходно осавременити предметима из области: Геостатистичко моделирање лежишта, Аутоматизација и управљање процесима, Методе операционих истраживања, Математички модели, нумерички алгоритми и рачунарске технологије, Геоинформационе технологије, Геоинформатика, Геобазе података, Просторни информациони системи (ГИС), Информационо-управљањки системи.

Рударски факултет треба да појача активности ка проширењу сарадње са Факултетима у региону на којима се одвијају наставни процеси на сличним или истим студијским програмима, посебно у делу коришћења савремених софтвера из области пројектовања рудника, геологије и геоинформационих технологија. Треба наставити са системским улагањем у информатичке кабинете са посебним акцентом на набавку лиценци софтверских пакета из области рударства и геологије са којима би се могла обезбедити квалитетнија и савременија настава из стручних предмета:

[Link: https://www.roscience.com/](https://www.roscience.com/)

[Link: https://www.3ds.com/products-services/geovia/products/gems/](https://www.3ds.com/products-services/geovia/products/gems/)

[Link: https://www.esri.com/en-us/arcgis/about-arcgis/overview](https://www.esri.com/en-us/arcgis/about-arcgis/overview)

[Link: https://www.geo-reka.com/geological-modelling/?gclid=CjwKCAjwJIHeBRAnEiwAhYT2h7LDCFzx8cZRqV1pD9PNW9Jmaljtmih26X5IGtxEJZO2UIlw1l-zBoCfh4QAvD_BwE](https://www.geo-reka.com/geological-modelling/?gclid=CjwKCAjwJIHeBRAnEiwAhYT2h7LDCFzx8cZRqV1pD9PNW9Jmaljtmih26X5IGtxEJZO2UIlw1l-zBoCfh4QAvD_BwE)

[Link: https://www.ndsu.edu/pubweb/~sainieid/software/](https://www.ndsu.edu/pubweb/~sainieid/software/)

У циљу развоја система за управљање курсевима на Рударском факултету, према [Наставном плану и програму I и II циклуса](#) потребно је на Веб страници Факултета поставити слободни софтвер за електронско учење [moodle](#). Назив [moodle](#) је скраћеница за Модуларно објектно-оријентисано динамичко окружење за учење (енгл. [Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment](#)).

[Link: https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/pluginfile.php/41/mod_resource/content/5/](https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/pluginfile.php/41/mod_resource/content/5/)

[MoodleToolGuideforTeachers_Srpski%20A4%20format.pdf](#)

[Link: http://moodle.rgf.bg.ac.rs/](http://moodle.rgf.bg.ac.rs/)

[Link: https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/course/view.php?id=2](https://moodle.tfbor.bg.ac.rs/course/view.php?id=2)

Обогаћење фонда библиотеке подразумева увећање фонда расположивих библиотечких јединица, те набавку научних и стручних часописа. Неопходно је направити електронску листу расположивог фонда литературе у библиотеци Факултета, која ће бити постављена и на интернет страницу Факултета. Потребно је дефинисати и обавезу наставника и предавача да на сајт Факултета поставе предавања и вежбе на moodle сервису.

Рударски факултет планира обављање научно-истраживачке делатности у основним, развојним и примењеним истраживањима из области рударског, геолошког и еколошког инжењерства, при чему су садржаји и циљеви научно-истраживачког рада усклађени са задацима и циљевима Факултета као високошколске установе. Унапређење научно истраживачког рада неопходно је наставити набавком нове опреме, научних часописа, лиценцираних софтвера и подизањем нивоа сарадње са привредним субјектима. Такође, Рударски факултет мора континуирано радити на оспособљавању кадрова за учествовање на међународним конкурсима.

Као дугорочније решење у смислу планирања и реализације научно-истраживачког рада намеће се питање формирања **ИСТРАЖИВАЧКИХ ЦЕНТАРА** чиме би се свакако организационо створили много бољи услови за развој ових активности. Такође, на нивоу Факултета треба направи програм за континуирано праћење резултата научно-истраживачког рада наставника и сарадника и именовати Продекана за научно-истраживачки рад.

Мобилност академског особља и студената на студијском програму се промовише и унапређује путем заједничких пријава и учешћа на пројектима са другим високошколским установама из земље и иностранства, па је то најбољи начин подстицања студената и наставног особља на мобилност и сарадњу са других факултетима Рударства у Региону.

Механизми за остваривање билатералне и мултилатералне размене студената са иностраним високошколским установама, сагледани кроз различите програме и мреже студентске размене уз признавање ECTS бодова остварених током размене су већ успостављени обезбеђењем [Правилника о међународној размени студената и особља](#) на Универзитету у Бањој Луци, само их треба искористити као развојну шансу.

Рударски факултет има остварену званичну сарадњу само са Рударско-геолошким факултетом Универзитета у Београду. На овом плану се убудуће мора више радити, поготово на проширењу сарадње са Факултетима у региону на којима се одвијају наставни процеси на сличним или истим студијским програмима.

Информациони систем Универзитета у Бањој Луци (ФИС) није стављен у функцију свим организационим јединицама, па ни Рударском факултету у Приједору, као неопходан услов за коришћење свих ресурса доступних на веб сајту Универзитета. Свакако је у План рада за 2018. годину требало унети ову активност као приоритетну, јер је главна намена портала пребацивање у Интернет окружење већине административних послова које студент иначе обавља преко шалтера у Студентској служби.

У Извјештај екстерне комисије у процесу институционалне акредитације Универзитета у Бањој Луци наведене су препоруке за студијски програм Рударство. Преглед мера за унапређења студијских програма на Рударском факултету треба да обухвати:

- Подстицање мобилности академског особља и студената, путем заједничких пријава и учешћа на пројектима са другим високошколским установама из земље и иностранства,
- Оспособљавање кадра за припрему међународних пројеката и именовање продекана за Научно истраживачки рад.
- Формирање Истраживачких центара, са циљем побољшања научно-истраживачког рада наставника и сарадника,
- Додатно опремање лабораторија, које су неопходне за одвијање наставног процеса,
- Обогађење фонда библиотеке, које подразумева набавку стручних и научних часописа, научних монографија и уџбеника и изградњу инфо пулта за студенте,
- израду Правилника о издавачкој делатности на Рударском факултету.

У будућем раду Факултета развијање научно-истраживачког рада се не може експлицитно раздвојити на краткорочне или дугорочне мере и активности, и може се рећи да је то континуалан процес чија реализација зависи само од запослених наставника и сарадника на Факултету. Треба уложити додатни напор на добијању програма из области научно-истраживачке делатности, што се углавном односи на учешће у научним пројектима финансираним од стране Министарства за науку и технологију, те међународних пројеката из области: основних научних истраживања, програма енергетске ефикасности, технолошко-развојних пројеката, стратешког планирања и управљања минералним ресурсима.

Најважније континуалне мере које су оријентисане на повећање научног потенцијала кадрова су:

- Подстицање и подржавање свих активности усмерених на непрестани развој каријере и континуално унапређење научно-истраживачких компетенција наставника и сарадника.
- Унапређење нивоа организоване размене наставника и сарадника.
- Промоција начина вредновања научног рада и значаја високих критеријума.