

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ћеранић	
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор	
Број телефона:	+387 51 321 181	
Студијски програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Архитектура	Први циклус	Дипломирани инжењер архитектуре - 240 ЕЦТС
ДОБРЕ СТРАНЕ:		
<p>Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет Универзитета у Бањој Луци већ има традицију у процесу образовања. Има јасно дефинисану визију даљег развоја која се заснива како на започетим активностима на унапређењу наставног процеса тако и на унапређењу научних истраживања. Ради се на сарадњи са другим високошколским институцијама и привредним сектором.</p> <p>Структура студијског програма је добра. Наставни кадар који је заступљен у оквиру програма је добро распоређен и стално се ради на његовом усавршавању. Наставни процес у оквиру студијског програм тежи болоњским принципима и школовању инжењера чије ће професионалне и научне компетенције бити прилагођене потребама привреде и науке. У оквиру студијског програма заступа се начело интегралности и мултидисциплинарности образовног профила. Сви претходно дефинисани циљеви усмерени су ка перманентном подизању квалитета студија и обезбеђењу бољих услова за едукацију студената.</p>		
СЛАБЕ СТРАНЕ:		
<p>Мала мобилност студената и особља а самим тим и мања размена знања и искуства. Недовољна умреженост са сличним програмима односно факултетима у региону. Ограничени ресурси за рад без којих ће се отежано пратити савремени захеви у извођењу наставе. Немогућност практичне примене и провере знања на различитим нивима студија.</p>		

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Додатно радити на повећању мобилности студенара и наставног кадра. Радити на формирању механизма који ће омогућити додатне сопствене приходе факултету како би се унапредило радно окружење и доступност ресурса за рад. Задатке у оквиру предмета на студијском програму конципирати и задавати тако да се могу применити у реалности односно да се кроз рад на одређеном предмету траже решења за реалан и конектан проблем. Кроз овај начин рада отвориће се могућност за ближу сарадњу са привредницима и институцијама као и практична провера знања студената на различитим нивоима. Почети са планирањем извођења дела наставе или целог програма на страном језику како би се повећала конкурентност програма и како би се повећала мобилност студената. Повећати број пројеката са привредом у држави, али и иностранству, као и број научно-истраживачких пројеката. Наставити улагања у школовање властитог кадра и упућивање истог на специјализације у иностранство.