

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Преглед		
Подаци о високошколској установи		
Назив, адреса и e-mail адреса институције	Независни универзитет Бања Лука; Вељка Млађеновића 12 Е; <a href="mailto:info@nubl.org">info@nubl.org</a>	
Интернет адреса	<a href="http://www.nubl.org">www.nubl.org</a>	
Назив, број и датум акта о оснивању	<a href="#">Решење о оснивању</a> Независног универзитета за политичке и друштвене науке Бања Лука; број улошка 5-82-000 Бања Лука од 11.10.2006. године	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	44402522740000	
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	11011225	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Зоран Калинић; Саве Мркаља 3, 78 000 Бања Лука	
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука о избору ректора Независног универзитета Бања Лука број 71-7-278-2/17 од 25.10.2017. године	
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.023/602-2086/09 од 01.10.2009. године	
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	-	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Факултет за политичке науке – проф. др Љубомир Зубер	
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Слободан Жупљанин, проректор	
Број телефона	051/456-600	
Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Политикологија	први	Дипломирани политиколог (240 ЕЦТС)

**ДОБРЕ СТРАНЕ:**

1. Сва документација везана за испуњавање стандарда и смерница за осигурање квалитета у европском простору високог образовања, присутна је на Факултету за политичке науке Независног универзитета Бања Лука (НУБЛ);
2. Креирање и одобравање студијских програма, регулисано је у складу са политикама, циљевима и стратегијом високошколског усавршавања, као и са одговарајућим захтевима и документима ЕУ, укључујући и препоруке Савета Европе у вези са сврхом високог образовања;
3. Политика осигурања квалитета је регулисана кроз документа као што су Статут, Стратегија обезбеђења квалитета и бројни правилници;
4. Правилником о доношењу и евалуацији студијских програма, обезбеђено је учешће студената и других заинтересованих страна у процесу њиховог доношења и измене;
5. Студијски програм има јасно дефинисане образовне циљеве који су усклађени са стратешким документима (Стратегија, Елаборати, Силабуси);
6. Исходи учења су дефинисани студијским програмима а врши се и вредновање њихових остваривања кроз институцију самоевалуације (такође регулисано правилницима);
7. Практично, по свим питањима која су третирана у апликационом обрасцу, постоје одговарајући правилници.
8. **Наставни план је, по питању предмета, њиховог садржаја и броју часова, усклађен са сродним факултетима у окружењу. Садржи предмета (наставне јединице) дају довољно простора да се, квалитетном реализацијом, обрађују и актуелне теме, што превасходно зависи од квалитета, жеље и настојања сваког појединачног наставника.**

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

1. Квантитативно и формално-правно, постоје сва документа којима се регулише креирање и одобравање студијских програма, учење, подучавање и оцењивање, упис, вредновање и сертификација квалификација стечених у другим установама и образовним системима, запошљавање, избор и напредовање наставника и ненаставног особља, али се све то не може констатовати и у квалитативном и практичном смислу:
2. Део одредби и констатација су чисто формалне природе и дате су уопштено; нпр. у самом апликационом обрасцу, на неколико места се уместо: Факултет за политичке науке, користи појам Факултет за екологију (Б.2.3.1.; Б.4.2.и сл.), што значи да је, или писано уопштено за све факултете или, једноставно копирано са једне на другу институцију; Такође, има несагласности међу одредбама појединих аката, чак и код кључних решења. Нпр. у Наставном плану и програму стоји: "Основе програма првог циклуса исти је за сва три смјера током студирања на 5 семестара, а потом слиједи јасна разлика образовања смјерова, преко обавезних и изборних предмета", док на званичном сајту пише: „Програм Политикологије за прве двије године или четири семестра је исти за смјерове.... Студенти се почетком треће године оприједељују за једно од три наведена усмјерења“;
3. Иако је правилником регулисан начин обрачунавања ECTS бодова, сви предмети у семестру имају исти број поена.
4. Силабуси предмета су (сем за енглески језик – посебно за Енглески I и II) урађени садржински добро, али су за већину њих наведене само две јединице литературе; код 17 предмета - чак само

једна књига, док шест предмета имају три библиографске јединице. У Правилнику о ECTS бодовима, шифрирању и силабусима је добро регулисано да се мора дати ужа и допунска литература);

5. Кадровска база је, ипак, највећи квалитативни проблем иако се из документације не види потпуно јасно ко све учествује у настави. Наиме, већи део наставника чије су биографије дате, није приказан и у делу где су објашњени силабуси предмета. Чак ако се узме у обзир и једна и друга група, нелогично је да на Факултету за политичке науке (без обзира на принцип интердисциплинарности), постоје само четири професора – доктора политичких наука. Такође, судећи по биографијама, део приказаних професора, по старосном принципу, не би могли да реализују наставу на основним студијама (I циклус);

6. Иако је наставни план добро усклађен са плановима сродних факултета у окружењу, недостаје неки од фундаменталних предмета као што је Филозофија или бар Политичка филозофија. Иако у програму постоји предмет Историја политичке мисли, добро би било да се он подели бар на два предмета: Историја античке и средњовековне политичке мисли и Историја модерне и савремене политичке мисли. Такође, ради сагледавања суштине сопствене политичке организације, требало би да постоји предмет политичко-историјске садржине везан за окружење као нпр. Политичка историја Југославије, Историја балканских односа и сл.

#### ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:

1. Ускладити сва нормативна акта по питањима која заједнички третирају;
2. Посебну пажњу посветити наставничком кадру (квантитативно и квалитативно), кроз пријем или ангажовање по уговору још неколико професора – пожељно доктора политичких наука;
3. У силабусима предмета дати више литературе. Логично је да се на високошколској установи студентима нуди знатно шири списак основне и допунске литературе;
4. Дорадити силабусе за Енглески језик I и II. Не може наставна јединица бити: *What do you do?*, иако асоцира на то шта ће се радити. То може бити, или неко време: *The Present Simple Tense*, или: „Обрада текста и вокабулара у вези са њим“ и сл.
5. Уврстити у наставни план предмете: Филозофија и/или Политичка филозофија; Политичка историја Југославије, Историја балканских односа, Историја античке и средњовековне политичке мисли и Историја модерне и савремене политичке мисли.

МЈЕСТО И ДАТУМ:

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: