

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:	+387 51 321 181

Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Општи-наставнички	Први циклус	Дипломирани професор физичког васпитања -240 ЕЦТС

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Студијски програм општи наставнички се налази у склопу Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Бањој Луци, научна област друштвено – хуманистичке науке, научно поље, Физичко васпитање, спорт и рекреација. Уже научне области, дефинисане су као, кинезиологија у спорту, теорија и методика и методологија у физичком васпитању и спорту као и кинезиолошка рекреација и кинезитерапију. Наставни план и програм рада студијског програма Општи наставнички, јасно је дефинисан у оквиру начина извођења студија кроз предвиђених 8 семестара, наведених обавезних и изборних предмета у оквиру све четири године студија. Циљеви студијског програма и исходи учења јасно су дефинисани и усклађени са образовним стандардима и упоредиви са сличнима у окружењу, установљено на основу прегледа планова и програма угледних факултета у земљама окружења и Европске уније. Студијски програм је у том смислу компатибилан са европским високошколским системом за школовање кадрова за потребе наставе физичког васпитања и то са факултетима спорта и физичког васпитања у Београду, Нишу, Приштини и Љубљани.

Постоји основни документ који дефинише начин усвајања и процес развоја студијских програма садржаја и излазних квалификација, такође и документ са исходима учења који је у релацији са циљевима и стратегијом високошколске установе.

Високошколска установа садржи успостављене процедуре за креирање и усвајање студијских програма који укључују студенте и друге заинтересоване стране. Наведени су стручни стандарди за студијски програм, исходи учења и компетенције свршених студената.

Сврха студијског програма је у складу са основним циљевима и задацима факултета који су дефинисани у оквиру стандарда 1, приложених уз документацију за акредитацију установе.

Студијски програм је рађен према упутствима за акредитацију, поседује садржајно одређене елементе као што су ЕЦТС бодови, активна настава, фонд часова, предавања, вежбе, општи и изборни предмети. На факултету физичког васпитања и спорта, смера Општи наставнички, школују се висококвалификовани стручњаци за провођење кинезитерапијских потупака и реализацију програма спортских активности за особе са инвалидитетом. Осим тога, студенти се школују и за организовање и спровођење ваннаставних активности на сваком нивоу образовања, као и за организовање бројних спортских и рекреативних садржаја полазника васпитно- образовних програма.

Студијски програм, има следеће модуле: Модул рекреација, Модул кинезитерапија: Модул изабрани спорт и Модул физичко васпитање.

Осим тога, факултет нуди допунско образовање у једном од подручја примењеног физичког васпитања у виду усмерења, где студент осим основне дипломе добија додатак дипломи, којим у зависности од изабраног модула стиче додатне компетенције из изабраног спорта, спортске рекреације, кинезитерапије или физичког васпитања што је у складу са програмима

Исходи учења су јасно дефинисани, подударни са садржајем студијског програма и нивоом циклуса студија, као и у складу са стратегијом установе.

На факултету физичког васпитања и спорта – општи наставнички смер, школују се високо квалификовани стручњаци за извођење наставе на свим нивоима васпитања и образовања (од предшколског до универзитетског), за реализацију спортских активности селектованих група на свим нивоима такмичења деце, омладине и одраслих.

Исходи учења су јасно дефинисани и наведени и израђена је матрица исхода учења на нивоу студијског програма.

Образовни циљеви су усклађени са сличнима у окружењу и то са четири: Београд, Ниш, Приштина и Љубљана што је наведено у документу о самоевалуацији.

Студенти као и наставно особље студијског програма су упознати са образовним циљевима студијског програма који је објављен на линку сајта факултета као и путем линка Наставни план и програм првог циклуса студија.

Циљеви студијског програма су дефинисани кроз неколико тачака, усмерени на стицање вештина и компетенција које омогућавају стручност у раду, неопходну за оспособљавање компетентног професора физичког васпитања и спорта, тј. Планирање, извођење и вредновање наставе у основним и средњим школама, такође и за примену иновација и савремене образовне технологије у настави физичког васпитања.

На основу увида у документацију постоје јасно дефинисане излазне компетенције студената видљивих у линку плани програм као и књиге предмета.

