

ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Универзитет у Бањој Луци Булевар војводе Петра Бојовића 1А 78000 Бања Лука info@unibl.org
Интернет адреса	www.unibl.org
Назив, број и датум акта о оснивању	РЕПУБЛИКА СРПСКА – НАРОДНА СКУПШТИНА Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, Број 30/07)
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	401017720006
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01040251
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	РЕПУБЛИКА СРПСКА
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Број: 02/04-3.733-1/18 20.03.2018. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.23/602-3900/09, од 22.06.2009. год.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	07.23/612-625-2/10, од 12.11.2010. год.
Организационе јединице на којима се изводе студијски програми и одговорна лица	1. Академија умјетности, проф. др Санда Додик, 2. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, проф. др Бранкица Милојевић, 3. Економски факултет, проф. др Станко Станић, 4. Електротехнички факултет, проф. др Бранко Блануша 5. Машински факултет, проф. др Дарко Кнежевић, 6. Медицински факултет, проф. др Ранко Шкрбић, 7. Пољопривредни факултет, проф. др Никола Мичић 8. Правни факултет, проф. др Жељко Мирјанић, 9. Природно-математички факултет, проф. др Горан Трбић 10. Рударски факултет, проф. др Владимир Малбашић, 11. Технолошки факултет, проф. др Љиљана Вукић,

	12. Факултет политичких наука, проф. др Здравко Злокапа 13. Факултет физичког васпитања и спорта, проф. др Борко Петровић, 14. Филозофски факултет, проф. др Бране Микановић 15. Филолошки факултет, проф. др Петар Пенда, 16. Шумарски факултет, проф. др Војислав Дукић 17. Факултет безбједносних наука, доц. др Предраг Ђеранић
Контакт особа:	Проф. др Страин Посављак, проректор
Број телефона:	+387 51 321 181

Студијски програми пријављени за евалуацију

Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Социјални рад	Први циклус	Дипломирани социјални радник са додатком дипломи – 240 ЕЦТС поена. Graduated Social Worker, with Addition to Diploma – 240 ECTS points Скраћеница - Дипл. соц. радник, Graduated Social Worker

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Б2: Образовни циљеви и исходи учења су добро и јасно дефинисани и прегледни на сајту ФПН Универзитета у Бањој Луци. У складу су са релевантним документима и савременим трендовима. Посебна пажња је посвећена учешћу студената у креирању програма. Урађена је ревизија студијског програма 2013. и 2016. , што указује на посвећеност креатора студијског програма његовом унапређењу Програм има добро конципирану стручну теренску праксу. Склопљен је уговор са Министарством здравља и социјалне заштите. Додељивање ЕЦТС кредита /бодова је у складу са европском методологијом и приказано је у релевантним документима. Сврха и циљеви израде завршног рада и одговарајући индикатори за оцењивање су дефинисани релевантним документима. Током студирања и након завршетка студија студент стиче квалификације у складу са циљевима студијског програма.

Б3: Студенти се могу укључити у процес креирања студијских програма пре свега преко студентских представника, остали механизми утицаја нису јасни. Настава се изводи на начин да се прилагођава потребама и жељама студената. Обавља се периодична провера задовољства студената процесима учења и провјере знања као и консултацијама са наставним особљем. Студенти учествују у евалуације наставног плана и програма и наставног процеса и резултати се анализирају ради идентификовања мера. Студенти су укључени у управљачка тела високошколске установе.

Б4: Студијски програм има дефинисане прописе и процедуре које омогућавају мобилност студената. Постоје интерни документи који су усклађени са законом и којима се регулише процедура за упис студената. Постоје усвојени документи који описују стечену квалификацију са којима су студенти упознати. Установа има већ развијене канале двосмерне размене наставника и студената као и уодан начин признавања стечених знања током размене.

Б5: Политика и услови запошљавања наставника су усаглашени са законским захтевима. Политика

управљања људским ресурсима и начин на који се врши праћење рада кадрова и анализа оптерећености наставног академског кадра је јасно дефинисана. Универзитет развија документа у правцу израде годишњих извештаја о научним и стручним активностима, анализа ових активности и плана обуке административног особља.

Б6: Установа редовно и плански врши улагање у физичке ресурсе као подршку студентима и извођењу наставе. Има разрађен систем информисања студената о расположивим ресурсима.

Б8: Систем објављивања информација о раду високошколске установе и о студијским програмима које изводе је разрађен и редовно ажуриран. Објављују се стопе пролазности и просјечне оцјене по предметима али не и подаци о запослености. Сваке године излази нови електронски и штампани водич за студенте и Информатор за полагање пријемног испита.

Б9 и Б10: Студијски програм прати законске и друштвене промене и кретања на тржишту, на основу тога доноси закључке о потреби за унапређењем студијских програма и реагује увођењем нових релевантних предмета. Студијски програм Социјални рад је два пута вршио промене на првом циклуси и једном на другом у последњих пет година. Препоруке вањске евалуације студијских програма су мјере успјешно реализоване. Факултет је основао и Институт за друштвене науке у чијем раду учествују сви студијски програми у циљу стимулисања пројектних и истраживачких активности.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Б2: Образовни циљ подршке у личном развоју је донекле запостављен. Анкета међу студентима је показала да они нису сасвим упућени у студентска права. Није склопљено довољно уговора о сарадњи са релевантним институцијама у којима се може реализовати пракса. Недостаје процедура провере завршног рада са циљем онемогућавања плагирања. **Б3:** Механизми директног утицаја студената на процес креирања студијских програма (а не преко студентских представника) нису јасни.

Б5: Недостаје план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра, план обуке административног особља, као и годишњи извештаји о научним и стручним активностима и анализа ових активности. **Б6:** Недостаје план обука административног и помоћног особља за пружање подршке студентима приликом коришћења ресурса. **Б8:** Не објављују се подаци о запослености.

Недостају политике комуникација и комуникационе стратегије са јавношћу и одређење начина на који се врше анализе остваривања непристрасности, објективности и доступности информација. Нема показатеља да је водич унапређиван на основу анализа задовољства корисника.

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

Б2: Препоручујемо да се мало више пажње посвети образовном циљу који се односи на подршку у личном развоју. Такође, било корисно упутити више студенте у студентска права. Препоручујемо да се уз резултате анкете међу студентима наведе поступак и време анкетања и репрезентативност узорка (колико је процентуално обухваћено студената, на којим годинама студија). Склапање уговора о сарадњи са релевантним институцијама у подручју практичне наставе би унапредило квалитет наставе. Било би корисно да се појасни процедура провере завршног рада са циљем онемогућавања плагирања. **Б3:** Препоручујемо да се мало више појасне механизми директног утицаја студената на процес креирања студијских програма. **Б5:** Било би добро да се израде: план развоја људских ресурса и запошљавања новог кадра, план обуке административног особља, као и годишњи извештаји о научним и стручним активностима и анализа ових активности. **Б6:** Било би добро да се изради план обука административног и помоћног особља за пружање подршке студентима приликом коришћења ресурса. **Б8:** Било би добро да Факултет објављује податке о запослености развије политике комуникација и комуникационе стратегије са јавношћу и дефинише начин на који се врше анализе остваривања непристрасности, објективности и доступности информација. Препоручује се да се наведу показатељи да је водич унапређиван на основу анализа задовољства корисника.