

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:	+387 51 321 181

Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Производно машинство	Први циклус	Дипломирани инжењер машинства – 240 ЕЦТС

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Исходи учења су детаљно дефинисани и класификовани.
 Релевантност студијског програма се проверава на више начина и документује на одговарајући начин од стране установе.
 Студенти једном годишње учествују у евалуацији наставе кроз спровођење анкете о квалитету извођења наставе из свих наставних предмета на студијском програму. Такође, студенти су укључени у рад управљачких тела факултета.
 Детаљно дефинисана процедура уписа студената.
 Успостављена међународна сарадња.
 Мотивација кадра за веће залагање и учење на Универзитету је делом дефинисана и Правилником о додели признања и награда Универзитета у Бањој Луци. Такође, наставницима и сарадницима се одобрава плаћено одсуство са посла и по више мјесеци ако је оно у функцији научног и стручног усавршавања, посебно када је у питању боравак на иностраним универзитетима и институтима
 Аустријски кредит, реализован у 2013. године, за набавку опреме у износу од преко 6 милиона еура, довео је до модернизације лабораторијске опреме јер је за Машински факултет одвојено преко 2 милиона еура.
 Постоји и Огласна табла на веб страници Факултета где се постављају информације о консултацијама, предиспитним обавезама, испитима и резултатима испита.
 Заинтересоване стране (студенти и представници предузећа) су укључени у процесе унапређења студијског програма.
 Универзитет у Бањој Луци је прошао процес институционалне вањске евалуације тј. акредитације 2013. године и добио решење о акредитацији у августу исте године.
 Факултет тежи да се повеже са привредом, у ту сарадњу укључи и студенте, и кроз потписивање

уговора са предузећима омогући реализацију студентских пракси. Основан је Центар за подршку привреди..

СЛАБЕ СТРАНЕ:

На неким предметима завршни испит носи 40 или мање бодова, што омогућава полагање испита без завршног испита (нпр. Механика флуид 1).
 Број ЕСПБ утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета. Међутим, исти број ЕСПБ не одговара на свим предметима броју часова наставе.
 Није објашњено како и да ли студенти учествују у креирању студијских програма, процеса учења и подучавања.
 Није одговорено на тачку Б.4.3.
 Није најјасније дефинисано како се врши анализа и евалуација компетентости и напредовања наставног особља.
 Није наведено да ли Установа израђује годишњи извештај о научним и стручним активностима.
 Недовољна видљивост капацитета Установе.
 Сајт факултета је доступан и на енглеском језику, али постоје само основне информације о факултету.
 Не постоји званичне комуникациона стратегија и политика комуникације са јавношћу.
 Извршена је анкетирање послодаваца и инжењера, али је број анкетираних мали.
 Мањи број потписаних уговора о сарадњи.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Прилагодити бодовање не предметима тако да студент мора да изађе на завршни испит и успешно положи.
 Наведено је да је студијски програм усклађен са четири студијска програма у региону (сва четири из Републике Србије). Потребно је проширити анализу са студијским програмима из других земаља, посебно са земљама ЕУ.
 Препоручује се веће укључење студената у креирање студијских програма, као и праћење светских трендова и технологија и њихово увођење у реализацију наставе.
 Повећати обим међународне сарадње и студентеске и професорске одласне и доласне мобилности.
 Континуирано праћење резултата научно-стручних активности наставног особља, идеално кроз софтверску платформу или укључење постојећих светских сервиса за вођење референци (нпр. ORCID).
 Повећање информисаности и студената и наставног особља и стручне јавности и индустрије о постојећим капацитетима Установе ради успостављања нових видова сарадње и других области од интереса саме Установе.
 Проширити енглеску верзију сајта са свим релевантним подацима који постоје и за српску верзију сајта.
 Модернизовати сајт, односно његов дизајн.
 Израдити стратегију комуникације.
 Укључити већи број послодаваца и свршених студената у анализу тржишта рада.
 Повећати број потписаних уговора о сарадњи са предузећима и научно-истраживачким институцијама.