Постоји довољан број практично апликативних и уско стручних предмета на студијском програму.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Актуелни Наставни план и програм студијског смера Општи наставнички изводи се 4 године. Конципиран је да су прве три године заједничке, док на четвртој (7. и 8. семестар) студенти бирају један од 4 изборна модула (физичко васпитање, рекреација, изабрани спорт и кинезитерапија) са по 4 наставна предмета која носе 20 ЕЦТС. Тиме студенти при завршетку студија, поред Дипломе, стичу у суплемент дипломи о додатним стеченим компетенцијама.

Факултет има уговоре о сарадњи са различитим релевантним институцијама са којима сарађује и перманентно прати дешавања и преко добијених информација прилагођава планове и програме.

У спецификацији сваког предмета наведене су све појединачне активности студената које се реализују током наставе и чијим испуњавањем студент стиче одговарајући број бодова, у складу са европском методологијом.

Коначна оцена студента на сваком предмету формира се на основу обима и квалитета стечених знања и вештина, као и броја бодова који су стечени у предиспитним активностима и на основу броја бодова који се стекне полагањем завршног испита а према квалитету стечених знања и вештина.

Сваки предмет има јасно предочен начин стицања бодова

Сваки предмет има исказан одговарајући број ЕЦТС бодова.

Принцип годишњег оптерећења студента од 60 ECTS бодова у оквиру 40 часовне радне недеље јесте законска одредба у Републици Српској (Закон о високом образовању Републике Српске, члан 38), и подударна је са европским прописима у овој области (ECTS Users' Guide, European Commission, 2009) За сваки предмет дат је опис методологије јединствене установе.

Студирање на Факултету физичког васпитања и спорта се остварује у складу са Правилима студирања на I и II циклусу студија заснованим на европском систему преноса и акумулирања бодова ECTS, који је уведен академске 2007/2008. године. Бодовна вредност сваког предмета је описана у Наставном плану, а доступна је свим заинтересованим странама на веб сајту ФФВиС. Додела бодова је заснована на тежини предмета у смислу оптерећења којег студент треба уложити да постигне планиране исходе учења у формалном облику. Укупан број бодова додељених квалификацији распоређен је на поједине предмете пропорционално њиховом учешћу у укупном оптерећењу потребном да се постигну планирани исходи учења.

Полазећи од академских календара Универзитета у току године студенти имају 45 радних недеља. То одговара укупном радном оптерећењу студента од 1800 сати годишње, што значи да један бод представља 30 сати укупног рада студента. Тако предмет који носи 5 ECTS бодова подразумева 150 сати рада заједно са наставом. Фонд часова наставе на том предмету $2+2=4$ сата. На 15 недеља, колико траје настава у семестру, то студенту одузима 60 сати. За самостални рад и спремање испита остаје 90 сати на располагању или нешто преко 2 недеље. Ту улази и време које је студент провео у раду на том предмету у периоду трајања наставе. Ако просечан студент може да савлада такав предмет за 90 сати рада (укључујући и учење у току наставе) онда је број бодова у оквиру овог наставног програма, добро додељен. Поштујући наведене принципе, одговорни наставници су приликом креирања програма за сваки наставни предмет извршили ДОБАР прорачун радног оптерећења студента и доделили одговарајући број ECTS бодова.

Процедуре пријављивања и одбране завршног рада спроводе се у складу са одредбама Правила студирања на I и II циклусу студија Универзитета у Бањој Луци.

Наставним планом и програмом студијског програма Општи наставнички дефинисано је да се завршни рад првог циклуса студија ради у осмом семестру студија. Циљ израде завршног рада је примена стечених теоријских и практичних знања у решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Израдом и одбраном завршног рада студенти се оспособљавају за решавање проблема из праксе, односно да наставе школовање уколико се за то одреде. Посебно важно се истиче рад на усавршавању способности повезивања основних знања из различитих области и њихова примена, као и стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Тему завршног рада студент бира по властитом избору из предмета која припада ужој научној области коју садржи студијски програм Општи наставнички. Завршни рад студент јавно брани пред трочланом комисијом, а оцењује се оценама од 5 до 10 према документу прилошеном у акредитацији, Правила студирања на I и II циклусу студија Универзитета у Бањој Луци.

Студенти након завршетка студија стичу квалификације које су у релацији са постављеним циљевима студијског програма.

Осим основних компетенција које стичу, а наведене су у ранијем тексту, студенти добијају и суплемент дипломи о додатним стеченим компетенцијама, а које су у вези модула. Модули су 4 различите области (физичко васпитање, рекреација, изабрани спорт и кинезитерапија), са по 4 наставна предмета која носе 20 ЕЦТС бодова, на завршној години студија (7. и 8. семестар). У модулима студент стиче компетенције:

Модул рекреација: поред основних компетенција стиче знања за спровођење рекреативних активности свих популација (предшколске и школске деце, студената, трудница, особа средње и старије доби).

Модул кинезитерапија: поред основних компетенција стиче знања за спровођење кинезитерапеутских поступака и програма спорта за особе са инвалидитетом и особе са посебним потребама.

Модул изабрани спорт: поред основних компетенција стичу знања за спровођење активности селекције, дијагностицирања, планирања и програмирања тренажне активности, спровођење тренинга и контроле тренираности у изабраном спорту (студент може изабрати један од спортова који је слушао и положио у наставном програму до четврте године студија).

Модул физичко васпитање: поред основних компетенција стиче знања за провођење васпитно наставног процеса са посебним групама (предшколски узраст, млађи школски узраст, студентска популација и деца са посебним потребама).

Пракса квалитета уведена је школске 2009/2010.године. Спроводи се одређене активности на пољу побољшања и оцене самог квалитета као што су Анкета задовољства студената о квалитету наставног програма, те је то један од начина укључивања студената у креирање процеса учења.

Методе којима је омогућено студентима да учествују у евалуацији су путем поменуте анкете и учешће у наставно научно већу документовано правилником о избору студената у наставно научно веће факултета.

Студенти су упознати са документима који регулишу процес образовања где спадају и процедуре жалбе и остале мере подршке студентима током студирања путем Правила студирања на I и II циклусу студија и преко веб странице факултета. У извештају се наводи, да жалбе нису покретане.

На основу приложене документације описане су све прописане процедуре признавања квалификација као и интерни прописи за анализу уписа студената.

Упис студената са других универзитета на ФФВиС УНИБЛ спроводи се са складу статутом УНИБЛ и статутом ФФВиС при чему ННВ доноси одлуку о препису и регулисању статуса студената а затим се врши еквиваленција положених испита.

Процедура се спроводи у складу са Правилником поступку еквиваленције.

Упис студената се врши у складу са законском регулативом.

Упис студената на I циклус студија на Факултету физичког васпитања и спорта се остварује у складу са Правилима студирања на I и II циклусу студија (*услови уписа на I циклус студија*, члан 8, 9 и 10) и Статутом Универзитета (*упис на студије*, члан 74, 75 и 76).

Упис кандидата у 1. годину I циклуса студија на Факултету физичког васпитања и спорта организује и спроводи Комисија коју именује декан Факултета. Комисија је дужна да обезбеди тајност испитног материјала и друге документације до окончања пријемног испита, да сачини прелиминарну ранг-листу и објави је на огласној табли и веб страници Факултета, у року утврђеном конкурсом. Кандидатима уписаним у 1. годину I циклуса студија издаје се индекс, чиме им се утврђује статус студента. Универзитет закључује уговор о студирању са студентима уписаним у 1. годину у писаној форми (уговор потписује декан Факултета у име Универзитета).

Упис студената са других универзитета на Факултету физичког васпитања и спорта УНИБЛ спроводи се у складу са Статутом УНИБЛ и Статутом ФФВиС, при чему ННВ-е доноси Одлуку о препису и регулисању статуса студента а затим се врши еквиваленција положених испита. Процедура се спроводи у складу са Правилником о поступку еквиваленције

Дипломираним студентима додељује се документ који ближе објашњава стечену квалификацију укључујући остварене исходе учења, ниво садржаја и статус студија који су похађали и успешно завршили.

Међународна сарадња Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци у области наставних и истраживачких активности, између осталог се реализује кроз билатералне уговоре са другим факултетима кроз позивна предавања или организацију конференције. Факултет физичког васпитања и спорта има потписане уговоре са факултетима као што су:

1. Факултет здравствених, спортских и кинезиолошких наука, Универзитет „Василе Александри“, Бакау, Румунија
2. Државна академија за спорт „Васил Левски“ Софија, Бугарска
3. Факултет физичке културе, Универзитет „Васил Левски“, Софија, Бугарска
4. Кинезиолошки факултет, Свеучилиште Сплит, Хрватска
5. Кинезиолошки факултет, Свеучилиште Загреб, Хрватска
6. Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет Црне Горе, Никшић, Црна Гора

7. Факултет за спорт, Универзитет у Љубљани, Словенија

Факултет наводи да је Циљ успостављања сарадње са другим факултетима заједнички рад на научном и наставном подручју, размена студената, наставника и истраживача на различитим нивоима студија и у оквиру заједничких истраживачких пројеката. Формирање заједничких конзорцијума приликом пријаве пројеката на различите програме финансирања и послови израде пројектне документације треба да буду приоритети у оквиру сарадње, што је апсолутно похвално.

На основу увида у документацију установа има успостављене јасне и транспарентне процедуре усаглашене са законским захтевима за запошљавање наставника.

Установа има јасно дефинисану политику управљања људским ресурсима и политику развоја знања и компетенција наставника.

Праћење рада наставника и сарадника одвија се и у образовном и истраживачком смислу. Факултет води рачуна о изборима у звања и напредовању наставног особља. Избори се обављају у складу са законским одредбама и правилницима који су важећи акти Универзитета у Бањој Луци. Наставници и сарадници редовно ажурирају своју библиографију на универзитетском сајту преко Информационог система Универзитета у Бањој Луци ФИС, а што је један од предуслова за избор у виша звања.

Мотивисање наставника и сарадника се огледа кроз Правилник о кориштењу слободне студијске године и Правилник о додели признања и награда на Универзитету у Бања Луци.

Почетком јула утврђује се листа одговорних наставника која се формира на приједлог катедри. Такође се утврђује план реализације дислоциране наставе. Наставно особље је одговорно за утврђивање метода за извођење наставе које су најпримењеније за наставни предмет који се изводи, као и методе савладавања градива, што је за сваки предмет назначено у Наставном плану и програму.

Материјално-технички ресурси за извођење наставе су на задовољавајућем нивоу.

Факултет располаже довољним физичким ресурсима за учење и подршку студентима за извођење студијског програма. Ресурси су у складу са препорукама о критеријумима за лиценцирање високошколским установама. Преглед комплетних физичких ресурса по организационим јединицама се налази у задњем самоевалуационом извјештају Универзитета у Бањој Луци.

Универзитет информисе студенте путем универзитетске web странице и web-а факултета, огласних табли, водича за студенте, брошура и студентских служби. Повремено су доступни европски програми размене административног особља али се користе несистематски.

Студенти су информисани о ресурсима и услугама које су им на располагању преко својих представника у Наставно-научном већу, преко представника студијских година и кроз учешће у настави и активностима као што су истраживачки пројекти.

У сарадњи са другим факултетима помоћно и административно особље има прилику за размену искустава и знања.

Све важне информације о раду високошколске установе се редовно ажурирају и објављују на универзитетској веб страници као и факултетским веб страницама. Због повећања видљивости и присутности универзитета у Бањој Луци на интернет страницама, донесен је Правилник о мерама за повећање видљивости и присутности Универзитета у Бањој Луци и његових организационих јединица на Интернету, доступан на сајту,
http://unibl.org/uploads/files/strane/pravilnici/9.Pravilnika_o_povecanju_mjerama%20i%20vidljivosti_na_internetu_.pdf.

Служба односа с јавношћу Универзитета у Бањој Луци издаје Билтен (њузлетер) у електронској форми који се шаље на имејл адресе партнерских и осталих образовних институција, организација и асоцијација, републичких институција, као и појединаца из академског и друштвено политичког живота. Информације се постављају и на интернет страници Универзитета. Информације које се достављају служби Односа с јавношћу односе се на постигнуте успехе особља и студената, запажене резултате из домена научноистраживачког рада, добијене награде и признања,

покретање пројеката или укључивање у пројекте који други воде, закључивање важних уговора и споразума о сарадњи, организовање научних скупова, лјетних школа и јавних трибина. Такође, те информације су доступне и на веб страници Факултета.

Сваке године се издаје нови електронски и штампани водич за студенте.

Стоји на веб страници УНИБЛ-а.

Факултет физичког васпитања и спорта од оснивања Факултета редовно издаје водиче за студенте. Водич за бруцоше обухвата опис и називе студијског програма, број студената који се прима на појединим студијским програмима, информације о правилима и садржају квалификационог испита те све информације које помажу будућим студентима при избору студија. Поред водича студентима се даје и Правилник о упису кандидата у прву годину основних студија. Поред штампане форме, водич је постављен и на интернет страницу Факултета. У Правилнику о упису кандидата на прву годину налазе се и примјери вјежби са квалификационих испита

Адекватност студијског програма проверава се на више начина међу којима су: запажања наставног особља и студената, повратне информације од бивших студената, мишљења послодаваца (Основне и средње школе, предшколске институције, спортске организације итд, друге информације и мишљења.

Анализа потребе за евалуацијом и унапређењем студијских програма врши се редовним праћењем различитих параметара ефеката наставе физичког васпитања у различитих васпитно-образовним институцијама.

Универзитет у Бањој Луци је прошао процес институционалне екстерне евалуације тј. акредитације 2013. године и добио решење о акредитацији у августу исте године.

Универзитет у Бањој Луци је прошао процес институционалне спољашње евалуације тј. акредитације 2013. године и добио решење о акредитацији у августу исте године.

На сајту Универзитета се налазе документи који то потврђују: Извештај Комисије о екстерној евалуацији Универзитета у Бањој Луци број 139/12 из 2013. Године и Решење о акредитацији Универзитета у Бањој Луци број 178/13 од 15.8.2013. године

Извештај екстерне комисије у процесу институционалне акредитације је имао за последицу да се Факултет физичког васпитања и спорта фокусира на склапање уговора са различитим субјектима из сродних области деловања чиме би се створили услови за квалитетну интеракцију и размену информација које су од користи за унапређење квалитета рада. Такође кроз исти приступ створени су бољи услови за студенте да кроз практичан рад стекну слику стања и тиме понуде повратне информације за ревизију и подизање квалитета плана и програма рада

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису реализоване шире мере за унапређење које би захтевале ширу анализу и значајне промене наставних планова и програма.

Не постоји план усавршавања наставног особља.

На основу увида у документацију, осим излазних компетенција студената у оквиру Планова и програма и Књиге предмета, не постоји документ на основу којег би се видела процедура развоја ревизије и увођења иновација у наставне планове и програме.

У апликационом обрасцу се наводи да тренутно не постоји документ на основу којег би се видела процедура развоја ревизије и увођења иновација у наставне планове и програме.

Није јасно видљиво на који начин се студенти укључују у НИР и пројекте.

Нису приложени уговори са одговарајућим партнерима са којима установа организује стручну праксу иако су сви субјекти са којима установа сарађује наведени у стандарду 4.3.

Нису приложени уговори као доказ о сарадњи са субјектима са којима факултет сарађује.

Није приложен документ који доказује консултовање заинтересованих страна приликом прилагођавања наставних планова и програма.

Факултет наводи да нема прописан властити акт о завршном раду првог циклуса студија.

Није видљиво да ли се у оквиру студијског програма одржава настава на страним језицима.

Није приложен пример конкурсне документације, библиографија, извештај о избору, одлука о избору. Нема комуникационе стратегије.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Предлаже се да се у неком наредном периоду изради властити акт о завршном раду I циклуса студија. Предлаже се да се изради документ на основу којег би се видела процедура развоја, ревизије и увођење иновација у наставне планове и програме.

Препорука се односи и на појачање међународне сарадње и мобилност студената и наставног особља.

Процедуре за подршку студентима и саветовање у будућем развоју каријере.

Мобилност студената и наставног особља је пожељно унапредити јер је јасно да се напредак лакше може остварити кроз међународну сарадњу и размену искустава са повезаним институцијама у пољу спортских наука.

Појачати активности на пољу међународне сарадње.

Радити на изради планова стручног усавршавања академског особља.

Радити на пољу унапређења опреме потребне за извођење студијских програма.

Било би пожељно да су све информације које се тичу информисања јавности доступне на бар једном страном језику на Факултету физичког васпитања и спорта.

Израдити комуникационе стратегије.

Прецизније описати начин на који се врши анализа, потреба за евалуациом и унапређењем студијских програма.

Радити на даљем унапређењу веза са различитим субјектима из сродних области деловања како би се створили услови за унапређење квалитета рада.

Високошколска установа треба да оснажује међународну сарадњу и двосмерну мобилност академског особља и студената.